

Adı:
Soyadı:



Türkçe
3/G Çalışma Kağıdı



Tarih
...../...../2020

Aşağıdaki metnin hikâye unsurlarını yazalım.

ETKİNLİK



Geyiğin biri, ormandaki pınarın sularında kendisini seyrediyormuş. "Boynuzlarım ne kadar güzel! Bir de şu çirkin bacaklarım olmasa" diye düşünüyormuş. O sırada, bir aslanın sinsice yaklaşlığını fark edip koşmaya başlamış. Aslan da onu kovalamaya başlamış. Geyik, az önce beğenmediği bacakları ile öyle koşuyormuş ki hiçbir hayvan onu yakalayamamış.

Olay:

Kişiler:

Yer:

- Aşağıdaki şiirlerin ana duygusunu yazalım.

Bulutlarla arkadaş
Olmak ne hoş oluyor.
Uçağımız inerken
İnsan bir hoş oluyor.

C. Sıtkı GÜRLER

Ana duyu:

Gönül yaylasından çıkan,
Nazlı nazlı bize akan,
Dört mevsimde sevgi kokan
Özü güzeldir annemin

Bestami YAZGAN

Ana duyu:



ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerin ne bildirdiklerini (duyu, düşünce, istek veya haber) örnekteki gibi işaretleyelim.

Cümleler	Duygu	Düşünce	İstek	Haber
Terli terli soğuk su içmeyeлим.		X		
Sınav sonuçları açıklandı.				
Satranç öğrenmek istiyorum.				
Yeni bir kitap aldım.				
Yarın piknik yapacağız.				
Kitap okumak çok yararlıdır.				
Başarılı olmak için düzenli çalışmak gereklidir.				
Ablam çok güzel resim yapıyor.				
Bu kitabı çok beğendim.				
Bahçedeki elma ağacı çiçek açtı.				

FEN BİLİMLERİ

Aşağıdaki soruları, tabloda yazan maddelere göre cevaplayalım.

Mandalina	Cam şise
Limon	Şeker
Kakao	Portakal
Tuz	Kahve
Muz	Cam bardak

Renkleri beyaz ve kokusuz olan maddeler hangileridir?

Renkleri sarı olan, tadarak ayırt edebileceğimiz maddeler hangileridir?

Renkleri beyaz olan, tadarak birbirinden ayıratabileceğimiz maddeler hangileridir?

Aşağıdaki soruların doğru cevaplarının bulunduğu kutucuğu sarıya boyayalım.

- Hangi madde pürüzlüdür?



- Hangi madde yumuşaktır?



- Hangi madde kırılgandır?



Adı:
Soyadı:

Fen -Hayat
3/G Çalışma Kağıdı



ETKİNLİK

Aşağıdaki sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazarak bulmacayı çözelim.

ŞOV →			T		
MEGA →			Ü		
OFİS →			R		
EXİT →			K		
SKOR →			Ç		
HAKİKİ →			E		
DEFANS →			M		
EGOİST →			İ		
KOMPLO →			Z		



Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerde yanıtı olan soruların kutucuklarını işaretleyelim.

Tuğba sınıfın camını kırmış.

- Ne kırdı?
- Nerede kırdı?
- Nasıl kırdı?
- Kim kırdı?

Keremler bahçede saklamaç oynuyor.

- Nerede oynuyor?
- Nasıl oynuyor?
- Kim oynuyor?
- Ne oynuyor?

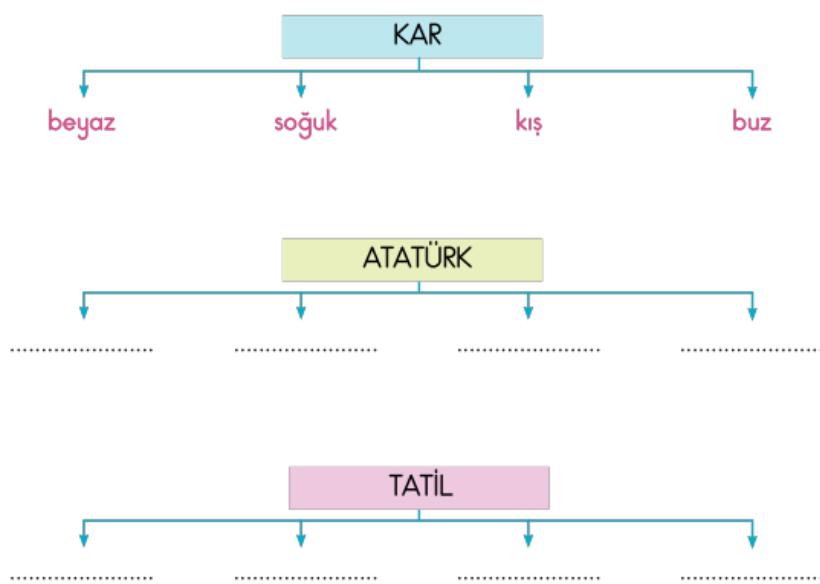
Kedim ağaçta kaldı.

- Nerede kaldı?
- Nasıl kaldı?
- Kim kaldı?
- Neden kaldı?
- Ne kaldı?

Özge, geç uyanınca servisi kaçırdı.

- Ne kaçırıldı?
- Nerede kaçırıldı?
- Nasıl kaçırıldı?
- Kim kaçırıldı?
- Neden kaçırıldı?

Aşağıdaki sözcüklerin neler çağrıstdırdığını örnekteki gibi yazalım.



**Burnunda Tütmek
Ne demektir?**

Sert ve soğuk geçen koca bir kişi mevsiminin ardından ilkbahar gelmişti. Kir köyünde tüm doğa kiper kipirdı. Güler yüzlü ilkbahar, sevinç göz yaşılarını yağmurla birlikte dökmüştü. Güneş, rengarenk ışıklarını Bıcırlı penceresine vurdu. Küçük fare, yatağından kalkıp cama yaklaştı ve perdeyi açtı. Şöyle dedi: "Ne güzel bir gün. Pencereyi açayım, sıcak güneş içeri dolsun."

Devrim ALTAY

Güneş'in rengarenk ışıkları nereye vuruyor?

- A)** Doğadaki her yere
- B)** Bitki ve hayvanlara
- C)** Bıcırlı penceresine

Metinde geçen olay hangi mevsimde gerçekleşmiştir?

- A)** Kış
- B)** İlkbahar
- C)** Yaz

Küçük fare, yatağından kalkıp cama yaklaşlığında ne söylüyor?

- A)** Ne güzel bir gün. Pence-reyi açayım, sıcak güneş içeri dolsun.
- B)** Ne güzel bir gün. Bugün hava çok sıcak olacak.
- C)** Ne güzel bir gün. Hemen dışarı çıkip arkadaşlarımla buluşmalıyım.