

Adı:  
Soyadı:

MATEMATİK  
ÇALIŞMA KAGIDI



Tarih  
...../...../2018

PROBLEM ÇÖZELİM

5. 16 kalemin  $\frac{1}{2}$ 'i kaç kalemdir?

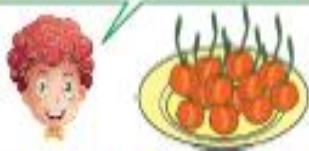
Çözüm

6. Annem, buzdolabındaki yumurtaların yarısı ile pasta yaptı. Geriye 5 yumurta kaldı.

Annem, pasta yapmadan önce buzdolabında kaç yumurta vardı?

Çözüm

7. Tabaktaki kirazların yarısını ben, yarısını kardeşim yedi. Ben 6 kiraz yedim.



Erol'un açıklamasına göre tabakta kaç kiraz vardı?

Çözüm

8. 80 metrelik yolun  $\frac{1}{4}$ 'ine kaldırım taşı döşendi.



Yolun kaç metresi boş kalmıştır?

Çözüm

9. Tabaktaki 44 çileğin  $\frac{1}{4}$ 'ini Ece yedi.

Tabakta kaç çilek kalmıştır?

Çözüm

- 1 Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini, bölme işlemi yaparak gösteriniz.

$$6 - 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

$$\begin{array}{r} \boxed{-} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 2 = 6 \\ 6 - 2 = 4 \\ 4 - 2 = 2 \\ 2 - 2 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{-} \\ \hline \end{array}$$

$$12 - 4 =$$

$$8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

$$\begin{array}{r} \boxed{-} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 3 = 6 \\ 6 - 3 = 3 \\ 3 - 3 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{-} \\ \hline \end{array}$$

KESİR KAVRAMI

- 1 bütün = ..... yarıml  
4 bütün = ..... yarıml  
6 bütün = ..... yarıml  
8 bütün = ..... yarıml  
10 bütün = ..... yarıml

- 4 yarıml = ..... bütün  
6 yarıml = ..... bütün  
10 yarıml = ..... bütün  
14 yarıml = ..... bütün  
18 yarıml = ..... bütün

- 3 bütün = ..... yarıml  
8 yarıml = ..... bütün  
5 bütün = ..... yarıml  
12 yarıml = ..... bütün  
7 bütün = ..... yarıml



4 yarıml = ..... bütün



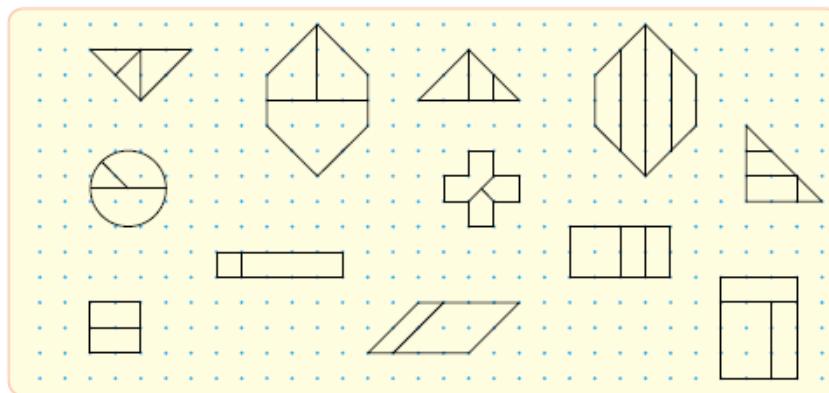
8 yarıml = ..... bütün



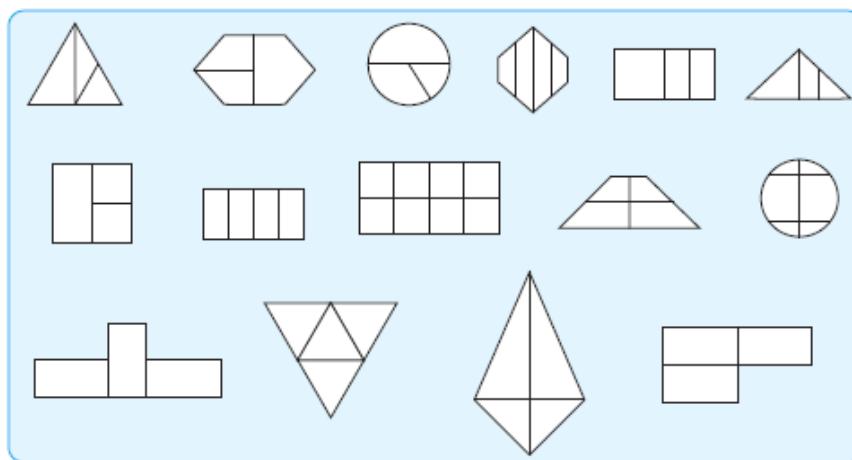
6 yarıml = ..... bütün



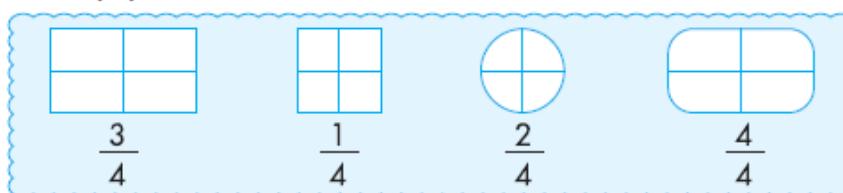
Aşağıdaki şekillerin hangilerinde yarımin iki çeyrekten oluşan gösterilmiştir? Çeyrekleri boyayıp yarımları oluşturunuz.



