

**TİRYAKİ HASAN PAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
BAĞCILAR**

2019– 2020 Eğitim-Öğretim yılı 4-F sınıfı 1.dönem 1.veli toplantısını,11 Eylül 2019 Çarşamba günü saat 15.00’de okulumuz konferans salonunda aşağıdaki gündeme göre yapmak istiyorum.

Gereğini arz ederim.

10 / 09 / 2019
ENES SERT
4/F Sınıfı Öğretmeni

GÜNDEM

1. Saygı duruşu, İstiklal Marşı
2. Yoklama , toplantı gündem maddelerinin okunması
3. Açılış konuşması
4. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılının ve yaz tatilinin genel değerlendirilmesi
5. 4.sınıf öğrencilerinin yaş özellikleri
6. Okula geliş – gidiş saatleri, okula devam durumları
7. Beslenme-süt dağıtımını-temizlik – kıyafet
8. Ders araç gereçlerinin temini
9. Öğretmen – veli işbirliği
10. Kaynak kitaplar
11. Öğrencilerin evde çalışma teknikleri
12. Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması
13. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması
14. Teknolojik aletler ve çocuklar
15. E-okul ve sınavlar
16. Branş dersleri hakkında bilgilendirme
17. Dilek ve temenniler
18. Kapanış

Uygundur.
11/09/ 2019
GÜNAY AKDENİZ

Okul Müdürü

2019 – 2020 ÖĞRETİM YILI
TIRYALI HASAN PAŞA İLKOKULU 4/F SINIFI
1.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI

Tiryaki Hasan Paşa İlkokulu, konferans salonunda 11 Eylül 2019 Çarşamba günü saat 15:00'de yapılan veli toplantısında aşağıdaki gündem maddeleri konuşulmuştur. Alınan kararlar gündem maddelerinde belirtilmiştir.

1. Toplantımız saygı duruşu ve İstiklâl Marşımızın söylenmesi ile başlamıştır.

2. Yoklama alınmış ve toplantıya katılan veli sayısı belirlenmiştir. Toplantının gündem maddeleri okunmuş, yeni gündem maddelerinin eklenmesinin istenip istenmediği sorulmuş ve hazırlanan gündem maddeleri aynen kabul edilmiş olup gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.

3. Açılış konuşması: 4/F Sınıf Öğretmeni tarafından açılış konuşması yapılarak veli toplantısı başlatılmıştır. “Değerli Veliler;Öncelikle toplantıya iştirak ettiğiniz için çok teşekkür ederim. Hepiniz hoş geldiniz. Buraya, 'Öğrencilerimiz için en iyiyi nasıl bulabiliriz?' sorusuna yanıt bulmak için toplandık. Karşılıklı konuşarak, bir sonuca varacak, varsa eksiklerimizi düzelterek. Bilmediklerimiz hakkında bilgi sahibi olacağız. Lütfen buraya gelen bütün veliler düşüncelerini serbestçe açıklasın ki toplantımız daha verimli geçebilsin.” dedi.

4.2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılına Genel Değerlendirilmesinin Yapılması: Geçen Eğitim-Öğretim yılının kısaca değerlendirmesi yapılmış, eksik kazanım ve davranışlardan bahsedilmiş ve yeni eğitim-öğretim yılı için alınacak tedbirler konuşulmuştur. Yaz tatilinde öğrencilerin neler yaptıkları konusunda velilerin görüşlerine başvurulmuştur. Velilerin büyük bir çoğunluğu, öğrencilerinin 3 aylık tatil boyunca verimli zaman geçirmediklerini, tekrar yapmadıklarını ve kitap okumadıklarını veliler söylemiş; öğretmen de bu durumu fark ettiğini belirtmiştir.

5. 4. Sınıf Çocuklarının Yaş Özellikleri hakkında kısa bilgilendirme yapıldı.

