

Adı:
Soyadı:



27 – 31 Mayıs Ev Çalışması
4/F Çalışma Kâğıdı

Tarih
...../...../2020

Verilen cümlelerdeki altı çizili eylemleri inceleyiniz. Bu eylemleri gerçekleştiren kişiler ile cümleleri eşleştiriniz.

Günde üç defa dişlerimi fırçalıyorum.

Bu maçı kazanacağız.

Okulun bahçesini temizlediler.

Kitabını okumadan uyumaz.

Tiyatroya gidecek misin?

Çantanızı burada unutmuşsunuz.

Ben

Sen

O

Biz

Siz

Onlar

Verilen eylemlerin kişilerini altlarına yazınız.



İpucu:

Eylemin kişisini bulmak için "kim" sorusu sorulur.

Örnek: Babamı çok seviyorum.

- Kim seviyor? (Ben)

Uyuyacağım.

.....



Koştuk.

.....



Gülmüyorum.

.....



Gelmeyecekler.

.....

Yazdın.

.....



Uyuyor.

.....



Seviyorsunuz.

.....



Sinirlenmiş.

.....

Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili eylemlerin zamanını altına yazınız.

İpucu:

Eylemlerde zaman dörde ayrılır;

- a - Geçmiş zaman, eylemin bulunan zamandan önce yapıldığını bildirir.
- b - Şimdiki zaman, eylemin içinde bulunan zaman içinde yapılıyor olduğunu belirtir.
- c - Gelecek zaman, eylemin sonraki bir zaman diliminde yapılacağını bildirir.
- d - Geniş zaman, eylemin düzenli olarak her zaman yapıldığını bildirir.

Ders çalışıyorum.

Şimdiki Zaman

Kitap okuyorum.

?

Çok uyumuşum.

?

Tiyatroya gideceğiz.

?

Sabaha kadar çalıştım.

?

Öğretmen Ali'ye kızdı.

?

Ahmet oyun oynuyor.

?

Bebek ağladı.

?

Bana mektup yazmış.

?

Sınava çalışacağım.

?

Murat odasında dinleniyor.

?

Plan yapacağım.

Gelecek Zaman

İşini bitirdi.

?

Her sabah süt içer.

?

Geç geldi.

?

Sakince oturuyor.

?

Yaz tatilinde çalışacaklar.

?

Her yıl tarhana yaparlar.

Geniş Zaman

Çiçek diktik.

?

Onu gördüğüne sevinecek.

?

Müzik dinliyor.

?

YAZIM KURALLARI

Ayrı mı Bitişik mi ki?

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları, ayrı yazılan ya da bitişik yazılan "ki" den uygun olanıyla tamamlayınız.



İpucu:

Cümlede "ki" ekinin üzeri kapatıldığında anlam bozulmuyorsa ayrı, anlam bozuluyorsa bitişik yazılır.

☆ Saçlarında tokayı ona vermiş.

☆ Karşıda evi boyamışlar.

☆ Çok sevmiş ayrılamiyor.

☆ Şu araba sizin mi?

☆ Sen onun en iyi arkadaşısın.

☆ Duydum unutmuşsun beni.

☆ Bahçede çiçekleri biri koparmış.

Ya Ayrı Ya Bitişik

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları, ayrı yazılan ya da bitişik yazılan "de" den uygun olanıyla tamamlayınız.



İpucu:

Cümlede "de" ekinin üzeri kapatıldığında anlam bozulmuyorsa bağlaçtır ve ayrı yazılır. Fakat kapatıldığında anlam bozuluyorsa ekler ve bitişik yazılır.

☆ Yarın sen gelirsın bize.

☆ Seni giriş bekliyorum.

☆ Gece yarısı sokak bir gürültü koptu.

☆ Okul onu buldum.

☆ Soruları hiç zor değildi.

☆ Yol düşürmüş olmalı.

YAZIM KURALLARI

Doğruyu Yanlış Belirle!

Yazım kuralları ile ilgili aşağıda verilen cümlelerden doğru olanların başına (D) yanlış olanların başına (Y) harfini koyunuz.



