

Adı:  
Soyadı:



**TÜRKÇE**  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
...../...../2019

Bir bahar sabahıydı. Dışarıdan cıvılcıvılcıv kuş sesleri geliyordu. Kırlangıçlar gelmişlerdi demek! Kardeşimle yataktan fırladık. Camlara koştuk. Bir kırlangıç ailesi, çatının saçaklarının altında yuva yapmaya hazırlanıyordu. Soğuklardan kaçıp uzun yolculuğun ardından buralara gelmişlerdi.

Çamur toplayarak yuvalarını örüyorlardı. Her biri bir duvarcı ustasının becerisiyle çalışıyordu. Sanki: "Çamur var mı daha? "Evet, getiriyorum." "Biraz daha uzat!" "Biraz çer çöp de lazım." "Yorulduk, yemeğe ne var?" "Ne istersiniz?" "Böcek, tırtıl ne güzel olur!" "Haydi yemeğe!" der gibiydiler. Çok çalıştıkları için yorulmuşlardı elbet.

1. Metnin konusu nedir?
2. Metnin ana fikri nedir?
3. Aşağıdaki sözcüklerle metinle ilgili soru yazalım, cevaplayalım.

**Yazımı Doğru Olanı İşaretle**

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| ( ) Emel'giller        | ( ) Elif'ciğim    |
| ( ) Adıyamanlı         | ( ) Edirne'lileri |
| ( ) Bursalılar         | ( ) Eminelere     |
| ( ) Eskişehirli'lerden | ( ) Haticeler'in  |
| ( ) Atatürk'çülük      | ( ) Semra'yı      |
| ( ) Ayşegül'ün         | ( ) Zafer'in      |

**5N1K**

Aşağıdaki cümlelerde hangi sorunun cevabı yoktur? Kutusunu işaretleyiniz.

- |  |           |           |         |
|--|-----------|-----------|---------|
| 1. Çocuk ağlayarak annesinin yanına geldi. | Kim?      | Nasıl?    | Nerede? |
| 2. İşçiler inşaatta çalışmaya başladılar.  | Kim?      | Nasıl?    | Nerede? |
| 3. Aylin çok çalıştığı için başardı.       | Ne Zaman? | Kim?      | Niçin?  |
| 4. Bu filmi daha önce seyretmişim.         | Kim?      | Ne Zaman? | Nerede? |
| 5. Okulda bayrak töreni yaptık.            | Nerede?   | Ne Zaman? | Ne?     |

Aşağıdaki cümleleri kutulardaki eylemleri kullanarak olumlu yapınız.

- |                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| • Çocuklar parkta oyun .....      | oyynamak |
| • Bahar gelince çiçekler .....    | açmak    |
| • Öğretmenimiz dersi güzel .....  | anlatmak |
| • Televizyonda haberleri .....    | izlemek  |
| • Uçak bir saat sonra piste ..... | inmek    |
| • Bütün gün havuzda .....         | yüzmek   |

Aşağıdaki bulmacayı inceleyelim. Bulmacaya saklanmış olan oyunları bularak aşağıdaki kutucuklara yazalım.



A	C	Z	Y	K	E	S	K	E	S
K	O	S	Ü	A	İ	K	D	B	A
Ç	E	L	İ	K	Ç	O	M	A	K
T	L	P	A	S	T	O	P	B	L
E	Y	A	K	A	N	T	O	P	A
K	İ	Z	T	A	R	D	O	B	M
S	R	İ	B	R	İ	D	R	İ	B
İ	S	A	D	Ü	K	Z	A	B	A
M	K	Ö	R	E	B	E	F	P	Ç

OYUNLAR

Aşağıda verilen ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle dolduralım.

milli kültürümüzün

amca

değişim

düğünler

- ..... geçmişten günümüze kadar gelen kültürel öğelerdendir.
- ..... çeyiz hazırlama, kız isteme, asker uğurlama gibi unsurları vazgeçilmez unsurlardandır.
- Babamızın erkek kardeşine ..... denir.
- Kültürel öğeler zamanın getirdiği şartlara göre ..... gösterir.

Aşağıdaki ifadelerin doğru olanlarının başına "D", yanlış olanlarının başına "Y" yazalım.



Lozan Barış Antlaşması ile bağımsızlığımıza kavuştuk.



Mondros Ateşkes Antlaşması ile Boğazlar'ın ve İstanbul'un kontrolü İngilizler'in eline geçmiştir.



Sivas Kongresi'nde alınan kararlar neticesinde yeni bir meclis kurulması ve millî bir ordu kurulması kararlaştırılmıştır.



Millî bayramları kutlayarak hem tarihimizi hatırlarız hem de Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarını anarız.



Mondros Ateşkes Antlaşması'na göre Osmanlı ordusu dağıtılmayacaktı.

**Enes SERT**  
**4/F Sınıfı Çalışmaları**

ÖDEV KONTROL VELİ İMZA

.....