

3/G SINIFI EV ÇALIŞMALARI



Ad-Soyad: _____ Sınıfı: _____ No: _____

3.
SINIF

Maddeyi Niteleyen Özellikler - I

1 Maddenin, duyu organları yardımıyla algıladığımız özelliklerini aşağıya yazalım.

→ _____
→ _____
→ _____
→ _____
→ _____

2 Aşağıdaki maddelerin numaralarını uygun yerlere yazalım.

1. kömür

6. yastık

11. demir

16. pamuk

2. ceviz

7. sünger

12. cam

17. halı

3. battaniye

8. silgi

13. duvar

18. havlu

4. kazak

9. sıra

14. mermer

19. hamur

5. tabak

10. telefon

15. çelik

20. çamur



Sert Maddeler

Yumuşak Maddeler

.....
.....
.....

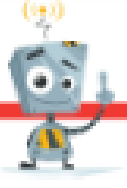
.....
.....
.....

3 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Yumuşak maddelerin şekli kolayca değiştirilebilir.
- Maddelerin sertliğini-yumuşaklığını derimizle algılarız.
- Sert maddelerin şekli değiştirilemez.
- Kilden sert cisimler elde edebiliriz.
- Pamuktan yapılan maddeler serttir.
- Yumuşak maddelerin bazıları esnektir.
- Duyu organlarımızla maddenin özelliklerini algılarız.



3/G SINIFI EV ÇALIŞMALARI



Ad-Soyad: Sınıfı: No:

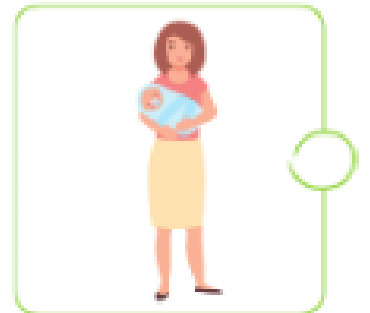
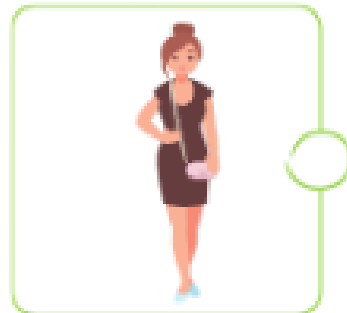
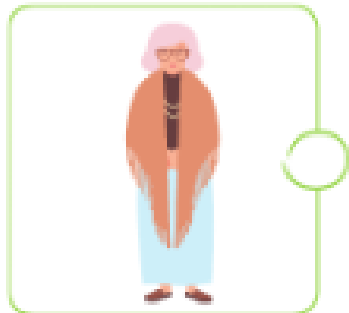
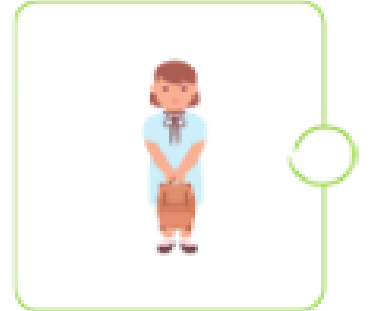
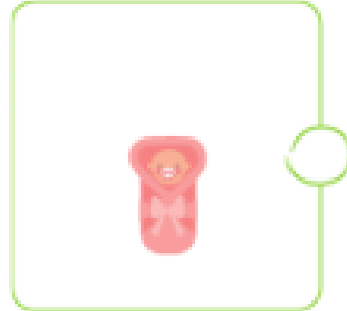
3.
SINIF

Olayların Oluş Sırası

1 Aşağıda karışık olarak verilen cümleleri, oluş sırasına göre numaralandıralım.

- Yaz tatilini geçirmek için köyümüze gittik.
- Tatil boyunca hayvanlarla ve toprakla uğraştık.
- Tatil bittiğinde ise tekrar okuluma ve arkadaşlarıma kavuştum.
- Karnelerimizi aldık ve yaz tatiline girdik.
- Okulun son günlerinde köyümüzde geçireceğim güzel günlerin hayalini kuruyordum.

2 Aşağıdaki görsellerdeki olayları oluş sırasına göre numaralandıralım.



3 Okula gelmeden önce yaptıklarımızı oluş sırasına koyarak yazalım.

1.
2.
3.
4.
5.



3/G SINIFI EV ÇALIŞMALARI



Ad-Soyad: Sınıf: No:

3.
SINIF

Sözcüklerin Doğru Yazılışı

1 Aşağıdaki tabloda yanlış yazılmış olan sözcüklerin, doğrusunu yazalım.



Yanlış	Doğru
Tiren	
Kiprit	
Sipor	
Öretmen	
Tıraş	
Eşortman	
Perşembe	
Penbe	
Sogan	
Sarmısak	

Yanlış	Doğru
Pilan	
Tiren	
Pisiklet	
Herkez	
Tırafik	
Kavaltı	
Tomates	
Çarşamba	
Kunbara	
Bilgsayar	



2 Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan sözcüklerin altlarını çizelim. Yapılan yanlışlıkları düzelterip cümleleri tekrar yazalım.

➔ Şemsiyem olmadığı için yağmurda ıslandım.

.....

➔ Yanlış yaptığım soruları öğretmene sordum.

.....

➔ Telefonun şarjı çok erken bitiyor.

.....

➔ Okulda çenber oluşturup oyun oynadık.

.....

➔ Domatezleri melemene koymalıyız.

.....



3/G SINIFI EV ÇALIŞMALARI



Ad-Soyad: Sınıfı: No:



Çarpım Tablosu

1 Aşağıdaki ifadelerin, sayısal ifadelerini karşlarına yazalım.

- Altının beş katı → → Dokuzun altı katı →
- Sekizin dört katı → → Yedinin üç katı →
- Beşin üç katı → → Dördün dört katı →

2 İleriye doğru sekizer ritmik sayalım. 8'in katlarını örnekteki gibi tamamlayalım.

8

16

○

○

○

$1 \times 8 = 8$

8'in 1 katı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

○

○

○

○

○

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Aşağıdaki çarpım tablosunu dolduralım.

$1 \times 6 =$	$1 \times 7 =$	$1 \times 8 =$	$1 \times 9 =$	$1 \times 10 =$
$2 \times 6 =$	$2 \times 7 =$	$2 \times 8 =$	$2 \times 9 =$	$2 \times 10 =$
$3 \times 6 =$	$3 \times 7 =$	$3 \times 8 =$	$3 \times 9 =$	$3 \times 10 =$
$4 \times 6 =$	$4 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$4 \times 9 =$	$4 \times 10 =$
$5 \times 6 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 8 =$	$5 \times 9 =$	$5 \times 10 =$
$6 \times 6 =$	$6 \times 7 =$	$6 \times 8 =$	$6 \times 9 =$	$6 \times 10 =$
$7 \times 6 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 8 =$	$7 \times 9 =$	$7 \times 10 =$
$8 \times 6 =$	$8 \times 7 =$	$8 \times 8 =$	$8 \times 9 =$	$8 \times 10 =$
$9 \times 6 =$	$9 \times 7 =$	$9 \times 8 =$	$9 \times 9 =$	$9 \times 10 =$
$10 \times 6 =$	$10 \times 7 =$	$10 \times 8 =$	$10 \times 9 =$	$10 \times 10 =$