

Adı:  
Soyadı:



20 – 26 Mayıs Ev Çalışması  
4/F Çalışma Kâğıdı

Tarih  
...../...../2020

## ALTIN BALIK

Yoksul bir adamla karısı küçük bir kulübede yaşarlarmış. Nehirde tuttıkları balıklarla kıt kanaat geçinirlermiş. Günün birinde, adam sabah erkenden nehir kıyısına gitmiş, ağını nehre atmış. Balık tutmak için nehre attığı ağın içinde som altından bir balık yakalamış. Adam şaşkın şaşkın balığa bakarken balık konuşmaya başlamış:

— Beni dinle balıkçı!.. Beni tekrar suya atarsan oturduğun kulübeyi saraya çeviririm.

Balıkçı,

— Yiyecek bir lokmam olmadıktan sonra sarayı ne yapayım, diye cevap vermiş.

Altın balık,

— Elbet bunun da bir çaresini bulurum, demiş. Sarayda bir dolap olacak. Bu dolapta, her zaman istediğin kadar yiyecek bulunacak. Hem de her cinsten.

Adam,

— Öyle olduktan sonra ben de senin her istediğini yerine getiririm, demiş. Tuttuğu gibi balığı suya fırlatmış. Kalkmış evine gitmiş. Kulübesinin olduğu yerde kocaman bir saray bulmuş. Adam gözlerine inanamamış. Hemen içeri girip dolabı kontrol etmiş. Gerçekten de içi türlü türlü yiyeceklerle doluymuş.

○ günden sonra balıkçıyla karısı rahat ve bolluk içinde yaşamışlar.

Altın Çocuklar  
Derleyen: Faruk ÇİL

“Altın Balık” metniyle ilgili verilen sorularını yanıtlayalım.

Küçük bir kulübede **kim** yaşıyormuş?

Yoksul adam, geçimini **nasıl** sağlıyormuş?

Adam, balık tutarken **ne** bulmuş?

Adam, balığı görünce **niçin** şaşırmış?

Adam, balığı **nerede** bulmuş?

Adam, **ne zaman** nehir kıyısına gitmiş?

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Renkli yazılan sözcüklerin "ne, nerede, nasıl, niçin, ne zaman, kim" sorularından hangisinin yanıtı olduğunu örnekteki gibi yazalım.

- ✿ Yorulduğumuz için parkta biraz dinlendik. ( Niçin ? )
- ✿ Çocuklar bahçede saklambaç oynuyorlar. ( )
- ✿ Dedem yarın köyüne dönecek. ( )
- ✿ Sıra arkadaşın satrançta çok başarılı. ( )
- ✿ Babası Ayca'nı bisiklet almış. ( )
- ✿ Uçurtma yapmak için çita almalıyız. ( )
- ✿ Yaşlı adam merdivenleri güçlükle çıktı. ( )
- ✿ Arkadaşlarla parkta buluşacağız. ( )
- ✿ Dedem bahçede fidanları suluyor. ( )
- ✿ Turist kafilesi Topkapı Sarayını da gezdi. ( )
- ✿ Şenay, ödevini çok güzel hazırlamış. ( )
- ✿ Babam her sabah yürüyüş yapıyor. ( )
- ✿ Teyzemler hafta sonunda bize gelecekmiş. ( )

Aşağıdaki cümleleri verilen sorulara yanıt verecek şekilde tamamlayalım.

Ne ?	Dedesi Murat'a _____ aldı.
Nerede ?	Uçurtma şenliği, _____ yapılacakmış.
Niçin ?	Oyunumuz _____ yarıda kaldı.
Nasıl ?	Sağlığım için _____ spor yapıyorum.
Ne Zaman ?	Öğretmenimiz _____ sınıfa girdi.
Kim ?	Maçtaki penaltıyı _____ attı.

Kasabaya vardığında güneş iki adam boyu yükselmişti. Okuldan yana çevirdi yönünü. Bir duvarın dibine çömeldi. Soluklandı, paçalarından tozu çırttı. Elleriyle pabuçlarını parlattı. Ama kolay kalkamıyordu yerinden. Gücü tükenmiş gibiydi. Kocaman kapıya baktı uzun uzun. Sonra yekindi, toparlandı. Demir kapıdan geçti. Çiçekli bir yol çıktı önüne.

— Ne istedin küçük?

Adımları yere çakılıverdi. Sert, ürkütücü bir sesi vardı karşısındaki adamın.

