

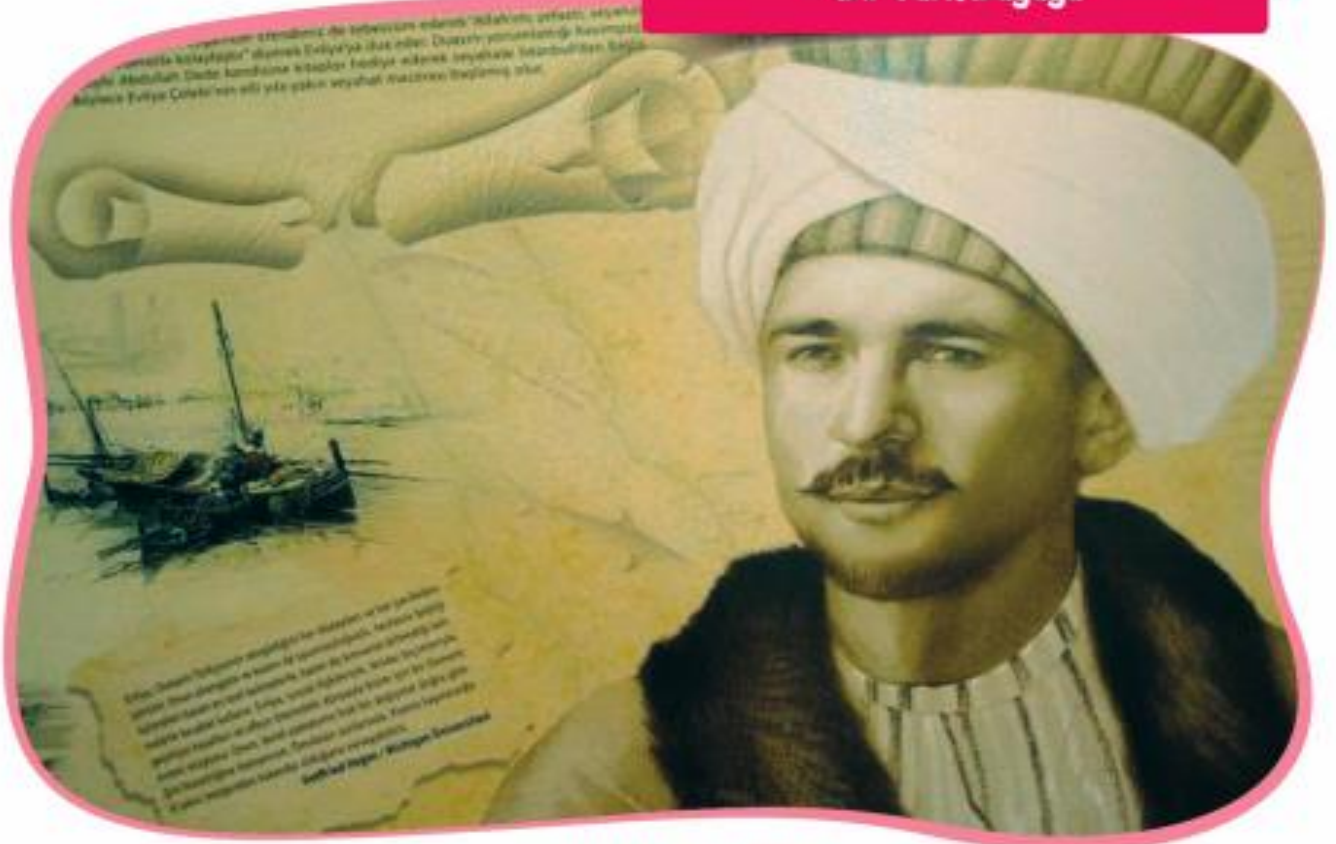
Adı:  
Soyadı:



11 – 15 Mayıs Ev Çalışması  
4/F Çalışma Kâğıdı

Tarih  
...../...../2020

## Bir Türk Büyüğü



## EVLIYA ÇELEBİ

Az gittik uz gittik

Dere tepe düz gittik

Evliya Çelebi, 1611 yılında, İstanbul'da doğmuştur. Çocukluğundan beri öğrenmeye çok heveslidir. Devlet adamlarının eğitim gördüğü enderun mektebinde dört yıl eğitim alır. Genç yaşta, seyahat etme arzusuna kapılır. Farklı medeniyetleri, örf, âdet ve gelenekleri, farklı mimari eserleri görmek onun için tutkuya dönüşür.

Bir gece rüyasında Peygamber Efendimiz'i görür. Heyecandan "Şefa'at ya Resulullah!" diyeceğine "Seyahat ya Resulullah!" der. Duası kabul olur ve yollara düşer.

24 yaşında geziye İstanbul'dan başlar. Elli yıl gezer. 10 ciltten oluşan Seyahatname adlı gezi yazısı kitabı böyle ortaya çıkar.

UNESCO, 2011 yılını Evliya Çelebi yılı ilan etmiştir. Evliya Çelebi'yi "21. yüzyılda insanlığa yön veren en önemli 20 kişiden biri" olarak seçmiştir. Seyahatname'yi, 2013 yılında Dünya Belleği Listesi'ne dahil etmiştir.

Seyahatname'de; öyküler, türküler, halk şairleri, halk oyunları, çocuk oyunları, giyim kuşam, düğün, eğlence, sanat, tarihi yapılar ve daha neler neler vardır.

