

Adı:  
Soyadı:



MATEMATİK  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
20/04/2020

### Simetri

- 25 Verilen görsel ve şekillerden simetrik olanları işaretleyelim.



- 26 Verilen şekillerin simetri doğrularını çizelim.



### Millimetrenin Kullanım Alanları

Aşağıdaki kısaltmalardan milimetre birimine ait olanı boyayalım.

mL

m

mm

MM

M

mil

mim

1. Aşağıda belirtilen uzunluklardan hangisinin milimetre kullanılarak ölçülmesi uygundur?

- A) Gömlek düğmesinin kalınlığı  
B) İki katlı bir binanın yüksekliği  
C) Kurşun kalemin uzunluğu  
D) Zürafanın boyu

2. Trabzon - Samsun arasındaki otoyolun uzunluğu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 360 mm      B) 360 cm  
C) 360 m      D) 360 km

3. Arda, okul servisinin uzunluğunu ölçmüştür.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Arda'nın ölçüdüğü servisin uzunluğu olabilir?

- A) 7 mm      B) 7 cm  
C) 7 m      D) 7 km

4. Aşağıda verilen uzunluklardan hangisi bir silvrisineğin uzunluğu olabilir?

- A) 5 cm      B) 5 mm  
C) 5 m      D) 5 km

Aşağıdaki mesleklerden milimetre birimini daha çok kullananları işaretleyelim.



Tamirci



Harita Mühendisi



Ressam



Doktor



Aşçı



Fotoğrafçı



Çiftçi



Mühendis

\*\*\*\*\*

Aşağıdaki uzunluklardan milimetre ile ölçülebilecekleri işaretleyelim.

- Bir adımlımızın uzunluğu
- Bir düğmenin uzunluğu
- Televizyonun uzunluğu
- Tırmağımızın genişliği
- Karıncanın boyu



- Buzdolabının uzunluğu
- Defterimizdeki karenin uzunluğu
- Uğur böceğiinin boyu
- Masanın genişliği
- Otomobilin uzunluğu

\*\*\*\*\*

### Milimetre - Santimetre, Santimetre - Metre, Metre - Kilometre Arasındaki Dönüşümler

Aşağıdaki uzunlukları simbol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

1 metre

1 kilometre

1 santimetre

1 milimetre

200 santimetre

2 kilometre

20 metre

200 milimetre

200 metre

Aşağıdaki kutulara örnekteki gibi uygun sayıları yazalım.

m	→	km	m
3325		3	325

m	→	km	m
		13	

m	→	km	m
45 201			

cm	→	m	cm
486			

mm	→	cm	mm
		44	4

mm	→	cm	mm
224			

cm	→	m	cm
		45	45

m	→	km	m
		80	730

m	→	km	m
200 001			

cm	→	m	cm
603			

mm	→	cm	mm
206			

m	→	km	m
1010			

Adı:  
Soyadı:



**TÜRKÇE**  
**4/F Çalışma Kâğıdı**



**Tarih**  
**20/04/2020**

**OKUDUĞUNU ANLAMA**

**BİLGİ ÇAĞI**

Çağımızda hızla ilerleyen bilim ve teknoloji, bireylerin ve toplumların yaşantısını çok güçlü bir biçimde etkilemektedir. İnsanoğlunun önüne her gün yeni bir buluşun ürünü sunulmaktadır. Bunları kullanmaya başlayan insanın yaşamı değişip gelişmektedir. İletişim teknolojisinin gelişmesi ülkeler, kıtalar arası sınırları yok sayar gibidir.

Hızla gelişen teknoloji ve bunun sonucu ortaya çıkan gereksinimler bilgiyi ön plana çıkarmıştır. Ülkelerin kalkınması, çağyı yakalaması, bilgi çağına geçmesi bilgi toplumu olmasına mümkünür. Artık gelişmiş ülkeler, güçlerini bilim ve teknolojiden almaktadır. Bilimsel araştırmalara önem vererek bu alanda büyük harcamalar yapmaktadır.

(1, 2, 3, 4 ve 5. soruları okuduğumuz metne göre yanıtlayalım.)

1. Bireylerin ve toplumların yaşantısını etkileyen nedir?

- A. Bilim ve teknoloji      B. Günün yaşam koşulları  
C. Çağdaş yaşama isteği      D. Başarıya ulaşmak istemeleri

2. Çağı yakalamak için ne gereklidir?

- A. Hedefine ulaşma isteği      B. Bilgi toplumu olması  
C. Çağdaş yaşama isteği      D. Başarıya ulaşmak istemeleri

3. Hızla gelişen teknoloji ve bunun sonucu ortaya çıkan gereksinimler neyi ön plana çıkarmıştır?

- A. okumayı      B. bilgiyi  
C. gezmeyi      D. kültürü

4. Gelişmiş ülkeler neye önem vermektedir?

- A. Bilgisayar teknolojisine      B. Ekonomiye  
C. Bilimsel araştırmalara      D. İletişime

5. İletişim teknolojisinin gelişmesi hangi sınırları yok sayar?

- A. kıtalar arası      B. şehirler arası  
C. köyler arası      D. kasabalar arası

16. Spor, sanat, bilim gibi herhangi bir alanda kullanılan ve kendilerine özgü anımları olan sözcüklerdir.

Yukarıda tanımlanan ifade hangi seçenekte verilmiştir?

- A. Gerçek anlam  
B. Terim anlam  
C. Mecaz anlam  
D. Deyim anlam

17. "Ak saçlı ihtiyar anılarını anlatıyordu." Cümlesindeki "ak" sözcüğü hangi cümlede aynı anlamda kullanılmıştır?

- A. Babamın saçlarına aklar düştü.  
B. Banu'nun gözlerinden yaşlar akyordu.  
C. Şelalenin suları delice akyordu.  
D. Kızılırmak Karadeniz'e doğru akar.

18. Aşağıdaki cümlelerde koyu renkle yazılan sözcüklerden hangisi gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A. Komşunuz ağır bir ameliyat geçirdi.  
B. Bu ince düşünce sizden mi çıktı?  
C. Bahçedeki ağacın gölgesinde oturdu.  
D. Annemi kırdığının farkında misin?

19. Aşağıdakilerden hangisi terim değildir?

- A. Hece      B. Üçgen  
C. Silgi      D. Gol



# Test - 4



- 1.** Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "ağır" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?
- Bu ağır koliyi taşıyamam.
  - Üzerinde ağır bir koku vardır.
  - Filler çok ağır hayvanlardır.
  - Pazardan ağır bir karpuz aldım.

- 2.** Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "tatlı" sözcüğü gerçek anlamda kullanılmıştır?
- Çok tatlı gülümseyorsun.
  - Ne tatlı bir bebek!
  - Annen tatlı tatlı konuş lütfen!
  - Büyükannem tatlı olarak baklava yaptı.

- 3.** "Koyu" sözcüğü aşağıdakilerden hangisinde farklı bir anlamda kullanılmıştır?
- Koyu bir kahve gibisi yoktur.
  - Bu marmelat çok tatlı ve koyu olmuş.
  - Annem ve büyükannem koyu bir sohbete dalmışlardı.
  - Eğer mümkünse koyu bir çay alabilirim.

