

Adı:

Tarih

Soyadı:

..../...../2018

## BİLGİMATİK

### Standart Uzunluk Ölçü Birimleri

- Standart uzunluk ölçme birimleriyle yaptığımız ölçümlerin sonucu her zaman aynı olur.



gönye metre cetvel



mezura katlamalı cetvel T cetvel

### Standart Olmayan Uzunluk Ölçü Birimleri

- Standart olmayan ölçme birimlerini kullandığımızda sonuç değişken olur.



Kulaç Karış Parmak



Adım Ayak

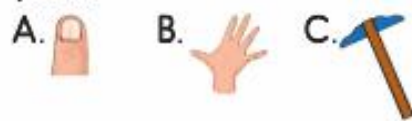
1. Sınıfımızın uzunluğunu hangiyle ölçebiliriz?



2. Ablamın boyu 98 santimetre, benim boyum ise ablamın boyundan 13 santimetre kısadır. Benim boyum kaç santimetredir?

A. 95 B. 90 C. 85

3. Aşağıdaki uzunluk ölçü birimlerinden hangisiyle yapılan ölçüm sonucu her zaman aynı çıkar?



4. Aşağıdakilerden hangisinin uzunluğunu kulacımızla ölçebiliriz?

A. kitap B. koltuk C. kalem

## Standart Olmayan Ölçü Birimleri

Aşağıdaki resimleri adlarıyla eşleştirelim.



Doğru mu, Yanlış mı?

Kutuların içine doğru bilgiler için D, yanlış bilgiler için Y yazalım.

- Standart olmayan uzunluk ölçme birimleri karış, kulaç, adım, parmak ve ayaktır.
- Metre, standart olmayan uzunluk ölçme birimidir.
- Santimetre, metreden daha küçük bir ölçüdür.
- 1 metre = 100 santimetredir.
- Kitabımızın boyunu santimetre ile, sınıf dolabımızın boyunu metre ile ölçeriz.
- Metre kısaca cm ile gösterilir.

## Uzunlukları Ölçmeyi Biliyorum

Aşağıda bazı uzunluklar verilmiştir. Bu uzunlukları ifade edebileceğimiz birimle eşleştirelim.

Kalemin boyu

Yazı tahtasının eni

Halının boyu

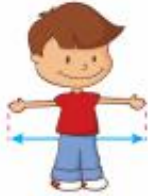
Matematik kitabımızın boyu

Buzdolabının yüksekliği



## Uzunlukları Ölçme Birimlerini Öğreniyorum

Aşağıda verilen resimlerdeki standart olan ölçü birimlerinin kutusunu kırmızıya, standart olmayan ölçü birimlerinin kutusunu ise maviye boyayalım.



## Dersimiz

Cümlelerdeki boşlukları, kutulardaki uygun kelimelerle tamamlayalım. Cevapların kenarındaki harfleri sıra ile şifre kutusuna yazalım. Dersimizin adını okuyalım.



- ..... standart olmayan uzunluk ölçülerindedir.
- Her zaman aynı sonucu veren ölçme araçlarına, ..... araçları denir.
- Kitabımızın boyunun uzunluğunu ..... birimi ile ifade ederiz.
- Adım, ..... olmayan uzunluk ölçülerindedir.
- Herkese göre değişmeyen ve bütün dünyanın kullandığı uzunluk ölçüsü birimi ..... dir.
- Mobilya ustaları ..... kullanır.
- Terziler kumaşın uzunluğunu ..... yardımıyla ölçer.
- Uzunlukları ölçmek için kullandığımız araçlara, ..... araçları denir.
- Matematik dersinde uzunlukları ölçmek için ..... kullanırız.

ŞİFRE: 

1	2	3	4	5	6	7	8	9

.....

Adı:

Tarih:

Soyadı:

...../...../2018

İsim: \_\_\_\_\_



## PUANLI DEĞERLENDİRME SORULARI 1

Ben çiçekleri çok severim. Çiçekler renk renktir. Kırmızı, mavi, sarı...

Evimizin bahçesinde çok çiçek var. Akşamları babamla bahçeye çıkarız. Çiçeklerimizi sularız. Ben de küçük kovamla su taşıyorum.

Babam bana dedi ki:

— Umut, çiçek dalında güzeldir. Çiçek dalında güzel kokar. Anlar, kelebekler de çiçekleri dalında severler.

Her sabah bahçeye çıkarım. Çiçeklerime bakar, sonra okuluma giderim.

**Soruları metne göre yanıtlayınız.**

**5. Umut ve babası akşamları bahçede ne yapıyorlar? (10 PUAN)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Babası Umut'a çiçeklerle ilgili ne söylüyor? (10 PUAN)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Cümlelerdeki boşlukları sebep-sonuç ifadeleriyle tamamlayınız. (15 PUAN)**

- a. Çok yoruldu, \_\_\_\_\_ hemen uyudu.
- b. İzlediğim filmden korktuğum \_\_\_\_\_ uyuyamıyorum.
- c. Sizinle gelemem \_\_\_\_\_ anneme yardım edeceğim.
- ç. Okula gidememesinin \_\_\_\_\_ hasta olmasıymış.
- d. Çok çalıştım \_\_\_\_\_ başarılı oldum.

**8. Karşılaştırma ifadesi olan cümlelerin başına (K), sebep - sonuç ifadesi olanlara (S) yazınız. (15 PUAN)**

- a. ( ) Bu ağaç diğerine göre daha çok elma veriyor.
- b. ( ) İçerisi kalabalık olduğundan dışarda bekledik.
- c. ( ) Yarına kadar bitirmeliyiz çünkü yarın son gün...
- ç. ( ) Ablam da ağabeyim gibi kıvırcık saçlıdır.
- d. ( ) Geri döndüm çünkü çantamı orada unutmuşum.

