|  |
| --- |
| **HAYAT BİLGİSİ(MEB YAYINLARI)** |
| **ÜNİTE ADI** | **TARİH** | **DERS SAATİ** |
| OKULUMUZDA HAYAT | 17 EYLÜL 2018 - 09 KASIM 2018(8 HAFTA) | 23 |
| EVİMİZDE HAYAT | 12 KASIM 2018 - 21 ARALIK 2018(6 HAFTA) | 18 |
| SAĞLIKLI HAYAT | 24 ARALIK 2018 – 18 OCAK 2019(4 HAFTA) | 11 |
| GÜVENLİ HAYAT | 04 ŞUBAT 2019 – 15 MART 2019(6 HAFTA) | 18 |
| ÜLKEMİZDE HAYAT | 18 MART 2019 – 03 MAYIS 2019(7 HAFTA) | 20 |
| DOĞADA HAYAT | 06 MAYIS 2019 – 14 HAZİRAN 2019(6 HAFTA) | 16 |
| **TOPLAM DERS SAATİ** | **106** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SÜRE | 1.ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT |  |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| EYLÜL | 1. HAFTA

(17 EYLÜL – 21EYLÜL2018) | 3 SAAT | HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. | Kendimi Tanıyorumİlköğretim Haftası | *Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle**konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi**gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Görsel Kaynaklar5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | İlköğretim Haftası | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| 2.HAFTA(24EYLÜL – 28 EYLÜL2018) | 3 SAAT | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | Davranışlarımız Hepimizi Etkiler | *Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi**üzerinde durulur.* | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |

|  |  |
| --- | --- |
| *SÜRE* | **1.ÜNİTE: Okulumuzda Hayat** |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| EKİM | 3.HAFTA (01-05 EKİM 2018) | 1 SAAT | HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. | Arkadaşlarımdan Etkilenirim | *Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği**üzerinde durulur.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Hayvanları Koruma Günü | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| 2 SAAT | HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. | Arkadaşım Ol | *Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı**olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet,**güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.* |
| 4.HAFTA (08-12 EKİM 2018)  | 3 SAAT | HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. | Kroki Çiziyoruz |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | 1.ÜNİTE: Okulumuzda Hayat |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| EKİM | 5.HAFTA (15-19 EKİM 2018)  | 2 SAAT | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder. | Okuldaki Sosyal Etkinliklerimiz | *. Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları**takip etmesi sağlanır.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| 1 SAAT | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. | Hep Birlikte El Ele |  |  |
| 6.HAFTA(22-26 EKİM 2018) | 3 SAAT | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. | İstek ve İhtiyaçlarımızı Söylerken | *Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma**ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | 1.ÜNİTE: Okulumuzda Hayat |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| EKİM -KASIM |  7. HAFTA (29 EKİM-02 KASIM 2018) | 2 SAAT | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | Özenle Kullanalım | *Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri**ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Cumhuriyet Bayramı | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| KASIM | 8.HAFTA (05-9 KASIM 2018) | 2 SAAT | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.. | Mesleğimi Seçiyorum | Kızılay Haftası |
| 1 SAAT | ÜNİTE DEĞERLENDİRME | Hatırlama ZamanıDeğerlendirme Zamanı |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | 2.ÜNİTE: Evimizde Hayat |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-16 KASIM 2018) | 3 SAAT | HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerinikarşılaştırır. | Bir Zamanlar ÇocuktularAtatürk Haftası | *Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar**ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır. Evdeki eşyalarını temiz kullanma* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Atatürk Haftası | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap,eşleştirme yapma, gözlem , özdeğerlendirme kavram haritası, değerlendirilebilir |
| 10.HAFTA(19-23 KASIM 2018) | 3 SAAT | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.. | Komşu OlalımÖğretmenler Günü | *Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır*  | Öğretmenler Günü |
| 11-HAFTA(26 -30 KASIM 2018) | 1 SAAT | HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. | Evimiz Nerede? | *Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir.* |  |
| 2 SAAT | HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. | Evde Herkesin Bir İşi Var | *Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır.* |  |
| SÜRE | 2.ÜNİTE: Evimizde Hayat |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-07 ARALIK 2018) | 1 SAAT | HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. | Tekno Ailesini Tanıyoruz | *Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile İhtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | İnsan Hakları ve Demokrasi HaftasıTutum Yatırım ve Türk Malları Haftası | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| 2 SAAT | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | Evimizde Tasarruf |
| 13. HAFTA (10-14 ARALIK 2018) | 3 SAAT | HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. | Planlı Olalım | *Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur.* |
| 14.HAFTA (17-21 ARALIK 2018) | 2 SAAT | HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. | Harcama Yaparken |
| 1 SAAT | ÜNİTE DEĞERLENDİRME | Hatırlama ZamanıDeğerlendirme Zamanı |
| SÜRE | 3.ÜNİTE: Sağlıklı Hayat |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
|  **ARALIK** | 15. HAFTA(24-28 ARALIK 2018) | 2 SATA SAAT | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. | Kişisel Bakımımızı Yaparken |  | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| **OCAK** |
| 1 SAAT | HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. | Satın Alırken | *Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek**alışveriş yapma üzerinde durulur.* |
| 16. HAFTA(31 AR. 2018-04 OCAK ) | 2 SAAT | HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir | *Neyi Ne Zaman Yemeliyim?* |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | 3.ÜNİTE: Sağlıklı Hayat |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| **OCAK****OCAK** | 17.HAFTA(07-11 OCAK 2019) | 3 SAAT | HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. | Sağlıklı Besleniyorum | *Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve**besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde**durulur* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
|  |
| 18. HAFTA (14-18 OCAK 2019) | 2 SAAT | HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | Temizlik Her Yerde | *Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur.* | Enerji Tasarrufu Haftası |
| 1 SAAT | ÜNİTE DEĞERLENDİRME | Hatırlama ZamanıDeğerlendirme Zamanı |
|  |
| Y A R I YI L TATİLİ |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | 4.ÜNİTE: Güvenli Hayat |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| ŞUBAT  | 19.HAFTA(04 -08 ŞUBAT 2019) | 2SAAT | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. | Trafik İşaret ve Levhalarını Tanıyalım | *Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi,**ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet**giremez vb.) üzerinde durulur.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | . | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| 1 SAAT | HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. | Trafik Kurallarına Uyalım | *Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma,**zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur.* |  |
| 20.HAFTA (11 – 15 ŞUBAT 2019) | 3 SAAT | HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. | Dikkatli Olalım |  |
