

BÖLME İŞLEMİ

GRUPLAMA VE PAYLAŞTIRMA



Nesne sayısının eşit şekilde paylaşılmasına ya da grplara ayrılmına **bölme işlemi** denir. Bölme işlemi ardışık çıkarma işleminin kısa yoludur. “ $-$ ” veya “ --- ” işaretleri, bölme işleminin işaretleridir.

$$20 - 5 = 15 \longrightarrow 1. \text{ grup}$$

$$15 - 5 = 10 \longrightarrow 2. \text{ grup}$$

$$10 - 5 = 5 \longrightarrow 3. \text{ grup}$$

$$5 - 5 = 0 \longrightarrow 4. \text{ grup}$$

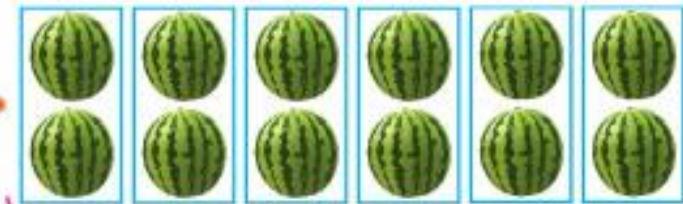
BÖLÜNEN	$\leftarrow 20$	BÖLEN
$\text{---} 20$	BÖLÜM	$\rightarrow 00$
$\rightarrow \text{KALAN}$		

$$20 \div 5 = 4$$

Aşağıdaki karpuzları ikişerli grplandırıp grup sayısını bulalım.



Karpuz sayısı: 12



Grup sayısı: 6

Etkinlik 1

Aşağıdaki basketbol toplarını ikişerli grplandırıp grup sayısını bulunuz.

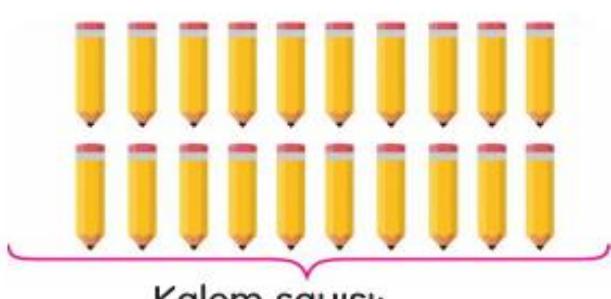


Top sayısı:



Grup sayısı:

Aşağıdaki kalemleri dörderli grplandırıp grup sayısını bulunuz.



Kalem sayısı:

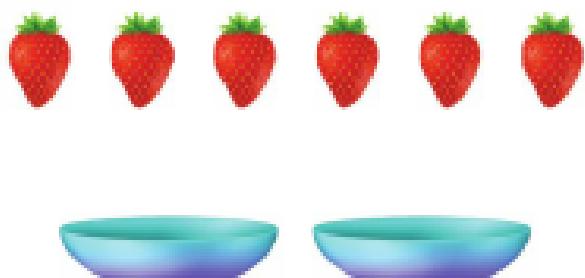


Grup sayısı:

BÖLME İŞLEMİ**Etkinlik**

Aşağıdaki meyveleri örnekteki gibi tabaklara eşit şekilde dağıtnız. Bir tabakta kaç meyve olduğunu bulunuz.

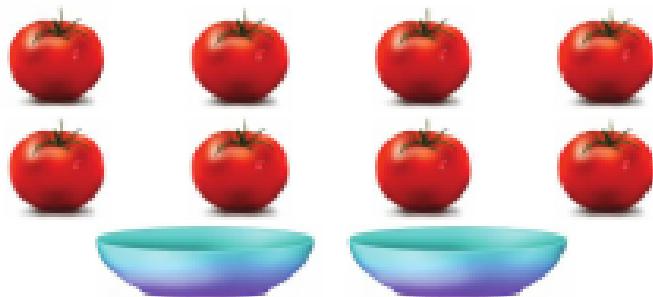
- * 6 çileği 2 tabağa eşit paylaştıralım.



$$\begin{array}{r}
 6 - 2 = 4 \\
 4 - 2 = 2 \\
 2 - 2 = 0
 \end{array}$$

→ Böülünen
 6 | 2 → Bölen
 — 6 | 3 → Bölüm
 0 → Kalan
 $6 \div 2 = 3$

- * 8 domatesi 2 tabağa eşit paylaştınız.



$$\begin{array}{r}
 8 - 2 = 6 \\
 - 2 = \dots \\
 - 2 = \dots \\
 - 2 = \dots
 \end{array}$$

$8 \mid 2$
 ——————
 + = ...

- * 9 kayısıyı 3 tabağa eşit paylaştınız.



$$\begin{array}{r}
 9 - 3 = 6 \\
 - 3 = \dots \\
 - 3 = \dots
 \end{array}$$

$9 \mid 3$
 ——————
 + = ...

- * 15 inciri 3 tabağa eşit paylaştınız.



$$\begin{array}{r}
 15 - 3 = 12 \\
 - 3 = \dots \\
 - 3 = \dots \\
 - 3 = \dots \\
 - 3 = \dots
 \end{array}$$

$15 \mid 3$
 ——————
 + = ...