**1. Sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız. (10 PUAN)**

- a. besin: \_\_\_\_\_
- b. yürek: \_\_\_\_\_
- c. ad: \_\_\_\_\_
- ç. biçim: \_\_\_\_\_
- d. sene: \_\_\_\_\_
- e. vatan: \_\_\_\_\_
- f. şehir: \_\_\_\_\_
- g. anlam: \_\_\_\_\_
- ğ. kafa: \_\_\_\_\_
- h. çaba: \_\_\_\_\_

**2. Sözcüklerin zıt anlamlılarını yazınız. (10 PUAN)**

- a. tok: \_\_\_\_\_
- b. hızlı: \_\_\_\_\_
- c. alçak: \_\_\_\_\_
- ç. gece: \_\_\_\_\_
- d. doğru: \_\_\_\_\_
- e. kötü: \_\_\_\_\_
- f. tembel: \_\_\_\_\_
- g. karanlık: \_\_\_\_\_
- ğ. yukarı: \_\_\_\_\_
- h. yarar: \_\_\_\_\_

**3. Karşılaştırma ifadesi olan cümleleri işaretleyiniz. (15 PUAN)**

- a. ( ) Ben senden daha uzun boyluyum.
- b. ( ) Elma da portakal gibi bir meyvedir.
- c. ( ) Yarına kadar işlerimi bitirmeliyim.
- ç. ( ) Bu kalemin ayısından bende de vardı.
- d. ( ) Funda hem kedi hem de kuş besliyormuş.

**4. Cümlelerde geçen eş sesli sözcüklerin altını çiziniz. (15 PUAN)**

- a. Yaş günü pastası çok güzeldi.
- b. Bugün hiç çay içmedim.
- c. Tarlaya maydanoz da ek.
- ç. Hemen buradan kaç!
- d. Çantanın iç kısmına da bak.
- e. Kolundaki ben fark edilmiyor.
- f. Yat limanına yakın oturuyoruz.
- g. Sakın koltukları çizme!
- ğ. Su dolu bardağı deviriverdi.
- h. Ayakkabıma bağ alacağım.



## PUANLI DEĞERLENDİRME SORULARI 2

İsım: \_\_\_\_\_

1. Cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlısını altına yazınız. (20 PUAN)

a. Yemek bana fazla geldi.  
\_\_\_\_\_

b. Ağabeyim çok güçlü biridir.  
\_\_\_\_\_

c. Bu kelimenin anlamını biliyorum.  
\_\_\_\_\_

ç. Dün garip bir olay yaşadık.  
\_\_\_\_\_

d. Elinde küçük bir top vardı.  
\_\_\_\_\_

e. Sonunda doğru yanıt verdi.  
\_\_\_\_\_

f. Önce kolay soruları yanıtladım.  
\_\_\_\_\_

g. Dün gece korkulu bir düş gördüm.  
\_\_\_\_\_

ğ. Ona bir hediye alacağım.  
\_\_\_\_\_

h. Gıda maddeleri alırken dikkatli olun.  
\_\_\_\_\_

2. Sözcüklerin zıt anlamlısını işaretleyiniz. (15 PUAN)

a. artı  
( ) çarpı ( ) eksi ( ) toplam

b. erken  
( ) geç ( ) az ( ) gece

c. ilk  
( ) sonra ( ) son ( ) geri

ç. var  
( ) iptal ( ) eksik ( ) yok

d. geniş  
( ) bol ( ) dar ( ) kısa

3. Tekil adların başına T, çoğul adların başına Ç yazınız. (10 PUAN)

a. ( ) orman

b. ( ) ağaçlar

c. ( ) kitaplık

ç. ( ) sınıf

d. ( ) sular

e. ( ) parmaklar

f. ( ) yazılı

g. ( ) deniz

ğ. ( ) eller

h. ( ) anılar

4. Sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazınız. (10 PUAN)

a. kitap - sever - kardeşim - okumayı  
\_\_\_\_\_

b. gideceğiz - sonu - hafta - teyzeme  
\_\_\_\_\_

c. bisiklet - babam - aldı - bana  
\_\_\_\_\_

ç. zamanında - yaparım - ödevlerimi  
\_\_\_\_\_

d. müdürümüz - yaptı - okul - konuşma  
\_\_\_\_\_

5. Metindeki farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri bulunuz. Altını çiziniz. (15 PUAN)

Hafta sonu sinemaya veya tiyatroya gidecektik. Elif de bizimle gelmek istiyordu ama annesinden izin almalıydı. Annesi izin verebileceğini ancak önce ödevlerini yapmasını söyledi. Elif, bu akşam veya yarın sabah ödevlerini bitirebileceğini söyledi. Gerçekten de bitirdi fakat bu kez misafir geleceğini öğrendi. Biz de başka bir hafta gitmeye karar verdik.

6. Metnin hikâye unsurlarını yazınız. (30 PUAN)

Atatürk'ün bir köye yolu düşmüştü. Her zaman olduğu gibi köyün ilkokulunu ziyaret etti. Okul bahçesinde oynayan çocuklarla ilgilendi.

Zil çalınca öğrencilerle birlikte sınıfa girdi. Genç öğretmen, Atatürk'ü öğretmen kürsüsüne davet etti.

Atatürk, arka sıralardan birine oturarak:

— Hayır, siz yerinizi alınız, dersinizi veriniz. Sınıfında bir öğretmen, cumhurbaşkanından daha büyüktür, diyerek öğretmene verdiği önemi vurgulamış oldu.

a. Ana karakter:  
\_\_\_\_\_

b. Yer:  
\_\_\_\_\_

c. Olay:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ç. Zaman:  
\_\_\_\_\_