

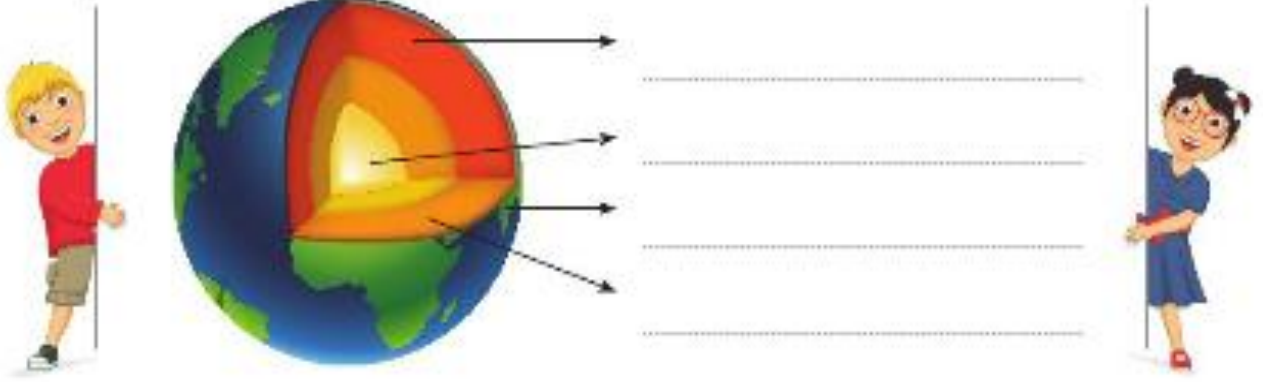


Ad-Soyad: \_\_\_\_\_ Sınıfı: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

**3**  
SINIF

## Dünya'nın Katmanları

- 1 Aşağıda verilen model üzerinde Dünya'nın iç katmanlarını yazalım.



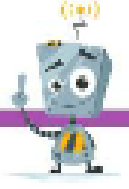
- 2 Dünya'nın iç kısmında bulunan katmanlarını özellikleriyle eşleştirelim.

- |  |                       |              |
|--|-----------------------|--------------|
| 1. İç çekirdeği saran katmandır.<br>Sıcaklığı iç çekirdeğe göre azdır. | <input type="radio"/> | Yer kabuğu   |
| 2. Dünya'nın merkezindeki en sıcak katmandır.                          | <input type="radio"/> | İç çekirdek  |
| 3. Canlıların üzerinde yaşadığı katmandır.                             | <input type="radio"/> | Manto        |
| 4. Yapısında erimiş kayaların oluşturduğu magma bulunur.               | <input type="radio"/> | Dış çekirdek |

- 3 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü Biruni ispatlamıştır.
- Dünya'nın şekli küreye benziyor.
- Dünya'nın en sıcak katmanı yer kabuğudur.
- Dünya, alttan ve üstten basık, ortadan şişiktir.
- Dünya'nın belli bir noktasından başlayıp hep aynı yöne gidersek başladığımız noktaya döneriz.
- Dünya'nın uzaydan çekilmiş fotoğrafları Dünya'nın yuvarlak olduğunun kanıtı olamaz.





## Davranışlarım

1 Aşağıda verilen olumsuz davranışların karşısına olumlu olanlarını yazalım.

- ➔ Koridorda koşmak → .....
- ➔ Yerlere çöp atmak → .....
- ➔ Yalan söylemek → .....
- ➔ Arkadaşlarının oyununu bozmak → .....
- ➔ Ayrımcılık yapmak → .....
- ➔ Arkadaşlarına kaba davranmak → .....
- ➔ Konuşmacının sözünü kesmek → .....
- ➔ Ödevlerini yapmamak → .....
- ➔ Sirasını beklememek → .....

