

2. Aşağıdaki maddelerle çalışırken almamız gereken güvenlik önlemlerini altlarına kısaca yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

3. Aşağıdaki uyarı işaretlerini anlamlarıyla eşleştiriniz.



Yüksek ısı



Patlayıcı madde



Zehirli madde



Elektrik tehlikesi

4. Aşağıdaki maddelerin hangi hâlde olduğunu işaretleyiniz.



Mutfak tüpü

KATI

SIVI

GAZ





Hava

KATI

SIVI

GAZ





Zeytinyağı

KATI

SIVI

GAZ





Tereyağı

KATI

SIVI

GAZ





Su buharı

KATI

SIVI

GAZ





Toz şeker

KATI

SIVI

GAZ





Altın

KATI

SIVI

GAZ





Çorba

KATI

SIVI

GAZ

1.



Odamdaki halının yüzeyi .....dür. Halının bu özelliğini .....duyumuzu kullanarak anlarız.

Özgür'ün anlatımındaki noktalı yerler sırasıyla hangi sözcüklerle tamamlanmalıdır?

- A) pürüzsüz - dokunma
- B) pürüzlü - koklama
- C) pürüzlü - dokunma

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi yumuşak maddeler örnek olarak **verilemez**?

A)



B)



C)



3. Üç farklı kavanozdaki un, şeker ve tuzu hangi özelliklerine bakarak ayırt edebiliriz?

- A) Renklerine
- B) Kokularına
- C) Tatlarına

4. Yanda görseli verilen tükenmez kalem yayı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?



- A) Kırılgandır.
- B) Esnektir.
- C) Yumuşaktır.

5.



Yukarıdaki üç maddenin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırılganlık
- B) Sertlik
- C) Esneklik

6. Aşağıdaki mutfak eşyalarından hangisinin yüzeyi pürüzlüdür?

A)



B)



C)



1. Aşağıdakilerden hangileri kişisel bakım yaparken kullandığımız eşyalardandır? İşaretleyiniz.



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki üçgeni boyayınız.

- △ Dişlerimizi fırçalarken musluğu açık bırakmamalıyız.
- △ Banyo yaparken saçlarımızın temiz olması için şampuanı çok kullanmalıyız.
- △ Küveti doldurarak banyo yapmak yerine duş almalıyız.
- △ Saçlarımızı havluyla kurulumamalı, saç kurutma makinesiyle kurutmalıyız.
- △ Giysilerimizi temiz tutarak sık sık yıkanmasını önlemeliyiz.

3. Aşağıdaki verilenlerden bilinen tüketici davranışları olanların başındaki heceleri birleştirerek şifre cümleye ulaşınız.

- tü Reklamlarda gördüğümüz her ürünü güvenle satın alabiliriz.
- sağ Alacağımız ürünün son kullanma tarihine mutlaka bakmalıyız.
- lik Paketi yırtılmamış, bozulmamış ürünleri tercih etmeliyiz.
- ke Her zaman fiyatı ucuz olan ürünleri satın almıyoruz.
- li Üzerinde TSE damgası olan gıda maddelerini tüketmeliyiz.
- ya Aynı kalitedeki ürünlerden fiyatı uygun olanını tercih etmeliyiz.
- ti Açıkta satılan yiyecekleri satın almıyoruz.
- şa Sebze, meyve gibi ürünleri alırken rengine, kokusuna, taze olmasına dikkat etmeliyiz.
- ci Koruyucu madde içeren ürünleri tercih etmeliyiz.

Şifre:

Gezegeneğimizin dörtte üçü suyla dolu olmasına rağmen bu suyun **yalnızca yüzde 3'ünden azı içilebilir.**

**TSE (Türk Standartları Enstitüsü)** üretilen her ürünün **kalitesini tanımlayan standartları üreten kurumdur.**

**Muz**, sindirimi oldukça kolay ve **besin öğeleri** açısından **zengin** olmasından dolayı **bebeklere** verilen ilk meyvedir.

Kabuğuyula yenilebilen meyve ve sebzeleri **kabuklarını soymadan** ancak iyice **temizleyerek** tüketmeliyiz.

Nasrettin Hoca, ayın kaçı olduğunu bir türlü aklında tutamıyordu. Buna çare olarak bir çömlek aldı. Ayın ilk gününden başlayarak her gün içine bir taş atıyordu. Günü öğrenmek için de çömlekteki taşları sayıyordu. Hoca'nın küçük kızı bunu bir oyun sanıp iki avuç taşı gizlice çömleğe attı.

Bir gün komşusu, Hoca'ya ayın kaçı olduğunu sordu. Hoca hemen içeri koşup çömleğin içindeki taşları saydı.

— Bugün ayın kırk beşi, dedi.

Komşusu şaşırdı:

— Aman Hoca, şaka ediyorsun.

Ay otuz gündür. Hiç kırk beşi olur mu?

