|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FEN BİLİMLERİ (ANADOL YAYINLARI)** | | |
| **ÜNİTE ADI** | **TARİH** | **DERS SAATİ** |
| GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | 17 EYLÜL 2018 - 05 EKİM 2018(3 HAFTA) | 9 |
| BEŞ DUYUMUZ | 08 EKİM 2018 - 19 EKİM 2018(2 HAFTA) | 6 |
| KUVVETİ TANIYALIM | 19 EKİM 2018 - 23 KASIM 2018(5 HAFTA) | 14 |
| MADDEYİ TANIYALIM | 26 KASIM 2018 – 04 OCAK 2019(6 HAFTA) | 17 |
| ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | 07 OCAK 2019 - 08 MART 2019(7 HAFTA) | 21 |
| CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | 11 MART 2019 – 19 NİSAN 2019(6 HAFTA) | 18 |
| ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | 22 NİSAN 2019 – 14 HAZİRAN 2019 (7 HAFTA) | 21 |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | | **106** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALAR** | **KONU VE KAVRAMLAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME -DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| EYLÜL | 1.HAFTA  (17 – 21 EYLÜL 2018) | 3 | **GEZEGENİMİZİ TANIYALIM** | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  **Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.**  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar.  **Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.** | **KONU: DÜNYA’NIN ŞEKLİ**   * Dünya’nın Şekli Nasıldır? * Dünya’nın Katmanları * Neler Öğrendik?   **KAVRAMLAR*:*** Küre | Ders Kitapları, Dünya Modeli, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Dünya modeli  Şeftali  Oyun Hamuru Ders kitabındaki deney malzemeleri | Problem çözme  İş birliğine dayalı öğrenme  Araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme  Keşfetme | **Tanıma Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Projeler |
| 2.HAFTA  (24 – 28 EYLÜL 2018) | 3 | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.  F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | **KONU: DÜNYA’NIN YAPISI**   * Dünya’nın Yüzeyinde Ne Var? * Neler Öğrendik? * Drama Saati * Ünite Sonu Değerlendirme Soruları   **KAVRAMLAR:** Kara, Hava, Su Katmanları |
| EKİM | 3.HAFTA  (01-05 EKİM 2018) | 3 |
| 4.HAFTA  (08-12 EKİM 2018) | 3 | **BEŞ DUYUMUZ** | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  **Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.**  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.  **Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır.**  F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.  **Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez.** | **KONU: DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ**   * Duyu Organlarının Önemi * Duyu Organlarının Temel Görevleri * Duyu Organlarının Sağlığı * Drama Saati * Ünite Sonu Değerlendirme Soruları   **KAVRAMLAR:** Göz, kulak, dil, burun, deri |
| 5.HAFTA  (15-19 EKİM 2018) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALAR** | **KONU VE KAVRAMLAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME -DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| EKİM | 6.HAFTA  (22-26 EKİM 2018) | 3 | **KUVVETİ TANIYALIM** | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.  **Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir.** | **KONU: VARLIKLARIN**  **HAREKET ÖZELLİKLERİ**   * Varlıkların Hareket Özellikleri * Neler Öğrendik?   **KAVRAMLAR:** Hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma ve yön değiştirme | Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Taşıtlar, hayvanlar,  25 metrelik ip halat,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri | Problem çözme  İş birliğine dayalı öğrenme  Araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme  Keşfetme | **Tanıma Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri,açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Projeler |
| 7. HAFTA  (29 EKİM-02 KASIM 2018) | 2 |
| KASIM | 8.HAFTA  (05-09 KASIM 2018) | 3 | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.  F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.  F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.  **Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir.** | **KONU: CİSİMLERİ**  **HAREKET ETTİRME VE**  **DURDURMA**   * İtme ve Çekme Birer Kuvvettir * İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimler Üzerindeki Etkileri * Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler * Neler Öğrendik? * Drama Saati * Ünite Sonu Değerlendirme Soruları   **KAVRAMLAR:** Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar |
| 9.HAFTA  (12-16 KASIM 2018) | 3 |