2 Aşağıdaki davranışlar karşısında neler hissedeceğimizi ve çözüm yolunu yazalım.

- ➔ Sınıf arkadaşlarım benimle oynamak istemiyor.  
.....
- ➔ Arkadaşım benim hakkında yanlış bilgiler veriyor.  
.....
- ➔ Kantinde sıra beklerken kurallara uymayan arkadaşlarım var.  
.....
- ➔ Oyun kurallarına uymayan arkadaşlarım var.  
.....
- ➔ Arkadaşım sokak hayvanlarına zarar veriyor.  
.....
- ➔ Arkadaşım kilolu insanlarla dalga geçiyor.  
.....



## Üç Basamaklı Doğal Sayıları Okuma ve Yazma



**10** Verilen rakamları birer kez kullanarak istenilen sayıları örnekteki gibi yazalım.



4 0 5

Üç basamaklı en büyük sayı

5 4 0

Üç basamaklı en büyük çift sayı

.....

Üç basamaklı en büyük tek sayı

.....

Üç basamaklı en küçük sayı

.....

Üç basamaklı en küçük çift sayı

.....

Üç basamaklı en küçük tek sayı

.....



1 7 0

Üç basamaklı en büyük sayı

.....

Üç basamaklı en büyük çift sayı

.....

Üç basamaklı en büyük tek sayı

.....

Üç basamaklı en küçük sayı

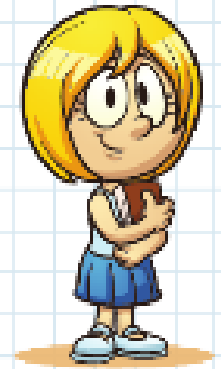
.....

Üç basamaklı en küçük çift sayı

.....

Üç basamaklı en küçük tek sayı

.....



9 1 4

Üç basamaklı en büyük sayı

.....

Üç basamaklı en büyük çift sayı

.....

Üç basamaklı en büyük tek sayı

.....

Üç basamaklı en küçük sayı

.....

Üç basamaklı en küçük çift sayı

.....

Üç basamaklı en küçük tek sayı

.....



**Ritmik Saymalar**

**14** Yüzlük tabloda 7'den başlayarak 100'e kadar yedişer ritmik sayalım ve sayıları boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**15** Yüzlük tabloda 8'den başlayarak 100'e kadar sekizer ritmik sayalım ve sayıları boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**16** 165'ten başlayarak 705'e kadar onar ritmik sayma yapalım.

$+ 165 - 175 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

$\dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

$\dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

$\dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

$\dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

## Ritmik Saymalar

21 Aşağıdaki etkinlikleri örneğe uygun olarak yapalım.

→ 10'dan başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayma yaptığımızda 5. saymada hangi sayıyı söyleriz?

Çözüm: 10 - 13 - 16 - 19 - 22 - 25 .....

1. sayma      2. sayma      3. sayma      4. sayma      5. sayma

→ 16'dan başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayma yaptığımızda 4. saymada hangi sayıyı söyleriz?

Çözüm:

→ 27'den başlayarak ileriye doğru altışar ritmik sayma yaptığımızda 3. saymada hangi sayıyı söyleriz?

Çözüm:

→ 18'den başlayarak ileriye doğru sekizer ritmik sayma yaptığımızda 5. saymada hangi sayıyı söyleriz?

Çözüm:

→ 29'dan başlayarak ileriye doğru dokuzar ritmik sayma yaptığımızda 4. saymada hangi sayıyı söyleriz?

Çözüm:

## Noktalama İşaretleri / Nokta-Virgül



### Virgül:

- Birbiri ardınca sıralanmış eş görevli sözcüklerin arasına virgül konur. **Örnek:** Portakal, greyfurt, mandalina kış meyveleridir.
- Sıralı cümlelerin arasına konur. **Örnek:** Süt içtim, yumurta yedim.
- Hitap sözcüklerinin sonuna konur. **Örnek:** Sevgili Öğrenciler,
- İş yapan kişiyi belirtmek için kullanılır. **Örnek:** Öğretmenimiz, tahtada ders anlattı.