Hoca güldü:

— Vallahi, çömlek hesabına barksan bugün ayın doksanı. Ben insaf ettim de yarınsını söyledim.

**1 ve 2. soruları metne göre yanıtlayınız.**

**1. Nasrettin Hoca'nın çömleğin içine taş atmasının sebebi nedir?**

- A) Küçük kızına sayıları öğretmek
- B) Ayın kaçı olduğunu hesaplamak
- C) Komşusuna ders vermek

**2. Hoca, doksan taş saydığı hâlde komşusuna neden "kırk beş" demiştir?**

- A) "Doksan" demeyi abartılı bulduğu için
- B) Bir ayın kırk beş gün olduğunu sandığı için
- C) Komşusuna hava atmak için

**3.**

Tüm insanlık gibi biz de savaş değil, ..... istiyoruz.

**Bu cümlede noktalı yere hangi sözcük gelmelidir?**

- A) sağlık
- B) barış
- C) harp

**4.**



Babam arabayı hızlı kullanmadı.

**Ersin'in konuşmasına göre babası arabayı nasıl kullanmıştır?**

- A) Dikkatli
- B) Süratli
- C) Yavaş

**5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler birlikte kullanılmıştır?**

- A) Gizli saklı konuşmalardan hiç hoşlanmam.
- B) Düşüncelerini açıkça ortaya koydu.
- C) Yazlık giysileri kaldırıp kışlıkları çıkardık.

6. "Yola çıkarken sağını solunu kontrol etti." cümlesinde altı çizili sözcükler arasındaki ilişki hangi sözcük çifti arasında vardır?

- A) ilgi - alaka
- B) sorun - çözüm
- C) berrak - duru

7. "Islak" sözcüğünün zıt ve eş anlamlısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) K U R U  
Y A Ş
- B) N E M L İ  
Y A Ş
- C) S U L U  
S U S U Z

8. 1. kolay - basit - zor  
2. ihtiyar - yaşlı - genç  
3. ....

Yukarıdaki sözcükler arasındaki ilişkiye göre 3. sıradaki hangi sözcükler yer alabilir?

- A) istek - dilek - arzu
- B) amaç - gaye - erek
- C) eksik - noksan - tam

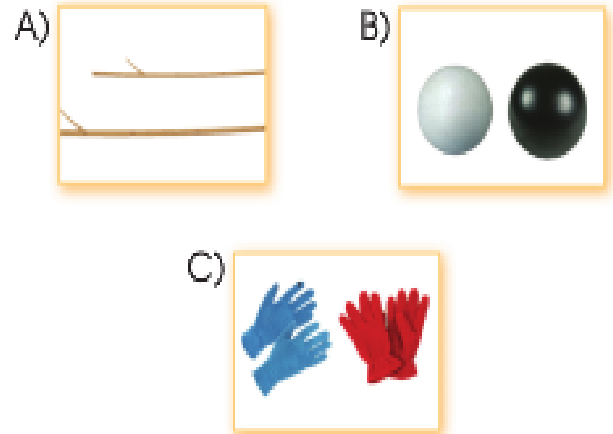
9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "olanak" sözcüğünün eş anlamlısı vardır?

- A) Şartlarımızı kabul ederseniz birlikte çalışabiliriz.
- B) Bize sunduğunuz imkânlar için minnettarız.
- C) Büyük ihtimalle birkaç saate burada olurlar.

10. Aşağıdakilerden hangisi "unutmak" sözcüğünün zıt anlamlısı değildir?

- A) hatırlamak
- B) unutmamak
- C) anımsamak

11. Aşağıdaki görsellerin hangisinde zıt anlamlı kavramlar birlikte verilmemiştir?

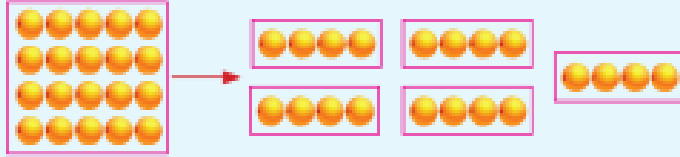


- 1. (A) (B) (C)      5. (A) (B) (C)      9. (A) (B) (C)
- 2. (A) (B) (C)      6. (A) (B) (C)      10. (A) (B) (C)
- 3. (A) (B) (C)      7. (A) (B) (C)      11. (A) (B) (C)
- 4. (A) (B) (C)      8. (A) (B) (C)

### 3. ÜNİTE: BÖLME İŞLEMİ

**Kazanım:** İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.

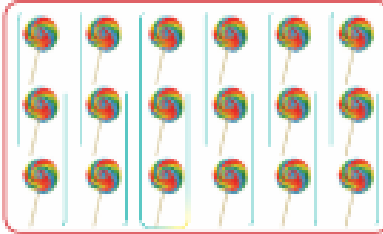
Bir çokluğu eşit miktarda paylaşılma, gruplandırılma işlemine **bölme işlemi** denir. 20 boncuğu beş kutuya eşit miktarda dağıtalım.