— Ben mi? Şey... Okula yazılacağıma da ...

1. 2.3 ve 4. soruları metne göre yanıtlayalım.

1. Çocuk, kasabaya ne zaman ulaşıyor?

- A) Sabah vakti
- B) Öğleden sonra
- C) Güneş doğmadan
- D) Akşama doğru

2. Çocuk kasabaya niçin geliyor?

- A) İş bulup çalışmak için
- B) Hastanede tedavi olmak için
- C) Okula yazılmak için
- D) Alışveriş yapmak için

3. Çocuk nerede soluklanıp dinleniyor?

- A) Okulun bahçesinde
- B) Yol kenarında
- C) Parktaki bir bankta
- D) Duvar dibinde

4. Adam, çocuğa ne soruyor?

- A) Adının ne olduğunu
- B) Ne istediğini
- C) Kaçınıcı sınıfta olduğunu
- D) Okula niçin geç kaldığını

5.

Gece yarısı çiftlikten alevler yükselmeye başladı. Köylüler apar topar yangın yerine koştu.

Metinle ilgili "Ne zaman, nasıl, kim?" soruları hangi seçenekte doğru yanıtlanmıştır?

	Ne zaman?	Nasıl?	Kim?
A)	Gece yarısı	Apar topar	Köylüler
B)	Sabah doğru	Koşarak	Çiftçiler
C)	Akşam	Köyde	Köylüler
D)	Gece Yarısı	Telaşla	Köylüler

Aşağıdaki basit sözcüklere, uygun ekler getirerek türemiş sözcükler yapalım.

Basit	Türemiş
• Su	• Suluk
• Elbise	•
• Diş	•
• Aydın	•

Basit	Türemiş
• Gölge	•
• Kale	•
• Ev	•
• Bal	•

Aşağıdaki türemiş sözcüklerin örnekteki gibi kök ve eklerini yazalım.

Türemiş Sözcük	Kök	Ek
• Vatandaş	• vatan	-daş
• Öğrenci	•	
• Yazlık	•	

Türemiş Sözcük	Kök	Ek
• Çilekli	•	
• Şekersiz	•	
• Çivili	•	

Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz, olumsuz cümleleri olumlu yapalım.

- ✿ Yan sınıfla anlaşma yaptık. \_\_\_\_\_
- ✿ Piyano çalmayı öğrenemedim. \_\_\_\_\_
- ✿ Artık motosiklet kullanabiliyorum. \_\_\_\_\_
- ✿ Kapıdaki araba bizim değil. \_\_\_\_\_
- ✿ Belgin beni hâlâ aramadı. \_\_\_\_\_
- ✿ Salı günü Antep'e gideceğim. \_\_\_\_\_
- ✿ Bu şarkıyı beğenmedim. \_\_\_\_\_
- ✿ Sınavlardan düşük not almadım. \_\_\_\_\_
- ✿ Topkapı Saray'ını gezdik. \_\_\_\_\_
- ✿ Hacivat-Karagöz atışmasını izledik. \_\_\_\_\_

Aşağıdaki cümlelerin gerekli yerlerine virgül koyalım.

Bahçemizde sarı kırmızı beyaz çiçekler vardı.

Akşam erken yatalım sabah erken kalkalım.

Sevim sokakta oynayan çocukları seyrediyordu.

Yaşlı kadına bir şeyler sordu.

Dün okula Ayşe Tekin Selin gelmedi.

Ali eve gitti ödevlerini yaptı.

Aşağıdaki cümlelerde bazı sözcüklerin yazılışı yanlıştır. Cümleleri, sözcüklerin doğru yazılışlarıyla tekrar yazalım.

Babam her sabah traş olur.

21.30 tirende yer ayırttım.

Elindeki deyneği sağa sola sallıyor.

Ahçı yemeklere sevgisini de katıyor.

Yengem bize karnıbahar pişirdi.

Yemekteki patatesler çiy kalmış.

Öğretmenimiz hepimize afferin dedi.

