

Adı:  
Soyadı:



TÜRKÇE  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
...../...../2020

EŞ ANLAMLILARI BULALIM...

1. mektep	1					2		
2. anı						3		
3. öğrenci								
4. el		4						
5. fakir								5
6. konuk								
7. hediye							7	
8. isim			8					

Aşağıda verilenlerde ( ) içerisine nokta konulması gerekenleri işaretleyelim.

Sınıfta 3( ) sırada ben oturuyorum. ( )

Okulumuza konferans için Prof ( ) Bu-  
min Kaan BOLAT gelecek. ( )

Akşam penceremizin önüne konan  
serçe ( ) ( )

Sadece kahvaltıda çay içmeyi seviyo-  
rum ( ) ( )

Kardan adamı bahçenin ortasına ( ) ( )

Akşam televizyonda II ( ) Murat ile ilgili  
film oynayacak. ( )

Neden aldığın emanetleri geri vermi-  
yorsun ( ) ( )

Arkadaşlarımla iyi geçinmeye çalışıyo-  
rum ( ) ( )

04 ( ) 05 ( ) 2019 tarihinde Samsun'a  
gezi düzenledik. ( )

Tavşan: "Kimse benden daha fazla  
koşamaz ( )" dedi. ( )

Oyun oynamayı sevmeyen çocuk yok-  
tur. Çünkü oyun bir ihtiyaçtır. Oyunlar aynı  
zamanda gerçek yaşamın birer aynası gi-  
bidir.

Sayışmalarla başlar çoğu oyunlar. Pay-  
laşmayı, işbirliğini oyun oynarken öğreniriz.  
Oynarken yaptığımız hareketler, bedeni-  
mizin gelişmesini sağlar. Oyun oynarken  
kurallara uyarız. Böylece kurala uymayı,  
kuralla yaşamaya alışıyoruz. Toplum içinde  
yaşamın kurallarını benimsemeye oyun ku-  
rallarını öğrenerek başlarız.

❁ Metnin başlığı hangisi olabilir?

Çocuk ve Oyun

Çocuk ve Beslenme

Çocuk ve Eğitim

❁ Metnin konusu hangisi olabilir?

Çocuk için beslenmenin önemi

Çocuk için oyunun önemi

Çocuk için eğitimin önemi

❁ Metnin ana düşüncesi hangisi olabilir?

Çocuğun sağlıklı ve düzenli beslenmesi  
için sebze yemelidir.

Çocuk için oyun çok önemlidir. Çocuk  
oyunla paylaşmayı ve kurala uymayı öğ-  
renir.

Çocuk için oyun zararlıdır.



Sesteş sözcüklerin yazılı olduğu cümleleri örnekteki gibi eşleştiriniz.

Babam bahçemizi bel ile belledi.

1  
bağ

Ailemizde en iyi yüzen benim.

Her sabah kalktığımda yüzümü yıkarım.

2  
at

Boynumdaki beni ameliyatla aldıracağım.

Ayakkabılarımın bağlarını arkadaşım bağladı.

3  
bel

Ablam tıp dalında ilerlemek istiyor.

Matematik dersinde en zor soruyu ben çözdüm.

4  
ben

Elimde sakladığım bilyeleri babam gördü.

Topu atınca komşumuzun penceresine çarptı.

5  
dal

Pekmez yapmak için bağdan üzümleri topladık.

El elin eşeğini türkü söyleyerek aramış.

6  
el

Köye gidince ata bineceğim.

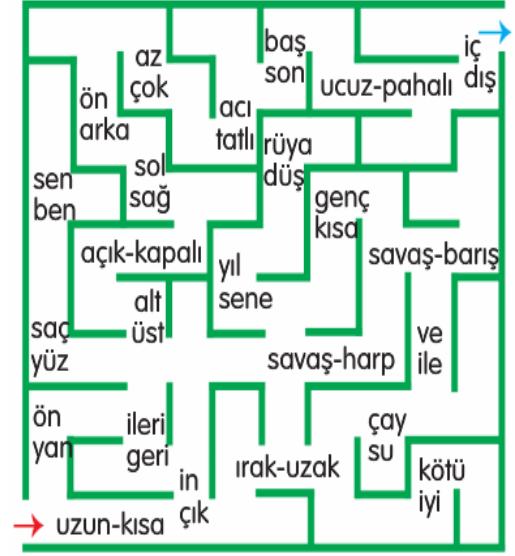
Bahçemizdeki ceviz ağacının dalına çıktım.

7  
yüz

Beni sırtında taşımak isteyince dedemin beli tutuldu.

**Etkinlik**  
**BOYA**

Zıt anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu bölümü takip ederek labirentten çıkalım.



**Etkinlik**

Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlı olan sözcüğü işaretleyelim.

gelmek → gelmemek    gitmek

itmek → itmemek    çekmek

güçlü → zayıf    güçsüz

almak → vermek    almamak

dost → düşman    arkadaş

üst → yukarı    alt

oturmak → oturmamak    kalkmak

ağlamak → gülmek    ağlamamak