

Adı:
Soyadı:



Türkçe
3/F Çalışma Kağıdı



Tarih
...../...../2018

AKILLI ÇOCUK

Nasrettin Hoca, bir ara helvacılık yapmış. Komşu kadınlardan biri de oğlunu çırak olarak vermiş. Ertesi gün oğlu eve geldiğinde:

— Anne, ben helvacılığı öğrendim bile, demiş. Kadın çok sevinmiş. Artık oğlunu Hoca'nın yanına göndermeyi gereksiz görmüş.



Hoca dükkânı açıp helva yapmaya başlamış. Gün boyunca çırak gelmeyince merak edip eve uğramış. Annesine:

— Çırak neden gelmedi, diye sormuş. Anne:
— Helvacılığı öğrendiği için göndermedim, demiş. Hoca gülererek:
— Benim üç yılda öğrenemediğimi bir günde öğrendi ha! Aferin doğrusu, akıllı çocukmuş, cevabını vermiş.

Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

1. Komşu kadın, çocuğunu Hoca'nın yanına niçin vermiş?

- A. Para kazanması için.
- B. Helvacılığı öğrenmesi için.
- C. Çevreyi tanınması için.

2. Kadının sevinmesine neden olan olay nedir?

- A. Oğlunun helva yapmayı bir günde öğrenmesi.
- B. Çocuğunun Hoca'nın yanında işe başlaması.
- C. Çocuğunun dükkân açmaya karar vermesi.

3. Hoca, son konuşmasıyla neyi vurgulamak istemiştir?

- A. Çocuğun çok zeki ve becerikli olduğunu.
- B. Akıllı kişilerin bir günde her şeyi öğrenebileceğini.
- C. Bir günde hiçbir şeyin öğrenilmeyeceğini.

Aşağıdaki cümleleri, önlerine uygun adiller getirerek tamamlayalım.

Biz yarın gideceğiz.

Onu çok sevdim.

..... bana verir misin?

..... benim canımsın.

..... okula gelmeyecekler.

..... ben kırmadım.

Doğru cümlelerin başındaki yuvarlığı mor, yanlış cümlelerin başındaki yuvarlığı pembe ile boyayalım.

- Alışverişe giderken isteklerimizi belirlemeliyiz.
- Aynı kalitede olan ürünlerin ucuzunu almalıyız.
- İhtiyaçlarımıza öncelik vermemeliyiz.
- En pahalı ürünün en iyi ürün olduğunu bilmeliyiz.
- Tutumlu insan parasını harca-maz.
- Harçlıklarımızı dikkatli harca-malıyız.

Atatürk önderliğinde kazandığımız hak ve hürriyetlerin başındaki kuşları boyayalım.

- Yaşama hakkı
- Seçme hakkı
- Eğitim hakkı
- Barınma hakkı
- Düşünce hürriyeti
- Seyahat etme hakkı
- Seçilme hakkı
- Spor yapma hakkı
- Konuşma hürriyeti

Adı:
Soyadı:

Türkçe
3/F Çalışma Kağıdı

Dostun attığı taş baş yarmaz.

BİLGİMATİK

- Adları biçim, durum, renk, hareket olarak niteleyen, yerlerini, sayılarını belirten sözcüklere **ön ad** denir.



1. "Kardeşim iki oyuncakımı kırmış."
Cümlesinde, altı çizili sözcük varlığın hangi özelliğini bildirmektedir?
A. Durumunu
B. Biçimini
C. Sayısını
2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde varlığın rengini bildiren sözcük vardır?
A. Parkta renkli oyuncaklar var.
B. Bayramda kırmızı ayakkabı aldık.
C. Düzenli masada çalışalım.
3. "Yaşlı kadın hastaneden çıkmış."
cümlesinde "yaşlı" sözcüğü varlığın hangi özelliğini belirtiyor?
A. Biçimini
B. Durumunu
C. Rengini
4. "Sınıfın çalışkan öğrencisi Seda'dır."
Cümlesinde ön ad (sıfat) aşağıdakilerden hangisidir?
A. çalışkan
B. sınıfın
C. öğrencisi

➡ Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerle doğru şekilde tamamlayınız.



uymalıyız gerekir büyüklerimizden yapabileceğimiz
tembelliğe planlamıştır başarılı doğru

- ★ Planlamayı şekilde düzenlemeliyiz.
- ★ Planlı olmak olmamızı sağlar.
- ★ Planlı olduğumuzda zamanı daha kullanırız.
- ★ Sosyal etkinliklerin de planlamada olması
- ★ Plansızlık insanı sürükler.
- ★ Atatürk yaptığı her şeyi önceden
- ★ Yaptığımız planlara
- ★ Planlama yaparken yardım alabiliriz.



Verilen kelimeleri uygun yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.

yumuşak	esnek	sert
cam	pürüzlü	görme
duyu organlarımız	pürüzsüz	
koklamamalıyız	tatmamalı	

- ❖ yardımı ile maddelerin özelliklerini biliriz.
- ❖ Sünger bir maddedir.
- ❖ Bilmediğimiz maddeleri ve
- ❖ kırılğan olmasına rağmen sert bir maddedir.
- ❖ Cama elimizi sürdüğümüzde bir madde olduğunu anlarız.
- ❖ Pamuk, bir maddedir.
- ❖ Maddelerin rengini duyu organımızla algılarız.
- ❖ Ağaç kabukları maddelerdir.
- ❖ Demir bir maddedir.