| 21.HAFTA (18-22 ŞUBAT 2019) | 3 | HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar**.** | Dikkat Acil Durum | *Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine**sahip olmanın önemi vurgulanır.* |  |
| SÜRE | 4.ÜNİTE: Güvenli Hayat |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
|  ŞUBAT-**MART** | 22. HAFTA ( 25- ŞUB- 01 MART2019) | 3 SAAT | HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğiniaçıklar. | Güvenliğim İçin Hayır Demeliyim | *Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak**yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| MART | 23. HAFTA (04-08 MART 2019) | 3 SAAT | HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğineörnekler verir. | Güvende Olmak İstiyorum | *Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur.* | Yeşilay Haftası |
| 24.HAFTA (11 -15 MART 2019) | 2 SAAT | HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | Güvenli Oyun | *Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi**konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur* | İstiklal Marşının Kabulü |
| 1 SAAT | ÜNİTE DEĞERLENDİRME | Hatırlama ZamanıDeğerlendirme Zamanı |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **5.ÜNİTE: Ülkemizde Hayat** |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| MART | 25.HAFTA(18-22 MART 2019) | 3 SAAT | HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. | Yönetim Birimlerini Tanıyorum | *Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma. | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Orman Haftası | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| 26.HAFTA (25-29 MART 2019) | 3 SAAT | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. | Cumhuriyet ile Birlikte | *Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.* | Dünya Tiyatrolar GünüKütüphaneler Haftası |
| NİSAN | 27.HAFTA (01-05 NİSAN 2019) | 3 SAAT | HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | Gezdik Gördük | *Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.* | Dünya Sağlık Günü |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | **5. ÜNİTE: Ülkemizde Hayat** |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| NİSAN | 28. HAFTA (08-12 NİSAN 2019) | 1 SAAT | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. | Ülkem İçin Çok Çalışmalıyım | *Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler |  | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir  |
| 2 SAAT | HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | Ortak Kullanıyoruz | *Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur.* |
| 29.HAFTA (15-19 NİSAN- 2019) | 2 SAAT | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. | Birlikte Güçlüyüz | *15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı**ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur.* |  |
| 1 SAAT | HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerinekatılır. | Yeni Ülke Yeni Arkadaş | *Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.* |  |
| SÜRE | **5. ÜNİTE: Ülkemizde Hayat** |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| NİSAN | 30.HAFTA (22-26 NİSAN 2019) | 2 SAAT | HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır. | Büyük Lider Atatürk | *Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık,**akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| NİSAN -MAYIS | 31.HAFTA (29 NİSAN -03 MAYIS 2019 | 1 SAAT | HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. | Ülkemize Hizmet Edenler | *Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur.* |  |
| 1 SAAT | ÜNİTE DEĞERLENDİRME | Değerlendirme Zamanı Hatırlama Zamanı |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | ÜNİTE NO 6: Doğada Hayat |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| MAYIS | 32.HAFTA (06-10 MAYIS 2019) | 1 SAAT | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar. | Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Önemi |  | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Trafik ve İlk Yardım HaftasıAnneler GünüMüzeler Haftası | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir. |
| 2 SAAT | HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. | Meyve ve Sebzeler Nasıl Yetişir? | *Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.* |
| 33 HAFTA 13-17 MYIS 2019 | 3 SAAT | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | Yönümü Buluyorum | *Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.* |
| 34.HAFTA( 20-24 MAYIS 2019) | 3 SAAT | HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. | Doğa ve İnsan | *İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de**örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir.* | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | ÜNİTE NO 6: DOĞA VE ÇEVRE |
| ***AY*** | ***HAFTA*** | ***SAAT*** | *KAZANIMLAR* | ***ETKİNLİK*** | ***AÇIKLAMALAR*** | ***ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ*** | ***KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,******ARAÇ VE GEREÇLERİ*** | ***BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR*** | ***SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI*** |
| MAYIS | 35.HAFTA( 27 -31 MAYIS 2019) | 3 SAAT | HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. | Doğayı Koruyalım | *Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun**kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları**temel düzeyde tanıtılır.* | 1.Anlatım2. Grup tartışması3. Gezi gözlem4. Gösteri5. Soru yanıt6. Örnek olay7. Beyin fırtınası8. Canlandırma9. Grup çalışmaları10. Oyunlar11. Rol yapma12. Canlandırma .13. Araştırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Güncel yayınlar3. Resim, harita ve fotoğraflar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Görsel Kaynaklar**5. Etkinlik örnekleri6. Bilgisayar vb.7. Resimler | Çevre Koruma Haftası | Çoktan seçmeli testler, doğru yanlış, boşluk doldurma, soru-cevap, eşleştirme yapma, gözlem , öz değerlendirme, kavram haritası, değerlendirilebilir |
| HAZİRAN | 36.HAFTA( 03-14 HAZİRAN 2019) | 3 SAAT | HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. | Dönüşüyorum | *Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir.**Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.* |
| 1 SAAT | ÜNİTE DEĞERLENDİRME | Hatırlama ZamanıDeğerlendirme Zamanı |

 AYTEN ÇOŞKUN OLCAY ALAGÖZ KEZBAN GÜNEL ÖZGE HİZALOĞLU TANER BİTGEN ENES SERT BAHAR DEDE DURAN KENDİRCİ

 3/ A Sın Öğrt. 3 / B Sın Öğrt. 3 / C Sın Öğrt. 3 / D Sın Öğrt. 3 / E Sın Öğrt. 3/ F Sın Öğrt. 3 / G Sın Öğrt. 3 / H Sın Öğrt.

ABDURRAHMAN KAÇMAZ

Okul Müdürü