- 4.** Aşağıdaki sözcük gruplarından hangisi bir yönüyle diğerlerinden farklıdır?
- Türkiye - Ankara
  - İtalya - Roma
  - İngiltere - Londra
  - Trakya - Edirne

- 5.** Aşağıdaki sözcük gruplarından hangisi diğerlerinden farklıdır?
- Koyun - et
  - köpek - kemik
  - tavuk - yem
  - inek - ot

- 6.** Aşağıdakilerden hangisi coğrafiya terimidir?
- meridyen
  - merdiven
  - misket
  - makarna

- 7.** Aşağıdakilerden hangisi matematik terimidir?
- ofsayıt
  - halter
  - Üçgen
  - plato

- 8.** Aşağıdakilerden hangisi müzik terimi değildir?
- nota
  - röntgen
  - sol anahtarları
  - solfège

- 9.** Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili sözcük terim anlamı değildir?
- Üçgenin iç açıları toplamı  $180^\circ$  dir.
  - Hakem gol kararını vermedi.
  - Doktor stetoskopu yavaşça eline aldı.
  - Gelirken iki ekmek almayı unutma.

- 10.** Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlışdır?
- açı - matematik
  - element - fen
  - defter - Türkçe
  - pansuman - tip

- 11.** Aşağıdakilerden hangisi deyim değildir?
- gözleme yapmak
  - etekleri tutuşmak
  - ölçülü davranışmak
  - burnunda tütmek

- 12.** Çok tutumlu olmak anlamına gelen deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- Eli sıkı
- Gül gibi geçinmek
- Göz boyamak
- İş başa düşmek

- 13.** Aşağıdaki cümlelerden hangisinde deyim kullanılmıştır?

- Bu hediye çam sakızı çobanarmağı
- Oyuncağı kırılınca kıymeti koparıdı.
- Mehmet, çok çalışkan bir öğrencidir.
- Senin yüzünden kabak başıma patladı.

- 14.** Aşağıdaki deyimlerden hangisi "Gece gündüz çalışıp sevdiklerine hizmet etmek." anlamına gelmektedir?

- Ekmeğine yağ sürmek
- Saçını başına yolmak
- Bir baltaya sap olmak
- Saçını süpürge etmek

- 15.** soğuk - elini - sıcak - suya - sudan - sokmak

- Yukarıda karışık olarak verilen sözcüklerden hangi deyim oluşturulabilir?

- Elini soğuk sudan sıcak suya sokmamak.
- Elini sıcak sudan soğuk suya sokmamak.
- Elini sıcak suya sokmamak.
- Elini soğuk suya bulaştırmamak.

Adı:  
Soyadı:



MATEMATİK  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
21/04/2020

32 Aşağıdaki uzunlukları istenilen birimlere çevirelim ve boşlukları dolduralım.

$$\begin{array}{l} ? \cdot 1 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \\ ? \cdot 2 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \\ ? \cdot 4 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \\ ? \cdot 6 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \\ ? \cdot 9 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \\ ? \cdot 10 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \\ ? \cdot 15 \text{ cm} = \dots \text{ mm} \\ ? \cdot 80 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 50 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 70 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 30 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 60 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 90 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 400 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 200 \text{ mm} = \dots \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ? \cdot 1 \text{ m} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 3 \text{ m} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 5 \text{ m} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 7 \text{ m} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 9 \text{ m} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 11 \text{ m} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 13 \text{ m} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 22 \text{ m} = \dots \text{ cm} \\ ? \cdot 600 \text{ cm} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 800 \text{ cm} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 1000 \text{ cm} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 1200 \text{ cm} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 3000 \text{ cm} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 2400 \text{ cm} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 1100 \text{ cm} = \dots \text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ? \cdot 1 \text{ km} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 2 \text{ km} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 8 \text{ km} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 6 \text{ km} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 9 \text{ km} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 15 \text{ km} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 18 \text{ km} = \dots \text{ m} \\ ? \cdot 6000 \text{ m} = \dots \text{ km} \\ ? \cdot 10000 \text{ m} = \dots \text{ km} \\ ? \cdot 17000 \text{ m} = \dots \text{ km} \\ ? \cdot 40000 \text{ m} = \dots \text{ km} \\ ? \cdot 80000 \text{ m} = \dots \text{ km} \\ ? \cdot 90000 \text{ m} = \dots \text{ km} \\ ? \cdot 60000 \text{ m} = \dots \text{ km} \\ ? \cdot 50000 \text{ m} = \dots \text{ km} \end{array}$$

Ortadaki uzunluklara eşit uzunlıkların yazılı olduğu taraftaki kutucukları örnekteki gibi işaretleyelim.

2 km 125 m  20 125 m  20 km 125 m

7100 cm  710 mm  71 cm

5 km  5000 m  500 cm

1220 cm  122 m  12 200 cm

525 cm  5 m 75 cm  575 cm

1300 cm  130 mm  13 cm

16 003 m  16 km 3 m  16 300 m

2507 mm  25 cm 7 mm  257 mm

3520 m  3 km 520 m  352 m

4350 m  435 cm  4 m 35 cm

13 cm 7 mm  137 mm  130 cm 7 mm

Belirli Uzunlukları Farklı Uzunluk Birimleriyle  
İfade Etme

Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ m } 54 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ + 5 \text{ m } 40 \text{ cm } 3 \text{ mm} \\ \hline \end{array} \quad ? \text{ m } \text{ cm } \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ km } 614 \text{ m } 58 \text{ cm} \\ + 3 \text{ km } 69 \text{ m } 15 \text{ cm} \\ \hline \end{array} \quad ? \text{ km } \text{ m } \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ km } 437 \text{ m } 72 \text{ cm} \\ + 562 \text{ m } 28 \text{ cm} \\ \hline \end{array} \quad ? \text{ km } \text{ m } \text{ cm}$$

Adı Soyadı: .....

### Uzunluk Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyenleri bulalım.

$$200 \text{ cm} + 300 \text{ cm} + 700 \text{ cm} = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$500 \text{ cm} + 350 \text{ cm} + 240 \text{ cm} = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$800 \text{ cm} + 900 \text{ cm} + \boxed{\quad} \text{ cm} = 2 \text{ m}$$

$$\boxed{\quad} \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 32 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$720 \text{ cm} + 730 \text{ cm} + \boxed{\quad} \text{ cm} = 15 \text{ m}$$

$$99 \text{ cm} + 46 \text{ cm} + 45 \text{ cm} = \boxed{\quad} \text{ mm}$$

$$180 \text{ mm} + 230 \text{ mm} + 80 \text{ mm} = \boxed{\quad} \text{ cm}$$

$$600 \text{ m} + 312 \text{ m} + 88 \text{ m} = \boxed{\quad} \text{ km}$$

Aşağıdaki kutucuklarda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 240 \text{ cm} \\ + 120 \text{ cm} \\ \hline 340 \text{ cm} \end{array} = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 120 \text{ cm} \\ + 230 \text{ cm} \\ \hline \quad \quad \quad \text{cm} \end{array} = \boxed{\quad} 4 \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 120 \text{ cm} \\ + 84 \text{ cm} \\ \hline \quad \quad \quad \text{cm} \end{array} = \boxed{\quad} 3 \text{ m } 20 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 400 \text{ mm} \\ + 800 \text{ mm} \\ \hline \quad \quad \quad \text{mm} \end{array} = \boxed{\quad} 126 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 200 \text{ mm} \\ + 200 \text{ mm} \\ \hline \quad \quad \quad \text{cm} \end{array} = \boxed{\quad} 410 \text{ cm}$$