| 10.HAFTA  (19 -23 KASIM 2018) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALAR** | **KONU VE KAVRAMLAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME -DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| KASIM | 11-HAFTA  (26 -30 KASIM 2018) | 3 | **MADDEYİ TANIYALIM** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.  **a. Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.**  **b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.**  **c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır.**  F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.  **a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir.**  **b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır.**  F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | **KONU: MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER**   * Duyu Organları İle Maddelerin Temel Özelliklerinin Algılanması * Bazı Maddeler Vücudumuza Zarar Verebilir * Neler Öğrendik?   **KAVRAMLAR:** Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat, pürüzlü ve pürüzsüz olma | Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Cam, tahta parçası, taş vb.  Ders kitabındaki deney malzemeleri | Problem çözme  İş birliğine dayalı öğrenme  Araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme  Keşfetme | **Tanıma Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri,açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Projeler |
| ARALIK | 12.HAFTA  (03-07 ARALIK 2018) | **3** |
| 13. HAFTA  (10-14 ARALIK 2018) | 3 |
| 14.HAFTA  (17-21 ARALIK 2018) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALAR** | **KONU VE KAVRAMLAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME -DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| ARALIK | 15. HAFTA  (24-28 ARALIK 2018) | 3 | MADDEYİ  TANIYALIM | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.  **Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez.** | **KONU : MADDENİN HÂLLERİ**   * Maddenin Hâlleri * Neler Öğrendik? * Drama Saati * Ünite Sonu Değerlendirme Soruları   **KAVRAMLAR:** Katı, sıvı, gaz | Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri | Problem çözme  İş birliğine dayalı öğrenme  Araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme  Keşfetme | **Tanıma Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri,açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Projeler |
| OCAK | 16. HAFTA  (31 ARALIK - 04 OCAK 2019) | 3 |
| 17.HAFTA  (07-11 OCAK 2019) | 3 | ÇEVREMİZDEKİ  IŞIK VE SESLER | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | **KONU: IŞIĞIN GÖRMEDEKİ ROLÜ**   * Işığın Görmedeki Rolü * Neler Öğrendik?   **KAVRAMLAR:** Işık ve görme | Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri |
| 18. HAFTA  (14-18 OCAK 2019) | 3 | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **KONU: IŞIK KAYNAKLARI**   * Işık Kaynakları * Neler Öğrendik?   **Kavramlar:** Doğal ışık kaynakları, yapay ışık kaynakları | Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri |
| ŞUBAT | 19.HAFT  (04-08 ŞUBAT 2019) | 3 |
| **YARIYIL TATİLİ**  **19 Ocak-3 Şubat** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALAR** | **KONU VE KAVRAMLAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME -DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA  (11-15 ŞUBAT 2019) | 3 | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | **KONU : ÇEVREMİZDEKİ SESLER**   * Ses Her Yönde Yayılır * Ses Kaynağının Yakınlaşıp Uzaklaşması * Ses Kaynakları * Neler Öğrendik?   **KAVRAMLAR:** Ses kaynağı, doğal sesler, yapay sesler | Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri | Problem çözme  İş birliğine dayalı öğrenme  Araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme  Keşfetme | **Tanıma Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri,açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Projeler |
| 21.HAFTA  (18 -22 ŞUBAT 2019) | 3 |
| 22.HAFTA  (25 ŞUBAT-01 MART 2019) | 3 | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.  **Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.**  F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.  **Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez.**  F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | **KONU : SESİN**  **İŞİTMEDEKİ ROLÜ**   * İnsan Kulağı Her Sesi İşitir Mi? * Ses Şiddeti İle Uzaklık Arasındaki İlişki * Şiddetli Seslerin Zararları * Neler Öğrendik? * Drama Saati * Ünite Sonu Değerlendirme Soruları   **KAVRAMLAR:** Ses şiddeti ile işitme arasındaki ilişki, işitme kaybı |
| Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri |
