

Adı:  
Soyadı:



TÜRKÇE  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
27/04/2020

## OKUMA ANLAMA

### BALTAYI BİLEMEK

Bir ormanda iki kişi kurumış ağaçları kesiyormuş. Birinci adam sabahları erken- den kalkıyor, ağaç kesmeye başlıyormuş, bir ağaç devrilirken hemen diğerine geç- yormuş. Gün boyu ne dinleniyor ne ögle yemeği için kendine vakit ayıriyormuş. Ak- şamları da arkasından birkaç saat sonra ağaç kesmeyi bırakıymuş.

İkinci adam ise arada bir dinleniyor ve hava kararmaya başladığında eve dönü- yormuş. Bir hafta boyunca bu təmpoda çal-ıştıktan sonra ne kadar ağaç kestiklerini saymaya başlamışlar.



Sonuç: İkinci adam çok daha fazla ağaç kesmiş. Birinci adam öfkelenmiş: "Bu nasıl olabilir? Ben daha çok çalıştım. Senden daha erken işe başladım, senden daha geç bitirdim. Ama sen daha fazla ağaç kestin. Bu işin sırrı ne?"

İkinci adam yüzünde tebessümle yanıt vermiş:

"Ortada bir sırr yok. Sen durmaksızın çalışırken, ben arada bir dinlenip baltamı biliyordum. Keskin baltayla, daha az çabayla daha çok ağaç kesilir."

A. Öykünün ana fikrini en iyi anlatan cümle aşağıdakilerden hangisidir?  
İşaretleyelim.

- Kendimizi geliştirmek, baltamızı bilmektir. Kendimize zaman ayırip ya- şamımızı objektif bir bakışla gözden geçirmektir.
- Önemli olan bilincsiz bir şekilde çok çalışmamak değil, az da olsa bilinçli çalışmaktır.
- Teknolojiyi en iyi kullanan hep öndedir.

Aşağıdaki sözcüklerden zıt anlamlı olanları bulalım. Dışarıda kalan sözcü- ğü örnekteki gibi boyayalım.

kolay	çabuk	zor
deli	aklılı	kuru
gevşek	iri	sıkı
dar	ince	kolın
sert	yumuşak	kızgın
az	epet	çok
arkadaş	dost	düşman
taze	eski	bayat
gerçek	hayal	rüya
alış	ticaret	veriş
temiz	kırılı	yeni
düzenli	düzgün	dağınık
ilk	bitiş	son
batı	kuzey	doğu

Adı Soyadı: .....

### Sözcükte Anlam (Gerçek - Mecaz - Terim Anlam)

Aşağıdaki sözcüklerin gerçek ve mecaz anlamlarıyla örnekteki gibi cümleler kuralım.

patlamak

Gerçek Anlamıyla Cümle

Elindeki balon patladı.

Mecaz Anlamıyla Cümle

Korkudan ödü patladı

derin

Gerçek Anlamıyla Cümle

Mecaz Anlamıyla Cümle

zayıf

Gerçek Anlamıyla Cümle

Mecaz Anlamıyla Cümle

aslan

Gerçek Anlamıyla Cümle

Mecaz Anlamıyla Cümle

Cümlelerdeki altı çizili sözcükleri anlamlarına göre "terim anlam / gerçek anlam" olarak belirleyip noktalı yerle-re örnekteki gibi yazalım.

- Dört perdelik (terim anlam) bu oyun izleyiciler tarafından ayakta alkışlandı.
- Matematik dersinde defterime doğru (.....) modeli çizdim.
- En son okuduğu hikâyeyi (.....) çok beğenmişti.
- Müzik dersinde öğretmen önce notaları (.....) öğretmişti.
- Hava karardığı için perdeyi (.....) çekip lambayı açtı.

- Bana söylediğlerinin doğru (.....) olduğunu biliyordum.
- Atmosfer (.....) Dünya'ımızı saran gaz tabakasıdır.

- Ünlü ressamin portre (.....) çalışmaları da sergilenecektir.
- Doktor, stetoskopu (.....) olarak hastanın yanına geldi.

### Sözcükte Anlam (Türkçesi Varken...)

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken Türkçe kelimeleri işaretleyelim.

- Nermin Hanım, bir mağazada ---- çalışıyor.

ful-time

full-time

tam gün

- çizgisine ilk ulaşan Arda olmuştu.

finis

varış

finish

- Babam ablama ---- aldı.

laptop

computer

dizüstü bilgisayar

- Okulun yıl sonu etkinlikleri için bir ---- hazırladık.

show

gösteri

şov

Adı:  
Soyadı:



**TÜRKÇE**  
**4/F Çalışma Kâğıdı**



**Tarih**  
**28/04/2020**

Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını okuyalım. Anlamlar ile kelimenin bu anlamlara uygun kullanıldığı cümleleri örnekteki gibi eşleştirelim.

**Çıkmak**

1. İçeriden dışarıya varmak, gitmek.
2. Bir meslek veya bilim kurumunda okuyup yetişmek.
3. Bulunduğu yer bırakıp başka yere geçmek, taşınmak.

1. Geniş bahçeli o evden de çıkmışlar.
1. Kütüphaneye gitmek için evden çıktı.
- Asuman teyzenin kızı doktor olmuş.

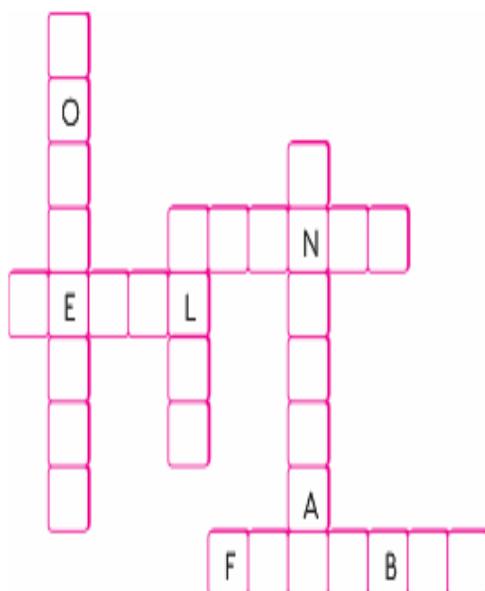
**Bakmak**

1. Bakışı bir şey üzerine çevirmek.
2. Tedavi etmek için ilgilenmek.
3. Bir işi yapmakla görevli olmak.

1. Genç doktor, yaşlı bir hastaya bakıyordu.
1. Bahçe işlerine bahçevan bakıyor.
- Sokak köpeklerine bakmak için ayağa kalktı.