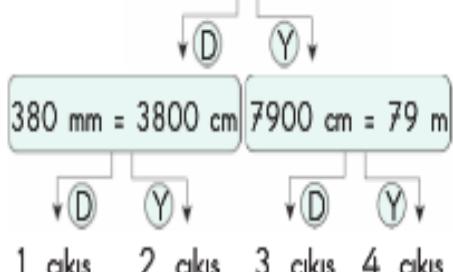
$$\begin{array}{r} 25 \text{ cm} \\ + 30 \text{ cm} \\ \hline \quad \quad \quad \text{cm} \end{array} = \boxed{\quad} 600 \text{ mm}$$

1. Aşağıda verilen dönüştürmelerden hangisi yanlış?

- A)  $99 \text{ m } 99 \text{ cm} \rightarrow 99\ 099 \text{ cm}$   
B)  $16 \text{ km } 32 \text{ m} \rightarrow 16\ 032 \text{ m}$   
C)  $11 \text{ cm } 1 \text{ mm} \rightarrow 111 \text{ mm}$   
D)  $7943 \text{ cm} \rightarrow 79 \text{ m } 43 \text{ cm}$

2.

$$3 \text{ km } 5 \text{ m} = 3005 \text{ m}$$



Yukarıdaki dönüştürmeler doğru ise "D" yanlış ise "Y" oku takip edildiğinde kaçinci çıkışa ulaşılır?

- A) 1. çıkış      B) 2. çıkış  
C) 3. çıkış      D) 4. çıkış

3.

$$15 \text{ km } 134 \text{ m}$$

$$12\ 432 \text{ m}$$

1.                          2.

Yukarıdaki iki uzunluğun birbirine eşit olması için 2. uzunluğa hangi uzunluğun eklenmesi gereklidir?

- A) 2702 cm      B) 27 km 2 m  
C) 2 km 702 m      D) 2702 km

Adı:  
Soyadı:



**TÜRKÇE**  
**4/F Çalışma Kâğıdı**



**Tarih**  
**21/04/2020**

**OKUDUĞUNU ANLAMA**

**ÇOCUKLARIMA ÖĞÜTLER**

Sürmeyin dik yokuşa, hayat arabanızı  
Üzmemen annenizi, dinleyin babanızı.  
Hayatın zorlukları bilgilerle aşılır,  
Bunu başarmak için şimdiden çalışılır.



**C.Sıkı GÜLER**

(1, 2, 3 ve 4. soruları okuduğumuz metne göre yanıtlayalım.)

**1. Şiirin birinci misrasında anlatılmak istenen düşünce hangi seçenekte belirtilmiştir?**

- A. Yaşamayı çok sevmek.      B. Eğlenerek zaman geçirmek.  
C. Hayatı zorlaştırmamak.    D. Yolda dikkatli olmak.

**2. Şiire göre zorluklar ne ile aşılır?**

- A. gezmeye                          B. bilgiyle  
C. tecrübeyle                        D. deneyimle

**3. Şairin çocuklardan sevmemelerini istediği nedir?**

- A. hoşgörüsüzlük                    B. yaramazlık  
C. oyun                                 D. yıldızlı yalanlar

**4. Şiire göre geleceği zehir eden nedir?**

- A. hava kirliliği                    B. yapışma  
C. yalan                                D. tembellik

**ETKİNLİK**

Aşağıda verilen olumlu cümleleri, olumsuz yaparak tekrar yazalım.

- |                               |   |                   |
|-------------------------------|---|-------------------|
| • Okula gittim.               | → | • Okula gitmedim. |
| • Durakta otobüs var.         | → | • .....           |
| • Onlar benim kalemlerim.     | → | • .....           |
| • Yediğim yemek çok tatlıydı. | → | • .....           |
| • Evde ekmek var.             | → | • .....           |
| • Babamla parka gittim.       | → | • .....           |
| • O çiçekler benim.           | → | • .....           |
| • İzlediğim film güzeldi.     | → | • .....           |

**16. "Yaz aylarında Akdeniz Bölgesi tam bir tatil cenneti hâline gelir." cümlesiinde birleşik sözcük hangisidir?**

- A. yaz  
B. Akdeniz  
C. tatil  
D. bölge

**17. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı turemiştir?**

- A.      B.   
C.            D.

**18. Pazardan tuzluk, makas, suluk ve**

**1      2      3**

**kalemlik** aldık.

**4**

Yukarıdaki cümlede kaç numaralı sözcük turemiş değildir?

- A. **1**      B. **2**

- C. **3**      D. **4**

Sözcük	Tekil ad	Çoğu ad	Topluluk adı
grup			
kümes			
çocuklar			
ayakkabı			
meclis			

4  
SINIF

## Test - 5



1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi basit sözcüktür?

A. gazete      B. meslektaş  
C. ormanlık    D. kalemlik

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisi türmeli bir sözcük vardır?

A. Havalarda iyice soğudu.  
B. Yarın tiyatroya gitmek istedim.  
C. Oyunu ben kazandım.  
D. Yemek çok tatlı olmuş.

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili sözcük türmemiştir?

A. Martıları simitle besledim.  
B. Kardeşime çorap aldım.  
C. Sütçü peynir satmaya başlamış.  
D. Şahin dağlara doğru uçtu.

4. "-lik" eki aşağıdaki sözcüklerden hangisinin sonuna getirilirse bir meslenin adı olur?

A. yazar  
B. okur  
C. öğrenci  
D. ayakkabı

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi birden fazla yapım eki almıştır?

A. sütçü      B. silgi  
C. bilgili     D. ayakkabıcı

6. Eklendiği sözcüğün anlamını değiştirmekten sonra yeni bir anlam kazandıran eklerne denir?

A. Çekim ekleri denir.  
B. Yapım ekleri denir.  
C. İyelik ekleri denir.  
D. Çoğu ekleri denir.

7. Aşağıdakilerden hangisi basit sözcük değildir?

A. deniz      B. güneş  
C. plaj        D. yazlık

8. Aşağıdaki eklerden hangisi kullanılarak yeni bir kelime türetilmez?

A. -lar      B. -gin  
C. -ci        D. -lık

9. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yapısı bakımından diğerlerinden farklıdır?

A. kitaplık    B. vatandaş  
C. yüz yıl     D. süpürge

10. Aşağıdaki birleşik sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

A. Es - ki - şe - hir  
B. Ba - lik - e - sir  
C. Ki - rik - ka - le  
D. Şan - li - ur - fa

11. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde birleşik sözcük yoktur?

A. Tatilde Gelibolu'ya gideceğiz.  
B. Büyükbabam çok neşeli bir kişidir.  
C. Bayramda köye gideceğiz.  
D. Sonbahar geldi; yağmurlar başladı.

12. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi yapısı bakımından "bilgisayar" sözcüğüne benzemez?

A. kalemlik  
B. ilkbahar  
C. zeytinyağı  
D. akarsu

13. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı birleşik değildir?



14. Aşağıdaki görsellerden hangisinin ismi yapısı bakımından diğerlerinden farklıdır?



15. Aşağıdakilerden hangisi basit (kök durumunda) bir sözcüktür?

A. camcı  
B. yazlık  
C. çiçek  
D. ağaçlık

Adı:  
Soyadı:



**FEN BİLİMLERİ**  
**4/F Çalışma Kâğıdı**



Tarih  
22/04/2020

Elektriği tasarruflu kullanma ile ilgili aşağıdaki ifadeler doğru ise başına "D", yanlış ise "Y" yazalım.

