

MATEMATİK TEKRAR KAĞIDIMIZ

Aşağıdaki doğal sayıların tek mi çift mi olduklarını örnekteki gibi yazalım.

ÖRNEK:

23 → 3 tek sayı olduğundan 28 →
23 sayısı tektir.
50 → 19 →
42 → 66 →
21 → 53 →

Aşağıdaki doğal sayıları karşılaştıralım. Küçük olan doğal sayıyı boyayalım.

82	27	95	13	47	53	51	50
36	53	72	25	15	87	20	25

Aşağıdaki doğal sayıları karşılaştıralım. Doğal sayılar arasında örnekteki gibi küçük (<), büyük (>) ve eşit (=) sembollerinden uygun olanı yazalım.

35 < 74	43	21	95	86	38	38	
53	66	61	42	24	24	18	36

Hangi Onluğa Daha Yakınım?

Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onluğu örnekteki gibi karşısına yazalım.

11	10	43		55		49		78	
64		31		25		19		23	
52		68		83		91		89	
28		65		78		16		75	

İlk toplama işlemini yaparak ok yönündeki diğer boş kutulara gelmesi gereken sayıları bulalım. İşlemleri tamamlayalım.

27				
+ 19	+ 8	+ 22	+ 17	+ 4

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

35 + 32	20 + 8	13 + 26	39 + 15

Toplama İşlemi

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Eldelerini kutunun içine yazalım.

$\begin{array}{r} 27 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ +27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ +15 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

Toplama işlemlerini sonuçlarıyla eşleştirelim.

$48 + 15$	61	$52 + 45$	81
$39 + 22$	83	$48 + 33$	48
$55 + 15$	63	$29 + 19$	90
$65 + 18$	70	$73 + 17$	97

Toplama işleminde verilmeyen toplananları bulalım.

$\begin{array}{r} 27 \\ + \square \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + \square \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + \square \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +25 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +14 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ +28 \\ \hline 45 \end{array}$
---	---	---	--	--	--

Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 56 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

Uzunlukları Çizelim

Aşağıda verilen uzunlukları cetvelimizi kullanarak çizelim.



Uzunluklarla İlgili İşlemleri Yapalım

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$	$5 \text{ m} = \dots \text{ cm}$
$2 \text{ m} = \dots \text{ cm}$	$8 \text{ m} = \dots \text{ cm}$
$3 \text{ m} = \dots \text{ cm}$	$9 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$500 \text{ cm} = \dots \text{ m}$
$600 \text{ cm} = \dots \text{ m}$
$800 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$\begin{array}{r} 3 \text{ m } 20 \text{ cm} \\ + 2 \text{ m } 40 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ + 2 \text{ m } 20 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ + 1 \text{ m } 20 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$
---	---	---

Adı:

Tarih

Soyadı:

...../...../2018

KÖYDE KIŞ HAZIRLIKLARI

Köyde kış hazırlığı bitip tükenmek bilmiyor. Soğanlar, kurutuldu. Dibeklerde günlerce bulgur kırıldı. Buğdaylar, öğütüldü. Bunlardan deste deste yufka yapıldı. Derken kuru yemişlere sıra geldi. Ahırlar, damların üstüne kadar saman yığınlarıyla doldu. Kadınlar, bir taraftan taze tezek topaklarını, duvarlara yapıştırdılar. Bütün tabiat tezek kokuyor.

Yakup Kadri Karaosmanoğlu (Yaban'dan)

(İlk beş soruyu metne göre cevaplayalım.)

1. Köylüler soğanları ne yapmışlar?
A. Satmışlar.
B. Kurutmuşlar.
C. Yemişler.
2. Köylüler günlerce dibekte ne kırmışlar?
A. fındık
B. bulgur
C. pirinç
3. Buğdaylar öğütüldükten sonra ne yapılmış?
A. yufka
B. hamur
C. makarna
4. Köylüler, ahırlara ne doldurmuşlar?
A. buğday
B. soğan
C. saman
5. Köylü kadınlar tezek topaklarını ne yapıyorlarmış?
A. Duvarlara yapıştırıyorlarmış.
B. Yakıyorlarmış.
C. Satıyorlarmış.
6. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı yanlıştır?
A. sipor B. bilet C. direk

Boşluklara tabloda verilen iş, oluş, hareket bildiren kelimelerden uygun olanı yazalım.

patlattı kazdı yağıyor olgunlaştı çalışırım
kurumuş göstermeliyiz hazırlamadınız sildiler okuyor

Dedem bahçeye çukur

Saksıdaki çiçekler

Talat mavi topunu

Onlar camları

Bayrağımıza saygı

Okuldan gelince ders

Tarladaki çilekler

Yağmur çok hızlı

Siz, sofrayı

O, kitap

Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları vardır. Doğru-
larını aşağıdaki kutulara yazalım?

türkiye büyük millet meclisi 23 nisan 1920'de kuruldu.

türk dil kurumu türkçe'yi geliştirmek için kurulmuştur.

halide edip adıvar, kadın yazarlarımızdandır.