Boş bırakılan yerlere, aşağıdaki sözcüklerden uygun olanını yazarak metni tamamlayalım.

daha sonra

sonra

sonunda

önce

Ali Öğretmen, öğrencilerine bir araştırma ödevi vermişti. Bu ödev, ülkemiz için önemli eserler veren kişilerin hayatlarını araştırıp bir sunum hazırlamalarıydı. Kenan \_\_\_\_\_ araştıracağı kişiyi belirledi. Mehmet Akif Ersoy'u araştıracaktı. \_\_\_\_\_ kütüphaneden ve internetten gerekli bilgileri aldı. \_\_\_\_\_ bu bilgileri dikkatlice okuyup sunumunu hazırladı. \_\_\_\_\_ da sınıfta arkadaşlarına ve öğretmenine İstiklal Marşımızın şairi hakkında güzel bir sunum yaptı.

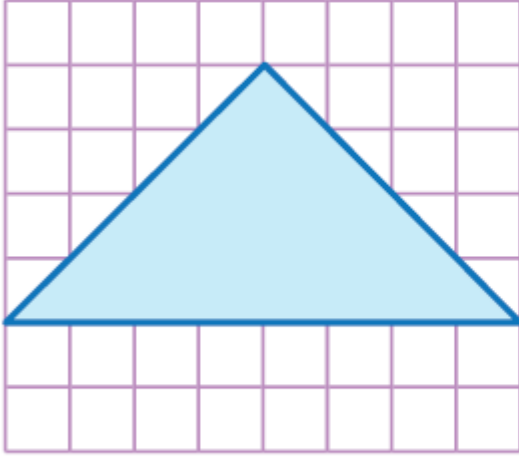
Aşağıdaki fıkrayı, numara vererek olayların oluş sırasına göre sıralayalım.

- ( ) Tam işe başlayacakları sırada bir karga gelir ve sabunu kaptığı gibi havalanır.
- ( ) Hoca, bir gün göl kenarına karısıyla birlikte çamaşır yıkamaya gider.
- ( ) Karısı, "Yetiş efendi sabunu kuş kaptı." dediye de
- ( ) "Baksana simsiyah olmuş zavallı, o bizden daha kirli, varsın temizlensin."
- ( ) Hoca, kılını bile kıpırdatmaz. "Telaşlanma karıcığım." der.

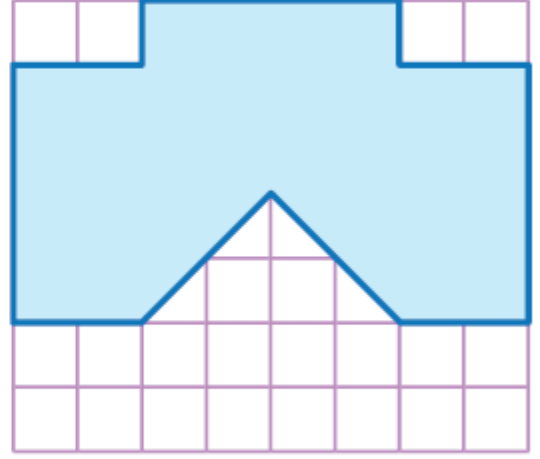
Aşağıdaki cümleleri inceleyelim. Uygun ifadenin olduğu bölümü işaretleyelim.

Cümleler	Gerçek	Hayal ürünü
Burcuların yatının yanında deniz kızları yüzüyordu.		✓
Ormandaki hayvanlar birlik olup avcıyı kovdular.		
İki arkadaş oturup çay içtiler.		
Geceleri kuş olup uzak diyarlara uçarım.		
Güneşli havalarda şapkasız dolaşmam.		

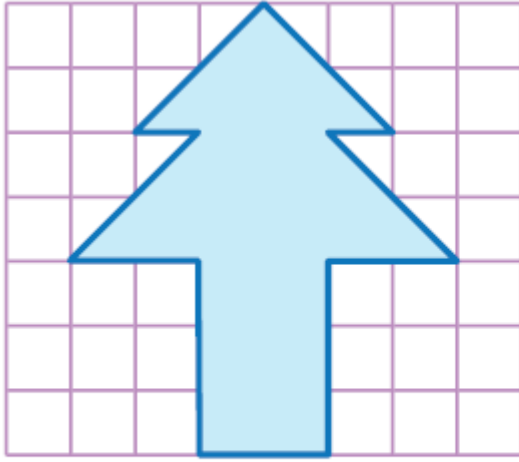
Aşağıdaki şekillerin alanlarının kaç birimkare olduğunu bulalım.