- Elektrikli ev aletlerinin enerji tasarruflu olanlarını tercih etmeliyiz.
- Kullanmadığımız elektronik aletleri ve fişlerini açık tutmalıyız.
- Oturmadığımız odalarda yanın lambaları kapatmalıyız.
- Çamaşırımızı, çamaşır makinesinde yüksek ısında ve uzun programlarda yıkamalıyız.
- Buzdolabının kapağını gereksiz yere açıp kapamamalıyız.
- Elektrik süpürgesinin toz torbasını sık sık değiştirmeliyiz.

Suyu tasarruflu kullanma ile ilgili ifadeler doğru ise "EVET", yanlış ise "HAYIR" sütunundaki harfleri boyayalım. Boyadığımız harfleri sırasıyla şifre kutusuna yazarak şifreyi bulalım.

	EVET	HAYIR
Bozuk muslukları onarmalıyız.	T	S
Bulaşıklarımızı makinede değil elde yıkamalıyız.	U	A
Sebzeleri elde yıkamak yerine su dolu kaptı yıkamalıyız.	S	Y
Dış fırçalamada musluğunu açık tutmalıyız.	U	A
Meyveleri yıkadığımız kaptaki su ile çiçek sulayabiliriz.	R	M
Tuvaletin sifonunu gereksiz yere çekmemeliyiz.	R	K
Otomobilimizi yıkarken yıkama fırçası yerine hortum kullanmalıyız.	Z	U
Banyo yaparken duş musluğunu daima açık olması sıkıntı oluşturmaz.	H	F
Tuvalet köğütlərini tuvaletə atlığımızda, bunları gidermek için sifonu çekmek tasarruflu olmaktadır.	A	L
Bahçemizi sabah erkenden ya da öğleden sonra geç saatlerde sulamalıyız.	U	R
Bulaşık makinesini tam dolmadan çalıştırmalıyız.	I	O
Çamaşır makinemizi tam dolmadan çalıştırırsak tasarruf yapmış oluruz.	K	L

ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

Aşağıdaki atıkları uygun atık kutularıyla eşleştirelim.



Kağıt

Plastik

Atık yağ

Pil

Metal

Cam



Adı Soyadı: .....

### Kaynaklarımız / Geri Dönüşüm

Aşağıdaki tabloda kaynaklarımıza ilgili sloganlar yazılmıştır. Sloganların ilgili olduğu kaynakların adlarını belirtilen yere yazalım.

KAYNAK ADI	SLOGANLAR
	Suyuna sahip çıkan, geleceğine sahip çıkar.
	Petrolsüz milyonlarca yıl yaşadık ama susuz bir gün bile yaşayamayız.
	Gereksizse söndür.
	En ucuz enerji, tasarruf edilen enerjidir.
	Ekmekini Israf etme.

Aşağıdaki kelimeleri bulmacada bulup Aşağıdaki İfadeler doğru ise başına 'D', yanlış ise 'Y' yazalım.

BESİN	ELEKTRİK	SU
KAYNAK	TASARRUF	ENERJİ
BİLİNÇLİ	EKMEK	İSRAF
TUTUMLU	YASAM	

Ü	Y	A	Ş	A	M	B	U
E	L	E	K	T	R	İ	K
R	O	K	B	T	O	L	A
C	S	M	E	A	K	İ	Y
E	E	E	S	S	U	N	N
N	L	K	I	A	K	Ç	A
E	Ü	T	N	R	C	L	K
R	S	A	Z	R	A	İ	Z
J	T	U	T	U	M	L	U
İ	S	R	A	F	V	T	L

- Bütün atık maddelerin geri dönüşümü yapılmaktadır.
- Evlerde kullandığımız yiyecek atıklarını geri dönüşüm teknikleriyle gubreye dönüştürübiliriz.
- Atık piller, toprağa gömülmelidir.
- Geri dönüşüm, çevre korunmasına olumlu katkı sağlar.
- Atık kâğıtların geri dönüşümü ile orman varlığı da korunmuş olur.
- Geri dönüşüm ile ülke ekonomisine katkı sağlanır.

1. Geri dönüşüm ile ilgili.
  - I. Ülke ekonomisine katkı sağlar.
  - II. Ham madde ihtiyacını karşılar.
  - III. Çevre kirliliğini önler.
  - IV. Bitkilerin yokmasına neden olur.Ifadelerinden hangileri doğrudur?  
**A) Yalnız I**      **B) I ve II**  
**C) I, II ve III**      **D) II, III ve IV**

2. Aşağıda verilen atıklardan hangisinin geri dönüşümü yoktur?



3. I. Atıklar, fabrikada işlenerek yeni bir ürün haline getirilir.  
II. Geri dönüştürülen atık, yeni bir ürün olarak kullanıma sunulur.  
III. Atıklar, oluşturulan yerde çöplerdenden ayrılarak biriktirilir.  
IV. Toplanan atıklar cam, plastik, pil, metal olarak sınıflandırılır.

Numaralanmış geri dönüşüm aşamalarının oluş sırası, aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I - IV - III - II**    **B) II - III - I - IV**  
**C) III - I - IV - II**    **D) III - IV - I - II**

Adı:  
Soyadı:



**FEN BİLİMLERİ**  
**4/F Çalışma Kâğıdı**



Tarih  
22/04/2020

- 3 Bulmacadaki kelimeleri bulup, mesajı oluşturalım.

K	I	R	L	İ	L	İ	Ğ	İ	E
E	I	R	E	E	B	C	T	K	N
N	S	U	T	N	Z	Ç	D	İ	E
F	R	M	V	E	R	U	F	R	I
R	T	D	Y	R	P	M	K	Ğ	İ
I	M	İ	R	J	S	T	İ	İ	Ş
Ş	U	E	Ç	İ	A	E	Z	Ş	K
I	Z	Ö	F	U	İ	F	İ	I	F
K	İ	S	R	A	F	I	D	I	R




İfadelerin başına doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yazalım.

- Aşırı aydınlatılmış ortam gözlerimizin kamaşmasına neden olur.
- Ders çalışırken ışık kesinlikle sağ taraftan gelmelidir.
- Ampullerin üzerindeki güç birimlerini incelemek gerekir.
- Trafikteki araçların farlarını ayarlaması gereklidir.
- Güneş'e doğrudan bakmak gözümüze zarar verir.
- Işığın hangi yönden geldiğinin önemi yoktur.

Aşağıdaki ifadeleri anlamlı cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim. Şifreyi bulalım.

1 İşık kirliliği deniz kaplumbağalarına ve

Ş görülebilmesi için yapılır.

2 Geceleri aydınlatma, etrafın daha iyi

I hayatı etkiler.

3 İşık kirliliği, doğal

I göçmen kuşlara zarar verir.

4 Binalarda

K harekete duyarlı lambalar kullanmalıyız.

1	2	3	4
ŞİFRE:			

**Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri**

Aşağıdaki araçların adını belirtlen yerlere yazalım. Bu araçlardan sesin şiddetini artıranları işaretleyelim.



Adı: ..... Adı: .....



Adı: ..... Adı: .....



Adı: ..... Adı: .....



Adı: ..... Adı: .....

Ifade numaraları ile harfleri bütünlük oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Sokak aydınlatma sistemlerinin gün ışığına bağlı çalışması,

1

doğaya ve yaşadığımız çevreye karşı sorumluluğumuzdur.

a

Gök cisimlerini incelemek için kuran gözlem evleri,

2

ışık kirliliğini önler.

b

Yanlış aydınlatmaların ilgili kişilere bildirilmesi ve önlem alınması.

