

**TİRYAKİ HASAN PAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**  
**BAĞCILAR**

2018- 2019 Eğitim - öğretim yılı 1. dönem, 3.Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 04.09.2018 tarihinde 1/B sınıfında saat 10: 30'da aşağıdaki gündemle toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

03 / 09 / 2018

**Enes SERT**  
3. Sınıf Zümre Başkanı

**ÖĞRETİM YILI BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU GÜNDEMİ**

1. Açılış ve Yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi, öğretim yılı çalışma takvimine göre, iş günü takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının hazırlanması,
4. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
5. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
6. Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
8. Dersliklerin eğitim öğretim yılı için hazırlanması sırasında yapılması gerekenlerin değerlendirilmesi,
9. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
10. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
11. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
12. Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi,
13. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
14. Serbest Etkinlikler ders saatinin planlanması ve yapılabilecek faaliyetlerin belirlenmesi,
15. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar ve sınıf kitaplıklarının oluşturulması,
16. Veli Toplantıları tarihlerinin belirlenmesi
17. Dilek ve Temenniler

**03/09/2018**

**ABDURRAHMAN KAÇMAZ**

**Okul Müdürü**

**TİRYAKİ HASAN PAŞA İLKOKULU**  
**2018/ 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**3. SINIFLAR ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI**  
**TUTANAĞI**

OKULU: : TİRYAKİ HASAN PAŞA İLKOKULU  
ÖĞRETİM YILI : 2018– 2019  
DÖNEM : 1. Dönem  
TOPLANTI TARİHİ : 04 / 09/ 2018  
TOPLANTI YERİ : 1 / B SINIFI

04 / 09 / 2018 tarihinde okulda yapılan öğretmenler kurulunda belirlendiği üzere Zümre başkanlığını yürütecek olan **Enes SERT** başkanlığında toplandı. Oy çokluğu ile Olcay ALAGÖZ bu toplantıda da yazman olarak görev almasına karar verildi. Zümre gündemi başkan tarafından okundu. Eklenecek madde olup olmadığı soruldu, olmadığından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**ACILIS**

**1.Açılış ve voklama,**

Toplantı ; Zümre başkanı **Enes SERT** başkanlığında saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla  
başlandı.

Hayırlı bir eğitim öğretim yılı ve verimli bir toplantı olması dilekleri açılış konuşmasını yapan **Enes SERT; İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 95. Maddesini okuyarak,** Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılmasına karar verildi.

**2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar:**

Bir önceki öğretim yılı, 1. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Tutanağını Taner BİTGEN tarafından okudu.

Daha önce alınan kararların uygulandığı ve aksaklık olmadığı gözlemlendi.

**BAHAR DEDE,** geçirdiğimiz eğitim öğretim yılında, çevre şartları göz önüne alındığında hedeflenen başarının büyük ölçüde gerçekleştirildiğini, sınıfında verimli çalışabildiğini dile getirdi.

**BAHAR DEDE:** Tüm öğrencilerinin okur yazar durumda olduğunu, özellikle son aylarda özgüvenlerinin daha da geliştiğini, eksik konuları kalmadığını belirtti. Sınıf seviyesinin altında öğrencisi olduğunu, tatilde özellikle okuma yazmada gerilemelerin normal olduğunu, öğrencilerin gerçek performanslara bir ay içinde kavuşacağını belirtti. Bir önceki yıldan olumlu sonuçlanan çalışmalara devam edilmesine karar verildi.

Ders Kesim Raporları incelendi. Eksik kalınan konu olmadığı belirtildi.

**3. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi, öğretim yılı çalışma takvimine göre, iş günü takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının hazırlanması,**

Türk Milli Eğitimini amaçları okundu. Yapılacak çalışmaların bu amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesi kararı alındı.

İş günü takvimi ve kılavuz kitaplar göz önüne alınarak tema sürelerinin yıllık plana göre belirlenmesine karar verildi. Ortak bir yıllık çalışma planı hazırlanarak birlikte uygulanmasına karar verildi. Ünitelendirilmiş yıllık planların birlikte yapılmasına karar verildi.

