

Adı:  
Soyadı:

# MATEMATİK ÇALIŞMA KAĞIDI



Tarih  
...../...../2018

## ÇARPMA ETKİNLİKLERİ

Aşağıdaki işlemlerden çarpımları eşit olanları eşleştiriniz.

1 x 8    8 x 3    3 x 4    2 x 10    3 x 10    6 x 3

5 x 4    9 x 2    6 x 4    4 x 3    6 x 5    2 x 4

3 x 6    7 x 2    4 x 6    9 x 1    2 x 6    4 x 2

8 x 3    4 x 3    6 x 3    8 x 1    2 x 7    3 x 3

Sonuçları aynı olan işlemleri aynı renge boyayınız.

8 x 3    6 x 2    4 x 5    7 x 2    10 x 1    5 x 7

10 x 2    4 x 3    2 x 6    5 x 2    3 x 9    2 x 7

3 x 8    3 x 4    5 x 4    2 x 10    6 x 1    3 x 2

6 x 5    2 x 4    2 x 9    7 x 4    16 x 1    2 x 3

2 x 8    1 x 9    3 x 10    6 x 3    20 x 1    3 x 6

3 x 3    8 x 1    6 x 4    4 x 4    7 x 5    3 x 5

15 x 1    5 x 6    4 x 2    5 x 3    9 x 2    4 x 7

## BÖLME İŞLEMİ

Ardışık çıkarma işlemlerini bölme işlemine dönüştürünüz.

a. 15 - 3 = 12  
12 - 3 = 9  
9 - 3 = 6  
6 - 3 = 3  
3 - 3 = 0



c. 20 - 5 = 15  
15 - 5 = 10  
10 - 5 = 5  
5 - 5 = 0



b. 16 - 4 = 12  
12 - 4 = 8  
8 - 4 = 4  
4 - 4 = 0



ç. 8 - 2 = 6  
6 - 2 = 4  
4 - 2 = 2  
2 - 2 = 0



## TEKRAR ETKİNLİKLERİ

Basamak değerleri birleştirilen sayıları yazalım.

1 20 3 90 8 40 80 9 50 7 30 2

Sayıların bir düzineden ne kadar fazla veya eksik olduğunu örnekteki gibi yazalım.

6 → 12 (6 eksik)

13 → .....

18 → .....

10 → .....

20 → .....

2 → .....

4 → .....

16 → .....

Boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

a.  $15 \overline{) 5}$  Bölünen: \_\_\_\_\_

Bölen: \_\_\_\_\_

Bölüm: \_\_\_\_\_

Kalan: \_\_\_\_\_

b.  $16 \overline{) 4}$  Bölünen: \_\_\_\_\_

Bölen: \_\_\_\_\_

Bölüm: \_\_\_\_\_

Kalan: \_\_\_\_\_

c.  $14 \overline{) 2}$  Bölünen: \_\_\_\_\_

Bölen: \_\_\_\_\_

Bölüm: \_\_\_\_\_

Kalan: \_\_\_\_\_

ç.  $20 \overline{) 5}$  Bölünen: \_\_\_\_\_

Bölen: \_\_\_\_\_

Bölüm: \_\_\_\_\_

Kalan: \_\_\_\_\_

d.  $18 \overline{) 3}$  Bölünen: \_\_\_\_\_

Bölen: \_\_\_\_\_

Bölüm: \_\_\_\_\_

Kalan: \_\_\_\_\_

Ardışık çıkarma işlemlerini bölme işlemi olarak düşünüp bölünen, bölen ve bölümü yazınız.

a.  $8 - 2 = 6$  Bölünen: \_\_\_\_\_

$6 - 2 = 4$  Bölen: \_\_\_\_\_

$4 - 2 = 2$  Bölüm: \_\_\_\_\_

$2 - 2 = 0$

b.  $24 - 4 = 20$  Bölünen: \_\_\_\_\_

$20 - 4 = 16$  Bölen: \_\_\_\_\_

$16 - 4 = 12$  Bölüm: \_\_\_\_\_

$12 - 4 = 8$

$8 - 4 = 4$

$4 - 4 = 0$

c.  $15 - 3 = 12$  Bölünen: \_\_\_\_\_

$12 - 3 = 9$  Bölen: \_\_\_\_\_

$9 - 3 = 6$  Bölüm: \_\_\_\_\_

$6 - 3 = 3$

$3 - 3 = 0$

ç.  $25 - 5 = 20$  Bölünen: \_\_\_\_\_

$20 - 5 = 15$  Bölen: \_\_\_\_\_

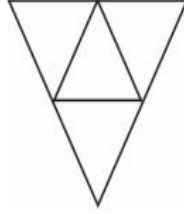
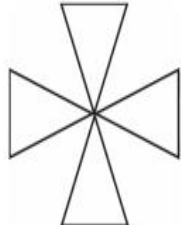
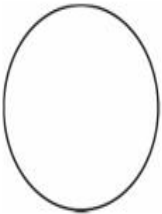
$15 - 5 = 10$  Bölüm: \_\_\_\_\_