Aşağıda anlamları verilen kelimeleri ipuçlarından yararlanarak bulmacaya yerleştirelim.

- Arabaları veya vagonları bir kıyıdan öbür kıyıya geçirmeye yarayan gemi.
- Uzun zaman saklanabilecek biçimde kutulanmış yiyecek.
- Meyvelerin şekerle kaynatılmışla hazırlanan tatlı.
- Bir işin gerçekleştirilmesi için uygulması tasarlanan düzen.
- Kilidi açıp kapatmak için kullanılan araç.
- Kırda yenen yemek.



Yazımı yanlış olan kelimelerin bulutunu boyayınız.

kaplo

antreman

träş

şöför

espiri

maydonoz

Hristiyan

egsoz

samirsak

entellektüel

şevkat

karnabahar

İddaa

unvan

yanlız

şarz

yalnız

gardrop

### Tepeli Pelikan

Tepeli pelikanların bacakları koyu gri renklidir. Ayakları perdeldidir. Gagalarının alt kısmında bir kese bulunur. Başlarının üzerindeki tüylər yukarı doğru kalkmaktadır. Adlarındaki tepeli sözcüğü buradan gelir. Tepeli pelikanlar büyük gagaları sayesinde bir seferde çok sayıda balık yakalayabilirler. Yakaladıkları balıkları yavrularına götürmek için keselerinde tutarlar.

Tepeli pelikanlar avlanırken bazen karabatak adlı kuşlarla iş birliği yapar. Pelikanlar balık sürülerini suyun üst tarafından, karabataklar da suyun alt tarafından sıkıştırır. Böylece balıkları daha kolay yakalarlar.

Göller, deltalar ve bataklıklar tepeli pelikanların yaşam alanlarıdır. Yuvalarını genellikle sulak alanlardaki adacıklara ya da bitkilerin arasına yaparlar. Yuvalarına bir ile altı arasında yumurta bırakırlar. Yavruların yumurtadan çıkışması yaklaşık bir ay sürer. Yumurtadan çıkan yavruların büyümeye başlayacağı sürede 1-2 ay sürer.

Bilim Çocuk

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

- Tepeli pelikanların adlarındaki "tepeli" sözcüğü nereden gelmektedir?
  
- Tepeli pelikanlar ve karabataklar nasıl balık yakalar?
  
- Tepeli pelikanlar yuvalarını genellikle nereklere yapar?

Aşağıdaki soruları okuyalım. Metinde cevabı bulunanları "✓" ile işaretleyelim.

- Tepeli pelikanlar nereerde yaşar?
- Tepeli pelikanların en çok avladığı balık türü hangisidir?
- Tepeli pelikanlar avlanırken hangi kuşlarla iş birliği yapar?
- Tepeli pelikan yavrularının yumurtadan çıkışması ne kadar sürer?
- Tepeli pelikanların gagaları hangi renktir?

### YAŞLI ADAM VE ÇOCUKLAR

Yaşlı bir adam emekliye ayrılmıştır. Kendine bir lisenin yanında küçük bir ev almıştır. Emekliliğinin birkaç haftasını huzur içinde geçirir fakat sonra okullar açılır. Öğrencilerin okul çıkışında bağıriç çığırmları adamı çok rahatsız eder. Adam, bu gürültüye bir son vermektedir. Ertesi gün çocuklar gürültüyle eve doğru yaklaşırken kapının önüne çıkan adam çocukları durdurur. "Çok tatlı çocuklarınız. Bana gençliğimi hatırlatıyorsunuz. Eğer buradan geçerken gürültü yaparsanız size her gün on lira vereceğim." der. Bu teklif, çocukların çok hoşuna gider. Birkaç gün sonra adam çocuklara, "Çocuklar, enflasyon beni de etkilemeye başladı. Bundan böyle size beş lira verebilirim." der. Çocuklar bu durumdan hoşlanmasalar da gürültüye devam ederler. Aradan birkaç gün daha geçer ve yaşlı adam çocuklara, "Bakın, henüz maaşımı alamadım bu yüzden size ancak iki buçuk lira verebilirim." der. Çocuklar: "Günde iki buçuk lira için bu iş yapılmaz, biz işi bırakıyoruz." derler. Böylece adam gürültüden uzak bir şekilde emekliliğinin tadını çıkarmaya başlar.

A. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Adam nereden ev almış?
  
2. Adam neden rahatsız olur?

Adı:  
Soyadı:



MATEMATİK  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
28/04/2020

## MATEMATİK

### Problemler

1 Nisa'nın boyu 178 santimetredir.  
Kaç santimetre daha uzarsa 2 m olur?



5 Yağız'ın boyu 1 m 50 cm'dir. Ablasının boyu Yağız'ın boyundan 22 cm uzundur.  
İkisinin boyları toplamı kaç cm'dır?



8 metrelük ipten 5 tane yarımetre kesilerek kullanılmıştır.  
Geride kaç cm ip kalmıştır?



6 Bir terzi 8 m 65 cm'lik kumaşın 2 m 10 cm'sini kullandı.  
Terzinin kullandığı kumaş kalan kumastan kaç cm kısadır?



3 Efe 8 m 80 cm'lik kurdeleyi 8 eşit parçaya bölyor. Bu parçalardan 4 tanesini kullanıyor.  
Efe kaç cm kurdele kullanmıştır?



7 Gülnur Hanım her gün 3500 m yürüyor.  
4 günde kaç km yürür?



4 Kavak ağacının boyu 1 m 75 cm'dir.  
Her yıl 38 cm uzadığına göre 3 yıl sonra boyu ne kadar olur?



8 İstanbul - Ankara arası 451 km'dir.  
Haftada üç kez İstanbul'dan Ankara'ya girdip gelen kamyon şoförü kaç km yol gitmiştir?