Cümleler büyük harfle başlar.



Noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar.



Soru eki -mi kendinden önce gelen kelimedenden ayrı yazılır.



Saat belirten sayılar rakamla yazılır.



Şiirlerde ilk mısralar büyük harfle, diğer mısralar küçük harfle başlar.



Özel adlar küçük harfle başlar.



Soru işareti ve ünlemden sonra gelen cümleler küçük harfle başlar.



Gezegen ve yıldız adları büyük harfle yazılır.



Ünvanlar ve ünvan belirten akrabalık isimleri büyük harfle başlar.



Cümlede bulunan "ki" kapatılıp okunduğunda anlam bozulmuyorsa ayrı yazılır.



Bağlaç olan "de" eki kendinden önceki sözcüğe bitişik yazılır.



Ticari işlemler dışında, harflerle yazılan sayılar ayrı yazılmalıdır.



Belirli bir tarihe ait ay, gün isimleri küçük harfle başlar.



Kısaltmalar birden fazla sözcükten oluşuyorsa büyük harfle, bir sözcüğün birkaç harfinden oluşuyorsa küçük harfle yazılmalıdır.



"Birçok" bitişik yazılır.

NOKTALAMA İŞARETLER

Görevlerim Var

Aşağıda çeşitli noktalama işaretlerinin görevleri verilmiştir. Bu noktalama işaretlerinin hangileri olduğunu bulup yanlarına yazınız.



Benzer örneklerin sürdürülebileceğini ben anlatırım.



.....

Saatlerin yazımında kullanılırım.



.....

Seslenme cümlelerinin sonuna ben gelirim.



.....

Soru bildiren söz ya da cümlelerin sonunda yer alırım.



.....

Sıralı cümleleri ayırmak için kullanılırım.



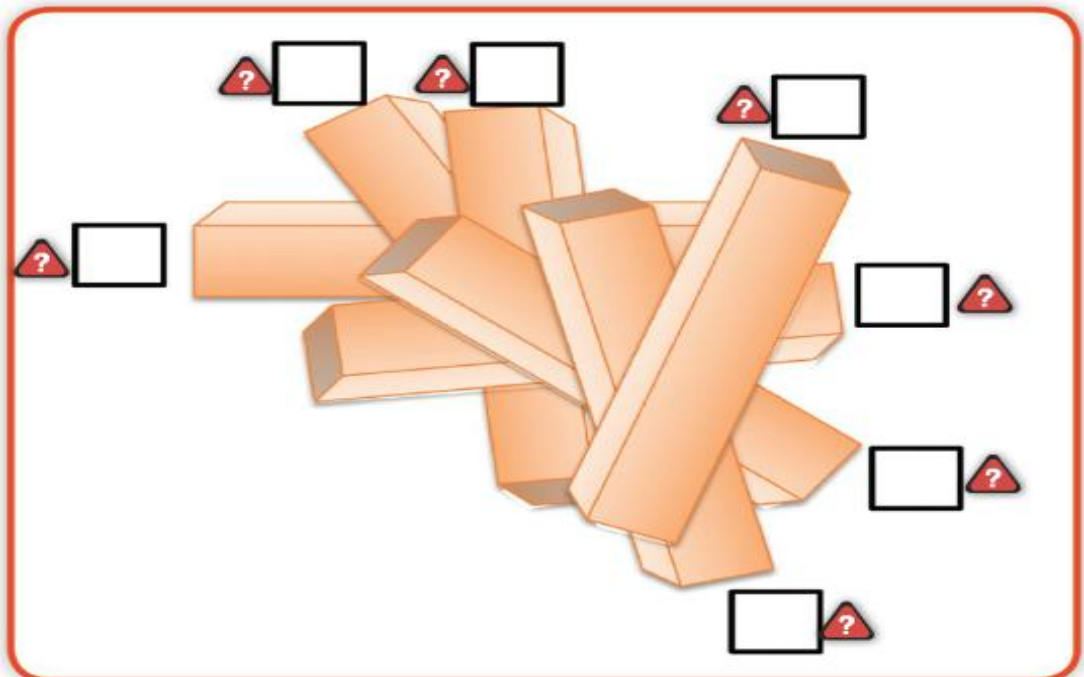
.....

