

## Ayşen'in Kazağı

Ayşen, her hafta sonu olduğu gibi yine kıyafet dolabını düzenliyordu. Çoraplarını, iç çamaşırlarını çekmecesine yerleş-tirdi. Kazaklarını katlayıp yerine koyarken kırmızı kazağının yerinde olmadığını fark etti. Dolabına iyice baktı. Evet kazağı yerinde yoktu. Acaba annesi başka bir yere mi koymuştu? Gidip ona sormalıydı. O sırada annesi mutfakta öğle yemeği hazırlıyordu. Ayşen mutfağa gidip:



– Anneciğim, kırmızı kazağımı bulamadım. Nerede olduğunu biliyor musun, diye sordu. Annesinden, hayır cevabını alınca birden aklına geldi. Kazağın kardeşi Gülcan almış olabilirdi. Doğruca kardeşinin odasına gitti.

Yanılmamıştı. Kazağı Gülcan'ın üzerindeydi. Kızgınlıkla bağırdı:

– Çabuk kazağımı üzerinden çıkar! İzin almadan niçin eşyayı alıyorsun?

Gülcan ablasına nasıl cevap vereceğini şaşırıldı. Kekelemeye başladı. Yüzü kıpkırmızı oldu. Ağlamaklı bir sesle:

– Özür dilerim ablacığım. Kazağın o kadar beğenmişim ki üzerimde nasıl duracağını görmek istedim, dedi.

Bu cevap üzerine Ayşen kardeşine sarıldı. Ona .....

Aysel Aydın

1. Siz Ayşen olsaydınız kardeşinize neler söylediniz?



.....

2. Metinden;



Olumlu cümle: .....



Olumsuz cümle: .....



Soru cümlesi: .....



Ünlem cümlesi: .....

yazalım.



A. Emir, poster çalışması hazırlayacaktır. Posterinde bilgi kartları hazırlamış ve bunlara gelecek resimleri kesmiştir. Kestiği madde resimlerini bilgi kartlarına yapıştıracaktır. Hangi resmin hangi bilgi kartına ait olduğunu bularak eşleştirelim.

<p>❓ Sıvı hâldeki bu madde renkli ve kokuludur.</p> <p>.....</p>	<p>❓ Renkli ve esnek-tir. Yumuşak ve pürüzlüdür.</p> <p>.....</p>	<p>❓ Kırılgan, sert ve katı hâlde-dir.</p> <p>.....</p>
<p>❓ Gaz hâldeki bu madde renksiz ve kokusuzdur.</p> <p>.....</p>	<p>❓ Kırılgan ve pürüzlü olan bu katı maddenin tadı güzeldir.</p> <p>.....</p>	<p>❓ Pürüzlüdür ve serttir. Katı hâledir.</p> <p>.....</p>



A



B



C



D

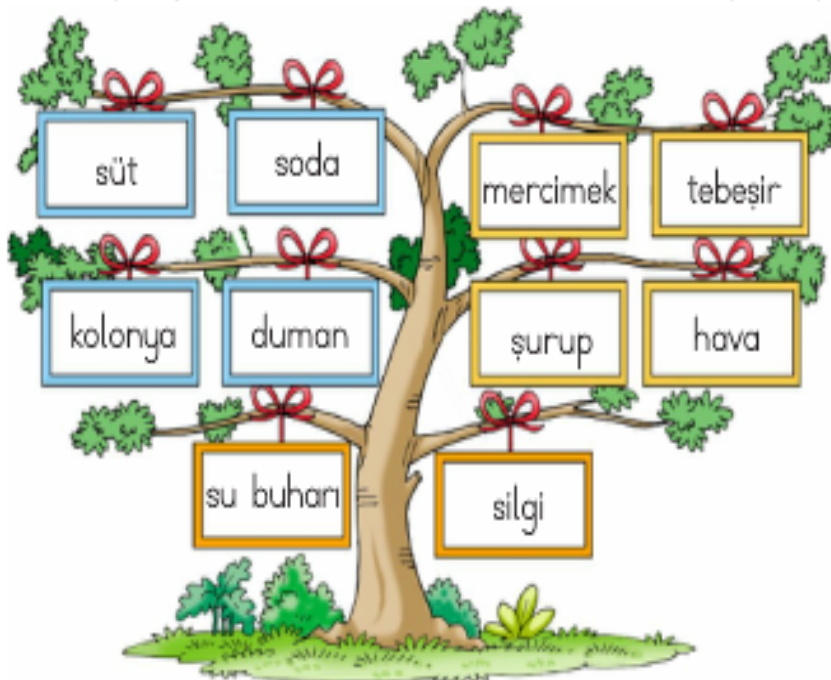


E



F

B. Ağacın üzerinde verilen maddeler katıysa maddenin kutusunu sarıya, sıvıysa maddenin kutusunu kırmızıya, gaz ise maddenin kutusunu turuncuya boyayalım.



A. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$46 \overline{)3}$	$48 \overline{)2}$	$75 \overline{)5}$	$92 \overline{)2}$
$36 \overline{)6}$	$95 \overline{)5}$	$71 \overline{)4}$	$96 \overline{)8}$

B. Aşağıdaki işlemleri yapalım.

İşlem $18 \overline{)6}$	Resim ile gösterme	Çıkarma işlemi ile gösterme
-----------------------------	--------------------	-----------------------------



İşlem $21 \overline{)7}$	Resim ile gösterme	Çıkarma işlemi ile gösterme
-----------------------------	--------------------	-----------------------------



B. Bölünen, bölen ve bölümleri örnekteki gibi bulup farklı renkler ile boyayalım.

$70$	$60$	$50$	$20$	+	$10$	$10$	$10$	$10$	=	$7$	$2$	$9$	$3$
$40$	$10$	$90$	$100$		$10$	$10$	$10$	$10$		$6$	$4$	$10$	$20$
$80$	$30$	$200$	$400$		$10$	$10$	$10$	$10$		$5$	$1$	$8$	$40$

A. Verilen yiyecekleri ait olduğu mevsimin altına yazalım. Başındaki harflerin oluşturduğu sözcükleri bulalım.

- |                       |                      |                     |                        |
|-----------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| a. <b>I</b> Patlıcan  | b. <b>M</b> Çilek    | c. <b>B</b> Pırasa  | ç. <b>Y</b> Kayısı     |
| d. <b>A</b> Kiraz     | e. <b>E</b> Ayva     | f. <b>S</b> Ispanak | g. <b>Y</b> Karnabahar |
| ğ. <b>S</b> Domates   | h. <b>L</b> Portakal | ı. <b>I</b> Havuç   | i. <b>U</b> Maydonoz   |
| j. <b>A</b> Salatalık | k. <b>E</b> Nar      | l. <b>T</b> Enginar | m. <b>L</b> Nane       |
| n. <b>N</b> Mandalina | o. <b>U</b> Kivi     |                     |                        |

?	Sonbahar	?	Kış	?	İlkbahar	?	Yaz
<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....
		<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....		
		<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....		
		<input type="checkbox"/>	.....	<input type="checkbox"/>	.....		

B. Sağlıklı ve dengeli beslenmek için öğünlerimizde yememiz gereken temel besinlere örnek verelim.

Sabah kahvaltısında: .....



Öğle yemeğinde: .....



Akşam yemeğinde: .....



C. Verilen ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanlarınkine "Y" yazalım.



Dengeli beslenmek az yemek yemektir.



Çölyak, sağlıksız beslenmeden kaynaklanan bir sağlık sorunudur.



Obezite, vücuttaki aşırı yağlanma durumudur.



Tüm besinler, her mevsimde yenilebilir.

A. Aşağıdaki soruları örnekte verildiği gibi cevaplandırınız.



- Who is he?
- He is my father.

• Who is he?  
• ..... uncle.



- Who is she?
- ..... aunt.

• Who is she?  
• ..... mother.



- Who is he?
- ..... brother.

• Who is she?  
• ..... sister.



- Who is he?
- ..... grandfather.

Adı Soyadı: .....

## Bilgi Kutusu



- Birler basamağında sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan bölmek için sayının sağından bir sıfır silinir.

Örnek:  $60 \div 10 = 6$      $40 \div 10 = 4$

Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yaparak sonuçlarıyla örnekteki gibi eşleştirelim.

$$50 \div 10$$

1

$$90 \div 10$$

7

$$70 \div 10$$

5

$$10 \div 10$$

9

$$30 \div 10$$

8

$$80 \div 10$$

3

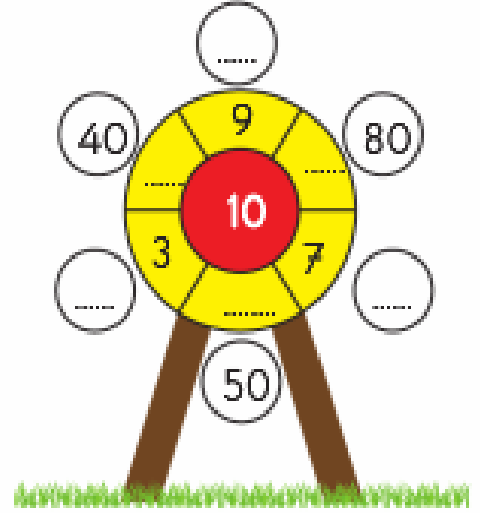
$$20 \div 10$$

4

$$40 \div 10$$

2

Aşağıdaki şekilde sayılar, kısa yoldan 10'a bölünerek bir çark oluşturulmuştur. Buna göre çarktaki eksik sayıları noktalı yerlere yazalım.



Aşağıdaki tabloları bölme işlemine göre, örnekteki gibi tamamlayalım.

÷	60	90	70	80
10				8

÷	10	20	30	40
10				