



Ad-Soyad: Sınıfı: No:

3.
SINIF

Hikâye Unsurları

KEÇİ İLE KÖPEK

Çok eski zamanların birinde keçi ile köpek kırlarda dolaşıyorlarmış. İlbaharın güzelliklerini doyasıya yaşıyorlarmış. Köpek keçiye;

– Sen burada oyalan, benim biraz işim var, hemen gelirim, demiş.

Keçi "tamam" diyerek otlanmaya devam etmiş.

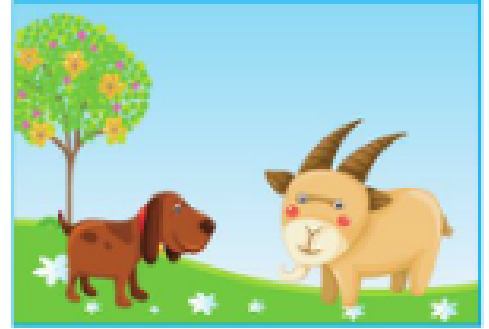
Tam o sırada kurt ortaya çıkıp;

– Sen benim kısmetimsin, seni yiyeceğim, demiş.

Keçi biraz düşündükten sonra;

– Tamam, ama benim bir arkadaşım daha var.

Yiyeceksen ikimizi birden ye, demiş.



Kurt bir keçi yerine iki keçi yiyeceğini sanarak kabul etmiş. "Haydi çağır arkadaşını!" demiş. Keçi hemen köpeğin yanına gidip olanları anlatmış. Köpek hemen bir keçi postunu üzerine geçirerek kurdun olduğu yere gelmiş. Dişlerini bileyen kurt, keçileri görünce mutluluktan havalara uçmuş. Tam o sırada keçi görünümlü köpek, dişlerini kurdun boğazına geçirerek kurdu öldürmüştü. Keçi ile köpek, arkadaşlığın önemini daha iyi anlamışlar.

➔ Bu masalın kahramanları kimlerdir?

.....

➔ Masal nerede geçmiştir?

.....

➔ Masal ne zaman yaşanmıştır?

.....

➔ Masaldaki olayı yazınız.

.....

➔ Siz bu masala bir başlık yazsaydınız, ne olurdu?

.....

➔ Masaldan nasıl bir sonuç çıkarmalıyız?

.....



Ad-Soyad: Sınıfı: No:

3.
SINIF

Noktalama İşaretleri - II

1 Aşağıdaki cümlelerde () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretini koyalım.

- Türkiye() Fransa uçağı havalandı()
- Karadeniz()de yaşayan balık türleri şunlardır() Hamsi() levrek() lüfer ve palamut()
- Öğretmenim bana ()Çok çalışmalısın() dedi()
- Manavdan sebzelerden biber() patlıcan() fasulye() meyvelerden elma() muz ve armut aldım()
- Aman() çocuk düştü()
- Dikkat() yerler kaygan()
- Yaşasın() Okullar açılıyor.
- Elbiseni kaç TL()ye aldın()



2 Aşağıdaki noktalama işaretlerinin kullanıldığı birer cümle yazalım.

- Nokta →
- Virgül →
- ? Soru işareti →
- ! Ünlem işareti →
- Kısa çizgi →
- : İki nokta →
- ” Tırnak işareti →
- ’ Kesme işareti →
- Nokta →
- Virgül →
- ? Soru işareti →
- Virgül →



Ad-Soyad: Sınıfı: No:

3.
SINIF

Canlı Ve Cansız Varlıklar

- 1 Aşağıda görselleri verilen varlıklardan canlı olanların kutucuğunu kırmızıya, cansız olanların kutucuğunu sarıya boyayalım.



- 2 Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri uygun kavramlarla tamamlayalım.

cansız - enerjiye - su - canlı - boşaltım - tepki

- ➔ Bitkiler, insanlar ve hayvanlar varlıklardır.
- ➔ Hava, su, toprak gibi maddeler varlıklardır.
- ➔ Canlılar yaşamlarını sürdürebilmek için ihtiyaç duyarlar.
- ➔ Canlı vücudunda en fazla bulunan maddedur.
- ➔ Canlılar vücudundaki atık maddeleri yaparak vücudundan uzaklaştırırlar.
- ➔ Canlılar çevresindeki durumlara verirler.

- 3 Aşağıdaki boşluklara canlıların ortak özelliklerini yazalım.

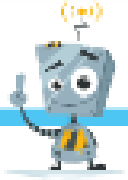
- ➔
- ➔
- ➔
- ➔
- ➔
- ➔



SINIF
21. Hafta

Ad-Soyad: Sınıfı: No:

Kesirler - II



1 Aşağıda yazılı kesirlere uygun modeller çizelim.

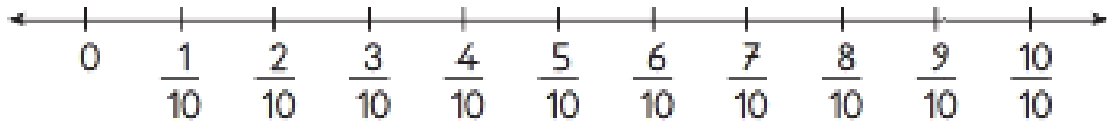
$\frac{5}{8}$	
---------------	--

$\frac{3}{12}$	
----------------	--

$\frac{8}{10}$	
----------------	--

2 $\frac{4}{10}$ kesrinin birim kesrini model ve sayı doğrusunda gösterelim.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3 Aşağıda verilen kesirlerin birim kesirlerini karşlarına yazalım.

$$\frac{7}{10} \rightarrow \dots\dots\dots \frac{4}{10} \rightarrow \dots\dots\dots \frac{25}{100} \rightarrow \dots\dots\dots \frac{35}{100} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} \rightarrow \dots\dots\dots \frac{9}{10} \rightarrow \dots\dots\dots \frac{43}{100} \rightarrow \dots\dots\dots \frac{65}{100} \rightarrow \dots\dots\dots$$

4 Aşağıdaki problemleri çözelim.

→ 25 kişilik bir sınıfın $\frac{1}{5}$ 'i kaç kişidir?