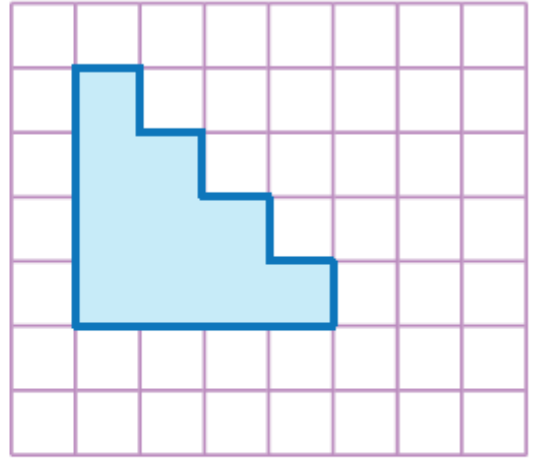
\_\_\_\_\_ birimkare



\_\_\_\_\_ birimkare



\_\_\_\_\_ birimkare



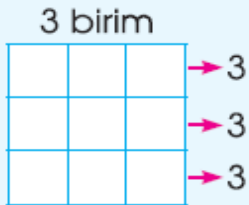
\_\_\_\_\_ birimkare

### Karesel Bölgenin Alanı



### BİLGİ BANKASI

Karenin alanı, kenar uzunluğunun kendisi ile çarpımına eşittir.



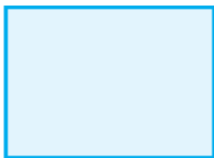
$$3 + 3 + 3 = 9 \text{ birimkare}$$

veya

$$3 \times 3 = 9 \text{ birimkare}$$

Aşağıda verilen karesel bölgelerin alanlarını hesaplayalım.

8 br



Alan= \_\_\_\_\_

7 br



Alan= \_\_\_\_\_

4 br



Alan= \_\_\_\_\_

Kenar uzunlukları verilen aşağıdaki karesel bölgeleri, alanlarıyla eşleştirelim.



3 birim



8 birim



4 birim

16 birimkare

9 birimkare

4 birimkare

25 birimkare

49 birimkare

64 birimkare



2 birim



7 birim



5 birim

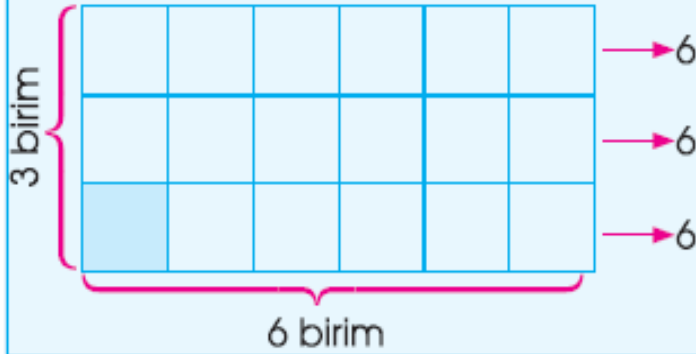


### BİLGİ BANKASI

Dikdörtgenin alanı, kısa kenar uzunluğu ile uzun kenar uzunluğunun çarpımına eşittir.

$$\text{Dikdörtgenin alanı} = \text{Uzun kenar} \times \text{Kısa kenar}$$

Kısa kenarı 3 birim, uzun kenarı 6 birim olan dikdörtgenin alanını bulalım:

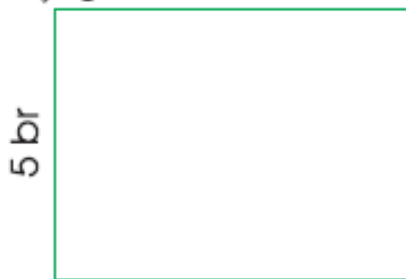


$$6 + 6 + 6 = 18 \text{ birimkare}$$

veya

$$3 \times 6 = 18 \text{ birimkare bulunur.}$$

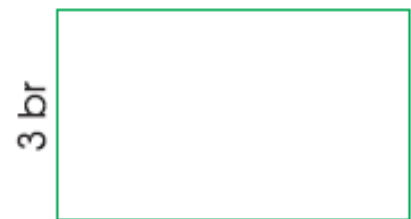
Aşağıda kenar uzunlukları verilen dikdörtgenlerin alanlarını bulalım.