3

şehir merkezlerinden uzak yerlere kurulmalıdır.

c

Deniz kaplumbağalarının ve göçmen kuşların doğru şekilde yollarını bulmalarına yardımcı olmak,

4

ilgili kişilerin sorunları gidermesine yardımcı olur.

d

İşik kirliliği kullandığımız enerjinin,

5

tükenmesine ve sorunlar yaşamamızına neden olur.

e

1	2	3	4	5

\*\*\*\*\*

Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerden uygun olıyla tamplayalım.

ses kirliliği / gürültü

işitme

ses/görüntü

fonograf

1. İnsanları olumsuz etkileyen, rahatsız eden, şiddeti yüksek ve düzensiz seslerin yaptığı etkiye ..... ya da ..... denir.
2. Ses, ilk defa Thomas Edison (Tomas Edisin) tarafından ..... denilen bir araca kaydedildi.
3. Günümüzde kasetin yerine kullanılan CD'lere hem ..... hem de ..... kaydedilebilmektedir.
4. Gürültülü ortamlarda bulunmak kalıcı veya geçici ..... bozukluklarına sebep olur.

Aşağıdaki ifadeler doğru ise başına 'D', yanlış ise 'Y' yazalım.

- Bir topluluk karşısında ya da geniş bir alanda konuşma yapılarken sesin herkes tarafından işitilebilmesi için ses şiddetini artıran araçlar kullanılır.
- Hoparlör, ses şiddetini yükselten bir araçtır.
- Ses şiddetini yükselten araçlardan tip alanında yararlanılmaz.
- Uzun süre saklamak ve yeniden dinlemek istenildiğinde sesler, ses kayıt cihazları ile kaydedilir.
- İşitme güçlüğü çeken insanlar için ses şiddetini artıran işitme cihazları kullanılır.
- Ses şiddetini artıran araçlara mikrofon ve megafon örnek verilebilir.
- Radyo, ses kayıt cihazıdır.
- Sesleri kaydetmek için günümüzde CD'ler kullanılmaktadır.
- Graham Bell (Graham Bel), sesi kablolarla iletmeyi başararak telefonu icat etmiştir.
- Fonograf denilen ilk ses kayıt cihazını Thomas Edison (Tomas Edisin) icat etmiştir.

Adı:  
Soyadı:



**SOSYAL BİLGİLER**  
**4/F Çalışma Kâğıdı**



Tarih  
23/04/2020

Adı Soyadı: .....

**Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler**

Aşağıdaki bulmacayı verilen tanımlara göre tamplayalım.

1. Simit yapan ya da satan kimse.

5

2. Bozuk bir şeyi onaran kişi.

1

3. Pasta yapan ya da satan kimse.

2

4. Gazeteye yazı yazan, haber toplayan kimse.

6

5. Geçimini toprağı ekerek sağlayan kimse.

3

6. Meyve ve sebze satılan yer.

4

7. Gılsı bıçır diken kimse.

7

Tabloda verilenlere göre kendisini tanıtan kişilerin mesleklerinin çalışma alanını örnekteki gibi işaretleyiniz.

	Eğitim	Sağlık	Güvenlik	Ulaşım	Adalet	Hizmet	Turizm
Ben, Meral Öğretmen.	✓						
Ben, Hâkim Mehmet Bey.							
Ben, Kaptan Murat.							
Ben, Polis Cemil.							
Ben, Kuaför Günay.							
Ben Turist Rehberi Cenk.							
Ben, Eczacı Güner.							

**İsraf Etme**

Kaynakları israf etmeden kullanmak için yapılması gerekenleri noktalı yeri yazalım.



Enerji



Su



Zaman



Gılsı



Yiyecek

Aşağıda yazılı meslek çalışanlarını, alanlarıyla ilgili torbaların üzerindeki noktalı yerlere yazalım.

- |           |          |         |          |
|-----------|----------|---------|----------|
| asker     | kaptan   | eczacı  | gazeteci |
| kameraman | makinist | hemşire | polis    |
| bekçi     | doktor   | spiker  | pilot    |



GÜVENLİK



SAĞLIK

İLETİŞİM

ULAŞIM

Aşağıda görselleri verilen kişilerin mesleklerini yanlarına yazalım.



Aşağıda verilen sözcükleri bulmacada bulup boyayalım. Kalan harflerle şifreyi oluşturalım.

İSRAF	SU	ATIK	TOPRAK
-------	----	------	--------

DOĞAL GAZ	EKONOMİ
-----------	---------

CANLI	KAYNAK	TASARRUF
-------	--------	----------

GEREKLİ	YAŞAM	GÜNEŞ
---------	-------	-------

K	T	O	P	R	A	K	A	Y	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

C	A	N	L	I	A	A	K	L	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I	S	R	A	F	R	Y	I	I	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Y	A	R	E	K	N	O	M	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---

A	R	A	F	E	T	A	T	I	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ş	R	G	E	R	E	K	L	I	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A	U	D	O	Ğ	A	L	G	A	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

M	F	G	Ü	N	E	Ş	E	S	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Şifre:

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

Atıkların geri dönüşümü sağlanarak kaynaklar verimli kullanılabilir. Bu durumda aşağıdaki atıklardan geri dönüşüme gönderebileceğimizi işaretleyelim.



Adı:  
Soyadı:



**SOSYAL BİLGİLER**  
**4/F Çalışma Kâğıdı**



Tarih  
23/04/2020

5. Ünite

## Üretim, Dağıtım ve Tüketim

## SOSYAL BİLGİLER

Adı-Soyadı: ..... No: .....

Beslenme, barınma, giyinme, temizlik, sağlık, eğitim gibi ihtiyaçlarımızı karşılarken pek çok kaynağı ve insan gücünden oluşan enerjiyi tüketiriz. Mesela bir ekmeğin yapılması için gereken kaynakları ve insan gücünü düşünelim. Ekmeğin bize ulaşması için toprağa, başakların hasat edilmesi için biçerdövere, yapıp pişirecek insana, ekmeği alabilmek için paraya ihtiyacımız vardır. En basit görünen ihtiyaçların ne kadar zor üretildiğini bilirsek bu kaynakları gereksiz yere tüketmememiz gerektiğini daha iyi anlamış oluruz.

### ETKİNLİK

- 1 Aşağıda verilmiş olan ürünler bir grup hâlinde düşünürsek bu grup içinde öncelikli olanı noktalı yere yazalım.

süt      kola      çay      ➔ .....

bisiklet      kalem      top      ➔ .....

sağlık      seyahat      sinema      ➔ .....

- 2 Kullandığımız kaynakların sınırlı olduğunu öğrendiğimize göre bu kaynakları gereksiz yere kullanmamız gerektiğini de öğrenmiş bulunuyoruz.

Buna göre aşağıda verilen ifadelerden gereksiz kullanım yapılan işlerin bulutunu kırmızıya boyayalım.



Kalemimi sürekli açarım.



Yiyeceğim kadar yemek alırım.



Ailemin verdiği harçlığın hepsini harcarım.



Dişimi fircalarken suyu açık bırakırı.



Kıyafetlerimi özenli kullanırı.



Akşam olunca bütün ışıkları açarım.



Aynı eşyadan birkaç tane alırı.



Ders araç gereçlerimi gereksiz yere kullanırmı.



Cümlelerin başındaki harfleri ilgili balonun altına yazarak şifreyi çözelim.

- A Alle bütçesine giren para.
- B Ürün fiyatını gösteren kâğıt.
- T İhtiyaçlar için harcanan para.
- I Gereksiz harcama, tutumsuzluk.
- L Üretilen şeylerin kullanılıp harcanması.
- E Bir ürünün satış değeri.
- Y Alıcıverişte ödenen para miktarını belirten belge.
- K Ambalaj üzerinde yazan ürünlerin tüketilebileceği son gün.
- C Bozuk konservenin kapağının durumu.
- Ü Alıcıverişte öncelikli alınacaklar.