Bölme işareti yerine kullanılırım.



.....

Aynı şekiller yığılmış halde duruyor. Bunları en üsttekenden en alttakine doğru numaralandırınız.



ÇANÇAN İLE SİMİREKİ
SÖZCÜKLER

D	E	D	E
E			
D			
E			



K	E	D	i
E			
D			
i			

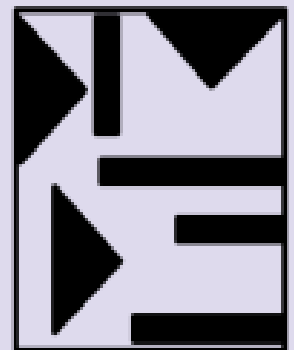
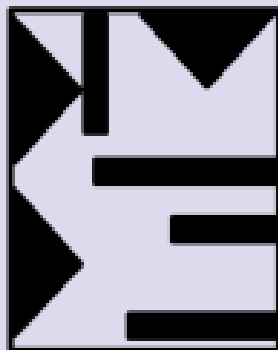
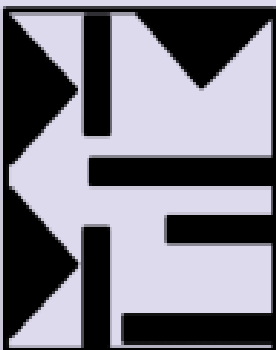
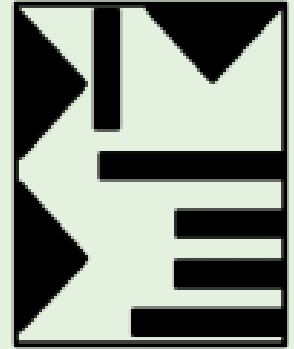
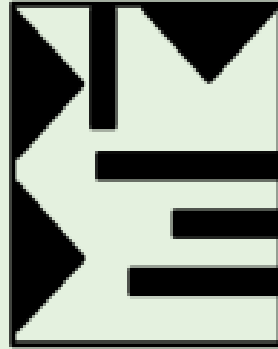
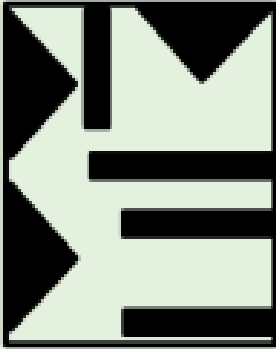
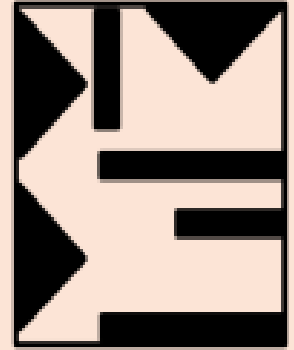
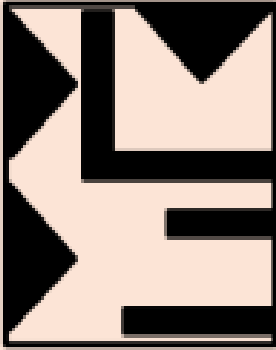
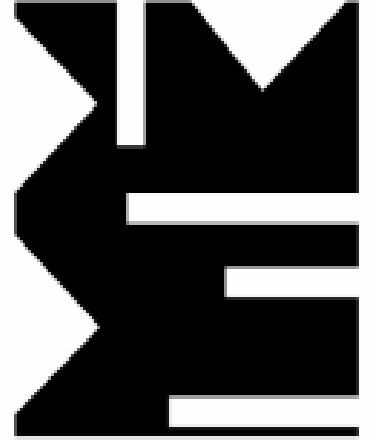
M	A	N	i
A			
N			
i			