Atı Kûheylan ile diyar diyar gezen Evliya Çelebi sayesinde geçmişle gelecek arasında köprü kurulmuştur.

## Okuyorum - Anlıyorum

1 Kelimelerle anlamlarını eşleştirdiğimizde nasıl bir şekil oluşur?

Seyahat

Gezi, yolculuk.

Diyar

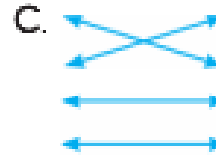
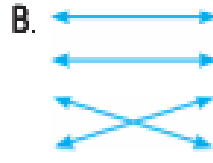
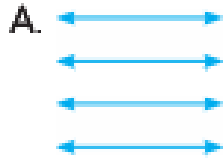
Ülke.

Cilt

Bir duygunun, tasannın veya güzelliğin anlatımında kullanılan yöntemlerin tamamı.

Sanat

Bir eserin ayrı ayrı basılan bölümlerinden her biri.



2 Aşağıdaki bilgiler parçaya göre doğru ise başındaki kutucuğa "D", yanlış ise "Y" yazalım.

- Evliya Çelebi, 1615 yılında, Kayseri'de doğmuştur.
- Evliya Çelebi, devlet adamlarının eğitim gördüğü enderun mektebinde dört yıl eğitim almıştır.
- Evliya Çelebi, 26 yaşında Konya'dan gezmeye başlamıştır.
- Evliya Çelebi, elli yıl gezmiştir.
- 12 ciltten oluşan Seyahatname adlı bir gezi yazısı kitabı yazmıştır.
- UNESCO, 2011 yılını Evliya Çelebi yılı ilan etmiştir.
- UNESCO, Seyahatname'yi, 2013 yılında Dünya Belleği Listesine dahil etmiştir.
- UNESCO, Evliya Çelebi'yi "21. yüzyılda insanlığa yön veren en önemli 20 kişiden biri" olarak seçmiştir.
- Evliya Çelebi, diyar diyar gezerken yalnız değildir. Ona atı Beyaz Yele eşlik etmiştir.
- Seyyah; gezgin, turist anlamına gelen bir kelimedir.

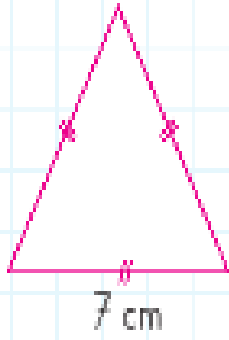
3 Sen bir seyyah olsaydın ülkemizin neresine yolculuk etmek isterdin?

.....

4 Sen bir seyyah olsaydın dünyanın neresine yolculuk etmek isterdin?

.....

1

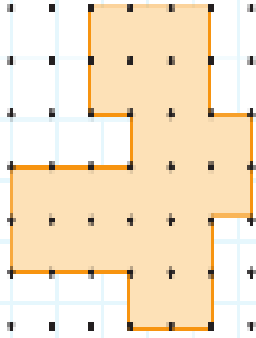


Yandaki üçgen eşkenar üçgendir.

Bir kenar uzunluğu verilen üçgenin çevresi nedir?

- A) 22 cm      B) 20 cm  
C) 21 cm      D) 18 cm

2



Yandaki şeklin çevresi kaç br'dir?

- A) 26      B) 25      C) 20      D) 15

3

Çevresi 125 cm olan düzgün beşgenin bir kenarı kaç cm'dir?

- A) 20 cm      B) 25 cm  
C) 15 cm      D) 30 cm

4

Uzun kenarı 12 cm, kısa kenarı uzun kenarının yarısı kadar olan dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

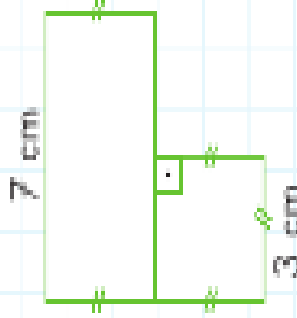
- A) 36 cm      B) 20 cm  
C) 16 cm      D) 30 cm

5

Çevresi 96 cm olan karenin bir kenarı kaç cm'dir?

- A) 24      B) 26      C) 25      D) 27

6



Yandaki şeklin çevresi kaç cm'dir?

- A) 26      B) 30      C) 32      D) 29

7

Kenar uzunlukları aynı olan 3 karenin çevreleri toplamı 96 cm'dir.

Karelerden birinin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?

- A) 6      B) 5      C) 10      D) 8

8

Kare şeklindeki bir bahçenin çevresine 3 tur tel çekiliyor.

Bahçenin bir kenarı 12 m olduğuna göre kaç m tel kullanılmıştır?

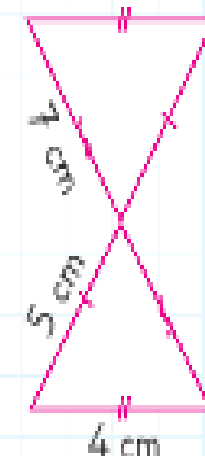
- A) 48      B) 144      C) 96      D) 130

9

Bir eşkenar üçgenin çevresi 48 cm ise bir kenarı kaç cm'dir?