## MATEMATİK

### Uzunlukları Ölçme

A. Tabloda birbirleriyle eşit olan uzunlukları aynı renge boyayarak eşleştiriniz.

2 km 5 m	8170 m
160 cm	8080 m
720 cm	2005 m
8 km 170 m	1 m 60 cm
8 km 80 m	108 cm
1 m 8 cm	7 m 20 cm

B. Aşağıdaki eşitliklerden yanlış olanları işaretleyiniz.

3365 m = 33 km 65 m

13 km = 13 000 m

3305 m = 3 km 305 m

569 mm = 5cm 69 mm

33 cm 5 mm = 335 mm

1 km 36 m = 136 m

96 000 m = 960 km

## FEN BİLİMLERİ

### Kaynakların Kullanımı

- A. Verilen resimlerde hangi kaynakları kullanıldığını altlarına yazınız.



- B. Verilen bilgilerden doğru olanların kutusunu işaretleyiniz.

- Kaynaklarımıza tüketirken çok özenli davranışmalıyız.
- Buzdolabı kapaklarını açık bırakma enerji tüketimini azaltır.
- Su tasarrufu yapmak için ellerimizi günde bir defa yıkamalıyız.
- Biliçli tüketici planlı ve amaçlı alışveriş yapar.
- Dünyadaki su kaynakları sınırsızdır.
- Besin maddelerini uygun saklama koşullarında saklayarak bozulmasını ve bayatlamasını önlemeyebiliriz.

## SOSYAL BİLGİLER

### Sosyal Etkinlikler

- A. Aşağıdaki etkinliklerle açıklamalarını eşleştiriniz.

Topluluğun amacı sadece tüketen değil aynı zamanda üreten bireyler olmaya teşvik etmektir.

Öğrencilerin seçtiği bir kitaptan okudukları bölümlerle ilgili yaptıkları bir tartışma etkinliğidir.

Bir okul kardeş okul seçilir. Bu etkinlik ile öğrenciler arasında dostluk ve dayanışma duyguları gelişir.

- 1 Kardeş Okul
- 2 Üreten Çocuk
- 3 Okuma Çemberi

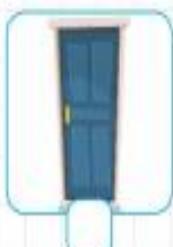
- A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara 'D', yanlış olanlara 'Y' yazınız.

- Okul insanın sosyalleşmesinde önemli rol oynar.
- Öğrenciler ailelerin istedikleri etkinliklere katılmalıdır.
- Etkinlikler yaparak ve yaşayarak öğrenilir.
- Öğrenciler istek ve yeteneklerine uygun gördüğü topluluğa katılır.

## MATEMATİK

### Uzunlukları Ölçme

- A. Uzunluğu milimetre ile ölçülen eşyaları işaretleyiniz.



- B. Aşağıdaki mesleklerde uygun ölçü birimlerini işaretleyiniz.



mm cm m km

mm cm m km



mm cm m km

mm cm m km

Adı:  
Soyadı:



MATEMATİK  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
28/04/2020

MATEMATİK

Uzunlukları Ölçme

- C. Aşağıda verilen uzunluk ölçü birimi için istenilen dönüşümleri yapınız.

?	765 mm	..... cm ..... mm
?	257 mm	..... cm ..... mm
?	307 mm	..... cm ..... mm

?	3 m 60 cm	..... cm
?	6 m 10 cm	..... cm
?	5 m 5 cm	..... cm

- D. Aşağıdaki uzunlukları istenilen birim cinsinden yazınız.

$$\begin{aligned} 9 \text{ cm} &= \dots \text{ mm} & 80 \text{ mm} &= \dots \text{ cm} \\ 20 \text{ m} &= \dots \text{ cm} & 7800 \text{ cm} &= \dots \text{ m} \\ 3 \text{ km} &= \dots \text{ m} & 6800 \text{ cm} &= \dots \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30\,000 \text{ m} &= \dots \text{ km} \\ 5000 \text{ m} &= \dots \text{ km} \\ 350 \text{ mm} &= \dots \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 76\,000 \text{ m} &= \dots \text{ km} \\ 10 \text{ km} &= \dots \text{ m} \\ 8300 \text{ cm} &= \dots \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 313 \text{ cm} &= \dots \text{ m} \dots \text{ cm} \\ 3015 \text{ m} &= \dots \text{ km} \dots \text{ m} \\ 1805 \text{ mm} &= \dots \text{ cm} \dots \text{ mm} \end{aligned}$$

- E. Aşağıdaki ifadeleri örnekteki gibi eşleştirerek tamamlayınız.

2 Santimetreyi milimetreye çevirirken  
10 ile çarparız

3 Metreyi santimetreye çevirirken  
.....

4 Metreyi kilometreye çevirirken  
.....

5 Milimetreyi santimetreye çevirirken  
.....

6 Santimetreyi metreye çevirirken  
.....

7 Kilometreyi metreye çevirirken  
.....

1 100 ile çarparız      2 10 ile çarparız

3 1000'e böleriz      4 10'a böleriz

5 100'e böleriz      6 1000 ile çarparız

- F. Eşit olan uzunlukları eşleştiriniz.

1 3cm 5mm      3005 m

2 3km 5m      450 cm

3 4m 50cm      35 cm

Ek ve Bağlaç Olan -ki'nın Yazımı

Aşağıdaki cümleleri -ki'nın yazımına dikkat ederek okuyalım. Yanlış olanların başına "Y" yazıp boş bırakılan alana doğrusunu yazalım.

- Okulda ki arkadaşını çağır.  
 Anlatki derdine derman olalım.  
 Gözümüzdeki değerin arttı.  
 Akşam ki toplantıya katılmadım.  
 Çalış ki başarılı ol.  
 Anladık senden fayda yok.  
 Başındaki oğrı geçmedi.  
 Evde ki hesap çarşıya uymadı.



## SOSYAL BİLGİLER

### RÜZGÂR ESTİĞİNDE UYUYABİLİR MİSİN?

Genç bir adam Amerika'nın batısındaki bir çiftlikte İş başvurusunda bulunmuştur. Çiftliğin sahibi ona özelliklerini sorduğunda genç adam şöyle cevap verdi:

"Rüzgâr estiğinde dahi uyuyabilirim."