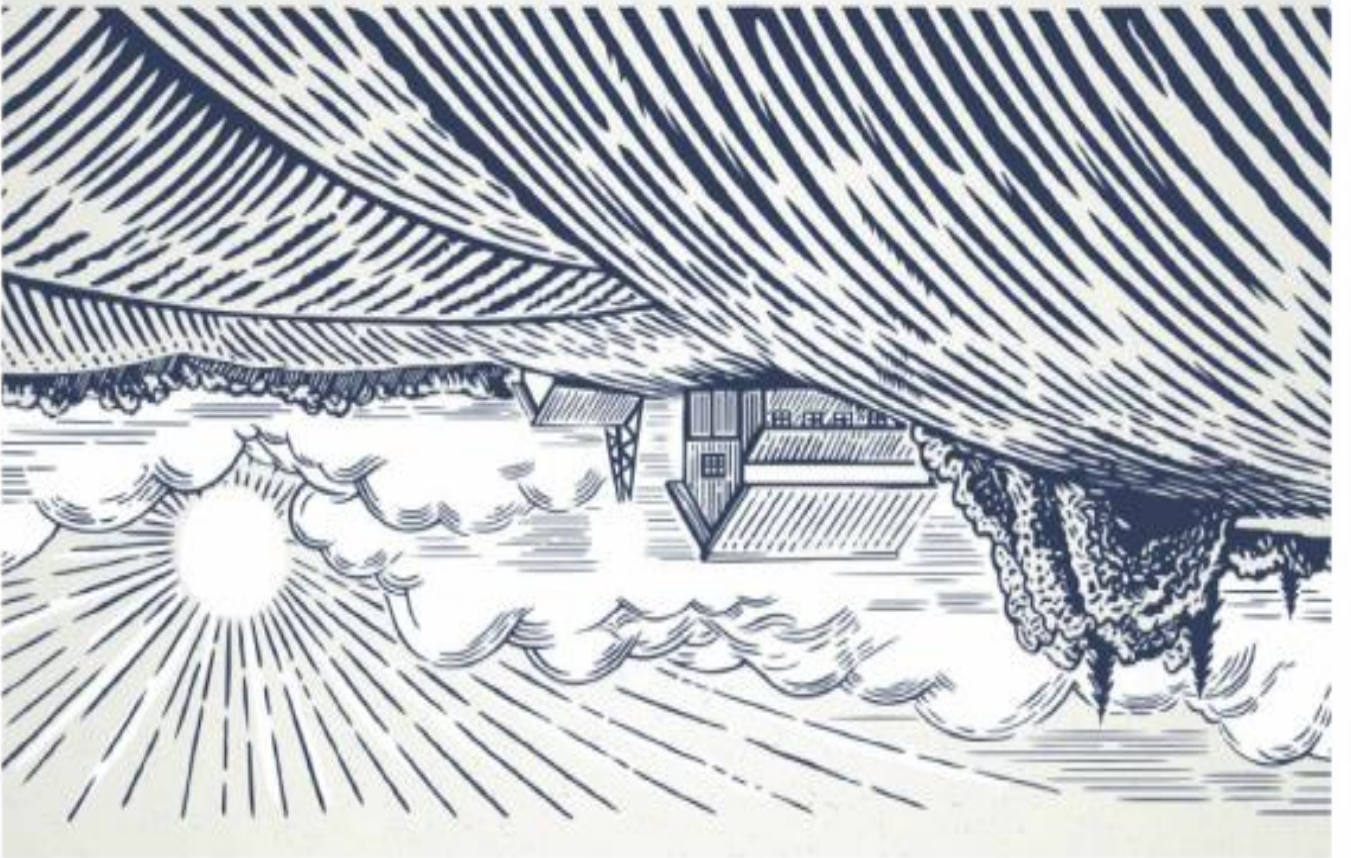


Etkinlik

Zemini verilmiş olan şeklin hangisi olduğunu bulunuz.