4.sınıf,çocukluktan ön ergenliğe geçiş dönemidir.Kendilerinin daha çok farkına varırlar;çevrelerinde olup bitenlere daha fazla dikkat ederler.En önemlisi de bireysellik ve bağımsızlık gelişmeye başlar.Bu yaştaki çocuklar çok enerjiktir;öğrenmeye istek duyarlar.Buna karşın otoriteyi, kuralları sıkça sorgularlar.4. sınıf çocuğu şu mesajı iletmeye çalışır:“Ben büyüyorum, bunu deneyimlememe fırsat tanıyın.”4. sınıf çocuğu kendini yetişkin gibi görmeye başladığı için kendilerine saygı gösterilmesini beklerler.Özellikle fikirlerini ortaya koyabilme özgürlüğü ve dikkate alınmayı isterler.Bu nedenle onların güvenliklerini tehlikeye sokacak bir durum söz konusu değilse, 4. sınıf çocuğuna onları doğrudan etkileyecek kararları alırken kendi kararlarını vermelerine izin verin.Örneğin; ne zaman ödev yapacak, okul için ne satın alınması gerek, ne giyecek vb. Son kararınızı vermeden önce bir şeyi neden yapmak istemediğini mutlaka dinleyin.

4. sınıf çocuğu neleri yapar/bilir?

- Kütüphaneden hoşuna gidecek bir kitap seçebilir.
- Sözlük kullanmayı becerebilir.
- Bir kitabın ne içerdiğini anlamak için girişteki içerik bölümünü incelemeyi bilir.
- Derste anlatılanları takip etmekte zorlanmaz.
- Başlangıç, gelişme ve sonuç bölümlerini içeren bir kitap özeti hazırlayabilir.
- El yazısına hakimdir.
- Grup halinde çalışabilir.
- Analiz ve araştırma becerileri gelişmiştir.
- “Kim” ve “Ne” sorularına ilave olarak “Neden” ve “Nasıl” sorularının cevabını araştırırlar; örneğin “Tohumu ekersen ne olur?” yerine “Bir tohumun daha iyi büyümesi için neler yapmak gerekir?” in cevabını aramak gibi.

6. Okula geliş-gidiş saatleri ve okula devam durumları: Öğretmen, öğrencilerin okula geliş-gidiş saatlerinin bu yıl değiştiğini söyleyerek derslere geç kalınmaması konusunda velileri uyardı. Çocukların gelişme çağında olduğu ve en verimli uykuyu alabilmeleri için mutlaka erken yatırılması ve bunun alışkanlık hâline getirilmesi gerektiği anlatıldı. Öğrencilerin 09.00 ' da okulda olmaları gerektiği, derslerin 09.10 da

başladığını ve 14.50’de tamamlandığı açıklanmıştır.12.35-13.15 öğle yemeği arası ve son dersin 14.50 de biteceği açıklanmıştır.

7. Beslenme-temizlik-kıyafet: Öğrencilerin doğru beslenmesi için velilere düşen görevlerin neler olduğu açıklanmıştır. Sınıf öğretmeni :“Yeterli ve dengeli beslenen çocukların okul başarıları, yetersiz ve dengesiz beslenen çocuklara göre daha yüksektir. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın okulda daha başarılı olmaları ve girdikleri sınavlarda daha iyi sonuçlar elde edebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenmenin ne kadar önemli olduğunu unutmayalım” dedi.

Temizliğe verilen önemin artırılması gerektiği üzerinde duruldu. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarının bağlanması, kıyafetlerin yıkanıp temizlenmesi, tırnakların her hafta sonu mutlaka kesilmesi, kulak ve vücut temizliğine önem verilmesi ve mutlaka banyo yaptırılmasının gerekliliği anlatıldı. Ayrıca diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve bunun diş sağlığı üzerindeki önemi vurgulandı, her öğrencinin mutlaka dişini fırçalamasının sağlanması istendi. Giyim kuşam ile ilgili konular görüşüldü. Öğrencilerin formalarındaki söküklüklerin dikilmesi ve mümkün olduğu kadar temiz giyindirilmesi anlatıldı. Ayrıca mevsim şartlarına uygun giyeceklerin giydirilmesi, soğuk havalarda kalın giyeceklerin giydirilmesi ve hasta olmamak için bunun gerekliliği anlatıldı. Öğrencilerin yanında mutlaka ıslak ve kuru mendil bulundurmaları gerektiği söylendi. Veliler bu konuda hassas davranacaklarını belirttiler.

