

Adı:  
Soyadı:



Matematik  
3/F Çalışma Kağıdı



Tarih  
...../...../2018

### Toplamı Tahmin Etme

Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonucu bulalım.

$$\begin{array}{r} 324 \text{ yuvarla} \rightarrow \square \\ + 128 \text{ yuvarla} \rightarrow \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 158 \text{ yuvarla} \rightarrow \square \\ + 113 \text{ yuvarla} \rightarrow \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \text{ yuvarla} \rightarrow \square \\ + 182 \text{ yuvarla} \rightarrow \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 375 \text{ yuvarla} \rightarrow \square \\ + 611 \text{ yuvarla} \rightarrow \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

### Çıkarma İşlemi Problemleri

Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bir fabrikada ocak ayında 235, şubat ayında 198 otomobil üretilmiştir. Otomobillerden 153 tanesi satılırsa geriye kaç tane otomobil kalır?

Bir mağazadaki 214 tane gömleğin 107 tanesi beyaz, diğerleri mavidir. Mavi gömleklerin sayısı kaçtır?

744 metrelik kurdelanın önce 115, sonra da 79 metresi kullanılırsa geriye kaç metre kurdela kalır?

Bir manavdaki 527 karpuzun, 1. gün 153, 2. gün 96 tanesi satılmıştır. Manavda kaç tane karpuz kalmıştır?

Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 617 \\ + 152 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 572 \\ + 408 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 189 \\ + 110 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 317 \\ + 262 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 316 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 515 \\ + 444 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 628 \\ + 300 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 713 \\ + 275 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 312 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 505 \\ + 221 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 677 \\ + 100 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 305 \\ + 460 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

4, 2, 3 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük ve en küçük sayının toplamını bulalım.

çözüm

3, 5, 2 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük çift sayı ile en küçük tek sayının toplamını bulalım.

çözüm

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 248 \\ + \dots\dots \\ \hline 427 \end{array} \quad \begin{array}{r} 384 \\ + \dots\dots \\ \hline 853 \end{array} \quad \begin{array}{r} 532 \\ + \dots\dots \\ \hline 949 \end{array}$$

Adı:  
Soyadı:

Matematik  
3/F Çalışma Kağıdı

Daldan dala konmak ne demektir?

### Eksileni ve Çıkanı Bulma

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen sayıları bulalım.

$\begin{array}{r} \square \\ -124 \\ \hline 275 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ -102 \\ \hline 439 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ -246 \\ \hline 351 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ -158 \\ \hline 594 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ -193 \\ \hline 349 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ -217 \\ \hline 554 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ -325 \\ \hline 419 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ -151 \\ \hline 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ -257 \\ \hline 163 \end{array}$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde çıkan sayıları bulalım.

$\begin{array}{r} 317 \\ - \square \\ \hline 153 \end{array}$	$\begin{array}{r} 758 \\ - \square \\ \hline 393 \end{array}$	$\begin{array}{r} 956 \\ - \square \\ \hline 432 \end{array}$
$\begin{array}{r} 713 \\ - \square \\ \hline 461 \end{array}$	$\begin{array}{r} 542 \\ - \square \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 219 \\ - \square \\ \hline 17 \end{array}$
$\begin{array}{r} 528 \\ - \square \\ \hline 129 \end{array}$	$\begin{array}{r} 754 \\ - \square \\ \hline 230 \end{array}$	$\begin{array}{r} 195 \\ - \square \\ \hline 58 \end{array}$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$\begin{array}{r} 574 \\ -21\Delta \\ \hline 3\square 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 62 \\ -15\Delta \\ \hline 304 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34\Delta \\ -195 \\ \hline 149 \end{array}$	$\begin{array}{r} 863 \\ -2\square 5 \\ \hline 598 \end{array}$	$\begin{array}{r} 728 \\ -\square 4\Delta \\ \hline 180 \end{array}$
$\begin{array}{r} 63\square \\ -\Delta 74 \\ \hline 462 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83\square \\ -278 \\ \hline 557 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\square 9 \\ -196 \\ \hline 423 \end{array}$	$\begin{array}{r} 721 \\ -\square 1\Delta \\ \hline 503 \end{array}$	$\begin{array}{r} 336 \\ -1\square \\ \hline 3\Delta 4 \end{array}$

Toplama işlemlerinde "▲", "■", "●", "★" sembollerinin yerine gelmesi gereken rakamları bulalım.

$\begin{array}{r} 17\star \\ +124 \\ \hline 302 \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ +3\blacktriangle 5 \\ \hline 463 \end{array}$
★:	▲:
$\begin{array}{r} 2\blacksquare 5 \\ +318 \\ \hline 573 \end{array}$	$\begin{array}{r} 226 \\ +187 \\ \hline 4\bullet 3 \end{array}$
■:	●:

Aşağıda verilen örneği inceleyelim. Çıkarma işlemini örneğe uygun şekilde yapalım.

$56 - 23$	$64 - 24$
$\begin{array}{r} 56 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -24 \\ \hline \end{array}$
$56 \rightarrow 20 + 36$	$\dots \rightarrow \dots + \dots$
$36 - 3 = 33$	$\dots - \dots = \dots$

$39 - 26$	$78 - 18$
$\begin{array}{r} 39 \\ -26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -18 \\ \hline \end{array}$
$\dots \rightarrow \dots + \dots$	$\dots \rightarrow \dots + \dots$
$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$

$48 - 30$	$65 - 24$
$\begin{array}{r} 48 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ -24 \\ \hline \end{array}$
$\dots \rightarrow \dots + \dots$	$\dots \rightarrow \dots + \dots$
$\dots - \dots = \dots$	$\dots - \dots = \dots$