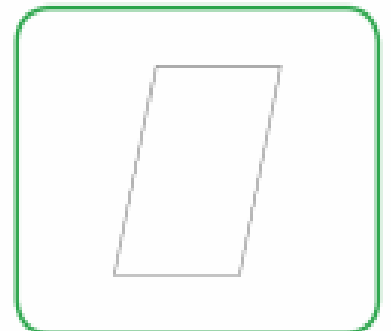
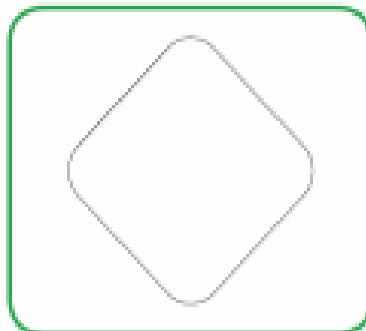
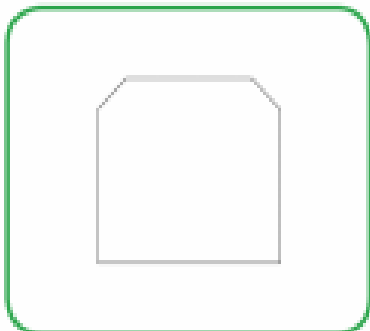
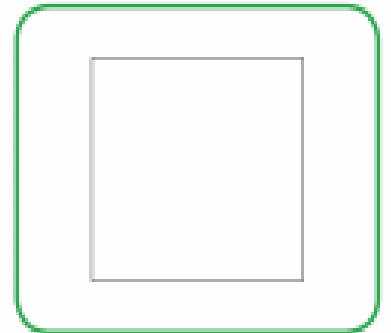
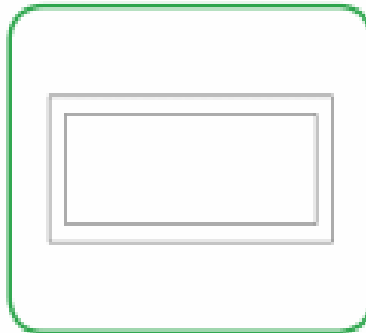
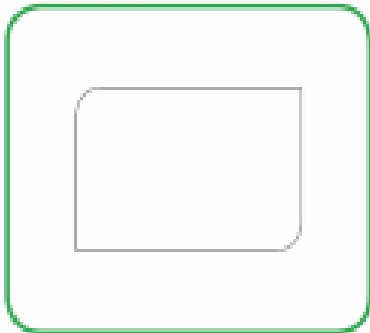
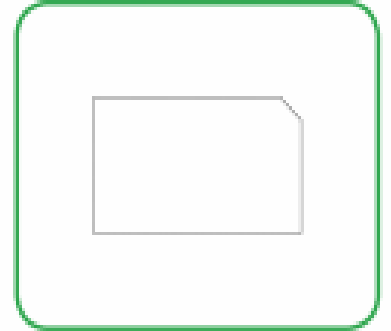
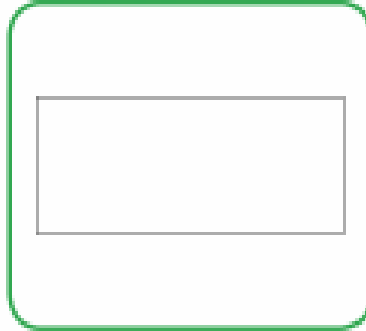
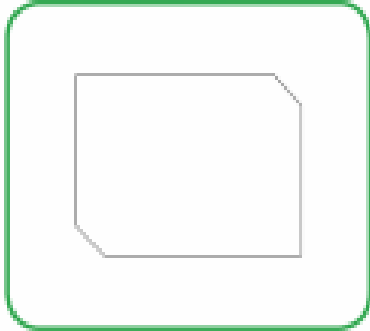
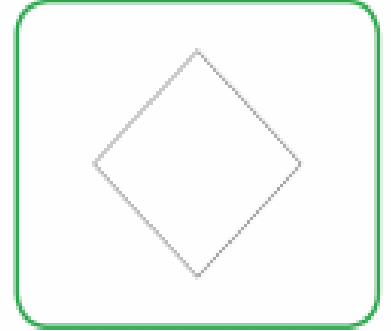
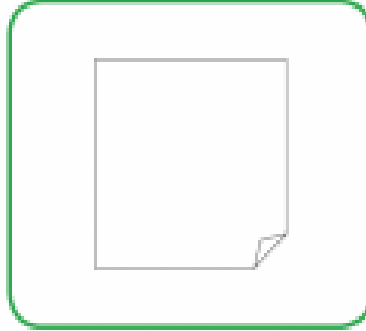
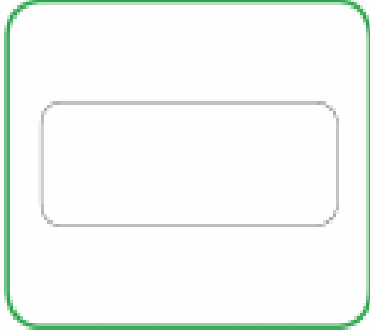
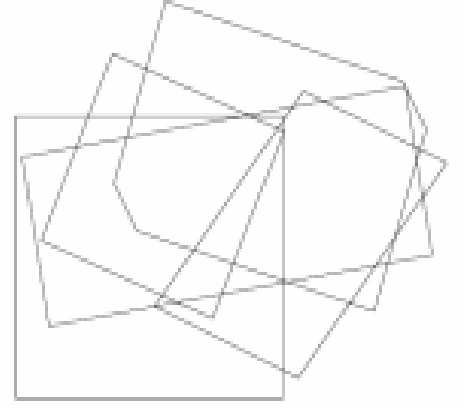
Aynı resmin tersten görünüşündeki 5 farkı bulun.





