|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17 – 21 EYLÜL 2018) | 5 | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | **3.1.1. Hareket Becerileri** | **O.3.1.1.1.** Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | *“Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamada**öncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadan**diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır* | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmişbuluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar, | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24 – 28 EYLÜL 2018) | 5 | **O.3.1.1.2.** Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | *“Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığı atlama-sıçrama (4. kart) kartı; alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır.* |
| EKİM | 3.HAFTA(01-05 EKİM 2018) | 5 | **O.3.1.1.3.** Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | *“Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.* |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| EKİM | 4.HAFTA (08-12 EKİM 2018) | 5 | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | **3.1.1. Hareket Becerileri** | **O.3.1.1.4.** Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | *“Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma(13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki**etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir* | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmişbuluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,Top, raket | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| EKİM | 5.HAFTA(15-19 EKİM 2018) | 5 | **O.3.1.1.5.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir | *“Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir.* |
| EKİM | 6.HAFTA (22-26 EKİM 2018) | 5 | **O.3.1.1.6.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan birdoğrulukla yapar. | *“Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.**Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| EKİM-KASIM | 7. HAFTA(29 EKİM-02 KASIM 2018) | 4 | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | **3.1.1. Hareket Becerileri** | **O.3.1.1.7.** Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | *“Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)**etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmişbuluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,Top, raket | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| 8.HAFTA(05-09 KASIM 2018) | 5 |
| KASIM | 9.HAFTA(12-16 KASIM 2018) | 5 | **O.3.1.1.8.** Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | *“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı**oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır* |  |
| 10.HAFTA (19 -23 KASIM 2018) | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| KASIM-ARALIK | 11-HAFTA(26 -30 KASIM 2018) | 5 | **3.1. HAREKET YETKİNLİĞİ** | **3.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri** | **O.3.1.2.1.** Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | *Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme” bölümlerinden yararlanılabilir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmişbuluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,Top, raket | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| 12.HAFTA(03-07 ARALIK 2018) | 5 |
| ARALIK | 13. HAFTA(10-14 ARALIK 2018) | 5 | **3.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri** | **O.3.1.3.1.** Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar. | *“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı**(28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.* |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-21 ARALIK 2018) | 5 | **O.3.1.3.2.** Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular. | *“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma**(30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* |
| 15. HAFTA(24-28 ARALIK 2018) | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| ARALIK- OCAK | 16. HAFTA (31 ARALIK - 04 OCAK 2019) | 4 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **3.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik** | **O.3.2.1.1.** Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | *Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmişbuluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,Top, raket | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| OCAK | 17.HAFTA (07-11 OCAK 2019) | 5 | **O.3.2.1.2.** Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | *Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* |
| 18. HAFTA(14-18 OCAK 2019) | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| ŞUBAT | 19.HAFT(04-08 ŞUBAT 2019) | 5 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **O.3.2.2.Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri** | **O.3.2.2.1.** Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | *Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir.* | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmişbuluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,Top, raket | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-15 ŞUBAT 2019) | 5 | **O.3.2.2.2.** Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | *Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir.* |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18 -22 ŞUBAT 2019) | 5 | **O.3.2.2.3.** Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar. | *Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA (25 ŞUBAT-01 MART 2019) | 5 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **O.3.2.2.****Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili****hayat becerileri** | **O.3.2.2.4.** Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar. | *Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmişbuluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,Top, raket | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| MART | 23.HAFTA(04-08 MART 2019) | 5 | **O.3.2.2.5.** Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | *Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* |
| MART | 24. HAFTA(11-15 MART 2019) | 5 | **O.3.2.2.6.** Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | *Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| MART | 25. HAFTA(18-22 MART 2019) | 5 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **O.3.2.2.Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri** | **O.3.2.2.7.** Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | *Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmişbuluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,Top, raket | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| MART | 26.HAFTA(25-29 MART 2019) | 5 | **O.3.2.2.8.** Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | *Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.* |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-05 NİSAN 2019) | 5 | **O.3.2.2.9.** Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | *Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama**(22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelikverilmelidir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* |
| 28.HAFTA (08 -12 NİSAN 2019) | 5 |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| NİSAN | 29.HAFTA (15-19 NİSAN2019) | 5 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **O.3.2.2.Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri** | **O.3.2.2.10.** Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | *“Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi**çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmişbuluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,Top, raket | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| 30. HAFTA(22-26 NİSAN 2019) | 4 | **O.3.2.2.11.** Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. |
| NİSAN- MAYIS | 31.HAFTA(29 NİSAN- 03 MAYIS | 4 | **O.3.2.2.12.** Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir | *“Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine**öncelik verilmelidir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-10 MAYIS 2019) | 5 | **O.3.2.2.13.** Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | *Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA/TARİH** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,ARAÇ VE GEREÇLERİ | **SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI** |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-17 MAYIS 2019) | 5 | **3.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **O.3.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar. | *“Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* | komut, alıştırma, eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmişbuluş, problem çözme, öğrencinin tasarımı, kendi kendine öğrenme) | FEK sarı ve mor kartlar,Top, raket | Yer Değiştirme Hareketleri Gözlem Formu,Oyun Gözlem Formu, Hareket Becerileri (Yürüme Becerisi ) Formu |
| MAYIS | 34.HAFTA (20-24 MAYIS 2019) | 5 | **O.3.2.3.2.** Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | *“Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir.**“Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)”**(1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.**Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* |
| HAZİRAN | 35.HAFTA( 27 – 31 MAYIS 2019) | 5 | 3.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | **O.3.2.3.3.** Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. |
| 36.HAFTA( 03-14 HAZİRAN 2019) | 6 |

 AYTEN ÇOŞKUN OLCAY ALAGÖZ KEZBAN GÜNEL ÖZGE HİZALOĞLU TANER BİTGEN ENES SERT BAHAR DEDE DURAN KENDİRCİ

 3/ A Sın Öğrt. 3 / B Sın Öğrt. 3 / C Sın Öğrt. 3 / D Sın Öğrt. 3 / E Sın Öğrt. 3/ F Sın Öğrt. 3 / G Sın Öğrt. 3 / H Sın Öğrt.

ABDURRAHMAN KAÇMAZ

Okul Müdürü