$$\begin{array}{r}
 \text{Bölünen} \leftarrow 20 \quad \left| \begin{array}{l} 5 \\ \hline 4 \end{array} \right. \rightarrow \begin{array}{l} \text{Bölen} \\ \text{Bölüm} \end{array} \\
 \underline{20} \\
 00 \\
 \downarrow \\
 \text{Kalan}
 \end{array}$$

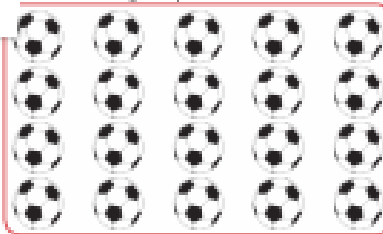
**A) Aşağıdaki nesnelere istenilen sayıda gruplandırılalım ve bölme işlemlerini yapalım.**

Üçerli gruplandırılalım.



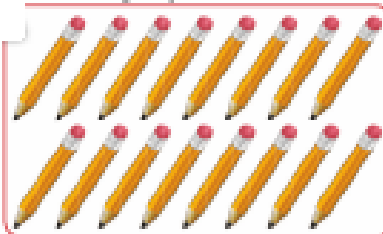
$$\begin{array}{r}
 18 \div 3 = 6 \\
 18 \quad | \quad 3 \\
 \underline{18} \\
 00 \quad 6
 \end{array}$$

Beşerli gruplandırılalım.



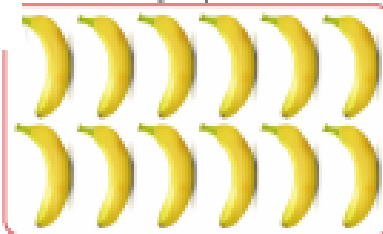
$$\begin{array}{r}
 \text{---} \div \text{---} = \text{---} \\
 \text{---} \quad | \quad \text{---} \\
 \underline{\text{---}} \\
 \text{---}
 \end{array}$$

İkiserli gruplandırılalım.



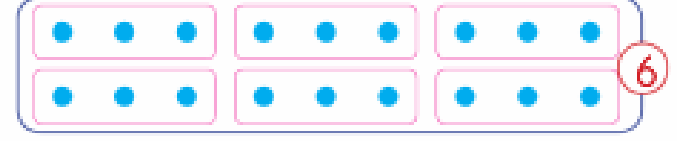
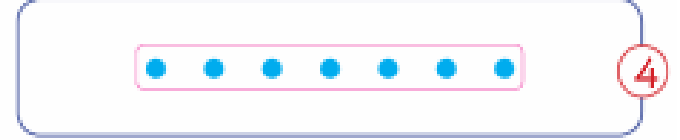
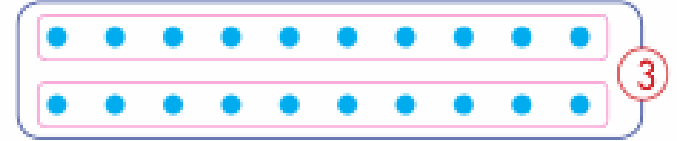
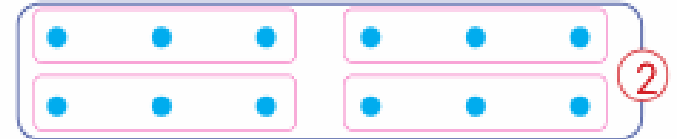
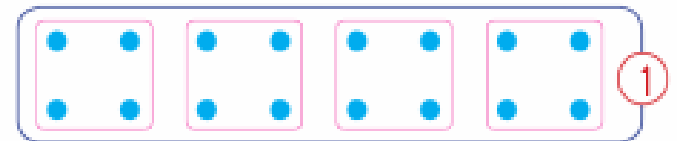
$$\begin{array}{r}
 \text{---} \div \text{---} = \text{---} \\
 \text{---} \quad | \quad \text{---} \\
 \underline{\text{---}} \\
 \text{---}
 \end{array}$$

Dörderli gruplandırılalım.



$$\begin{array}{r}
 \text{---} \div \text{---} = \text{---} \\
 \text{---} \quad | \quad \text{---} \\
 \underline{\text{---}} \\
 \text{---}
 \end{array}$$

**B) Aşağıda yer alan modellerle işlemleri numaralandırarak eşleştirelim.**



$$\begin{array}{r}
 20 \quad | \quad 2 \\
 \underline{20} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 16 \quad | \quad 4 \\
 \underline{16} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad | \quad 7 \\
 \underline{7} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12 \quad | \quad 4 \\
 \underline{12} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18 \quad | \quad 6 \\
 \underline{18} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20 \quad | \quad 4 \\
 \underline{20} \\
 00
 \end{array}$$