Alan: \_\_ birimkare



Alan: \_\_ birimkare



Alan: \_\_ birimkare







Doğru / Yanlış

1. Dişlerimizi fırçalarken musluğu kapatmalıyız.
2. Bulaşıklarımızı bulaşık makinesinde yıkamalıyız.
3. Buzdolabının kapağını sürekli açıp kapamamalıyız.
4. Banyo yaparken banyoda uzun süre kalmamalıyız.
5. Geri dönüşümlü ürünleri kullanmalıyız.
6. Gereksiz ışıkları söndürmeliyiz.
7. İhtiyaçlarımıza göre alışveriş yapmalıyız.
8. Elektrikli aletleri kullanmıyorsak fişinden çekmeliyiz.
9. Televizyonu izlemiyorsak kapatmalıyız.
10. Güneş batmadan ışıkları açmalıyız.

Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerle tamamlayalım.

su

tasarruflu

alışveriş

kâğıt

zarar

yemek atıkları

doğalgaz

yemek

- Doğal kaynaklar kullanılırken ..... davranmalıyız.
- Çevremizdeki eşyalara ..... vermemeliyiz.
- ..... , geri dönüşümü yapılabilen maddelerdendir.
- ..... , geri dönüşümü yapılmayan maddelerdendir.
- Elektrik, ..... gibi kaynaklar sınırlıdır.
- İhtiyaçlarımıza göre ..... yapmalıyız.
- Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar ..... almalıyız.

Aşağıdaki sorumluluklarımızdan okulla ilgili olanlar için "Okul" ev ile ilgili olanlar için "Ev" kutucuğunu işaretleyelim.

Sorumluluklarımız	Okul	Ev
Koridorlarda yüksek sesle konuşmamak		
Sınıf eşyalarına zarar vermemek		
Odamızı temiz tutmak		
Ödevlerimizi yapmak		
Arkadaşlarımızla uyumlu ilişki içinde bulunmak		
Kıyafetlerimizi katlayıp dolaba koymak		
Evdeki bazı işlere yardımcı olmak		

sevgi - saygı

sabırlı

çalışmalıyız

verimli

sorumluluğunu

kurallara

yüksek sesle

iş birliği

- Her zaman doğruyu söyleyip yaptığımız her iyi ya da kötü şeyin \_\_\_\_\_ almalıyız.
- Sınıfta \_\_\_\_\_ ile konuşmamalıyız.
- Aile içerisinde yapılan tüm işlerde \_\_\_\_\_ yapılmalıdır.
- Ailede herkes birbirine \_\_\_\_\_ ve \_\_\_\_\_ çerçevesinde yaklaşmalıdır.
- Enerji kaynakları \_\_\_\_\_ kullanılmalıdır.
- Düzenli, planlı, çalışkan ve \_\_\_\_\_ olmalıyız.
- Başarılı olmak için \_\_\_\_\_.
- Sınıfça belirlediğimiz \_\_\_\_\_ uymalıyız.

Aşağıdaki numaralı ifadeleri ilgi alanlarıyla numara vererek tamamlayalım.

1 Tiyatro Kulübünde görevli öğrenciler

Okul gezilerinde öğretmene yardım ederler.

2 Gezi Kulübünde görevli öğrenciler

Deprem tatbikatında görev alarak arkadaşlarını bilgilendirirler.

3 Temizlik Kulübünde görevli öğrenciler

Okulda yapılan turnuva ve yarışmalarda görev alırlar.

4 Spor Kulübünde görevli öğrenciler

Belirli günler için tiyatro gösterisi yaparlar.

5 Sivil Savunma Kulübünde görevli öğrenciler

Sınıfın ve okulun temiz olması için çalışırlar. Temizlik kurallarına uymayan arkadaşlarını uyarırlar.

Aşağıdaki etkinlikleri uygun eğitsel kulüplerle eşleştirelim.