Bu söz yaşlı çiftlik sahibinin kafasını çarpmıştı, fakat bu zeki genç adamdan da çok hoşlanmıştı bu yüzden onu işe aldı.

Birkaç gün sonra yaşlı çiftlik sahibi ile karısı, gece yarısı çok sert ve şiddetli bir rüzgârla uykularından fırladılar. Bir soru çekme ihtimaline karşı her yeri kontrol etmeye başladılar. Pencere ve kapıdaki kepenklerin sıkıca kapatılıp kancalarının yerlerine takıldığını gördüler. Tarım araçları güvenli bir şekilde hangara yerleştirilmişti. Traktör garajdaydı. Ahırın kapısı düzgün bir şekilde kapatılmış ve kilitlenmişti. Hatta içerisindeki tüm hayvanlar oldukça sakindiler. Genç adam hemen ilerideki kulübende huzurlu bir şekilde uyuyordu. İşte o anda yaşlı çiftlik sahibi genç adamin o gün ona ne demek istediğini anlamıştı.

A. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çiftlik sahibi, genç adamı neden işe almıştır?



2. Genç adam, 'Fırtınada bile uyuyabiliyor' sözüyle ne anlatmak istemiştir?



3. Parçanın ana düşüncesi nedir?



B. Aşağıda sesleri karışık olarak verilen terim anlamlı kelimeleri bularak örnekteki gibi yazınız. Sonra da kelimenin ne ile ilgili bir terim olduğunu yazınız.



OTNA

NOTA

Müzik



ĞAD



NEPLAIT



RİVLÜĞ



NHEAS



AKBERİT



AIÇ



ATİHRA



ETSEB

### Sorumluluklarımız

Aşağıdaki ifadelerde ailemize karşı sorumluluklarınıza "A" kutusuna, okulumuza karşı sorumluluklarınızı "B" kutusuna, kendimize karşı sorumluluklarınızı "C" kutusuna yazınız.

1. Banyo yapmak
2. Tiyatro, resim, satranç, spor ve gezi inceleme gibi eğitsel kulüplere üye olmak
3. Okula zamanında gelmek
4. Odamızı toparlamak
5. Okul eşyalarımızı dikkatli kullanmak
6. Dişlerimizi fırçalamak
7. Çiçekleri sulamak
8. Tenefüste arkadaşlarımızla kavga etmeden oynamak
9. Ödevlerimi yapmak
10. Okul kurallarına uymak



A



B



C

Adı:  
Soyadı:



MATEMATİK  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
28/04/2020

## UZUNLUK ÖLÇÜLERİ

✓ Santimetrenin 10 eş parçasından her birine 'milimetre' denir.  $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$

### SANTİMETRE - MILİMETRE

A) Aşağıdaki çevirmeleri örnekteki gibi yapın.

Örnek:  $3\text{ cm} = \dots\text{ mm}$   
 $3 \times 10 = 30\text{ mm}$

1)  $5\text{ cm} = \dots\text{ mm}$

2)  $8\text{ cm} = \dots\text{ mm}$

3)  $10\text{ cm} = \dots\text{ mm}$

4)  $12\text{ cm} = \dots\text{ mm}$

5)  $15\text{ cm} = \dots\text{ mm}$

6)  $17\text{ cm} = \dots\text{ mm}$

7)  $19\text{ cm} = \dots\text{ mm}$

8)  $20\text{ cm} = \dots\text{ mm}$

9)  $23\text{ cm} = \dots\text{ mm}$

10)  $36\text{ cm} = \dots\text{ mm}$

B) Aşağıdaki çevirmeleri örnekteki gibi yapın.

Örnek:  $120\text{ mm} = \dots\text{ cm}$   
 $120 \div 10 = 12\text{ cm}$

1)  $10\text{ mm} = \dots\text{ cm}$

2)  $30\text{ mm} = \dots\text{ cm}$

3)  $70\text{ mm} = \dots\text{ cm}$

4)  $90\text{ mm} = \dots\text{ cm}$

5)  $100\text{ mm} = \dots\text{ cm}$

6)  $110\text{ mm} = \dots\text{ cm}$

7)  $130\text{ mm} = \dots\text{ cm}$

8)  $450\text{ mm} = \dots\text{ cm}$

9)  $680\text{ mm} = \dots\text{ cm}$

10)  $800\text{ mm} = \dots\text{ cm}$

C) Aşağıdaki "mm" cinsinden verilen lukları "cm" ve "mm" cinsinden yazınız.

Örnek:  $12\text{ mm} = 1\text{ cm } 2\text{ mm}$

1)  $19\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

2)  $22\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

3)  $47\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

4)  $54\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

5)  $63\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

6)  $69\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

7)  $75\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

8)  $84\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

9)  $91\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

10)  $105\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

11)  $110\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

12)  $127\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

13)  $133\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

14)  $155\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

15)  $172\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

16)  $205\text{ mm} = \dots\text{ cm } \dots\text{ mm}$

# UZUNLUK ÖLÇÜLERİ

## UZUNLUKLARI TAHMİN ETME

A) Aşağıdaki varlıkların uzunluğunu ölçmek için kullanılacak en uygun birimi "X" ile işaretleyelim.



- mm  m  
 cm  km



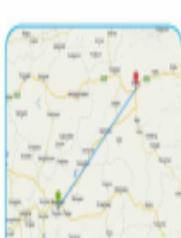
- mm  m  
 cm  km



- mm  m  
 cm  km



- mm  m  
 cm  km



- mm  m  
 cm  km



- mm  m  
 cm  km

B) Aşağıdaki varlıkların uzunluğunu tahmin edelim. Tahminden sonra çetvel yardımcıyla gerçek uzunluğunu ölçerek yazalım.

Kapının Boyu	
Tahmini Uzunluk:	Gerçek Uzunluk:
.....	.....

Kapının Eni	
Tahmini Uzunluk:	Gerçek Uzunluk:
.....	.....

Kurusun Kalemin Boyu	
Tahmini Uzunluk:	Gerçek Uzunluk:
.....	.....

Kurusun Kalemin Kalınlığı	
Tahmini Uzunluk:	Gerçek Uzunluk:
.....	.....