## Meslekler

## SOSYAL BİLGİLER

Aşağıda verilen işlerin hangi meslekler tarafından yapıldığını karşılanna yazalım.

Hayvanların sağlığından sorumluyum.

.....

Dükkanında meyve ve sebze satarım.

.....

Çocukların eğitim ve öğretiminden sorumluyum.

.....

Elbise ve pantolon diker, giysilerin tamirini yaparım.

.....

Emniyet ve güvenliğini sağlarım.

.....

Hasta olanlar ilaçlarını benden alırlar.

.....

Anlaşmazlıklar veya işlenen suçlarda ilgili kararlar veririm.

.....

Tarlatları ekip biçerek ürünler yetiştiririm.

.....

Televizyonda haberleri ben sunarım.

.....

Haklarınızı savunurum.

.....

Gemi kullanırıım.

.....

Hastaları tedavi ederim.

.....

Temel besin kaynağınız olan ekmeği yaparım.

.....

Söylediğim şarkılarla ruhunuzu dinlendiririm.

.....

Binaların tasarımları bana aittir.

.....

Aşağıdaki ifadeler doğru ise başında 'D', yanlış ise 'Y' yazalım.

- Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaç liste hazırlıyorum.
- Sebze ve meyvelerin taze olmasına dikkat ederim.
- Kaliteli olacağ için pahalı yiyecek ve eşyalar alırım.
- Son kullanma tarihi geçmiş gıdaları almam.
- Gıdaların ambalajında yazılı olan besin içeriği bölümünü incelerim.
- Gısi etiketlerindeki kullanma ve yıkama talimatları ürünün ömrünü kısaltır.
- Garanti belgesi, dayanıklı tüketim mallarının güvenilirliğini sağlayan sözleşmedir.
- Aynı kalitedeki ürünlerden ucuz olanı alırım.
- İçinde sağlığa zararlı maddeler olsa da sevdiğim ürünü alırım.
- Bütçeme göre öncelikle ihtiyaçlarımı karşılarım.
- Dayanıklı tüketim mallarının son kullanma tarihine bakarım.

Adı:  
Soyadı:



**İNGİLİZCE**  
**4/F Çalışma Kâğıdı**



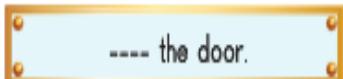
Tarih  
24/04/2020



**Classroom Rules**

1 - 4. sorularda boş bırakılan yere uygun gelen kelime ya da ifadeyi işaretleyiniz.

1



- A) Turn on    B) Give  
C) Sit            D) Close

4

Give me the eraser,  
please. -----.



- A) Here you are  
B) Excuse me  
C) Of course  
D) Say that again

2



- A) Stay    B) Leave  
C) Sit down    D) Turn off

3

- I Go ----!  
II Come ----!  
III Stand ----!  
IV Sit ----!

I      II      III      IV

- A) down up    in out  
B) out in    up down  
C) in out    down up  
D) up down    in out

5



- A) Sit down.  
B) Come in.  
C) Be quiet, please.  
D) Open the door.

6



- A) Clean the board.  
B) Give me the book.  
C) Turn on the light.  
D) Open the window.

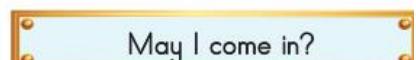
7



- A) pencil sharpener  
B) pencil case  
C) eraser  
D) pencil

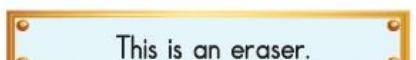
8 ve 9. sorularda verilen ifadeyi anlatan seçenekleri işaretleyiniz.

8



- A) B)   
C) D)

9



- A) B)   
C) D)

10

Hangi kelimenin görseli yanlış verilmiştir?

- A) Chair   
B) Ruler   
C) Bag   
D) Pencil case

## Nationality

1 - 3. sorularda boş bırakılan yere uygun gelen kelime ya da ifadeyi işaretleyiniz.

**1**

This is my friend, Pirlo.

He is from ----.

He is ----.



I

II

- A) Spanish Spain
- B) French France
- C) Italy Italian
- D) English England

**2**

----?

I am from Russia.



- A) Where are you from
- B) Where is Russia
- C) Where do you live
- D) How old are you

**3**

Turkey is a big ----.

- A) family
- B) nationality
- C) city
- D) country

4 - 6. sorularda verilen görselle göre boş bırakılan yere uygun gelen seçenekin işaretleyiniz.

**4**



Antalya is in the ----.

- A) north B) south
- C) east D) west

**5**



Hello, friends! I'm from ----.

- A) China B) France
- C) Brazil D) Germany

**6**



They are ----.

- A) Japanese
- B) Mexico
- C) China
- D) France

**7**

Hangi ülkenin bayrağı yanlış verilmiştir?

- A) England



- B) Turkey



- C) Germany



- D) France



**8**

Aşağıdakilerden hangisi yanlışır?

- A) Name: David

- B) Nationality: Germany

- C) Age: 19

- D) Country: Greece

**9**

Hangi sorunun cevabı yanlış verilmiştir?

- A) What is your name?

I am Luis.

- B) How old are you?

I am twenty years old.

- C) Are you German?

No, I am not.

- D) Where are you from?

I am fine, thanks.

Adı:  
Soyadı:



## TÜRKÇE Tema Değerlendirme



Tarih  
25/04/2020

1

1. çamaşır      2. yurt  
3. teleferik      4. derslik

Yukarıdaki kelimeleri hece sayısına göre fazladan aza sıralarsak hangi seçenek doğru olur?

- A) 1 - 2 - 3 - 4      B) 2 - 3 - 4 - 1  
C) 3 - 1 - 2 - 4      D) 3 - 1 - 4 - 2

2

Kelimeler	Anlam İlişkisi
dar - geniş	?

Yukarıdaki kelimeler arasındaki anlam ilişkisini tespit ediniz.

Buna göre aşağıdaki kelimelerin hangisinde buna benzer bir ilişki vardır?

- A) açık - kapalı  
B) vatan - yurt  
C) kent - şehir  
D) güz - sonbahar

3



Eş sesli olan kelimelerin yazılı olduğu kutuları boyayacak olan Eda kaç tane kutu boyar?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

4

Disiplin, işin kurallara uygun olarak yapılmasıdır. Kurallara uyulmadığında işin verimi düşer. Kalitesi düşer. İstenilen sonuç elde edilemez. Oysa amaç, çalışmaktan yarar sağlamaktır. Bu da ancak disiplinli çalışmaya sağlanır.

1, 2 ve 3. soruya paragrafa göre cevaplayınız.

1. Paragrafin konusu nedir?

- A) Kurallar  
B) Verimli çalışma  
C) Disiplinli çalışma  
D) Kaliteli iş

5

Kurallara uyulmadığında hangisinin olması beklenmez?

- A) İşin verimi artar.  
B) İşin kalitesi düşer.  
C) İşin verimi düşer.  
D) İstenilen sonuç elde edilemez.

6

Paragrafla ilgili hangi bilgiye ulaşamayız?

- A) Disiplin, işin kurallara uygun olarak yapılmasıdır.  
B) Amaç, çalışmaktan yarar sağlamaktır.  
C) Disiplinli çalışmamak gereklidir.  
D) Disiplin, çok çalışmaktadır.