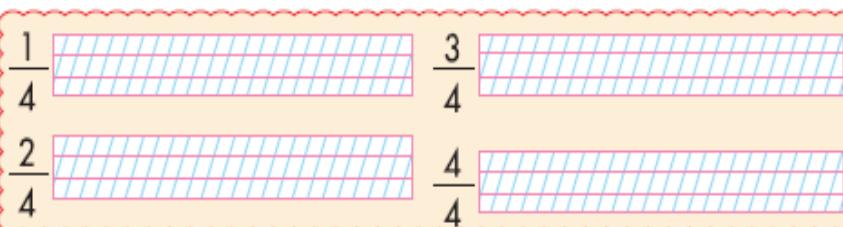
Aşağıdaki her bütün eş parçalara ayrılmıştır. Çeyreği gösteren eş parçaları bulup boyayınız.



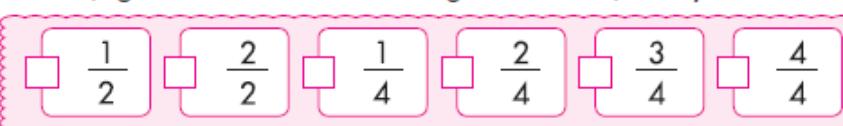
Aşağıdaki şekillerin, altlarındaki kesir kadarını sevdığınız renklere boyayınız.



Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını yazınız.



Aşağıdaki kesirlerden bütünü gösterenleri işaretleyiniz.



Aşağıdaki örneği dikkatlice inceleyelim. Diğer çalışmaları yapalım.

a.  $1 \text{ bütün} + 2 \text{ yarı�} = \dots \text{ yarı�}$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$2 \text{ yarı�} + 2 \text{ yarı�} = 4 \text{ yarı�}$

b.  $1 \text{ bütün} + 4 \text{ yarı�} = \dots \text{ yarı�}$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$\dots + \dots = \dots \text{ yarı�}$

c.  $1 \text{ bütün} + 6 \text{ yarı�} = \dots \text{ yarı�}$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$\dots + \dots = \dots \text{ yarı�}$

d.  $2 \text{ bütün} + 2 \text{ yarı�} = \dots \text{ yarı�}$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$\dots + \dots = \dots \text{ yarı�}$

e.  $2 \text{ bütün} + 4 \text{ yarı�} = \dots \text{ yarı�}$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$\dots + \dots = \dots \text{ yarı�}$

Aşağıdaki örneği dikkatlice inceleyelim. Diğer çalışmaları yapalım.

a.  $1 \text{ bütün} + 2 \text{ yarı�} = \dots \text{ bütün}$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$1 \text{ bütün} + 1 \text{ bütün} = 2 \text{ bütün}$

b.  $1 \text{ bütün} + 4 \text{ yarı�} = \dots \text{ bütün}$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$\dots + \dots = \dots \text{ bütün}$

c.  $2 \text{ bütün} + 2 \text{ yarı�} = \dots \text{ bütün}$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$\dots + \dots = \dots \text{ bütün}$

d.  $2 \text{ bütün} + 4 \text{ yarı�} = \dots \text{ bütün}$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$\dots + \dots = \dots \text{ bütün}$

e.  $3 \text{ bütün} + 2 \text{ yarı�} = \dots \text{ bütün}$

$$\downarrow \qquad \downarrow$$

$\dots + \dots = \dots \text{ bütün}$

Adı:  
Soyadı:

**TÜRKÇE  
ÇALIŞMA KAĞIDI**



Tarih  
...../...../2018



Aşağıdaki metni okuyalım. Metne uygun bir başlık bulup ve rilen boşluğa yazalım.

Yılmaz, o gün çok heyecanlıydı. Öğretmeni, ona okullarındaki törende Türk bayrağını göndere çekme görevini vermişti. Yılmaz, bayrağımızın temiz ve ütülü olması gerektiğini öğrenmişti. Bu nedenle bayrağımızı öğretmeninden almış, annesi ile birlikte yıkayıp üfülemişlerdi.

Tören sabahı, Yılmaz okul kıyafetlerini giymiş, bayrağımızı alıp okuluna gitmişti. İstiklal Marşı'mızın okunması için tüm öğrenciler hazır olda durmuş, saygıyla bekliyorlardı. İstiklal Marşı'mız okunurken Yılmaz bayrağımızı göndere çekmişti. Görevini başarıyla tamamlamış olan Yılmaz'a öğretmenleri teşekkür etmiş, arkadaşlarından Barış, Dillek ve Ayça onu sevgiyle kucaklaşmışlardı.