Kitabın Boyu	
Tahmini Uzunluk:	Gerçek Uzunluk:
.....	.....

Kitabın Eni	
Tahmini Uzunluk:	Gerçek Uzunluk:
.....	.....

Masanın Yüksekliği	
Tahmini Uzunluk:	Gerçek Uzunluk:
.....	.....

C) Aşağıdaki nesnelerin belirtilen kısımlarını gerçek uzunluklarını düşünerek tahmin edelim, uygun kutuyu boyayalım.



- 2 m 20 m



- 20 cm 2 m



- 4 m 4 km



- 120cm 12 m



- 10 cm 10 mm



- 4 m 4 cm

Adı:  
Soyadı:



MATEMATİK  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
28/04/2020

## UZUNLUK ÖLÇÜLERİ

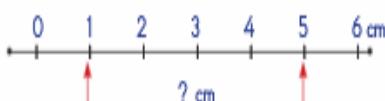
✓ Metrenin 100 eş parçasından her birine "santimetre" denir.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \quad \text{veya} \quad 1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m}$$

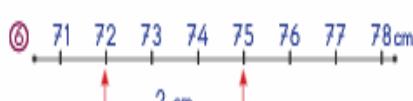
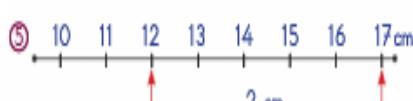
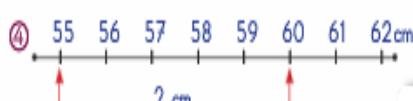
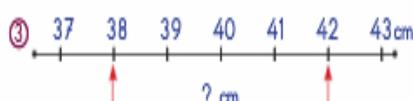
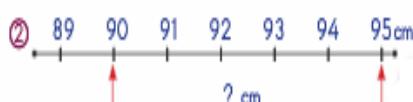
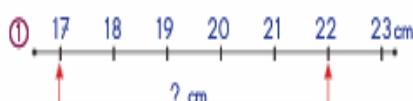
### METRE - SANTİMETRE

A) Aşağıda verilen uzunlukları santimetre (cm) cinsinden örneğe uygun olarak bulalım.

Örnek:



$$5 - 1 = 4 \text{ cm'dir.}$$



B) Aşağıdaki çevirmeleri örneğe uygun yapalım.

Örnek:  $4 \text{ m} = 400 \text{ cm}$   
 $(4 \times 100 = 400)$

1)  $2 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

2)  $6 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

3)  $9 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

4)  $10 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

5)  $13 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

6)  $17 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

7)  $20 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

8)  $39 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

9)  $50 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

10)  $67 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

C) Aşağıdaki çevirmeleri örneğe uygun yapalım.

Örnek:  $2 \text{ m } 30 \text{ cm} = 230 \text{ cm}$

$$200 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 230 \text{ cm}$$

1)  $1 \text{ m} + 25 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

2)  $3 \text{ m} + 47 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

3)  $4 \text{ m} + 06 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

4)  $5 \text{ m} + 50 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

5)  $8 \text{ m} + 13 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

6)  $11 \text{ m} + 18 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

7)  $23 \text{ m} + 60 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

8)  $34 \text{ m} + 90 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

E) Aşağıdaki işlemleri örneğe uygun yapalım.

Örnek:  $1 \text{ m } 30 \text{ cm} + 2 \text{ m } 05 \text{ cm} = \dots$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ + 2 \text{ m } 05 \text{ cm} \\ \hline 3 \text{ m } 35 \text{ cm} \end{array}$$

1)  $1 \text{ m } + 13 \text{ cm} + 3 \text{ m } 05 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

2)  $2 \text{ m } 54 \text{ cm} + 4 \text{ m } 41 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

3)  $3 \text{ m } 61 \text{ cm} + 3 \text{ m } 27 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

4)  $5 \text{ m } 25 \text{ cm} + 2 \text{ m } 25 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

5)  $4 \text{ m } 09 \text{ cm} + 6 \text{ m } 80 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

6)  $6 \text{ m } 10 \text{ cm} + 8 \text{ m } 78 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

7)  $9 \text{ m } 60 \text{ cm} + 7 \text{ m } 04 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

F) Aşağıdaki işlemleri örneğe uygun yapalım.

Örnek:  $2 \text{ m } 50 \text{ cm} + 3 \text{ m } 85 \text{ cm} = \dots$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ m } 50 \text{ cm} = 250 \text{ cm} \\ 3 \text{ m } 85 \text{ cm} = 385 \text{ cm} \\ \hline 635 \text{ cm} \end{array}$$

1)  $1 \text{ m } + 36 \text{ cm} + 3 \text{ m } 70 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

2)  $3 \text{ m } 85 \text{ cm} + 1 \text{ m } 45 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

3)  $4 \text{ m } 63 \text{ cm} + 2 \text{ m } + 54 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

4)  $5 \text{ m } 49 \text{ cm} + 8 \text{ m } 51 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

5)  $7 \text{ m } 25 \text{ cm} + 3 \text{ m } 90 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

6)  $12 \text{ m } 91 \text{ cm} + 6 \text{ m } 30 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

7)  $15 \text{ m } 25 \text{ cm} + 5 \text{ m } 10 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

D) Aşağıdaki uzunlukları istenilen birim cinsinden yazalım.

Örnek:  $110 \text{ cm} = 1 \text{ m } 10 \text{ cm}$

$$\begin{array}{r} 110 \text{ cm} \\ = 100 \text{ cm} + 10 \text{ cm} \\ = 1 \text{ m } 10 \text{ cm} \end{array}$$

1)  $195 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

2)  $240 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

3)  $409 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

4)  $568 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

5)  $795 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

6)  $823 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

7)  $907 \text{ cm} = \dots \text{ m } \dots \text{ cm}$

Adı:  
Soyadı:



MATEMATİK  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
28/04/2020

## KİLOMETRE - METRE

✓ 1000 metreye eşit olan uzunluğa **kilometre (km)** denir.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} \quad \text{veya} \quad 1 \text{ m} = \frac{1}{1000} \text{ km}$$

- I) A) Aşağıda çevirmeleriorneğe uygun ya  
palım.