Tiyatro Kulübü



Müzik Kulübü



Spor Kulübü



Kütüphanecilik Kulübü

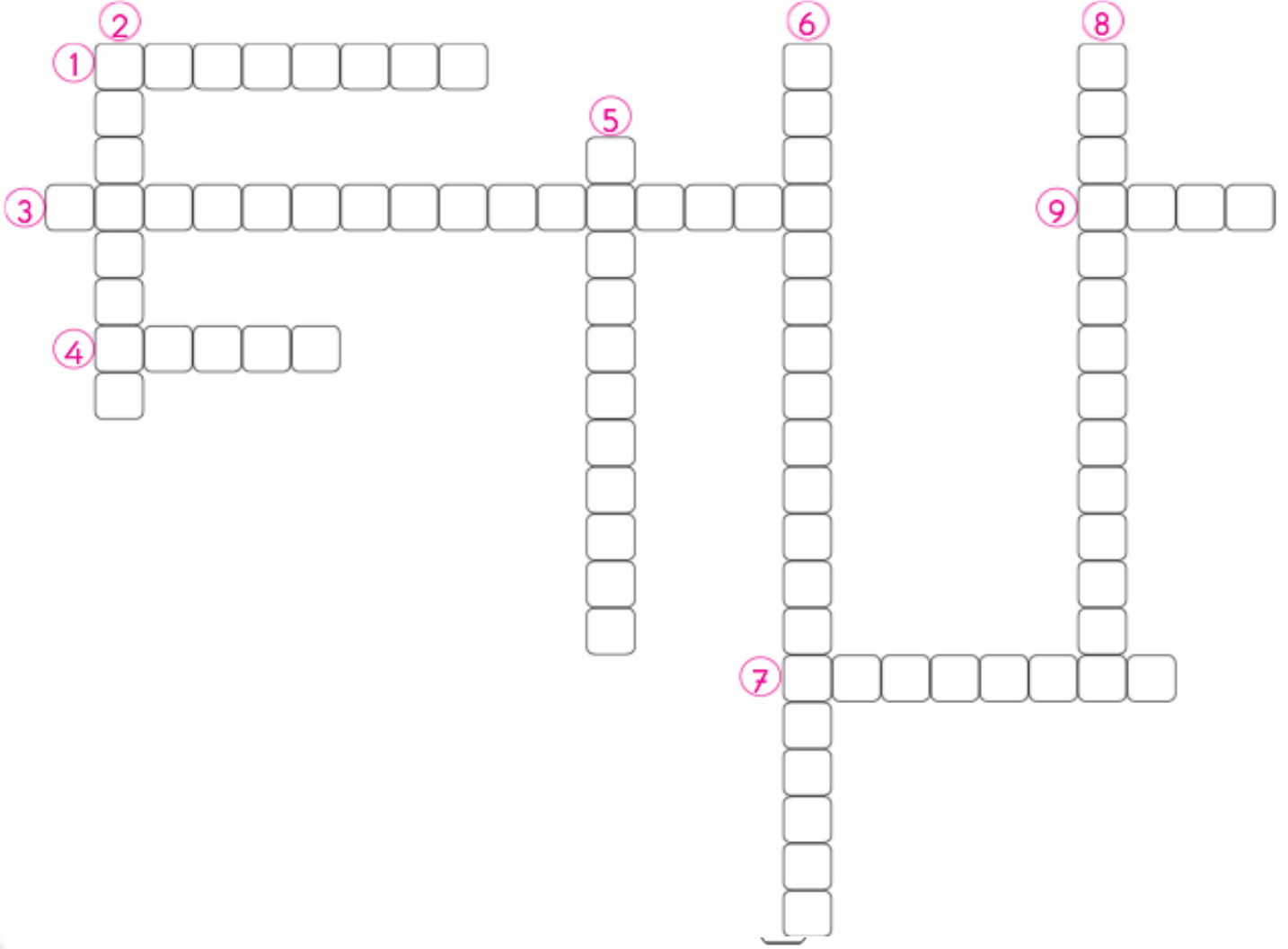


Satranç Kulübü

Yeşilay Kulübü



Aşağıdaki bulmacayı çözelim.



1. Kaynakları gereksiz yere kullanmama durumu.
2. Ortamı kir ve tozdan arındırma etkinliği.
3. Kaynakları tasarruflu ve özenli kullanan, satın aldığı ürünlerin kaliteli, ucuz ve güvenilir olmasına dikkat eden kişi.
4. Kaynakları aşırı ve gereksiz kullanma durumu.
5. Atıkların ayrıştırılarak yeniden üretime kazandırılması için yapılan etkinlikler.
6. Doğada sürekli yenilenen, tükenmeyen enerji kaynaklarına verilen ad.
7. Isı, ışık, ses ve harekete dönüşebilen enerji türü.
8. Dayanıklı tüketim ürünlerinin sağlamlığını bildiren, ürünün bozulması durumunda tamir ve yenilenmesinin ücretsiz yapılacağı konusunda satıcının tüketiciye verdiği belge.
9. Tüketilen ürünlerden geriye kalan veya kullanılmayacak durumda olan madde.