| MART | 23.HAFTA  (04-08 MART 2019) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALAR** | **KONU VE KAVRAMLAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME -DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| MART | 24. HAFTA  (11-15 MART 2019) | 3 | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.  **a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez.**  **b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir.**  **c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgıları** **na dikkat edilir.**  F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.  **Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.** | **KONU: ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM**   * Canlı ve Cansız Varlıklar * Bir Bitkinin Gelişimini Gözlemleyelim * Neler Öğrendik?   **KAVRAMLAR:** Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su, toprak) | Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri | Problem çözme  İş birliğine dayalı öğrenme  Araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme  Keşfetme | **Tanıma Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri,açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Projeler |
| 25. HAFTA  (18-22 MART 2019) | 3 |
| 26.HAFTA  (25-29 MART 2019) | 3 | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.  F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.  F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevretasarlar.  F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.  **Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir.**  F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | **KONU: BEN VE ÇEVREM**   * Neler Öğrendik? * Çevre Temizliğinin Önemi * Doğal Çevre ve Yapay Çevre Arasındaki Farklar * Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi * Doğal Çevreyi Korumak İçin Yapılması Gerekenler * Neler Öğrendik? * Drama Saati * Ünite Sonu Değerlendirme Soruları   **KAVRAMLAR:** Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb. | Görsel Materyaller Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri |
| NİSAN | 27.HAFTA  (01-05 NİSAN 2019) | 3 |
| 28.HAFTA  (08 -12 NİSAN 2019) | 3 |
| 29.HAFTA  (15-19 NİSAN2019) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALAR** | **KONU VE KAVRAMLAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME -DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| NİSAN | 30. HAFTA  (22-26 NİSAN 2019) | 3 | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | **KONU: ELEKTRİKLİ ARAÇ-GEREÇLER**   * Elektrikli Araç Gereçler * Neler Öğrendik?   **KAVRAMLAR:** Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri | Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri | Problem çözme  İş birliğine dayalı öğrenme  Araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme  Keşfetme | **Tanıma Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri,açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Projeler |
| MAYIS | 31.HAFTA  (29 NİSAN- 03 MAYIS 2019) | 3 |
| 32.HAFTA  (06-10 MAYIS 2019) | 3 | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.  **a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.**  **b. Pillerde kutup kavramına girilmez.**  F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.  **Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez.** | **KONU: ELEKTRİK KAYNAKLARI**   * Elektrikli Araç Gereçlerin Kullandığı Elektrik Kaynakları * Pil Atıklarının Çevreye Verdiği Zararlar * Neler Öğrendik?   **KAVRAMLAR:** Şehir elektriği, akü, pil, batarya | Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri |
| 33.HAFTA  (13-17 MAYIS 2019) | 3 |
| 34.HAFTA  (20-24 MAYIS 2019) | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE** | **KAZANIM VE AÇIKLAMALAR** | **KONU VE KAVRAMLAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ÖLÇME -DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA  ( 27 – 31 MAYIS 2019) | 3 | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.  **Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas**  **etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur.** | **KONU: ELEKTRİĞİN GÜVENLİ KULLANIMI**   * Elektriğin Güvenli Kullanımı * Neler Öğrendik? * Drama Saati * Ünite Sonu Değerlendirme Soruları   **KAVRAMLAR:** Elektrik çarpması | Ders Kitapları, Bilgisayar,  Projeksiyon,  Çalışma Yaprağı,  Ders kitabındaki deney malzemeleri | Problem çözme  İş birliğine dayalı öğrenme  Araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme  Keşfetme | **Tanıma Araçları:** Hazırbulunuşluk testleri, gözlem, görüşme formları  **İzleme-Biçimlendirme; Araçları:** İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri,açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme, öz ve akran değerlendirme, grup değerlendirme, gözlem formları  **Sonuç (Ürün) Odaklı; Araçları:** Projeler |
| 36. HAFTA  ( 03 -14 HAZİRAN 2019) | 3 |

AYTEN ÇOŞKUN OLCAY ALAGÖZ KEZBAN GÜNEL ÖZGE HİZALOĞLU TANER BİTGEN ENES SERT BAHAR DEDE DURAN KENDİRCİ

3/ A Sın Öğrt. 3 / B Sın Öğrt. 3 / C Sın Öğrt. 3 / D Sın Öğrt. 3 / E Sın Öğrt. 3/ F Sın Öğrt. 3 / G Sın Öğrt. 3 / H Sın Öğrt.

ABDURRAHMAN KAÇMAZ

Okul Müdürü