→ 27 muzun $\frac{1}{3}$ 'i kaç tanedir?

→ 64 sayfalık kitabın $\frac{1}{8}$ 'i kaç sayfadır?

→ 45 balonun $\frac{1}{9}$ 'i kaç balon eder?

→ 56 cevizin $\frac{1}{8}$ 'i ile $\frac{1}{7}$ 'i toplam kaç ceviz eder?



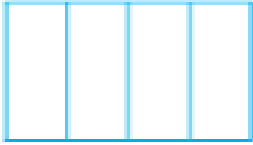
3
SINIF

Ad-Soyad: Sınıfı: No:

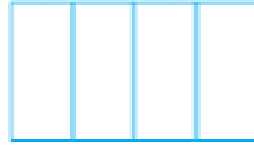
Kesirler - I



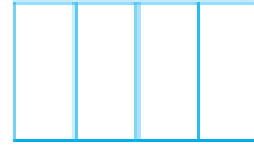
- 1 Aşağıdaki şekilleri, altında yazılı kavrama uygun olarak boyayalım.



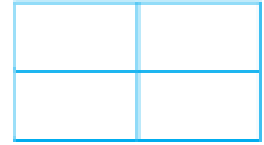
Yarım



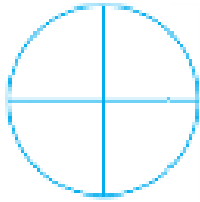
Çeyrek



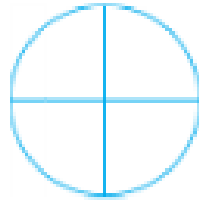
Bütün



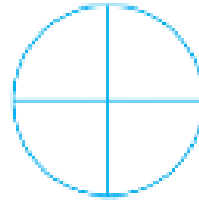
Çeyrek



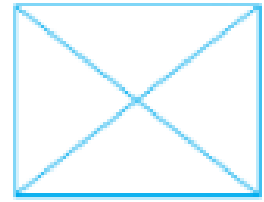
Bütün



Yarım

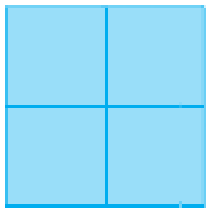


Çeyrek

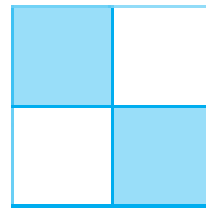


Yarım

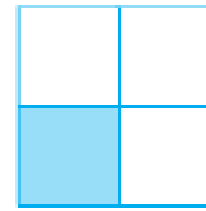
- 2 Aşağıdaki şekillerle verilen modelleri, kesir gösterimleriyle ifade edip altlarına yazalım.



Bütün $\rightarrow \frac{\quad}{\quad}$

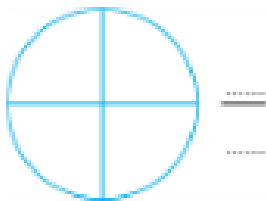


Yarım $\rightarrow \frac{\quad}{\quad}$

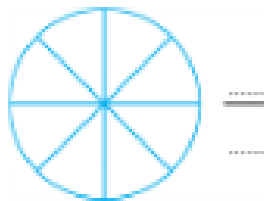


Çeyrek $\rightarrow \frac{\quad}{\quad}$

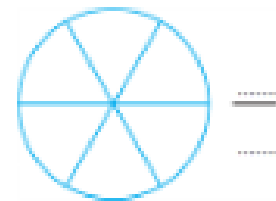
- 3 Aşağıdaki kesir modellerinin birim kesir kadarını boyayıp birim kesrini yazalım.



$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$

- 4 Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarını yazalım.

$\frac{2}{6}$ \rightarrow

$\frac{3}{10}$ \rightarrow

$\frac{6}{18}$ \rightarrow

$\frac{4}{8}$ \rightarrow

$\frac{8}{15}$ \rightarrow

$\frac{5}{13}$ \rightarrow



Ad-Soyad: Sınıfı: No:



Acil Durumlar

1 Aşağıdaki ismi verilen kurumları telefon numaraları ile eşleştirelim.



→ İtfaiye	•	155
→ Polis imdat	•	110
→ Jandarma	•	156
→ Orman yangınları	•	112
→ Ambulans	•	177
→ Gaz kaçağı	•	187



2 Aşağıda verilen acil durumlar karşısında yapmamız gerekenleri yazalım.

→ Bir yerimiz yandığında neler yapmalıyız?

.....

→ Gaz kaçağı olduğunda neler yapmalıyız?

.....

→ Okulda bir arkadaşımız yaralandığında neler yapmalıyız?

.....

→ Bir yerin yandığını görünce neler yapmalıyız?

.....

→ Eve hırsız girdiğini fark ettiğimizde ne yapmalıyız?

.....

3 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Okulda oluşabilecek acil durumları öğretmenlere bildirmeliyiz.
- Tehlikeler karşısında önce kendi güvenliğimizi sağlamalıyız.
- Acil durumlar için yakınlarımızın telefon numaralarını bilmeliyiz.
- Orman yangınlarında 112'yi aramalıyız.
- Yangın durumunda yerimizden kıpırdamamalıyız.
- Yaralanan bir arkadaşımızı görünce hemen oradan uzaklaşmalıyız.