Etkinlik

Yandaki görselde kullanılan şekilleri aşağıdakilerin arasından bularak işaretleyin.





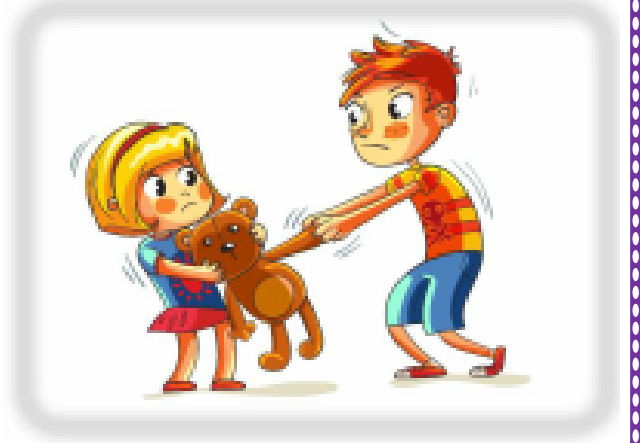
Etkinlik 3

Ali, kardeşi Esmâ'yı sürekli rahatsız ediyor, onun eşyalarını ve oyuncaklarını alıyordu. Özellikle anne babası evde yokken Esmâ'nın oyuncaklarını alarak Esmâ'yı sürekli ağlatıyordu.

Esmâ'nın bu durumdan kurtulması için ona ne tavsiye ederdiniz?

- * Anne babasına söylemeli.
- * O da abisinin oyuncaklarını almalı.
- * Hiçbir şey yapmamalı.
- * Abisi geldiğinde bağıarak ağlamalı.
- * Ya da Esmâ yapmalı.

Siz Esmâ'nın yerinde olsaydınız yukarıdaki seçeneklerden hangisini yapardınız? Ya da yukarıdaki seçenekler haricinde siz ne yapardınız? Açıklayınız.



GRUPLARA AYIRMA



Etkinlik 1

Havuzdaki 10 ördeği dört çubukla gruplara ayırınız.



KAFES

Kural:

- 1- Sayılar bir kafes içinde ve numaralar kapalı çizgiler içinde olmalıdır.
- 2- Kutu içerisinde yazan sayı kadar alan yatay ve dikey olarak taranmalıdır.
- 3- Numaranın çatışan yatay ve dikey kısımlarını bir kutu olarak saymalıdır.

3				
			4	
		6		5



Etkinlik 1

	9			
	8			6
				3



Etkinlik 2

				5
			3	
	7			7
3				



Etkinlik 3

6				
7		5		
		3		



Etkinlik 4

				9
5		3		
				5
7				