7

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "neden - sonuç" ilişkisi yoktur?

- A) Yağmur yağdığınından alışverişe gidemediğim.  
B) Hızlı koştugundan arabaya yetiştim.  
C) Başarılı olduğundan onu sergiye davet ettiler.  
D) Çocuklar için yeni bir park yapılmalıdır.

8

Yeni okulum eski okuluma göre daha az mevcutlu. Yeni okulumda laboratuvar ve teknoloji sınıfı var. Eski okulumda bahçe daha küçüktü. Bu okulumun bahçesi hem büyük hem de daha temiz.

Paragrafta bir karşılaştırma yapılmıştır. Buna göre karşılaştırılan şey hangisidir?

- A) sınıfı  
B) laboratuvar  
C) okuldur  
D) bahçedir

9



Kaan, üzerinde açıklayıcı ve destekleyici ifadelerin yazılı olduğu balonları satın alacaktır.

Kaan kaç balon alır?

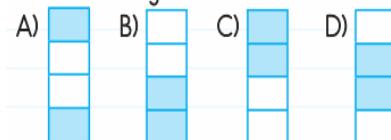
- A) 3      B) 4      C) 5      D) 6

10

Tavşan kaplumbağaya selam verdi.
Tavşan yarışı kaybettiği için ağladı.
Acıkan tavşan havuç yedi.
Kaplumbağa yavaş yavaş yürüdü.

Tabloda gerçek ifadelerin yer aldığı cümlelerin kutusu boyanacaktır.

Tablonun son görünümü nasıl olur?



11

Sağlıklı olmak için dengeli beslenmeliyiz. .... vücutumuzun ihtiyacı olan her türlü besinden yeteri kadar yiyip içmeliyiz.

Cümlesini açıklamak için hangi kelimeyi kullanmayız?

- A) yani      B) özetle  
C) belki      D) başka bir deyişle

12

"Sinema ve kütüphane bu binada açılacak."

Yukarıdaki cümlede yer alan aşağıdaki kelimelerden hangisi varlık adı değildir?

- A) sinema      B) kütüphane  
C) açılacak      D) bina

13

Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin adı, kesinlikle tür adı olarak kullanılmaz?

- |        |   |    |   |
|--------|---|----|---|
| A)     |  | B) |  |
| Yaprak | Deniz   |    |   |
| C)     |  | D) |  |
| Zehra  | Nehir   |    |   |

14



Yıldızlarda yazılı kelimelerden kaç tanesi cins addır?

- A) 1    B) 2    C) 3    D) 4

15

Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili kelimelerden hangisinin yazımında yanlışlık vardır?

- A) Bir az önce üç çocuk geldi.  
 B) Dört kafadar yan yana geldik.  
 C) Okan'ın kaval kemiği kırıldı.  
 D) Gökkuşağı yağmurdan sonra çıkar.

16

- I. Babam seni de pazara götürecek.  
 II. Oda ödevini evde unutmuş.  
 III. Bir elimde kitap, bir elimde kalem var.  
 IV. Evde oturmaktan çok sıkıldım.

Hangi numarayla gösterilen cümlede "-de" ekinin yazımıyla ilgili yanlışlık söz konusudur?

- A) I    B) II    C) III    D) IV

17



Hangi kelimenin yazımı doğrudur?

- A) I    B) II    C) III    D) IV

18

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) - Ablam nerede?  
     - Burdur'da.  
 B) - Nerede oturuyorsunuz?  
     - Keçiborlu'da.  
 C) - Başka kim geldi?  
     - Ali'de geldi.  
 D) - Cüzdanım kimde?  
     - Nihal'de.

19

Hangi cümlede "-ki" ekinin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Biber o kadar acıki yiymedim.  
 B) Köşe başındaki dükkan bizimdir.  
 C) Sepetteki yumurtalar taze mi?  
 D) Sizin bahçeye göre bizimki daha büyük.

20



Nokta işaretinin cümlenin bittiğini gösterir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna nokta konması gereklidir?

- A) Bakan bugün mü gelecekti  
 B) Tüh otobüsü kaçırdık  
 C) Hangi kitabı baksak acaba  
 D) Güzel mi güzel bir evi var

21

( ) Nerelisin evlat?  
 ( ) Çankırılıym efendim.  
 ( ) Buralarda ne iş yaparsın?  
 Yukarıdaki parantezlerin içine hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

- |  |  |
|--|--|
| A)  | B)  |
| üç nokta   | kısa çizgi   |
| C)  | D)  |
| konuşma çizgisi  | ünlem  |

22

"Büyüdüm, işsiz kaldım, aç kaldım.  
 Para kazanmak gerekti;  
 Girdim insanların içine,  
 İnsanları gördüm."  
 Orhan Veli KANIK

Yukarıdaki parçada kaç tane iş, oluş, durum bildiren kelime vardır?

- A) 2    B) 3    C) 4    D) 6

23

- |                                       |
|---------------------------------------|
| I. Ediz, evde ders çalışıyor.         |
| II. Barış, eski arabayla oynuyor.     |
| III. Yusuf, arkadaşından kalem almış. |
| IV. Özgür, iki kitap aldı.            |

Yukarıda hangi numaralarla gösterilen cümlelerde varlığın özelliğini belirten kelimeler vardır?

- A) II - IV    B) II - III  
 C) I - III    D) III - IV

24

"Ben de, sen de, o da öğretmenimizden sevgi gördük." cümlesinde kaç tane adın yerine kullanılan kelime söz konusudur?

- A) 1    B) 2    C) 3    D) 4

Adı:  
Soyadı:



**MATEMATİK**  
**Tema Değerlendirme**



**Tarih**  
25/04/2020

1

3025 cm uzunluğun metre ve santimetre cinsinden yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

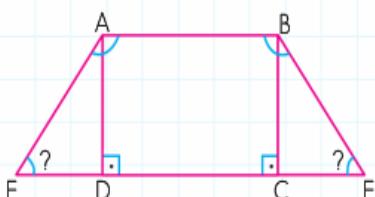
- A) 3m 25cm      B) 30m 25cm  
C) 302m 5cm      D) 30m 250cm

2

Aşağıdaki şekillerden hangisi simetri ile birlikte verilmemiştir?

- A)      B)   
C)      D)

3

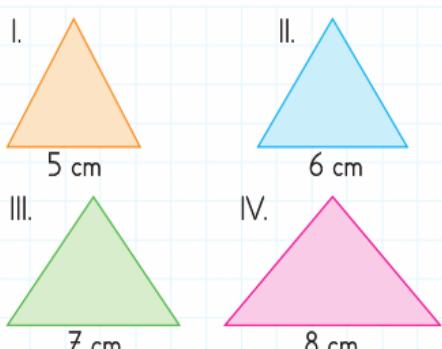


Yukarıdaki şekilde

$s(\hat{A}) = 120^\circ$ ,  $s(\hat{B}) = 150^\circ$  olduğuna göre  $s(\hat{E}) + s(\hat{F})$  kaç derecedir?

- A) 30      B) 60      C) 90      D) 120

4

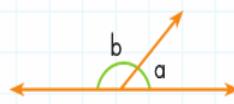


Yukarıdaki üçgenlerin hepsi eşkenar üçgendir.

Buna göre hangisinden bir kenarı 6 cm olan bir kare elde edilebilir?