- A) 15      B) 12      C) 16      D) 20

10

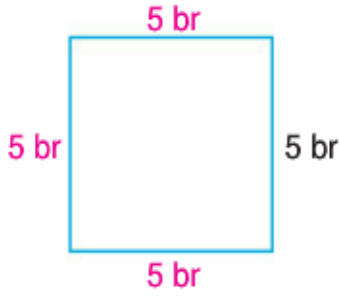


Yandaki şeklin çevresi kaç cm'dir?

- A) 10      B) 30  
C) 28      D) 32

## Karenin Çevresi

1 Aşağıdaki karelerin çevresini örnekten yararlanarak bulalım.



$$\text{Ç} = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ br}$$

ya da

$$\text{Ç} = 4 \times 5 = 20 \text{ br}$$

4 br



$$\text{Ç} = \dots$$



$$\text{Ç} = \dots$$

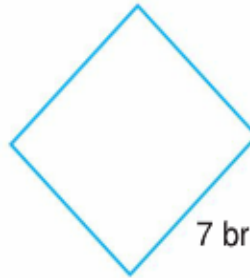


$$\text{Ç} = \dots$$

8 br

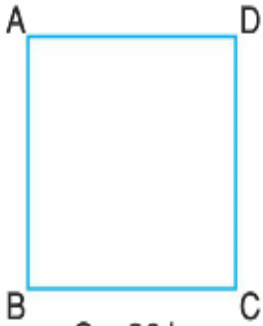


$$\text{Ç} = \dots$$



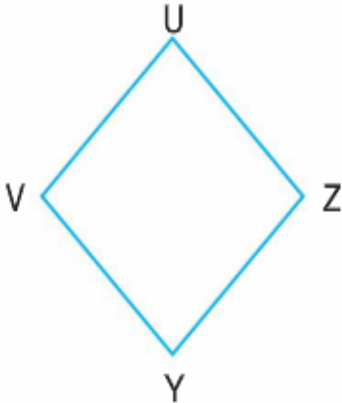
$$\text{Ç} = \dots$$

2 Aşağıda çevresi verilen karelerin bir kenar uzunluğunu örnekten yararlanarak bulalım.



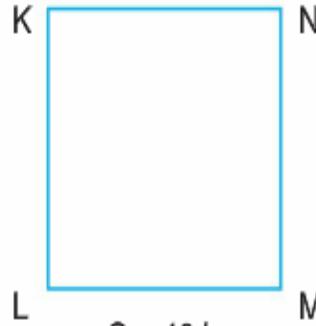
$$\text{Ç} = 36 \text{ br}$$

$$[\text{BC}] = 36 \div 4 = 9$$



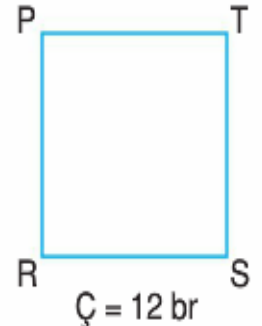
$$\text{Ç} = 32 \text{ br}$$

$$[\text{YZ}] = \dots$$



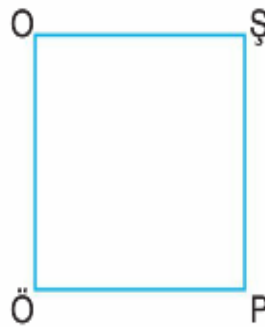
$$\text{Ç} = 40 \text{ br}$$

$$[\text{KL}] = \dots$$



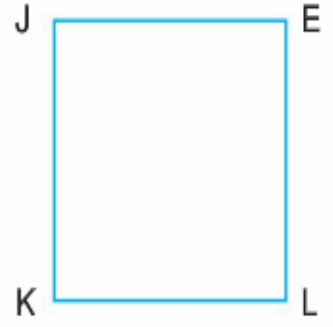
$$\text{Ç} = 12 \text{ br}$$

$$[\text{ST}] = \dots$$



$$\text{Ç} = 44 \text{ br}$$

$$[\text{ŞP}] = \dots$$

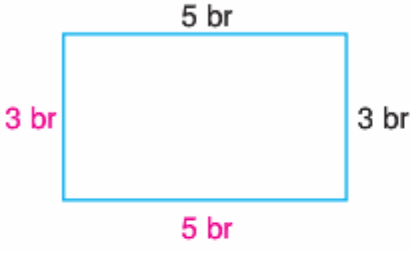


$$\text{Ç} = 48 \text{ br}$$

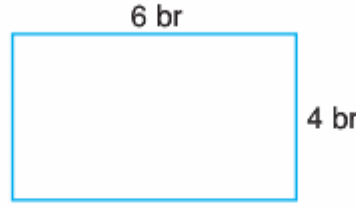
$$[\text{EJ}] = \dots$$

## Dikdörtgenin Çevresi

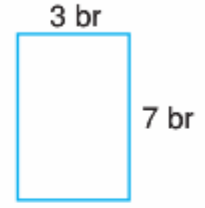
3 Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevresini örnekten yararlanarak bulalım.



