

Adı:
Soyadı:



Türkçe
3/F Çalışma Kağıdı



Tarih
...../...../2019

Etkinlik Aşağıda verilen sözcükleri alfabetik sıraya göre tekrar yazınız.

★ güneş - deniz - martı → deniz - güneş - martı

★ papatya - gül - menekşe →

★ öğrenci - ders - okul →

★ tarih - müze - anıt →

★ portakal - elma - karpuz →

★ sandalye - masa - koltuk →

★ radyo - telefon - bilgisayar →

Etkinlik Aşağıda verilen kelimelerin size çağrıştırdığı üç kelime yazınız.

Orman → 1. 2. 3.

Kütüphane → 1. 2. 3.

Tatil → 1. 2. 3.

Etkinlik Birinci tablodaki sözcüklerin eş anlamlısını ikinci tablodan bularak örnekteki gibi yazınız.

kırmızı	cevap	isim
misafir	muallim	okul
kolay	his	beyaz yüz
sonbahar	şehir	ev talebe

ak	konuk	öğretmen
ad	yanıt	surat el
mektep	duygu	basit kent
konut	güz	öğrenci

★ kırmızı - al

★

★

★

★

★

★

★

Umut, tutumlu bir çocuktur. Harçlığını dikkatli bir şekilde harcardı. Parasının bir kısmını her gün kumbarasına atardı. Zaman geçtikçe Umut'un kumbarası ağırlaşmaya başladı. Özlemini çektiği kumandalı treni almasına az kalmıştı. Yıl sonu geldiğinde Umut, kumbarasını alır almaz babasına götürdü. Kumbara ağzına kadar dolmuştu. Babası Umut'a:

—Aferin oğlum, atalarımız ne demiş? "Damlaya damlaya göl olur."

Umut, istediği oyuncacı almıştı. Bunun sayesinde atasözünün anlamını da öğrenmişti.

Aşağıdakilerden hangisi Umut'un tutumlu olduğunu gösterir?

- A. Harçlığını dikkatli şekilde harcaması.
- B. En sevdiği oyuncacı almak istemesi.
- C. Ailesini çok sevmesi.

Umut, yıl sonu geldiğinde hangisini yapmıştır?

- A. Kumbarasını hemen açmıştır.
- B. Kumbarasını alıp babasına götürmüştür.
- C. İsteddiği oyuncacı almıştır.

Umut'un babası, biriktirdiği parayla ilgili hangi atasözünü söylemiştir?

- A. Ağaç yaş iken eğilir.
- B. Sakla samanı gelir zamanı.
- C. Damlaya damlaya göl olur.

Adı:
Soyadı:

Türkçe
3/F Çalışma Kağıdı

UNUTMA!!!

Portakal, mandalina, elma, armut, nar,
kivi, ayva kış meyvesidir.

Etkinlik Aşağıdaki eş sesli sözcüklerin verilen anlamlarıyla cümleler kurunuz.

DAL Dalma eylemi →
Ağaç dalı →

BİN Rakam →
Binme eylemi →

Etkinlik Aşağıda verilen ifadeleri oluş sırasına göre sıralayarak yazınız.

- ★ Çiçeğimi saksıya yerleştirdim. 1.
- ★ En sonunda çiçeğimi suladım. 2.
- ★ Çiçeğe toprak ve saksı aldım. 3.
- ★ Çiçeğimi camın kenarına koydum. 4.

Bir hikâyede olması gereken unsurlar şunlardır: Yer, zaman, kahramanlar ve olay.

Etkinlik Aşağıdaki metinlerde hikâye unsurlarını bulup yazınız.

Bir bahar günüydü. Ağaçlar çiçek açmış, kuşlar ötüşüyordu. Küçük Ayşe, annesiyle birlikte Büyükkada'ya doğru yola koyuldu. İlk defa vapura bineceği için çok heyecanlıydı. Vapur mavi sulara ilerlerken küçük Ayşe, martılara simit veriyordu. Vapur adaya yaklaştıkça Ayşe'nin merakı artıyordu. Ayşe ve annesi tüm adayı gezebilmek için faytona bindiler. Adanın her yerini faytonla gezdikten sonra yeşillikler içinde piknik yaptılar. Hava kararmak üzereydi, vapur kalkış düdüklarını çalıyordu. Ayşe ve annesi vapura binip geride bıraktıkları adaya bakıyor, geçirdikleri bu gezgin gününü düşünüyorlardı.

Kahramanlar:

Yer:

Zaman:

Olay:

Ayılar, kışın karlı ve soğuk havalarda inine kapanarak yaşarlar. Kışın arasalar da yiyecek bulmakta zorlanırlar. Hareket ederlerse boşa enerji harcamış olurlar. Bunu iyi bilen ayılar kış uykusuna yatarlar. İnterinde yatarak ayaklarının altını yalayarak yazın gelmesini beklerler. Başka yapacak bir şeyleri yoktur. Avucunu yalamak deyimi işte buradan gelir.

Cümle içinde kullanırken umduğunu bulmamak, beklediğini elde edememek anlamında kullanırız.

Parçaya göre ayılar kışın yaşamlarını nasıl sürdürürler?

- A. Bütün kış yiyecek ararlar.
- B. İnterinden çok çıkmadan hareketsiz yaşarlar.
- C. Daha çok hareket ederler.

Parçaya göre ayılar kışın nasıl beslenirler?

- A. Yiyecek bulamayıp avuçlarını yalarlar.
- B. Hayvan ölümlerini yerler.
- C. Yazın biriktirdiklerini yerler.

Parçaya göre ayıların beslenme şekli hangi deyimi ortaya çıkarmıştır?

- A. Elini çabuk tutmak
- B. Avucunu yalamak
- C. Dizini dövmek