

Adı:  
Soyadı:



Matematik  
3/F Çalışma Kağıdı



Tarih  
...../...../2018

→ Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.

1  $25 + 14 = ?$   
 $5 + 4 = 9$   
 $20 + 10 = 30$   
 $30 + 9 = 39$

2  $37 + 22 = ?$   
? ? ?  
? ? ?  
? ? ?

3  $47 + 33 = ?$   
? ? ?  
? ? ?  
? ? ?

4  $28 + 12 = ?$   
? ? ?  
? ? ?  
? ? ?

5  $41 + 18 = ?$   
? ? ?  
? ? ?  
? ? ?

6  $68 + 31 = ?$   
? ? ?  
? ? ?  
? ? ?

7  $37 + 13 = ?$   
? ? ?  
? ? ?  
? ? ?

8  $52 + 28 = ?$   
? ? ?  
? ? ?  
? ? ?

9  $71 + 18 = ?$   
? ? ?  
? ? ?  
? ? ?

→ Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.

A  $765 - 377 = 388$   $468 - 312 = 156$   
 $388 - 156 = 232$

B  $965 - 84 = ?$   $372 - 108 = ?$   
? ? ? - ? ? ?  
? ? ? - ? ? ?

C  $699 - 309 = ?$   $287 - 193 = ?$   
? ? ? - ? ? ?  
? ? ? - ? ? ?

D  $843 - 346 = ?$   $861 - 781 = ?$   
? ? ? - ? ? ?  
? ? ? - ? ? ?

### Problemler

Tek rakamlarla yazılabilecek rakamları farklı üç basamaklı en büyük doğal sayı kaçtır?

675 doğal sayısının birler basamağını 4 azaltıp, yüzler basamağı 2 artırılıyor. Oluşan yeni doğal sayı kaçtır?

$100 < \square < 200$  ifadesinde  $\square$  yerine yazılabilecek en büyük ve en küçük doğal sayıların toplamı kaçtır?

Bir sınıfta XVII erkek, XV kız vardır. Sınıf mevcudu kaçtır?

$4 - 12 - 19 - 25 - \dots - 34 - \dots$   
Örüntüde verilmeyen doğal sayıların farkı kaçtır?

Levent'in yaşı, 7'den başlayıp yedişer ritmik sayılırken 4 söylenen sayıdan 8 fazladır Levent kaç yaşındadır?

Adı:  
Soyadı:

Türkçe  
3/F Çalışma Kağıdı

Sanat altın bileziktir...

### AĞAÇ VE KUŞ

Sokağımızda bir ağaç kaldı. Ötekileri hep kestiler. Bütün kuşlar bu ağaca konardı. Orhan ise her gün kuşları izlerdi. Bir gün yine pencereden dışarı bakan Orhan, annesine sordu:

- Anneciğim, ağaçlar mı güzel, kuşlar mı?
- Ağaçlar da güzel, kuşlar da, dedi annesi.

Orhan sesini çıkarmadı. Ona göre, kuşlarla ağaçlar birlikte olunca daha güzeldi.

N. Zekeriya ORHAN

(İlk beş soruyu metne göre cevaplayalım.)

1. Metindeki çocuğun adı nedir?  
A. Orhan  
B. Ömer  
C. Mehmet
2. Sokakta kaç ağaç kalmış?  
A. bir B. iki C. üç
3. Sokaktaki ağaçlara ne olmuş?  
A. Kurumuş.  
B. Kesilmiş.  
C. Yanmış.
4. Orhan, sokağı nereden seyrediyormuş?  
A. balkondan  
B. kapıdan  
C. pencereden
5. Orhan'a göre, ağaçlar mı yoksa kuşlar mı güzelmiş?  
A. Ağaçlar daha güzelmiş.  
B. Kuşlar daha güzelmiş.  
C. Kuşlarla ağaçlar birlikte güzelmiş.
6. "Mevsim." ile "kış." arasındaki ilgi "gün." ile aşağıdaki seçeneklerin hangisinde vardır?  
A. temmuz  
B. cuma  
C. ay
7. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin tek başına anlamı yoktur?  
A. kara B. için C. çay

Aşağıdaki tabloda yer alan adların türünü işaretleyelim.

| Ad       | Tekil Ad | Çoğul Ad | Topluluk Adı | Ad      | Tekil Ad | Çoğul Ad | Topluluk Adı |
|----------|----------|----------|--------------|---------|----------|----------|--------------|
| çorap    |          |          |              | şişeler |          |          |              |
| orman    |          |          |              | deste   |          |          |              |
| kâğıtlar |          |          |              | tebeşir |          |          |              |
| ağaç     |          |          |              | sıralar |          |          |              |

6. Şahitler gördüklerini hakime anlattılar.

Yukarıdaki altı çizili kelimenin eş anlamlısı, hangi cümlede kullanılmıştır?

- A. Hakem, futbolcuları uyardı.
- B. Kazandığı paraları annesine verdi.
- C. Ben de olaya tanık oldum.

7. "Tutsak." kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?  
A. köle B. esir C. özgür



8. "Öykü-hikâye." kelimelerin arasındaki anlam ilişkisi "özen." ile hangi kelime arasında vardır?

- A. itina
- B. dikkat
- C. sorumluluk

9. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A. hatıra - anı
- B. sabah - akşam
- C. iniş - çıkış

10. Aşağıdakilerden hangisinin adının eş anlamlısı yoktur?

- A. 
- B. 
- C. 

11. Aşağıdaki kelimelerden hangisi yapısı bakımından "boyacı." kelimesine benzer?

- A. baca
- B. çiçekçi
- C. saççı

Enes SERT

3/F Sınıfı Çalışmaları