Akşam olduğunda Yılmaz'ın tüm heyecanı geçmiş, yaşadıklarını anne ve babasıyla paylaşmıştı. Yatarken, bizlere bugünden armağan eden Atatürk'e teşekkür etmeyi de unutmamıştı. (Aıntı)

**1** Metinden yola çıkarak bayrak törenlerinde nasıl davranışımız gerektiğini yazalım.

**2** Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturup boş bırakılan yerlere yazalım.

adi - ülkemizin - Türkiye'dir.

sembolüdür - bayrağımız - bağımsızlığımızın

şairi - Mehmet - İstiklal Marşı'mızın - Ersoy'dur - Akif

**SERÇE KUŞU**

Bu sabah bahçede  
Karşıma bir serçe kuşu geldi.  
Havuzun taşına kondu.  
Bir içti, bir doğruldu.  
Nasıl da korkuyordu.  
Sen hiç korkma serçe kuşu  
Suyunu rahat rahat iç.  
Sıhhat afiyetle uç.  
İnsanoğlu çeşit çeşit  
Beş parmağın beşi bir mi?

**Necati CUMALI**

- Olayın geçtiği yer aşağıdakilerden hangisidir?  
A. Göl kıyısı  
B. Havuzbaşı  
C. Evin çatısı
- Şiirdeki çocuk serçe kuşuna niçin korkmadan su içmesini söylüyor?  
A. Onu kandırıp yakalamak için  
B. Ona zarar vermeyeceği için  
C. Kuşu tuzağa düşürmek için

**"s, l, i, a, k" harflerini kullanarak aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?**

- A) **akıl**      B) **kısa**  
**C) hali**

**Aşağıdaki kelimelerden hangisi "sınıf" kelimesinin eş anlamlıdır?**

- A) okul  
B) derslik  
C) öğretmen



Arkadaşlar, cümlelerde koyu yazılan sözcüklerin karşıt anımlarını yeni cümlelerlelarına yazalım.

Kardeşim **beyaz** eldiveni giydi.

Ablam **siyah** elbiseyi çok beğendi.

Evden **dışarıya** çıkışınca onu gördüm.

.....

Ülkemizde **zengin** insanlar var.

.....

Bahçedeki **büyük** ağaçın gölgesine oturdum.

.....

Sınavdaki soruları **kolay** buldum.

.....

Elindeki çantanın **boş** olduğunu söyledi.

.....



Arkadaşlar, aşağıdaki varlıkların **ozelliklerini** yazalım.



**bir** elma **sayısı**   
..... elma **durumu**   
..... elma **renki**



..... kalem **sayısı**   
..... kalem **durumu**   
..... kalem **renki**

### BİR MASALDA SEN YAZ

#### SIRA SİZDE



.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdakidaki boşlukları uygun olan kelimelerle doldurunuz.

hoşgörü

fiziksel

planlı

meslek

1881

elanık

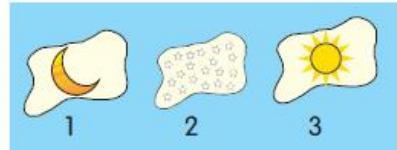
1. Başarılı olmak için, ..... çalışmamızı.

2. Ten rengi, göz rengi, boy, kilo ..... özelliklerimizdendir.

3. Aile Üyeleri birbirlerine karşı ..... olmalıdır.

4. Bir kimsenin geçimini sağlamak için yaptığı işe ..... denir.

5. Atatürk, ..... yılında .....'te doğdu.



Yukarıdakilerden hangileri, gece gökyüzünde görülebilir?

- A) 1 ve 3      B) 1 ve 2      C) 2 ve 3

En büyük ısı ve ışık kaynağımasına rağmen biz onu geceleri göremeyiz.

Bu gök cismi aşağıdakilerden hangisidir?



Yanda görseli verilen meslek aşağıdakiderden hangisi olabilir?



- A) Mühendislik  
B) Kalaycılık  
C) Terzilik

Emre, sağlıklı yaşamak için çeşitli bilgiler öğreniyor, etrafına öğretiyor. Hasta arkadaşlarıyla ilgilendi, onlara karşı çok sevecen davranışları.

Bu bilgiye göre, Emre aşağıdakilerden hangisine ilgi duymaktadır?

- A) Öğretmenlik  
B) Doktorluk  
C) Mühendislik

1. Müdür
2. Öğretmen
3. Hizmetli

Yukandakilerden hangileri ya da hangisi okuldaki görevlileridir?

- A) Yalnız 1  
B) 1 ve 2  
C) 1, 2 ve 3

Doktorun muayene sonucu verdiği ilaçları almak için nereye gitmemiz gereklidir?

- A) Eczaneye  
B) Pazara  
C) Bakkala