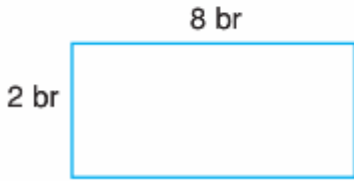
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 5 + 5 + 3 + 3 = 16 \text{ br} \\ &\text{ya da} \\ \text{Ç} &= (2 \times 5) + (2 \times 3) = 16 \text{ br} \end{aligned}$$



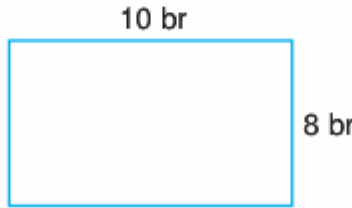
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



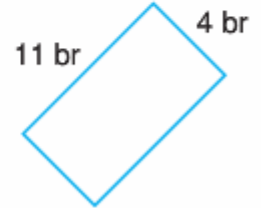
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

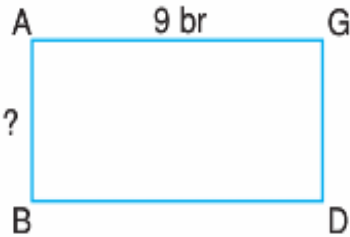


$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$



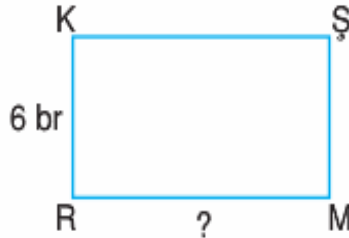
$$\text{Ç} = \dots\dots\dots$$

4 Aşağıda çevresi ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenlerin diğer kenar uzunluğunu örnekten yararlanarak bulalım.



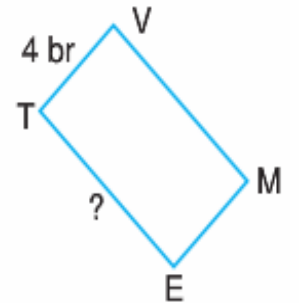
$$\text{Ç} = 24 \text{ br}$$

$$\begin{aligned} [AB] &= (2 \times 9) = 18 \\ 24 - 18 &= 6 \\ 6 \div 2 &= 3 \end{aligned}$$



$$\text{Ç} = 32 \text{ br}$$

$$[RM] = \dots\dots\dots$$



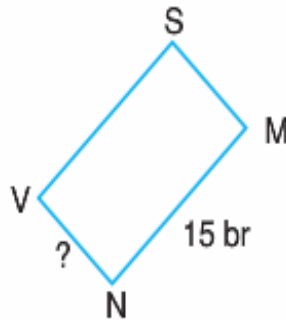
$$\text{Ç} = 30 \text{ br}$$

$$[TE] = \dots\dots\dots$$



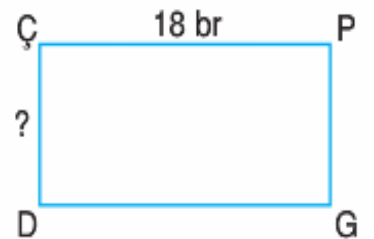
$$\text{Ç} = 40 \text{ br}$$

$$[KL] = \dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = 34 \text{ br}$$

$$[VN] = \dots\dots\dots$$



$$\text{Ç} = 58 \text{ br}$$

$$[ÇD] = \dots\dots\dots$$

## Çevre Problemleri

8 Aşağıdaki problemleri çözelim. Sonucun bulunduğu kutuyu işaretleyelim.

? Bir kenarı 32 m olan kare şeklindeki spor salonunun çevresinde 4 tur koşan bir sporcu toplam kaç m koşmuş olur?

328

432

512

? Bir kenar uzunluğu 44 cm olan eşkenar üçgen şeklindeki levhanın çevresi kaç cm'dir?

132

140

146

? Dikdörtgen şeklindeki bir kapının kısa kenarı 65 cm, uzun kenarı 2 m 15 cm olduğuna göre, kapının çevresi kaç cm'dir?

420

500

560

? İkiz kenarlarından biri 45 mm olan ikizkenar üçgen şeklindeki bir peynirin çevresi 12 cm'dir. Buna göre, ikiz olmayan kenarı kaç mm'dir?

15

20

30

? Bir dikdörtgenin uzun kenarı, kısa kenarının 3 katıdır. Dikdörtgenin çevresi 72 cm olduğuna göre, kısa kenarı kaç cm'dir?

7

8

9

? Dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin çevresi 90 m'dir. Bahçenin kısa kenarı 20 m olduğuna göre, uzun kenarı kaç m'dir?

15

20

25

? Bir kenar uzunluğu 22 cm olan kare şeklindeki bir yastığın çevresine 3 sıra dantel örülecektir. Buna göre, kaç cm dantel örülmelidir?

252

264

280

? Bir dikdörtgenin uzun kenarı kısa kenarından 2 cm fazladır. Dikdörtgenin çevresi 40 cm olduğuna göre kısa kenarı kaç santimetredir?

9

11

22

Yukarıdaki problemleri defterimize yazalım ve çözelim.

## Çevre Problemleri

Aşağıdaki problemleri çözelim.

? Bir kenar uzunluğu 1 metrenin  $\frac{1}{5}$ 'i kadar olan karenin çevresi kaç cm'dir?

? Bir kenar uzunluğu 5 cm olan 3 tane kare yan yana konulursa oluşan dikdörtgenin çevresi kaç cm olur?

? Kare şeklindeki bir sahanın etrafında 5 tur koşan bir sporcu, toplam 2000 m koşmuş olduğuna göre, sahanın bir kenar uzunluğu kaç metredir?

