



BİLGİMATİK

Kesrin Okunuşu

$\frac{1}{3}$ → pay
→ kesir çizgisi
3 → payda

• $\frac{1}{2}$ → "ikide bir" veya "yarım"

Okunuşu: Bir bölü üç ya da üçte bir.

• $\frac{1}{4}$ → "dörtte bir" veya "çeyrek" olarak ifade edilir.

- Bir bütününe eş parçalarından bir ya da bir kaçını gösteren sayıya **kesir** denir.
- Payları eşit olan kesirlerden **payı büyük** olan daha **büyük**tür.

Örnek: $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

- Payaları eşit olan kesirlerden **payı büyük** olan kesir daha **büyük**tür.

Örnek: $\frac{1}{6} < \frac{3}{6} < \frac{5}{6}$



- Kısa kol → akrep
- Uzun kol → yelkovan
- 1 saat = 60 dakika
- Öğleden önce = 03.00
- Öğleden sonra = 15.00
- Yarım saat = 30 dakika
- Çeyrek saat = 15 dakika

- 16 sayısının $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

$$\rightarrow 16 \div 4 = 4$$

- 21 sayısının $\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?

$$\rightarrow 21 \div 3 = 7 \quad 7 \times 2 = 14$$

1. 48 metrelük yolun $\frac{2}{6}$ 'sını yürüyen Yağız'ın kaç metre yolu kalmıştır?

- A. 32 B. 64 C. 16

3. $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{6}$

Yukarıda verilen kesirleri küçükten büyüğe doğru sıraladığımızda ikinci sırada hangi kesir yer alır?

- A. $\frac{1}{6}$ B. $\frac{2}{6}$ C. $\frac{4}{6}$

2. Bir sınıfındaki 30 öğrencinin $\frac{2}{5}$ 'si kız öğrencidir. Bu sınıfındaki kız öğrenci sayısı kaçtır?

- A. 8 B. 12 C. 15

7. Hakan, saat 06.00'da İstanbul'dan Antalya'ya gidecektir. İstanbul-Antalya arası 720 dakikadır. İstanbul'dan çıktığında 1 saat 30 dakika köprü trafiğine takılmıştır.

Buna göre Hakan, Antalya'ya saat kaçta ulaşmıştır?
A. 18.30 B. 19.30 C. 19.00

Fen Bilimleri

Aşağıdaki varlıkların numaralarını canlı veya cansız olma durumlarına göre ilgili kutulara yazalım.



Canlı varlıklar

Cansız varlıklar

Adı:
Soyadı:

Matematik
3/F Çalışma Kağıdı

Bir Atasözü
Can canın yoldaşıdır.

Aşağıdaki noktalı yerlere örnekteki gibi uygun sayılar yazınız.

$$5 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 1 \text{ TL}$$

$$10 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 1 \text{ TL}$$

$$20 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 5 \text{ TL}$$

$$40 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 10 \text{ TL}$$

$$50 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 5 \text{ TL}$$

$$80 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 20 \text{ TL}$$

$$100 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 50 \text{ TL}$$

$$30 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 5 \text{ TL}$$

$$50 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 10 \text{ TL}$$

$$60 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 20 \text{ TL}$$

$$100 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 10 \text{ TL}$$

$$300 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 50 \text{ TL}$$

$$500 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 100 \text{ TL}$$

$$500 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ tane } 50 \text{ TL}$$

$$3 \text{ tane } = 25 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$3 \text{ tane } = 50 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$4 \text{ tane } = 25 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$6 \text{ tane } = 5 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$9 \text{ tane } = 10 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$5 \text{ tane } = 10 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$7 \text{ tane } = 50 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$9 \text{ tane } = 5 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$7 \text{ tane } = 10 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$15 \text{ tane } = 10 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$10 \text{ tane } = 10 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$10 \text{ tane } = 50 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$8 \text{ tane } = 10 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$4 \text{ tane } = 50 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$1 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$3 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$5 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$4 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$6 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$2 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$7 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$9 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$8 \text{ TL} = \underline{\quad} \text{ kr.}$$

$$100 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ TL}$$

$$200 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ TL}$$

$$400 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ TL}$$

$$500 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ TL}$$

$$600 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ TL}$$

$$300 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ TL}$$

$$900 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ TL}$$

$$800 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ TL}$$

$$700 \text{ kr.} = \underline{\quad} \text{ TL}$$

Aşağıdaki boşlukları örnektekine uygun şekilde dolduralım.

500 kr. 5 TL eder.

700 kr. TL eder.

..... kr. 4 TL eder.

8 TL kr. eder.

..... kr. 2 TL eder.

1 TL kr eder.



Oyuncaklı dükkanına giren Tarık yukarıda fiyatları verilen oyuncakları beğenmiştir. 100 TL'si olan ve parası beğendiği oyuncakların tümünü almaya yetmeyen Tarık parasıyla hangi oyuncakları birlikte alabilir? işaretleyelim.

Yarış arabası ve robot

Tren, Kızıldereli oyuncacı, gemi

Robot, gemi, tren