$10 - 5 = 5$

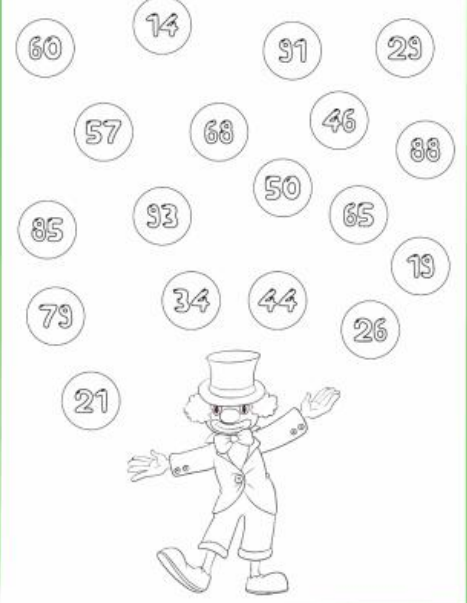
$5 - 5 = 0$

### KESİRLER

Şekillerin çeyreğini boyayınız.



Aşağıdaki sayılardan tek olanları maviye boyayalım.



Aşağıdaki sayılardan çift olanları yeşile boyayalım.



Boşlukları dolduralım.

? İkincinin 3 sonrası .....'dir.

? Yedincinin 1 öncesi .....'dir.

? Beşincinin 4 sonrası .....'dur.

? Dördüncünün 6 sonrası .....'dur.

? Üçüncünün 2 öncesi .....'dir.

Adı:  
Soyadı:

## TÜRKÇE ÇALIŞMA KAĞIDI



Tarih  
...../...../2018

### OKU VE ANLA

Aşağıdaki şiiri okuyalım. Şiirde verilen ön adları isimleri ile beraber yazalım.

Sarı armut pek tatlı,  
Acaba bir kilo alsam mı?  
Yarım karpuz istemem,  
İki karpuz alsam mı?

Ekşi limon sulu sulu,  
Sıcak hava, soğuk limonata.  
İçsem şimdi lıkır lıkır,  
Taze kurabiye yanında.

Her sabah sıcak süt içerim.  
Beyaz peynir, siyah zeytin yerim.  
Meyve, sebze, kahvaltı  
Unutmayalım bunları.

Mutlu DEMİRARSLAN



### Hayat Bilgisi Etkinlikleri

#### GÜVENLİ YOLCULUK

Çağla Nehir, 4 yaşında bir çocuktur. Babası ve annesi bir konuda anlaşamamaktadır. Çağla Nehir, arabanın ön koltuğuna oturmak istemekte ailesi ise onun arka koltukta oturmasını istemektedir. Bir süre sonra arka koltukta oturmaya ikna olur. Bu defa da emniyet kemerini takmak istemez.

Ailesi ile Çağla Nehir hangi konularda anlaşamıyorlar? Yazalım.

Çağla Nehir'i ikna etmek için siz neler söylediniz? Yazalım.

Ön Adlar

İsimler

Sarı

armut

Ön Adlar

İsimler

Oyun araçlarını kullanılan güvenlik önlemleriyle eşleştirelim.

Kask •



Dizlik •



Dirseklilik •



Bileklik •

Kar gözlüğü •



Eldiven •

Aşağıdaki cümlelerde tek başına anlamı olmayan sözcükleri yazalım.

Bugün Ebru ile alışverişe çıkacağız.

Onun kadar iyi koşmam.

Benim için önemli bir öğrencisin.

Ahmet bile bu arabayı tamir edemez.

Elma ve portakal alacağız.

Benim gibi çalıştığında başaracaksın.

Karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Dışarıda kalan sözcüğü işaretleyelim.

kazandık

futbol

domates

maçını

*Futbol maçını kazandık.*

yumurta

kalem

yedim

kahvaltıda

unuttum

ödevlerimi

gördüm

yapmayı

### Özel Adlara Getirilen Ekler

- Özel adlara getirilen çekim ekleri kesme işareti (') ile ayrılırlar.
- Özel eklerle getirilen "-li, -ci, -siz, -ler, -gil, -cik" gibi ekler kesme işareti ile ayrılmaz.

### UYGULAMA

Aşağıdaki özel adlara kesme işareti ile ayrılmayan ekleri getirerek kuralına uygun yazalım.

Ankaralı

İzmir

Ahmet

Minnoş

Nermin

Atatürk

Samsun

Ece

Özgür

Selma

Niğde

Van

Konya

Gediz

Yozgat

Pamuk

Necati

Trabzon

Boncuk

Muğla

Doğru rakamları, doğru birimin karşısına yazalım. Acil durum numaralarını öğrenelim.

0 1 1 2 2 2 3 5 5 5 6 8

İtfaiye → 1 .....

Ambulans → 1 .....

Polis İmdat → 1 .....

Jandarma → 1 .....

Afet ve  
Acil Durum → 1 .....

Yönetimi AFAD

Sosyal Destek → 1 .....



Kullandığımız teknolojik araç ve gereçler nelerdir? 10 tane-sini yazalım.

1. .... 6. ....

2. .... 7. ....

3. .... 8. ....

4. .... 9. ....

5. .... 10. ....