? Kenarlarından ikisinin uzunluğu 21 cm ve 32 cm olan üçgenin çevresi 80 cm'dir. Buna göre, üçgenin diğer kenarı kaç cm'dir?

? Bir kenar uzunluğu 20 cm olan eşkenar üçgen ile aynı çevreye sahip karenin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?

? Çevresi 72 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 12 cm'dir. Buna göre, dikdörtgenin uzun kenarı kaç cm'dir?

? Kısa kenarı 16 m ve uzun kenarı kısa kenarının 3 katı olan bir tarlanın etrafına iki sıra tel çekilecektir. Buna göre, kaç metre tele ihtiyaç vardır?

? Kısa kenarı 13 cm, uzun kenarı 20 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir fotoğrafa çerçeve yapılacaktır. Buna göre, çerçeve için kaç cm tahta gerekir?

## Problemler

Aşağıdaki problemleri çözelim.

Dikdörtgen şeklindeki bir tablonun uzun kenarı 32 cm'dir. Kısa kenarı ise uzun kenarının  $\frac{1}{4}$ 'i kadar olduğuna göre, tablonun çevresi kaç cm'dir?

Kenar uzunlukları 8 cm, 12 cm ve 15 cm olan üçgenin her bir kenarı 2 kat uzatılırsa yeni çevre uzunluğu ile eski çevre uzunluğu arasındaki fark kaç olur?

Eni, boyunun  $\frac{1}{7}$ 'i kadar olan dikdörtgenin çevresi 32 cm'dir. Buna göre, dikdörtgenin uzun kenarı kaç cm'dir?

Bir kenar uzunluğu 3 metre olan kare şeklindeki bir halının kenarlarından 20 cm kesiliyor. Kenarları kesildikten sonra, halının çevresi kaç cm olur?

Bir kenarı 75 cm olan kare şeklindeki masa örtüsünün etrafına 2 sıra kurdele dikilecektir. Kurdelenin metresi 4 lira olduğuna göre, kaç liralık kurdele alınmalıdır?

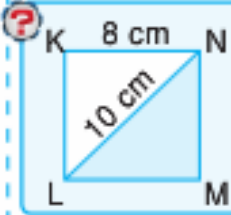
Bir kenarı 18 metre olan kare şeklindeki bahçenin çevresine üçer metre aralıklarla meyve ağacı dikilecektir. Buna göre, kaç meyve ağacı gerekir?

Kare şeklindeki bir masanın çevresi 2 metredir. Buna göre, masanın bir kenarı kaç santimetredir?

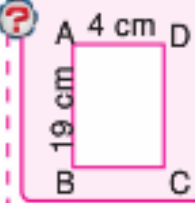


## Problemler

Aşağıdaki problemleri çözelim.



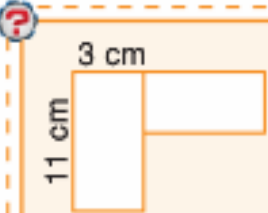
KLMN kare olduğuna göre, NLM üçgeninin çevresi kaç cm'dir?



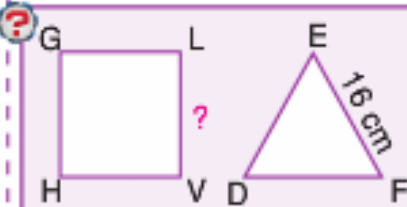
ABCD dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?



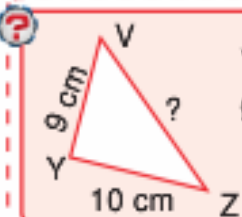
Yandaki şekil birbirine eş karelerden oluştuğuna göre, şeklin çevresi kaç cm'dir?



Yandaki şekil birbirine eş dikdörtgenlerden oluştuğuna göre, şeklin çevresi kaç cm'dir?



EDF eşkenar üçgeninin çevresi ile GHVL karesinin çevresi birbirine eşittir. Buna göre, [VL] kaç cm'dir?



Yandaki üçgenin çevresi 30 cm olduğuna göre, VZ kenarının uzunluğu kaç cm'dir?

## Iş, Oluş, Hareket Bildiren Kelimeler(Eylemler)

### BİLGİ KARTI

Bir eylemi, bir hareketi, bir durumu veya bir oluşu anlatan kelimelere **fiil (eylem)** denir. Bir kelimenin eylem olup olmadığını anlamak için "-me, -ma" olumsuzluk ekini ya da "-mek, -mak" mastar eklerini kullanırız.

Eğer bu ekleri kelimeye getirebiliyorsak o kelime eylemdir, getiremiyorsak o kelime isimdir.

**Örnek:** Yaz + mak → yazmak (eylem) Kitap + mak → kitapmak (eylem değil)  
Koş + mak → koşmak (eylem)

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun eylemler yazınız.

1. Cumhuriyet Bayramı için sınıflarımızı .....
2. Gezegenler Güneş'in etrafında ...
3. Matematik dersinde açılar konusunu .....
4. Her gece yatmadan önce mutlaka kitap .....
5. Öğretmenim bütün test sorularını doğru yaptığımı .....
6. Annem akşam yemeği için pilav .....
7. Bu soğukta bir saat otobüs bekleyince .....
8. Bugün çok yorulduğu için şimdi dinlenmek .....

