

Adı:  
Soyadı:



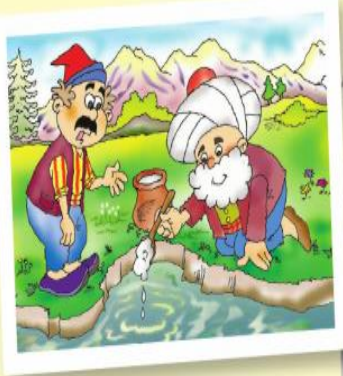
**TÜRKÇE-MAT**  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
...../...../2020

**Ya Tutarsa**

Nasrettin Hoca azığını heybesine koyup yola çıkmış. Öğlen vakti Akşehir gölü kenarında, bir ağacın altında oturmuş. Ekmeğini, zeytinini ve bir çanak yoğurdunu gölgede keyifle yemiştir. Yoğurt çanağını gölde çalkalarken biri görüp sormuş.



- “Ne yapıyorsun Hoca?”
- “Göle maya çalıyorum” demiş Hoca.
- Adam üstelemiş:
- “İlahi Hoca, göl maya tutar mı hiç?”
- “Ben de biliyorum tutmayacağını, ammaa ya tutarsal!..”

- En iyi yoğurt mayalamayı, deneyerek öğreniriz.
- Hayal gücünün sınırı yoktur.
- Umudumuzu hiç bir zaman yitirmemeliyiz.

**Şiirde Ana Duygu**

Üstüm, başım, içim, dışım,  
Ayakkabım yerli malı..  
Vatanını seven insan,  
Yerli malı kullanmalı.

Hakkı SUNAT

Şiirin konusu: .....

Şiirin ana fikri / ana duygusu: .....

Uyu, eğlen, dinlen,  
Güzel, dengeli beslen.  
Kazanırsın güç, kuvvet  
Sağlığına dikkat et!

Arife HANCI

Şiirin konusu: .....

Şiirin ana fikri / ana duygusu: .....

Durmayıp hızlı koşmalı,  
Son amaca ulaşmalı,  
Gece gündüz çalışmalı,  
Bu vatana, bu vatana.

Aşık Sefil GÜLHANİ

Şiirin konusu: .....

Şiirin ana fikri / ana duygusu: .....

**TÜRKÇE**

**A. Aşağıdaki cümleleri uygun sözcükler ile tamamlayınız.**

yazıyor - suladı - boyuyor - yem verdi - düşürmüş - çalıyordu

- Çizdiği resmi .....
- Parasını geçen gün sokakta .....
- Bahçeye inen kuşlara .....
- Bir saattir arkadaşına mektup .....
- Çoban dağdan inerken kavalını .....
- Ninem kuruyan çiçekleri .....

**B. Aşağıda verilen atasözlerini uygun kelimelerle tamamlayınız.**

oynamaz - durmaz - tatlanmaz - yakılmaz - doğar - bırakma - olmaz - altındır - terler

- Birlikten kuvvet .....
- Bal demekle ağız .....
- Aç ayı .....
- Bugünün işini yarına .....
- Hamama giren .....
- Söz gümüşse, sükülüt .....
- Pire için yorgan .....
- Dikensiz gül .....
- Akacak kan damarda .....

**C. Aşağıdaki cümlelerde aynı anlama gelen kelimelerin altını çiziniz.**

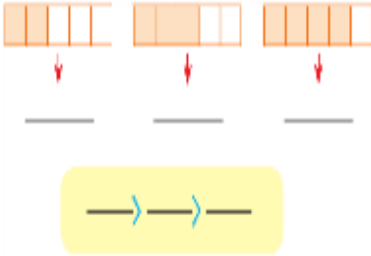
- Yurdumuzu ve vatanımızı çok sevmeliyiz.
- Sonbahar, güz geldi.
- Bu yol yaya yürümekle bitmez.
- Herkesi eleştirip tenkit ediyordu.
- Bu gizli sırrı kimseye söyleme.

# MATEMATİK

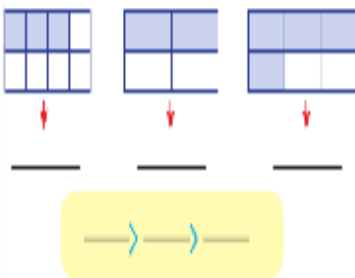
C. Aşağıdaki tabloyu örneğe uygun olarak doldurunuz.

Kesir Modeli	Kesir ile Gösterimi	Birim Kesir
	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{6}$

D. Aşağıda modellerle gösterilen kesirleri altlarına yazınız. Sonra büyükten küçüğe doğru sıralayınız.



E. Aşağıda modellerle verilen, paydaları eşit olmayan kesirleri bulup, büyükten küçüğe doğru sıralayınız.



F. Aşağıda verilen kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

$$\frac{4}{12}, \frac{5}{12}, \frac{3}{12} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

$$\frac{5}{24}, \frac{14}{24}, \frac{3}{24} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

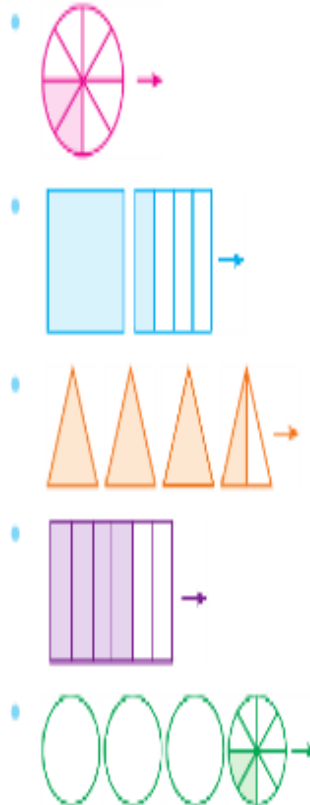
$$\frac{3}{9}, \frac{2}{9}, \frac{7}{9} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

G. Aşağıda verilen, paydaları eşit olmayan kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{13}, \frac{1}{4} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

$$\frac{1}{9}, \frac{1}{12}, \frac{1}{10} \rightarrow \boxed{\phantom{000}}$$

H. Modellerle gösterilen kesirlerin sayı olarak karşılıklarını yazınız.



A. Aşağıda verilen basit kesirleri sarı, bileşik kesirleri yeşil ve tam sayılı kesirleri maviye boyayınız.

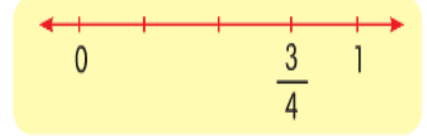
$$\frac{6}{10}, \frac{10}{10}, \frac{3}{7}, 4\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{12}, \frac{11}{10}, 3\frac{1}{2}, 10\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{7}, \frac{9}{5}, \frac{12}{5}, 15\frac{11}{20}$$

B. Aşağıda verilen kesirleri örnekteki gibi gösteriniz.

- $\frac{3}{4}$  kesirini sayı doğrusunda gösteriniz.



- $\frac{2}{6}$  kesirini sayı doğrusunda gösteriniz.



- $\frac{7}{4}$  kesirini sayı doğrusunda gösteriniz.



- $1\frac{3}{4}$  kesirini sayı doğrusunda gösteriniz.