**2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI 3. SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI**

AYLAR	YAPILACAK ÇALIŞMALAR	DÜŞÜNCELER
EYLÜL	1-Seminer çalışmalarının tamamlanması 2-3.Sınıflara ait ders programının incelenmesi. 3- Zümre öğretmenler kurulu toplantısı. 4- Ünitelendirilmiş yıllık ders planlarının yapılması. 5- Dersliğin eğitim öğretime hazırlanması. 6- 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri 7- İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk haftası 8- Sınıf veli toplantısının yapılması.	
EKİM	1-Dünya Çocuk Günü ( Ekim Ayının İlk pazartesi günü) 2- Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) 3- Kızılay Haftası. (29 Ekim- 4 Kasım) 4- Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları ( 28-29 Ekim) 5- Sınıf veli toplantısının yapılması. 6- D.E. Sevgi saygı Hoşgörü	
KASIM	1- Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi. 2- Atatürk Haftası ( 10-16 Kasım) 3- Öğretmenler Günü ( 24 Kasım) 4- Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi. 5- E-Okulda bilgilerin güncellenmesi 6- D.E. Güven özgüven	
ARALIK	1. İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık) 2- Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ( 12-18 Aralık) 3- Sınıftaki tema köşelerinin kontrol edilmesi ve eksikliklerin giderilmesi 4- D.E. Adalet, doğruluk, dürüstlük.	
OCAK	1- Verem Savaş Eğitimi Haftası ( Yılbaşını izleyen ilk hafta) 2- Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta) 3- 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi. 4- Dönem sonu evraklarının yazımı. 5- Karnelerin dağıtılması ve 1.ara tatil 6- D.E. Yardımseverlik	
ŞUBAT	1- Sınıf veli toplantısının yapılması. 2- Grafik ve tema köşelerinin güncellenmesi 3- Zümre öğretmenler kurulu toplantısının yapılması 4- Öğretmenler kurulu toplantısına katılma 5- D.E. Empati	
MART	1- Yeşilay Haftası 2- İstiklal Marşı'nın Kabulü ( 12 Mart) 3- Orman Haftası. 4- Okulun çevresine dikilecek ağaç ve çiçeklerin temin edilmesi. 5- Kütüphaneler Haftasının kutlanması. 6- D.E. Kanaatkarlık ve sabır	
NİSAN	1- Sağlık Haftasının kutlanması. 2- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın kutlanması. 3- Turizm Haftasının Kutlanması. 4- D.E. Çalışkanlık	
MAYIS	1- Trafik Haftası ve ilkyardım haftasının kutlanması 2- Anneler Günü'nün kutlanması. 3- Engelliler haftasıyla ilgili etkinliklerin yapılması 4- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Geçlik ve Spor Bayramı'nın Kutlanması. 5- D.E. Sorumluluk	
HAZİRAN	1- Çevre koruma haftasının kutlanması. 2- Karneler dağıtılarak 2017-2018 Öğretim yılının sona ermesi. 3-Yıl sonu zümre öğretmenler toplantısının yapılması 4- Yılsonu öğretmenler kurulu toplantısının yapılması 5- Seminer çalışmalarının yapılması.	

**4. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,**

2504 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülük ile ilgili konular okundu. Ünitelendirilmiş yıllık planda

belirtildiği şekilde temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı.

#### **5. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

Derslerde kullanılacak araç-gereçler hakkında görüşüldü. Aileleri ekonomik olarak sıkıntıya sokmayacak bir ihtiyaç listesinin hazırlanmasına karar verildi. **KEZBAN GÜNEL**, Aşağıdaki araç gereçlerin örnek olarak velilere tavsiye edilebileceğini söyledi. Yukarıdaki malzemelerden geçen yıldan evde olanlar varsa kullanılabilirliği, kitap ve defterlerin en kısa zamanda kaplanıp etiketlenmesi gerektiği, kitaplarının yayınevlerine dikkat edilmesi, yasaklı yayınların kullanılmaması hususunda gereken özenin gösterilmesi gerektiği söylendi.