Örnek:  $3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$   
 $3 \times 1000 = 3000 \text{ m}$

- B) Aşağıdaki çevirmeleriorneğe uygun ya  
palım.

Örnek:  $2000 \text{ m} = 2 \text{ km}$   
 $(2000 : 1000 = 2 \text{ km})$

1)  $4 \text{ km} = \dots \text{ m}$

1)  $3000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

2)  $6 \text{ km} = \dots \text{ m}$

2)  $5000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

3)  $7 \text{ km} = \dots \text{ m}$

3)  $9000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

4)  $9 \text{ km} = \dots \text{ m}$

4)  $17\ 000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

5)  $10 \text{ km} = \dots \text{ m}$

5)  $33\ 000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

6)  $11 \text{ km} = \dots \text{ m}$

6)  $50\ 000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

7)  $13 \text{ km} = \dots \text{ m}$

7)  $85\ 000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

8)  $20 \text{ km} = \dots \text{ m}$

8)  $1\ 300 \text{ m} = \dots \text{ km} \dots \text{ m}$

9)  $46 \text{ km} = \dots \text{ m}$

9)  $2\ 540 \text{ m} = \dots \text{ km} \dots \text{ m}$

10)  $85 \text{ km} = \dots \text{ m}$

10)  $5\ 814 \text{ m} = \dots \text{ km} \dots \text{ m}$

11)  $92 \text{ km} = \dots \text{ m}$

11)  $6\ 912 \text{ m} = \dots \text{ km} \dots \text{ m}$

### SOSYAL MINİ TEST

Beslenme

Tatil

Barınma

Sağlık

Verilenlerden kaçı temel ihtiyaçtır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

\*\*\*\*\*



Yukarıda verilen görseller, aşağıdaki ihtiyaçlardan hangisi ile ilişkilidir?

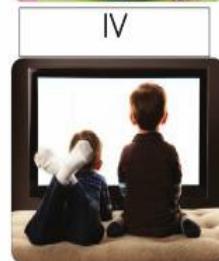
A) Giyinme

B) Beslenme

C) Barınma

D) Güvenlik

\*\*\*\*\*



Verilen görsellerden hangileri temel ihtiyaçlarımıza örneklerdir?

A) I ve II

B) II ve III

C) III ve IV

D) I, II ve III

\*\*\*\*\*

Bazı meslekler zamanla önemini yitirmektedir.

Aşağıdaki mesleklerden hangisi günümüzde önemini yitirmiştir?

A) Diyetisyenlik

B) Spikerlik

C) Kalaycılık

D) Öğretmenlik

C) Aşağıdaki uzunlukları örneğe uygun boyayalım. Sırasıyla şifreyi bulup yazalım.

1. 1 m'ye en yakın olanı boyayalım.



- |        |       |        |
|--------|-------|--------|
| 109 cm | 96 cm | 180 cm |
| AL     | BİR   | LİK    |

2. 5 m'ye en yakın olanı boyayalım.



- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 502 cm | 494 cm | 507 cm |
| ŞEY    | AT     | KI     |

3. 2500 m'ye en yakın olanı boyayalım.



- |               |               |      |
|---------------|---------------|------|
| 2 km<br>497 m | 2 km<br>600 m | 3 km |
| BİL           | Gi            | Li   |

4. 3 km 200 m'ye en yakın olanı boyayalım.



- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 3160 m | 3210 m | 3000 m |
| SA     | ME     | KİN    |

5. 1 cm'ye en yakın olanı boyayalım.



- |       |      |       |
|-------|------|-------|
| 59 mm | 8 mm | 11 mm |
| BEN   | ME   | YEN   |

6. 3 cm'ye en yakın olanı boyayalım.



- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 9 mm | 38 mm | 31 mm |
| AR   | SA    | BİR   |

7. 324 cm'ye en yakın olanı boyayalım.



- |              |              |             |
|--------------|--------------|-------------|
| 3 m<br>20 cm | 3 m<br>18 cm | 32m<br>22cm |
| SEY          | LE           | KA          |

8. 3 m 10 cm'ye en yakın olanı boyayalım.



- |        |         |        |
|--------|---------|--------|
| 305 cm | 3011 cm | 312 cm |
| Mİ     | SİR     | U      |

9. 1 km'ye en yakın olanı boyayalım.



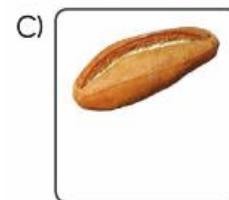
- |       |        |       |
|-------|--------|-------|
| 989 m | 1200 m | 101 m |
| NUT   | BU     | LUT   |

10. 5 km'ye en yakın olanı boyayalım.



- |        |       |        |
|--------|-------|--------|
| 5011 m | 501 m | 4998 m |
| DO     | NUK   | MAZ    |

Aşağıdaki ürünlerden hangisi için son kullanma tarihi gerekli değildir?



\*\*\*\*\*

Satin aldığı LCD TV bozuk çıkan Ahmet Bey, satıcı ve üretici firmadan olumlu cevap alamamıştır.

Buna göre Ahmet Bey, yardım için aşağıdaki kurumlardan hangisine başvuramaz?

- A) Tüketiciler Haklarını Koruma Derneği
- B) T.C Sanayi ve Ticaret Bakanlığı
- C) Tüketiciler Sorunları Hakem Heyetine
- D) Sarıyer Spor Kulübü

\*\*\*\*\*

Ürünlerin hangi kalite ve nitelikte olması gerektiğini belirleyen kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tüketiciler Birliği
- B) Türk Standartları Enstitüsü
- C) Tüketiciler Koruma Derneği
- D) Hakem Heyeti

\*\*\*\*\*

Atık maddelerin geri dönüşümle kazanılmasının pek çok faydası vardır.

Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün faydalı yanlarından değildir?

- A) Enerji tasarrufu sağlanmış olur.
- B) Daha az ağaç kesilmesine katkı sağlar.
- C) Doğal kaynaklar daha verimli kullanılmış olur.
- D) Ülke ekonomisine zarar verilmiş olur.

Şifrem:



Adı:  
Soyadı:



SOSYAL-FEN  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
29/04/2020

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için 'D' yanlış olanlar için 'Y' yazınız.