B. Aşağıdaki kelimelerden eylem olanların kutusunu işaretleyiniz.

soğuk

ısıt

sür

bilgi

oya

su

otur

ör

yastık

terzi

hazırla

masa

temizle

sil

## Anlamlarına Göre Eylemler

BİLGİ

KARTI

Anlamlarına göre eylemler iş, oluş ve hareket bildiren eylemlerdir. İş bildiren eylemlerde "Neyi?, Kimi?, Ne?" sorularına cevap alırız. Hareket bildiren eylemlerde bu soruların cevabı yoktur. Oluş fiillerinde ise daha çok zaman içerisinde kendiliğinden olma söz konusudur.

**Örnek:** Su taşıyor → Ne taşıyor? → su Taşıyor fiili iş bildiriyor.  
Çocuk koştu. → Ne koştu? → sorusunun cevabı yok. O hâlde "koştu" eylemi hareket(durum) bildiriyor.  
Yapraklar sararmış → Sararmış eylemi kendiliğinden olduğunu gösteriyor. O hâlde "sararmış" eylemi oluş fiilidir.

A. Cümlelerdeki fiillerin ne bildirdiğini işaretleyelim.

Cümleler	İş	Oluş	Hareket
🚩 Kardeşim vazoyu kırdı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🚩 Bahçedeki çiçekler büyüdü.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🚩 Rüzgâr tüm şiddetiyle esiyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🚩 Annem çamaşırları yıkadı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🚩 Ağaçtaki elmalar kızarmış.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🚩 Topu bahçeye attı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🚩 Sabahları parkta yürüyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
🚩 Meyveler yavaş yavaş olgunlaşıyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

🚩 B. Eylemlerin kutusunu iş, oluş, hareket bakımından belirtilen renklere boyayınız.

İş = Mavi

Oluş = Kırmızı

Hareket = Turuncu

düşmek

solmak

küflenmek

sararmak

silmek

uzamak

oyunmak

konuşmak

paslanmak

## Eylemde Zaman

BİLGİ

KARTI

### Geçmiş Zaman

Eylemin geçmişte yapıldığını bildiren zaman geçmiş zamandır. Bilinen geçmiş zaman ve öğrenilen geçmiş zaman olmak üzere ikiye ayrılır.

1. **Bilinen Geçmiş Zaman:** Görülen, tanık olunan, bilinen bir eylemin anlatılmasında kullanılır. Ekleri -di, -dı, -du, -dü, -tı, -ti, -tu, -tü'dür.

**Örnek:** TBMM 23 Nisan 1920'de açıldı.

2. **Öğrenilen Geçmiş Zaman:** Görülmeyen, başkasından duyulan veya bittikten sonra fark edilen geçmişe ait bir eylemin anlatılmasında kullanılır. Ekleri -miş, -miş, -muş, -müş'tür.

**Örnek:** Şehir dışından misafirleri gelmiş.

A. Aşağıdaki eylemleri bilinen geçmiş zamanda yazınız.

Açmak → ..... Açtı

Üzmek → .....

Yıkamak → .....

Pişirmek → .....

Oturmak → .....

Gitmek → .....

B. Aşağıdaki eylemleri öğrenilen geçmiş zamanda yazınız.

Yapmak → .....

Demlemek → .....

Almak → .....

Bakmak → .....

Gülmek → .....

C. Aşağıdaki cümleleri geçmiş zaman bildiren eylemlerle tamamlayınız.

• Yazılıdan yüksek not .....

• Geçen yaz Antalya'ya .....

• Aslı masayı .....

• Babamın bilgisayarını .....

• Akşam televizyon .....

• Marketten peynir .....

• Okul çıkışında onu .....

• Çocuk yere düşünce .....

• Arkadaşlarımla sinemaya .....

• Yarışmada soruların hepsini .....



## Eylemde Zaman

BİLGİ

KARTI

### Şimdiki Zaman

Şimdiki zaman, eylemin içinde bulunduğumuz zamanda başladığını ve devam etmekte olduğunu bildirir. Eyleme "-yor" eki getirilerek yapılır.

**Örnek:**Lapa lapa kar yağıyor.

Aşağıdaki cümlelere şimdiki zamanı belirten eylemler yazınız.

- Bahçıvan ağaçların dallarını .....
- İki saattir başını kaldırmadan ders .....
- Çocuk sesini duyurmak için bütün gücüyle .....
- Bu aralar gözüme çok güzel .....
- Pencerenin kenarında yağmurun yağışını .....
- Annem mutfakta kek .....
- Öğrenciler teneffüste .....

Aşağıdaki eylemlerden şimdiki zamanı belirtenlerin kutusunu işaretleyiniz.

Bitiyor	Geldi	Arıyorlar	Doluyor
Tanıdık	Duyuyor	Beklemiş	Kullanıyor
Koşuyor	Olmuş	Okuyor	Duracak

## Eylemde Zaman

BİLGİ

KARTI

### Gelecek Zaman

Eylemin henüz gerçekleşmediğini bildiren zaman gelecek zamandır. Eylem "-ecek, -acak" eklerinden birini alır.

**Örnek:** Akşam onu ziyarete gideceğim.

Aylin beğendiği kitabı alacak.