- A) I      B) II      C) III      D) IV

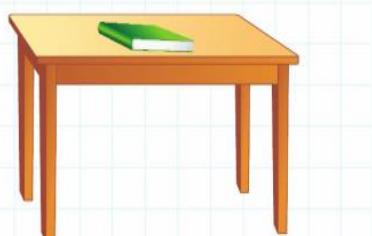
5



Sekilde belirtilen a açısının ölçüsü  $60^\circ$  dir.  
Buna göre b ile gösterilen açının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 60      B) 120      C) 150      D) 180

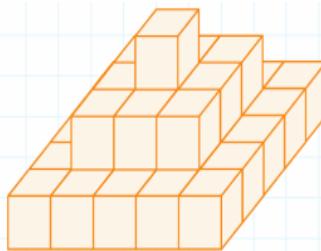
6



Yukarıdaki görsel hakkında verilen bilgilere göre hangisi doğrudur?

- A) Masa düzlem, üzerindeki kitap düzlem parçasıdır.  
B) Kitap düzlemdir.  
C) Masa düzlem parçasıdır.  
D) Kitap ve masa düzlem modelidir.

7



Yukarıdaki yapıyı oluşturmak için kaç tane eş küp kullanılmıştır?

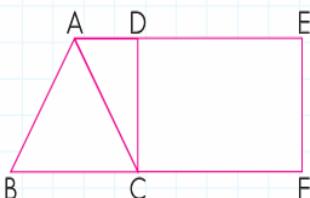
- A) 30      B) 34      C) 35      D) 36

8

Yandaki kare için D aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) DB doğru parçası bir köşegenidir.  
B) AB doğru parçası bir kenardır.  
C) ACDB karesi şeklinde okunur.  
D) CA doğru parçası bir köşegenidir.

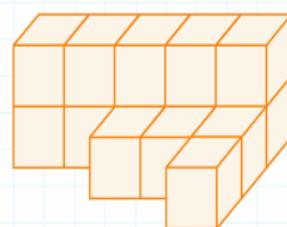
9



Yukarıdaki geometrik şekele göre aşağıdaki isimlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) ABC üçgeni  
B) DFEC dikdörtgeni  
C) ABFE dörtgeni  
D) ADC üçgeni

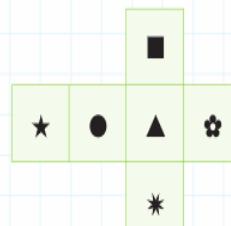
10



Yukarıdaki yapıda kullanılan eş küp sayısı kaçtır?

- A) 14      B) 12      C) 10      D) 8

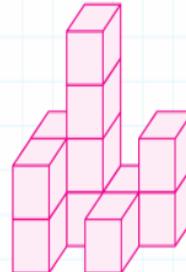
11



Yukarıda açık hali verilen küpün kapalı hali hangi şıkta verilmiştir?

- A) B) C) D)

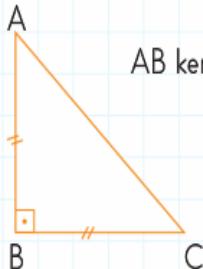
12



Yukarıdaki yapı kaç eş küpten oluşmuştur?

- A) 12      B) 10      C) 8      D) 6

13

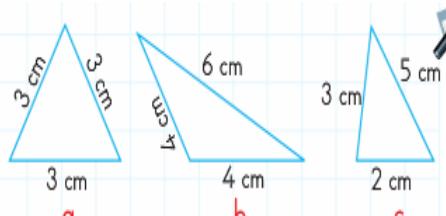


AB kenarı = BC kenarı

$\triangle ABC$  hakkında verilen bilgilerden hangisi yanlışır?

- A) Köşegeni yoktur.
- B) İkizkenar üçgendir.
- C) 3 kenarı ve 3 köşesi vardır.
- D) Çeşitkenar üçgendir.

14



Yukarıdaki üçgenler hakkında verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) a üçgeni ikizkenar üçgendir.
- B) a ve b üçgenleri çeşitkenar üçgendir.
- C) c üçgeni çeşitkenar üçgendir.
- D) a ve c üçgenleri eşkenar üçgendir.

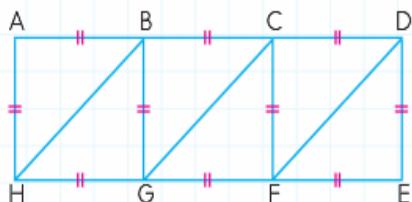
15



Yukarıdaki şekilde kaç tane köşegen çizilebilir?

- A) 12
- B) 10
- C) 8
- D) 6

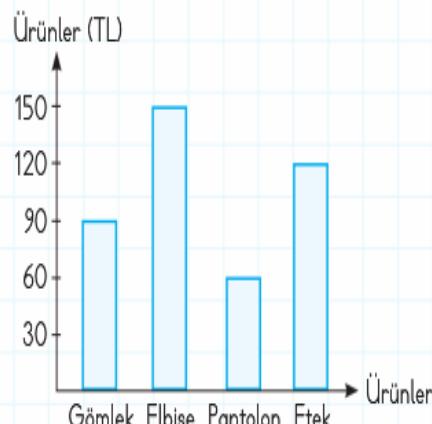
16



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki şe-  
lin içinde yoktur?

- A) ABGH karesi
- B) BDEG dikdörtgeni
- C) BCEF karesi
- D) CFG üçgeni

17



Gömleklerden 10 tane alan mağaza kaç TL ödemiştir?

- A) 1500
- B) 600
- C) 900
- D) 1200

18

Aşağıdaki dönüştürmelerden hangisi doğrudur?

- A) 312 sn. = 6 dk. 2 sn.
- B) 512 dk. = 8 sa. 32 dk.
- C) 140 gün = 16 hafta
- D) 3 yıl 3 ay = 36 ay

19



Can: 1 yıl 52 hafta

Mert: 1 hafta 7 gün

Aslı: 1 saat 3600 saniye

Ege: 2 saat 125 dakika

Yukarıdaki çocukların hangisinin söyle-  
diği yanlıştır?

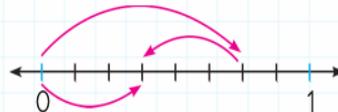
- A) Can
- B) Mert
- C) Aslı
- D) Ege

20

Saat 21.15'te filmin başlamasına 55 dk.  
olduğuna göre film saat kaçadır?

- A) 22.10
- B) 21.70
- C) 21.00
- D) 20.55

21



Yukarıdaki sayı doğrusunda hangi işlem  
anlatılmaktadır?

- A)  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{8}{8}$
- B)  $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$
- C)  $\frac{6}{6} - \frac{3}{6} = \frac{3}{6}$
- D)  $\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6}$

22

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \blacksquare + \frac{4}{7}$$

Eşitliğe göre "■" yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A)  $\frac{4}{7}$
- B)  $\frac{3}{7}$
- C)  $\frac{2}{7}$
- D)  $\frac{1}{7}$

23

$K < \frac{8}{10}$  olduğuna göre "K"nın yerine  
en fazla kaç gelmelidir?

- A) 9
- B) 8
- C) 7
- D) 6

24

80 sayısının  $\frac{2}{4}$ 'si ile  $\frac{1}{2}$ 'nin toplamı kaçtır?

- A) 40
- B) 50
- C) 70
- D) 80

25

$$14 \times 4 = 5 \times 9 \quad 50 - 14 = 9 \times 4$$



$$40 \div 5 = 4 \times 2 \quad 100 \times 2 = 240 - 40$$



Yukarıdaki eşitliklerden hangisi yanlışdır?

- A) \*
- B) ●
- C) ▲
- D) ■