	Hicbir doğal kaynak sınırsız değildir.
	Dünyamızdaki enerji tüketimi nüfus artışıyla birlikte azalmaktadır.
	Bir kenarı sökülen kıyafeti tamir ettirmek yerine, yenişi alınmalıdır.
	Bardağımızda artan suyu bir çiçek dibine dökerek israf olmasını engelleyebiliriz.
	Atık kağıtları toparlayarak geri dönüşüm kazandırmak ağaç kesimini artırır.
	Açık bırakılan ışıklar söndürülmeli, boşça akan musluklar kapatılmalıdır.
	Zamanın israfı olmaz.
	Su kaynaklarının verimli şekilde kullanılması için barajlar yapılmalıdır.
	Kapı ve pencerelerden içeri soğuk hava girmemesi için yalıtmalıdır.
	Bol bol elektrik kullanarak enerji tasarrufuna katkı sağlanabilir.
	Elektrik tasarrufu için sensörlü lambalar kullanmalıdır.
	Yenilebilir enerji kaynakları çok pahalı ve gereksizdir.
	Kullanılmayan elektrikli aletlerin fişleri çekilmelidir.
	Doğal kaynakların tükenmesi, insan yaşamına zarar vermeyecektir.
	Kaynakların bilinci kullanılması için uyarıcı levhalar asılmalıdır.

**MINİ TEST**

Aşağıdakilerden hangisi homojen bir karışımındır?



\*\*\*\*\*

Geçmişten günümüze yapay ışık kaynakları sürekli değişim göstermiştir.

Aşağıdakilerden hangisi diğerlerine göre ilk önce kullanılan aydınlatma aracıdır?



\*\*\*\*\*

	Geri dönüşüm çevre kirliliğini öner.
	Geri dönüşüm kaynak israfıdır.
	Geri dönüşüm ülke ekonomisine katkı sağlar.
	Geri dönüşüm doğal kaynakların korunmasını sağlar.

Yukarıdaki ifadeler D/Y olarak işaretlendirdiğinde hangi görünüm oluşur?

A)	D	Y	Y	D
	Y	D	Y	Y
	D	D	D	Y
	D	Y	D	D

A) Aşağıdaki ifadelerden doğru olana 'D', yanlış olana 'Y' yazınız.

- Dayanıklı tüketim ürünleri satın alındığında "Garanti Belgesi" istenmelidir.
- Alışveriş yapmadan önce ihtiyaç listesi hazırlanır.
- En iyi ürün, en ucuz olandır.
- Aldığımız ürünlerde TSE damgası olmalıdır.
- Yeni aldığımız ürün bozuk çıkarsa çöpe atmalıyız.
- Bozuk veya arızalı ürünler satıcıya iade ederek, parasını geri alabiliriz.
- Ürünü geri almayan satıyla ilgili sorunu "Tüketiciler Hukuki Hizmetleri"ne başvurarak çözeriz.
- Garanti kapsamındaki ürünlerin arızasını, üretici firma temin eder.

B) Aşağıdaki kutucuklarda verilen sözcükleri, cümlelerdeki uygun yerlere yazınız.

reklama

son

175

İhtiyaç

Türk

fiyatlı

14

son tüketim

- Tüketiciler şikayetleri için 'Alo .....' numaralı telefon aranmalıdır.
- Ürün alırken TSE belgeli ve uygun ..... olana öncelik vermemeliyiz.
- ..... bakarak ürün almak yanlıltıcı olabilir.
- Beğenmediğimiz ürünü ..... gün içinde iade edebiliriz.
- Gıda ürünleri satın alırken ilk önce ..... tarihine bakmalıyız.
- ..... kullanma tarihi geçen ürünlerin satın alınmaması gerekmektedir.
- Bilinçli tüketici ..... olmayan ürünü satın almaz.
- Üzerinde ..... mali yazan ürünler tercih etmemeliyiz.

I. Cam şişeler

II. Sebze, meyve atıkları

III. Bitmiş defterler

IV. Plastik şişeler

Yukarıdaki atık maddelerden hangileri geri dönüştürülebilir?

- A) Yalnız I                    B) II ve III  
C) I, III ve IV                D) II, III ve IV

\*\*\*\*\*

Dünya üzerinde 100 milyon insan açlık yaşamaktadır.

Yukarıdaki ifadeye göre bilinçli tüketici nasıl **davranmaz**?

- A) Geri dönüşüm için atıkları ayırtırır.  
B) Besinleri buz dolabında saklar.  
C) Ekmek israfını azaltır.  
D) Bütün besinlerden satın alarak evde depolar.

\*\*\*\*\*

Aşağıdakilerden hangisi katı atık **değildir**?

- A) Yumurta kutuları  
B) Salça kutuları  
C) Pet şişeler  
D) Kızartma yağı

\*\*\*\*\*

Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Kullandığımız ürünlerden artan veya kullanılmayacak hale gelen katı maddelere "katı atık" denir.  
B) Katı atıklar geri dönüştürülebilir.  
C) Geri dönüşümle, atıklar yeniden kullanılabilir.  
D) Bütün katı atıkların geri dönüşümü sağlanabilir.

Adı:  
Soyadı:



**TÜRKÇE**  
**4/F Çalışma Kâğıdı**



**Tarih**  
**30/04/2020**

**Genel Değerlendirme Testi - 2**

- 1 • iğne  
• irtibat  
• itiraz  
• iğde

Yukarıdaki sözcükler sözlükteki sırasına göre dizildiğinde hangisi son sırada yer alır?

- A) iğne      B) irtibat  
C) itiraz      D) iğde

- 2 alacak      derin      düşman  
sığ      dost      dürüst      verecek

Yukarıdaki sözcüklerden "karşılık anlamlı olanlar grupperlendirdiğinde hangi sözcük dışta kalır?