- 80 yapraklı büyük boy çizgili defter (Türkçe)
- 80 yapraklı büyük boy kareli defter (Matematik)
- (Not: Defterlerin sayfa kenarları kırmızı çizgili olacak şekilde)
- 80 yapraklı büyük boy çizgili Fen Bilimleri / Hayat Bilgisi defteri
- 60 yapraklı büyük boy çizgili İngilizce defteri
- 60 yapraklı orta boy resim defteri (Kalın yapraklı olmalı-çantaya sığması için büyük boy olmamalı)
- 1 tane ödev defteri
- 1 tane çıtçıtli dosya (Günlük ödevini koymak için)
- 12'li kuru boya ve pastel boya
- 30 cm'lik cetvel ve cetvel takımı, Geometrik Cisimler Seti
- Kaliteli kurşun kalem, kırmızı kalem, kokusuz yumuşak silgi, çöp hazneli kalem açacağı
- Resimli Türkçe Sözlük- İmla Kılavuzu- Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü
- Defter ve kitaplar için cilt ve etiket (Not: Kitapları şeffaf kaplıkla kaplayınız.)
- Pritt yapıştırıcı (solvent içeren sıvı yapıştırıcı almayınız.), Makas(plastik ve küt uçlu olmalı), bant,
- Beslenme çantası, öğrenci masasına sermek için küçük bez sofraya, ıslak mendil, kâğıt peçete.

#### **6. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,**

Okul ve çevre imkânlarının düşünüldüğünde, geziden daha çok deney, proje ve gözlemlerin yapılabileceği konuşuldu. Bu yılki fen bilimleri dersindeki Canlılar Dünyasına Yolculuk ve Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar temalarında deney, proje ve gözlemlerin daha çok yararlanması kararlaştırıldı.

**Özge HİZALOĞLU**, öğrencilerin gelişimlerini desteklemek adına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti. Ayrıca derslerdeki kazanımlara uygun olarak gezi, gözlem ve inceleme yapmak üzere; öğrencilerin sinemaya, tiyatroya, müzelere ve de çevremizdeki parklara götürülmesinin iyi olacağı fikrini belirtti. Tüm zümre öğretmenleri bunu kabul etti.

#### **7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**

3.Sınıflarda sınav yapılmadığı konuşuldu. Öğrencileri değerlendirmede hususunda kazanım değerlendirme yapılabileceği belirtildi.

**Duran KENDİRCİ**; Türkçe dersinde, betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, , anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası, oluşturma, grup çalışması, gösteri, pandomim vs. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğini söyledi. Ayrıca etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırıcı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması gerektiğini söyledi.

**Enes SERT** ; zümre arkadaşına katıldığını belirterek, öğrencilere matematik dersini sevdirmek gibi büyük sorumluluğumuz olduğunu ve yeni programında bu amaca yönelik olduğunu belirtti.

Matematik öğretirken kullanılacak yöntemler ise şöyle kararlaştırıldı. Problem çözme, proje çalışmaları, oyun, akıl yürütme, soru-cevap, analiz şeklinde belirlendi. Hayat Bilgisi dersinde uygulanacak yöntem ve teknikler de; beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, rol yapma, drama, örnek olay, pandomim, grup çalışması, anlatım, tartışma, gözlemlene, altı şapka, eğitsel oyunlar v.s olarak belirlendi.

Bu metot ve tekniklerin tüm derslere yayılabileceği ama mutlaka aktif öğrenme modelinin uygulanmasının gerekliliği konusunda ortak karara varıldı.

## **8. Dersliklerin eğitim öğretim yılı için hazırlanması sırasında yapılması gerekenlerin değerlendirilmesi,**

**Kezban GÜNEL** dersliklerin yeterli fiziki kapasiteye sahip olduğunu, temel sınıf ihtiyaçlarının bulunduğunu, projeksiyonun çok faydalı olduğunu ifade etti.

Sınıf köşe ve panolarının işlenen tema ve konularına göre güncellenmesine karar verildi.

## **9. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi**

Sınıfında BEP'li öğrencisi olan öğretmenlerin yönetmeliğe uygun olarak planlarını hazırlamasına ve uygulamasına karar verildi.

## **10. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,**

Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle serbest etkinlikler dersi çalışmalarında ve temalara uygun olarak yapılacak gezi gözlem ve incelemelerde birlikte hareket edilmesine karar verildi.