8. Ders araç ve gereçlerinin temini: Öğrencinin derse aktif katılımının sağlanması ve dersi daha verimli geçirmesi için, ders araç gereçlerinin eksiksiz getirmesinin önemi konuşuldu.Sene başında verilen ihtiyaç listesindeki eksik malzemelerin bir an önce temin edilmesi gerektiği belirtildi.

9. Öğretmen – veli işbirliği: Öğretmen-veli işbirliğinin öğrenci başarısı üzerinde etkili olacağı ve öğretmen-veli işbirliğinin artırılması konuşulmuştur. Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı durumları hakkında bilgi sahibi olmak için okula gelebilecekleri ve çocuklarının durumlarını yine her Çarşamba belirtilen saatler arasında öğretmene sorabilecekleri öğretmen tarafından söylenmiştir. Özellikle sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerle sürekli irtibat halinde olunacağı belirtildi.

10. Kaynak Kitaplar :Kaynak kitapların yasak olduğu,ancak isteyen velilerin istedikleri yerden çocuklarına ek çalışma,test kitapları alabilecekleri söylendi.

11. Öğrencilerin evde çalışma teknikleri: Öğrencilerin evde ders çalışmaları,çalışmaların veliler tarafından sürekli olarak kontrol edilmesi ve denetlenmesi istendi. Boş zamanlarında uygun kitaplar okumaları ve okumaya teşvik edilmeleri istendi. Verilen ev çalışmalarının bazı öğrenciler tarafından yapılmadığı anlatıldı. Bu gibi olaylarda velilerin daha duyarlı olması istendi. Her gün mutlaka ödevlerin kontrol edilmesi gerektiği belirtildi. Sorumluluk sahibi olmanın öneminden bahsedilerek,öğrencilerin de görevinin düzenli çalışma ve verilen görevleri yerine getirme olduğu söylendi. Toplumda herkesin görevini yapmadığında nelerle karşılaşabileceği açıklandı.

Ayrıca öğrencilerin evde daha verimli çalışabilmeleri için,mutlaka velilerin de duruma dahil olmaları,birlikte geçirilen zamanların artırılması ve çocukların ödevini yaparken onlara rehberlik edip,destek olmanın öneminden bahsedildi.

12. Öğrenci başarılarını etkileyen ana unsurların açıklanması: Öğretmen, “Beslenme, dinlenme, giyinme, aile içinde gördüğü ilgi ve duygusal dengeler, çocukların okuldaki başarısı ve derslere karşı ilgisi bakımından çok önemlidir. Öğrenciyi yüreklendirin. Her zaman olumlu yönlerinden bahsedin, onu korkutmayın.” dedi. Öğretmen, çocuğu ile yakından ilgilenen velilerin öğrenciler üzerindeki olumlu katkılarından dolayı memnun olduğunu ve bundan sonra da bu ilginin devam etmesi gerektiğini belirtti. ”Sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve akşam yemeği mutlaka düzenli olarak yenmelidir. Bu konuda hiç bir mazeretin arkasına sığınmamalıdır. Bu öğünler öğrenci başarısını direkt olarak etkilemektedir.” dedi. Ayrıca Tv izleme saatleri konulması, saatlerce izlenmemesi ve program ve reklamlar konusunda seçici davranılması gerektiği söylendi.Çocuk iyi ve kötü örnekleri ilk aile fertlerinden görür. Aile hayatının temeli sevgiye, güvene, bağlılığa ve karşılıklı anlayışa dayanır. Böyle bir aile yuvası çocuk eğitiminde en elverişli çevredir.

13. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması: Öğretmen , “Okuma alışkanlığını çocuk önce aile içinde, sonra okulda ve çevresinin okumaya yönelik tutumuyla edinebilir, geliştirebilir. Öğrencilere okuma

alışkanlığının kazandırılması için şunlar yapılabilir: Öğrencilerimize kitap okumanın sevdirmesi için evde velilerin örnek olması, öğrenci ile birlikte bütün aile fertlerinin kitap okuması gerekir Aile fertlerinin de kitap okuduğunu gören öğrenci severek kitap okuyacaktır. Öğrenci yine zorunlu bir iş olarak değil sevdiği için kitap okuyacaktır. Bu konuda velilerimizin üzerine büyük bir iş düşmektedir. Velilerin her gün düzenli olarak tüm aile fertleri ile birlikte bu etkinliği yapması gerekir. Yine okulda da bütün öğrencilerle birlikte biz öğretmenlerinde okuma etkinliklerine katılması gerekir. Yoksa bu çalışmadan istenilen verim elde edilemez.” dedi. Model olarak öğrenmenin öneminden bahsedildi.

14.Teknolojik alet ve çocuklar: Teknoloji çağında olduğumuz ve bunun bir sonucu olarak hayatımıza girmiş olan teknolojik aletler hakkında konuşuldu. Tablet, telefon, bilgisayar, televizyon kullanım sürelerine düzenleme getirilmesi gerektiğinin önemi üzerinde duruldu.

15.E-okul ve sınavlar: Velilere e-okul hakkında açıklamalar yapıldı. MEB sitesinden öğrencinin TC kimlik ve okul numarasının girilerek her velinin çocuğuyla ilgili birçok bilgiye ulaşabileceği hatırlatıldı.(Okuduğu kitaplar, devamsızlıklar, aldığı notlar gibi...)Bu yıl yapılacak tüm sınavların e-okulda görüleceği dolayısıyla karneye yansıtacağı bildirildi. Sınavlarla ilgili açıklamalar yapıldı.Sınav tarihlerinin önceden bildirileceği,sonuçların yine e-okulda gözükeceği,derslerden 2’şer sınav olacağını açıklandı.

16. Branş Dersleri Hakkında Bilgilendirme: Sınıf öğretmeni, bu sene yine geçen yıl olduğu gibi İngilizce dersine branş öğretmenin geleceğini belirterek, bu konuda velileri bilgilendirdi.Ayrıca bu sene eklenen Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi dersine de yine branş öğretmenin gireceği belirtildi. Velilerin sadece sınıf öğretmenlerine değil, diğer branş öğretmenlerine karşı da sorumlu oldukları ve bu yüzden ders düzeni ve programına daha çok dikkat etmeleri gerektiği konusunda tavsiyede bulunuldu

17. Dilek ve temenniler: Öğretmen ve tüm veliler tarafından başarılı bir eğitim-öğretim yılı geçirilmesi temennisiyle toplantıya son verilmiştir.

18.Kapanış :Velilerin görüş ve önerileri dinlenmiş ve özel görüşmelere geçilmiştir.

ALINAN KARARLAR

- 1-Öğrencilerin okula zamanında gelip gitmelerine,
- 2-Temizlik,beslenme kurallarına uyulmasına,
- 3- Ders araç gereçlerinden eksik olanların, kısa zamanda alınıp hazırlanmasına,
- 4- Okul içi ve dışı öğrenci davranışlarının kontrol edilmesine,
- 5-Öğretmenle herhangi bir olay olduğunda anında iletişime geçilmesine ve işbirliğinin artırılmasına,
- 6- Araştırma ve incelemeye dayalı ev çalışmalarında velilerin yol göstererek öğrencilere yardımına ,
- 7-Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak için gerekli önlemlerin alınmasına,
- 8-Sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerle öğretmen ile işbirliği yapılarak gerekli desteğin sağlanmasına karar verilmiştir.

Enes SERT
4/F Sınıfı Öğretmeni