Arkadaşlarımla akdenize geziye gideceğiz.

Aşağıda yanlış yazılan kelimelerin doğru yazılışlarını
bulmacadan bularak kırmızı renge boyayalım.

eşsek	A Ş Ç İ P R E N S	pirens
ünüte	P İ İ K A B C N T	ezzane
ahçı	A K Ü K R M Ü K E	eylence
kesgin	R E E C Z A N E C	apartıman
apartıman	T S A U K İ İ Ş Z	sipor
sipor	M K S P O R T E T	
	A İ P İ R E E K A	
	N N E Ğ L E N C E	

Aşağıdaki cümlelerde ad yerine kullanılan kelimeleri
örnekteki gibi boş kutuları yazalım.

Bu çok sıcak, içemem.

Bu

Sen geliyor musun?

Ne gördün?

Bahçede kimse yoktu.

Bunlar temizlendi.

Burada oturuyorlar.

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin türünü işa-
retleyelim.

Cümleler	Varlığın Özelliğini Belirten Kelimeler	Adın Yerine Kullanılan Kelimeler
<u>Bu</u> okula mı gidiyorsun?		
<u>Sunu</u> <u>ben</u> buldum.		
<u>Hangi</u> kalem daha uzun?		
<u>Birkaçı</u> bize geldi.		
<u>O</u> kız çok çalışkan.		

BEN HANGİ MEVSİMİM

A. Aşağıdaki özellikleri verilen mevsimlerin ne olduğunu bulup yanlarında verilen kutulara resimlerini çizelim.

* Her yer yeşermeye başlar. Ağaçlar tomurcuklanır. Hava ısınmaya başlar.
Ben mevsimiyim.



* Hava çok ısınır. Meyveler olgunlaşır. İnsanlar denize girer.
Ben mevsimiyim.



* Hava soğumaya başlar. Ağaçlar yapraklarını döker. Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç eder.
Ben mevsimiyim.



* Hava, su, toprak çok soğur. Kar yağışları görülür. Bazı hayvanlar kış uykusuna yatar.
Ben mevsimiyim.



B. Şu anda hangi mevsimdeyiz? Yazalım. Bulduğumuz mevsime göre giyebildiğimiz kıyafetlerin kutusunu işaretleyelim.

Bulduğumuz mevsim:



A. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazalım.

Depremler can ve mal kaybına yol açabilir.

Fabrika bacalarına filtre takmak su kirliliğine neden olur.

Bilinçli insanlar çevreyi temiz tutar.

İnsanlar kirli çevrede daha rahat yaşar.

İnsanların çevre üzerinde olumsuz etkileri vardır.

B. Aşağıda temiz çevre ve sağlıklı yaşam ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazalım.

- Parkları, sokakları ağaçlandırmalıyız.
- Kirli çevrede mikroplar daha kolay çoğalır.
- Çöp poşetlerini sokağa bırakmalıyız.
- Yerlere tükürmemeliyiz.
- Atık maddeleri denizlere atabiliriz.
- Yeşil alanların çok olduğu yerde hava daha temiz olur.
- Kirli çevrede bulaşıcı hastalıklar ortaya çıkabilir.

10. Diyalogta boş bırakılan yerleri buluttaki kelimelerden uygun olanı ile tamamlayalım.

1 A. : Good afternoon, Selma.

1 _____ are you?

2 B. Good _____, Ayşe.

I'm Fine. 2 _____ you. And you?

3 A. : I'm _____, thanks.



11. Aşağıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.

1 is / my / Ali / name / .

My name is Ali.

2 you / how / are / ?

3 you / thank / / / fine / am / . / .

4 name / is / your / what / ?

5 to / you / pleased / meet / .

6 Mehmet / are / Ali / students / and / .



Konuşma balonlarında boş bırakılan yerlere uygun kelime ya da ifadeyi işaretleyiniz.



- A. Hi
B. Nice to meet you
C. Goodbye



- A. I am fine
B. I am Kemal
C. Hello



- A. How are you
B. Nice to meet you
C. What is your name



- A. Good morning
B. How are you
C. Where are you from



- A. is
B. am
C. are

Enes SERT

2/F Sınıfı Çalışmaları