**17** Aşağıdaki cümlelerde, uygun yerlere virgül koyalım.

- Mustafa arkadaşlarını görünce yanlarına gitti.
- Eylül ekim kasım sonbahar mevsiminin aylarıdır.
- Kıymetli misafirler programımıza hoş geldiniz.
- Sınıfa girdim yerime oturdum.
- Turnuvaya katıldı birinci oldu.

**18** Aşağıdaki cümlelerde virgül doğru yerde kullanılmış ise başına "✓", yanlış yerde kullanılmış ise "X" yapalım.

- Sen kiminle gideceksin.
- Ela, kardeşinin kitaplarını karalamış.
- Dr. Ahmet Bey komşumuzdur.
- 22,30'da uyumuş oluyorum.
- Dişlerimi fırçaladım, suyum içip uyudum.
- Göz, kulak, dil, burun ve deri duyu organlarıdır.
- Yarışmada 2. oldu.





### TERS DÖNEN KAPLUMBAĞA

Yine bir pazar günüydü ve her pazar olduğu gibi bütün aile dedemlerde toplanmıştık. Ben ve bütün kuzenlerim, heyecanla dedemin bu hafta anlatacağı hikâyeyi bekliyorduk. Nihayet dedem elinde bir fincan kahve ile gelip, koltuğuna oturdu. Hepimize sevgiyle baktı ve hikâyesini anlatmaya koyuldu.

"Günlerden bir gün, bir kaplumbağa su içmek için su kenarına doğru yürüyormuş. Kaplumbağa yavaş yavaş yürürken, yakınından çok hızlı bir araba geçivermiş. Araba o kadar hızlıymış ki, zavallı kaplumbağayı yolun kenarına savurmuş ve savrulan kaplumbağa ters dönmüş. Kaplumbağa tekrar düzelebilmek için ne kadar çabalasa da, bunu bir türlü başaramamış. Bir süre sonra zaten susamış olan kaplumbağa, bir de acıkmaya başlamış. Yapabileceği hiçbir şey olmayan kaplumbağa, artık öleceğini düşünüyormuş. Tam bu sırada yanına küçük bir çocuk gelmiş ve onu çevirerek düzeltmiş. Sonra ona marul yaprağı ve su getirmiş. Kaplumbağa, tam umudunu kaybetmişken imdadına yetişen bu çocuğa içten içe şükran duymuş. Hayatına mutlu bir şekilde devam etmiş."

Dedem hikâyesini bitirdiğinde, hepimiz büyülenmiş gibi ona bakıyorduk. Dedemin anlattığı hikâyeden benim çıkardığım ders ne mi? Ne kadar kötü durumda olursak olalım, mutlaka bir çıkış yolu vardır. Umudumuzu hiç kaybetmemeliyiz.

Eylül ÖZKARA

## Okuma / Anlama

19 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aile, haftanın hangi günü toplanmaktadır?

A. Pazartesi

B. Pazar

C. Cumartesi

2. Dede çocuklara her hafta ne anlatıyor?

A. Hikâye

B. Fıkra

C. Anılarını

3. Bu hafta anlattığı olayın kahramanı kimdir?

A. Kurbağa

B. Kedi

C. Kaplumbağa

4. Yanından hızla geçen araba yüzünden kaplumbağaya ne olmuş?

A. Savrulup suya düşmüş.

B. Savrulup ters dönmüş.

C. Savrulunca kabuğu kırılmış.

5. Kaplumbağayı kim çevirip kurtarmış?

A. Küçük bir çocuk.

B. Bir çoban.

C. Bir köylü.

6. Hikâyeyi dinleyen çocuğun bu hikâyeden çıkardığı ders nedir?

A. Hızlı araba kullanmak tehlikeli olabilir.

B. Kaplumbağalar ters dönerse bir daha düzelemezler.

C. Ne kadar zor durumda olursak olalım, bir çıkış yolu vardır.