**2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**-------------------------------------- İLKOKULU 2-F SINIFI DERS KESİM RAPORU**

2017 – 2018 eğitim ve öğretim yılı sene başında öğretmen kılavuz kitaplarına ve müfredata uygun olarak bütün derslerde konuların dağılımı ve ünite süreleri hazırlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Okulun Adı** | Tiryaki Hasan Paşa İlkokulu |
| **Öğretmenin Adı Soyadı** | Enes SERT |
| **Sınıfı** | 2/F |
| **Öğretim Yılı** | 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı |
| **Dersin Adı** | **Müfredatın Bitme Durumu** |
| **Hayat Bilgisi** | Ünite temaları ünitelerin dağılımına uygun olarak belirtilen sürelerde işlenmiş olup ünite dağılım sürelerinde bir değişiklik yapılmaksızın planlanan sürelerde bitirilmiştir. Her ünitenin işlenişi sırasında konu sonlarında geri bildirim alınarak öğrencilerin eksikleri tespit edilmiş ve konu tekrarlarıyla bu eksiklik giderilmiştir. |
| **Türkçe** | Konular planlandığı şekilde işlenmiş, ünitelerde önerilen sürelere uygun olarak hareket edilmiştir. Ders kitabında yer alan parçaların etkinlikleri amaca uygun olarak yaptırılmıştır. |
| **Matematik** | Konular planlandığı şekilde işlenmiştir. Bu sınıfta öğrenilmesi gereken konular tam olarak işlenmiş, dönütler alınarak bu konulardaki eksikler belirlenerek giderici çalışmalar yürütülmüştür. |
| **Oyun ve Fiziki Etkinlikler****Müzik****Görsel Sanatlar** | Ünitelendirilmiş yıllık planlarına uygun olarak işlenmiştir. Planlanan çalışmalar tamamlanmıştır. Değişik etkinliklere yer verilerek öğrencilerin her yönden gelişmesi sağlanmıştır. |
| **Serbest Etkinlikler** | Planlanan çalışmalar tamamlanmıştır. |
| **Rehberlik Çalışmalarımız** | Rehberlik çalışmalarda belirlenen tüm etkinlikler tamamlanmış ve sınıfa uygulanmıştır. |

**SONUÇ:** Hayat Bilgisi, Matematik, Türkçe, Fen Bilimleri Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler, Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler ile Görsel Sanatlar ait tema ve üniteler, ünitelendirilmiş yıllık plânlarda belirtilen sürelere uygun olarak zamanında işlenmiş, işlenmeyen konu ve etkinlikler kalmamıştır. Sınıfta yapılan her türlü etkinliklerde öğrencilere olumlu alışkanlıklar kazandırmaya çalışılmıştır. Ayrıca öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılmaya çalışılmıştır. Yine derslerin daha verimli geçmesi için öğrencilere tarafımca çalışma yaprakları hazırlanmış, bol örneklerle konular kavratılmaya çalışılmıştır.

**Enes SERT**

**2/F Sınıf Öğretmeni**