## **11. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

EBA'daki sınıf seviyesiyle ilgili yeniliklerin takip edilerek projeksiyon aracılığıyla derslerde kullanılmasına karar verildi.

## **12.Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi,**

Görsel sanatlar, müzik, oyun ve fiziki etkinlikler derslerinin değerlendirilmesinde, bu sınıf için yönetmelik gereği sınav yapılamayacağına ,çocukların ortaya koyduğu ürün ve aktivitelerin gözlemlenerek değerlendirilme yapılmasına karar verildi.

## **13. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili sınıflardaki öğretmen dolaplarının sabitlendiği, pencerelerin ise yarım açılır şekilde aparatlandırıldığı, merdiven başları için gerekli tedbirlerin alındığı ,basamaklara kaymayı önleyici bantların yapılandırıldığı ifade edildi. İlerde alınması muhtemel güvenlik tedbirlerinin idareye bildirilmesine karar verildi.

## **14. Serbest Etkinlikler ders saatinin planlanması ve yapılabilecek faaliyetlerin belirlenmesi,**

A ) Sosyal ,kültürel ve eğitici faaliyet olarak folklor ,müsamere ,konser ,müzik , monolog , diyalog , grup tartışması , güzel konuşma ve yazma , kitap okuma ,dinleme ,sergi düzenleme , gezi -gözlem , inceleme bilmece – bulmaca , atışma - sayışma , şarkı ve türkü söyleme soru sorma cevap verme duygu

ve düşüncelerini ifade etme oyun film izleme bahçe etkinlikleri bitki ve hayvan yetiştirme de vb. etkinlikler uygulanır.

**B )** Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri bilişim teknolojileri satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.

**C )** 1-3 sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil etkinlikleri ile 4 ve 5 . sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.

**D )** Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.

**E )** Serbest Etkinlikler saati Zümre Öğretmenler Kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.

Yukarıda yer alan ifade **Olca ALAGÖZ** tarafından okundu. Bu doğrultuda geçen yıl yapıldığı gibi ay ay tablo biçiminde Serbest Etkinlik dersinin planlanması konusunda fikir birliğine varıldı. Yapılacak faaliyetler de şu şekilde belirlendi. Gerek görülmesi durumunda değişiklik yapılabileceği belirtildi.

### **15. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar ve sınıf kitaplıklarının oluşturulması,**

Okumanın yerini günden güne internet bağımlılığının aldığı bu günlerde okumanın kıymetinin çocuklarımıza hissettirilmesinin şart olduğu **Özge HİZALOĞLU** tarafından belirtildi.

**Bahar DEDE** ; kitaplığın zenginleştirilmesi gerektiğini, bunun için velilerle işbirliğine gidilmesi ve öğrencilerin okudukları kitapların arka kapağına isimlerini yazarak çetelesinin tutulmasına böylece öğrencilerin okumaya özendirilmesinin uygun olacağını belirtti.

**Duran KENDİRCİ** ; Evlerinde öğrencilere okuma sevinci ve okuma alışkanlığı kazandırmak için bizlerin velilerle işbirliği yaparak iyi bir model olmamız için üzerimize düşeni fazlasıyla yapmamız gerektiğini söyledi.

### **16. Veli Toplantıları tarihlerinin belirlenmesi**

Eğitim öğretim süresi boyunca her dönemde en az 1 veli toplantısının yapılmasına ve gerek duyulduğunda bu sayının artırılmasına karar verildi.

### **17.Dilek ve Temenniler**

Bu bölümde başlayan yeni eğitim ve öğretim yılı için hayırlı temennilerde bulunarak toplantı sonlandırıldı.

OLCAY ALAGÖZ  
3/B Sınıf Öğrt.

KEZBAN GÜNEL  
3/C Sınıf Öğrt

ÖZGE HİZALOĞLU  
3/D Sınıf Öğrt.

TANER BİTGEN  
3/E Sınıf Öğrt

ENES SERT  
3/F Sınıf Öğrt

BAHAR DEDE  
3/G Sınıf Öğrt

DURAN KENDİRCİ  
3/H Sınıf Öğrt