A. Aşağıda cümleleri gelecek zamanı belirten eylemlerle tamamlayınız.

- Doğum gününde bebeğe oyuncak .....
- Sırrını sonsuza kadar .....
- Sınavda mutlaka başarılı .....
- Bu yaz evin dış cephesini .....
- Yarın sabah balık tutmaya .....
- Yaz tatilinde köye .....
- Otobüs bir saat sonra hareket .....
- Yarın bisikletle sahilde .....

B. Aşağıdaki eylemlerden gelecek zamanı bildirenlerin kutusunu boyayınız.

Bakacağım	Beklemiş
Koşacaklar	Toplayacak
Kaçıyor	Yıkayacak

Yapıştı	Çekecekler
Susacaksın	Küsüyor
Açacaksın	Dökecek

Aşağıdaki cümlelerde eylemin ne zaman yapıldığını kutulara yazınız.

Ada, sokak kedilerine mama veriyor. →

Evden çıkmadan önce sıkı sıkı giyinmiş. →

Onur ödevinin sunumunu yapacak. →

Bu sene okul takımımız şampiyon oldu. →

Sandviç hazırlarken elini kesmiş. →

Ağaçların yaprakları dökülüyor. →

Yarın öğleden sonra kar yağacakmış. →

Yaşlı kadın merdivenleri ağır ağır çıkıyor. →

## Geniş Zaman

Aşağıdaki eylemleri örnekteki gibi geniş zamanda yazınız.

Yazmak →

Görmek →

Sevmek →

Bilmek →

Okumak →

**Bilgicik:** Geniş zaman, eylemin başlayıp devam ettiğini ve devam edeceğini gösterir. Geniş zaman tüm zamanları içine alır. Eyleme -r, -ar, -er, -ir, -ür ekleri getirilerek yapılır.

Aşağıdaki cümleleri geniş zamanlı eylemlerle tamamlayınız.

- Her gün düzenli olarak ders .....
- Akşamları yatmadan önce dişlerini .....
- Bebekler süt içmeyi çok .....
- Amcam hafta sonları balık tutmaya .....



# Neler Öğrendik 1



1. I. Ağaçlandırma yapılması  
II. Atıkların ayrıştırılarak atılması  
III. Fabrika atıklarının sulara bırakılması

Çevre sorunlarını önlemek için yukarıdaki önlemlerden hangileri alınabilir?

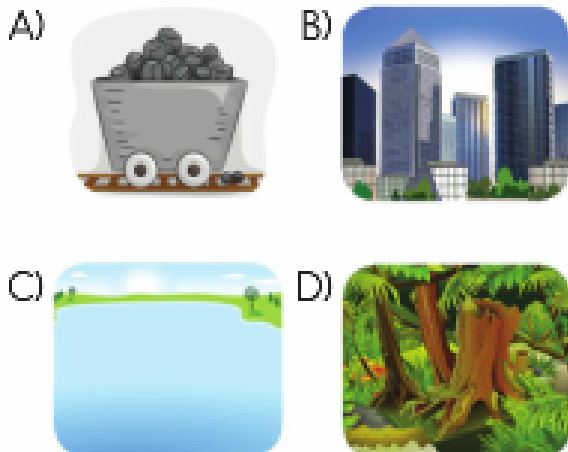
- A) I ve II  
B) II ve III  
C) I ve III  
D) I, II ve III

Elektrik tüketimi azaltılmalı	Planlı şehirleşme sağlanmalı
Sürekli kaynaklardan enerji sağlanmalı	Kaynak kullanımında bilinçli olunmalı

Yukarıdaki pankartlar hangi konu ile alakalı hazırlanmış olabilir?

- A) Tutumluluk  
B) İsrar  
C) Bilinçli tüketici  
D) Çevre düzenlemesi

3. Seçeneklerde verilen görsellerden hangisi doğal kaynaklarımızdan biri değildir?



4. / Aile ekonomisine katkı sağlar.  
/ Ülke ekonomisine katkı sağlar.  
/ Atık miktarı azalır.

Sayıdığımız özellikler aşağıdakilerden hangisinin faydalarındandır?

- A) Ormanların  
B) Geri dönüşümün  
C) Doğal kaynakların  
D) Elektriğin

5.

Geri dönüşümü sağlanan maddeler	K	L	M
Doğal kaynaklar	P	R	S

Tabloya göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) K maddesi metal olabilir.  
B) L ve M maddeleri kâğıt, pil olabilir.  
C) P maddesi yerine cam yazılabilir.  
D) S maddesi yerine doğal gaz yazılabilir.

6.

Deodorant kullanımının artması
Tarım ilaçlarının kullanımının yaygınlaşması
Pillerin toprağa gömülmesi
Hayvanların ormanlarda barınması

Tablodan hangi renkle gösterilen satırı çıkarırsak sadece çevre kirliliğine neden olan faktörler kalır?

- A)  B)  C)  D) 

7. İnsanların kullandığı yapay, kimyasal maddeler (deodorant, deterjan vb) toprağa ve havaya karışarak doğal yaşamı olumsuz etkiler.




Yukarıdaki paragraftan hangi sonuca ulaşabilirsiniz?

- A) Kimyasalların kullanımı artırılmalıdır.
- B) Kimyasal maddelerin kullanımı çevre kirliliğine neden olur.
- C) Kimyasal maddeler çevreye zarar vermez.
- D) Kimyasal maddeler yaşamamız için gereklidir.

8. Aşağıdakilerden hangisi doğal kaynakların israfını önlemek için alınacak önlemlerden biridir?

- A) Fosil yakıtlar yerine sürekliliği olan kaynaklardan enerji sağlanmalıdır.
- B) Kağıt kullanımı artırılmalıdır.
- C) İnsanlar şehirlerde yaşamalıdır.
- D) Fabrikalar şehirlere kurulmalıdır.

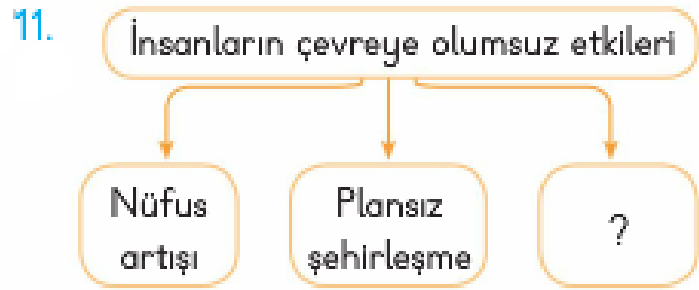
9. Hangisi geri dönüşümü yapılamayacak bir maddedir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

10. Atık maddelerin çeşitli kimyasal işlemlerden geçirilerek tekrar kullanılabilir hâle geldiği yerlerdir.

Yukarıda bahsedilen yerler aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Okullar
- B) Çöp konteynerleri
- C) Belediye tesisleri
- D) Geri dönüşüm merkezleri



Tabloda "?" yerine aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) İnsanların çevrenin korunması konusunda bilinçlendirilmesi
- B) Doğal kaynakların bilinçsiz kullanımı
- C) Doğal hayatın korunması
- D) Ağaçlandırma çalışmalarının artması

12. Doğal kaynaklarımız tükenirse ne olur?

Aşağıdakilerden hangisi soruya verilebilecek cevaplardan biri değildir?

- A) İnsanların yaşamı zorlaşır.
- B) Çevre sorunları artar.
- C) Ormanların sayısı artar.
- D) Hayvanların yaşamı zorlaşır.

## ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Neler Öğrendik?

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- İlgi alanımıza göre meslek seçmeliyiz.
- Zorunlu ihtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.
- Aile bütçesi hazırlanırken isteklerimize öncelik vermeliyiz.
- Türk malı ürünler almaya öncelik vermeliyiz.
- Türk malları için ürünlerde 868 ve 869 barkod numarası kullanılır.

B. Aşağıdaki kavramlarla anlamlarını eşleştirelim.

I	II	III
Bütçe	Buğday	Tüketim
IV	V	VI
Meslek	Petrol	Barınma

- Ekmeğin ham maddesidir.
- Bir ailenin gelir ve giderlerini gösteren tablodur.
- Temel ihtiyaçlarımızdan biridir.
- Benzinin ham maddesidir.
- Belli bir eğitimle kazanılan, kuralları belirlenen iş.
- Üretilen şeylerin kullanılıp harcanması

C. Temel ihtiyaçlarımıza dört tane örnek yazalım.

- ✦ .....
- ✦ .....
- ✦ .....
- ✦ .....

D. Sosyal ihtiyaçlarımıza dört tane örnek yazalım.

- ✦ .....
- ✦ .....
- ✦ .....
- ✦ .....

E. Su tasarrufu konusunda yapabileceğimize üç tane örnek yazalım.

- ✦ .....
- ✦ .....
- ✦ .....

F. Enerji israfını önlemek konusunda yapabileceğimize üç tane örnek yazalım.

- ✦ .....
- ✦ .....
- ✦ .....

## MINİ TEST 1

1. Aşağıdaki tüketici davranışlarından hangisi yanlıştır?

- A. Garanti belgesi almalıdır.
- B. Fiş ya da fatura almalıdır.
- C. TSE damgası olan ürünü almalıdır.
- D. Reklamı güzel olan ürünü almalıdır.

2. Aşağıdakilerden hangisi bir ürünün kalitesini göstermektedir?

- A. Garanti belgesi
- B. TSE damgası
- C. Son kullanma tarihi
- D. Kullanma kılavuzu

3. I. Tüketici haklarını koruyan dernek Bütçe


II. Gelir ve giderleri gösteren çizelge TSE


III. Aldığımız ürünün karşılığı olarak satıcıdan alınan belge Fatura belge


Yukarıda yapılan eşleştirmelerden hangileri yanlıştır?

- A. I ve II
- B. II ve III
- C. I ve III
- D. Sadece I

4. "13 Nisan 2018" tarihinde alışverişe çıkan Zeynep Hanım'ın son kullanma tarihi verilen aşağıdaki ürünlerden hangisini alması doğru olur?

A.  → Son Kullanma Tarihi 10.04.2018


B.  → Son Kullanma Tarihi 08.04.2018

C.  → Son Kullanma Tarihi 16.04.2018

D.  → Son Kullanma Tarihi 11.04.2018

5. Aşağıdaki ürünlerden hangisinin garanti belgesi yoktur?

A. 

B. 

C. 

D. 

6. Satın aldığımız ürünle ilgili olumsuz bir durum yaşadığımızda hangi kuruma başvurmalıyız?

- A. 175 Tüketici Hakkı
- B. TÜBİTAK
- C. Belediye
- D. TEMA