- A) alacak      B) dürüst  
C) sığ      D) dost

- 3 • seçilmelidir      • dostlar  
• iyi      • kitaplar da  
• gibi

Bu sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda baştan ikinci sözcük aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) kitaplar da      B) iyi  
C) seçilmelidir      D) dostlar

AB SOYAB ARA	Klas A	B	C	D	Klas A	B	C	D
0	○	○	○	○	2	○	○	○
1	○	○	○	○	3	○	○	○
2	○	○	○	○	4	○	○	○
3	○	○	○	○	5	○	○	○
4	○	○	○	○	6	○	○	○
5	○	○	○	○	7	○	○	○
6	○	○	○	○	8	○	○	○
7	○	○	○	○	9	○	○	○
8	○	○	○	○	10	○	○	○
9	○	○	○	○	11	○	○	○
10	○	○	○	○	12	○	○	○
11	○	○	○	○	13	○	○	○
12	○	○	○	○	14	○	○	○
13	○	○	○	○	15	○	○	○
14	○	○	○	○	16	○	○	○
15	○	○	○	○	17	○	○	○
16	○	○	○	○	18	○	○	○
17	○	○	○	○	19	○	○	○
18	○	○	○	○	20	○	○	○

- 4 "Boş" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Bugün çok doluyum ama yarın görüşebiliriz." cümlesindeki "dolu" sözcüğünün karşıt anlamlı olarak kullanılmıştır?

- A) Boş gözlerle etrafına bakıyorsun.  
B) İçi boş şişeleri dolaba dizdi.  
C) Öğleye kadar boşum, istediğin zaman gel.  
D) Boş boş konuşup herkesin başını sıyırdı.

- 6 İlim ilim bilmektir.

İlim kendin bilmektir.

Sen kendini bilmezsen

Ya nice okumaktır.

Bu dörtlükte geçen "kendini bilmek" sözünün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanın kendini tanımması  
B) İnsanın başlarını tanımması  
C) İnsanın yazıları tanımması  
D) İnsanın kitapları tanımması

- 7 "Bakılıp onarılan şeylerden yararlanılır, bakımsız bırakılanlardan bir yarar elde edilemez." anlamında kullanılan atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üzüm üzüme baka baka kararır.  
B) Demir tavında dövülür.  
C) İşleyen demir pas tutmaz.  
D) Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur.

- 8 Aşağıdakilerden hangisi hayal ürünü ifadelerin bulunduğu bir cümledir?

- A) Bin kere söylediüm, anlamadı.  
B) Pazardan meyve ve sebze aldıkt.  
C) Yeni aldığı kazak kardeşim büyük geldi.  
D) Rüzgârin ve yağmurun konuşmalarnı dinliyorum.

11 ve 12. soruları aşağıdaki şireye göre yanıtlayınız.

İlk kundağın  
Ben oldum, yavrum;  
İlk oyuncağın  
Ben oldum!  
Aci nedir, tatlı nedir bilmezdin;  
Dilin, damağın ben oldum!  
Elinin ermediği,  
Dilinin dönmediği  
Çağlarda, yavrum;  
Kolun, kanadın ben oldum.  
Dilin, dudağın ben oldum!

13 ve 14. soruları aşağıdaki ilaç prospektüsüne göre yanıtlayınız.

### DEVAА 600 mg

#### Ne İçin Kullanılır?

Toplum kökenli akciğer İltihabı, kronik bronşitin akut alevlenmesi, sinüs İltihabı ve bademcik İltihabı.

#### Nasıl Kullanılır?

Önerilen doz 13 yaş ve üzeri erişkinler için günde 2 defa 300 mg, günde 4 defa 150 mg veya günde 1 defa 600 mg film kaplı tablet.

#### Yan Etkileri Nelerdir?

Karn ağrısı, ateş, ishal, kalp yetmezliği, kalp krizi, göğüs ağrısı, bilinc kaybı, tansiyon yükselimi.

#### Saklanma Koşulları

25°C oda sıcaklığında saklayınız.

11 Aşağıdakilerden hangisi bu şire uygundan bir başlık değildir?

- A) Evlat Sevgisi
- B) Anne Fedakârlığı
- C) Çocuğun Ailedeki Yeri
- D) Canım Yavrum

12 Şiirde geçen "kolun, kanadın olmak" sözünün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir kimseyi koruyuculuğu altına almak
- B) Birini aşırı derecede sevmek
- C) Bir kimseyi yüzüne karşı övmek
- D) Büyüük bir sevgi ile yanına çağırıp kucaklamak

13 Bu ilaç ile ilgili aşağıdaki bilgilere den hangisine ulaşılamaz?

- A) Bademcik İltihabının tedavisinde kullanılabilir.
- B) 13 yaşından küçük çocuklarda günde 2 defa 1 tablet kullanılabilir.
- C) Bilinc kaybı ve tansiyon yükselimi olası yan etkilerindendir.
- D) Buzdolabına konulmamalıdır.

14 Aşağıdaki kullanım şekillerinden hangisi yanlıştır?

- A) Günde 4 defa 150 mg
- B) Günde 2 defa 300 mg
- C) Günde 2 defa 600 mg
- D) Günde 1 defa 600 mg

9 Aşağıdaki metinlerden hangisi bilgilendirici bir metindir?

- A) O gün arkadaşıyla beraber sahil kenarında yürüyorduk. Önümüzde çok parlak bir cismin olduğunu fark ettik. Eğildiğimizde bir deniz kabuğu olduğunu görünce şaşırdık. Çünkü hiç böylesi ile karşılaşmamıştık.
- B) Ülkemizin en uzun akarsularından biri Seyhan'dır. İç Anadolu'dan doğup Akdenize dökülen Seyhan'ın uzunluğu beş yüz altmış kilometredir.
- C) Ağustos böceği bütün yaz boyunca gezip, eğlenmiş, şarkılar söylemişti. Karınca ise yaklaşan kuşa hazırlık yapmıştı. Ağustos böceğini ise çalışması ve kuşa hazırlık yapması için sürekli uyarmıştı.
- D) Herkesin bir hayali vardır. Benim hayalimse pilot olmak. Her gün köyümüzün dışındaki tepelere gitmek, gökyüzündeki uçakların geçişini seyrediyorum. Kimi zaman da o uçakları kullanan pilot olup uçakları uçuruyorum.

10 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Kolunu karınca alçıya almışlar.
- B) Kolundaki morluk daha geçmemiş.
- C) Kolu kanadı kırılmıştı, üzgündü.
- D) Kolunu masanın kenarına çarpmış.

Adı:  
Soyadı:



MATEMATİK  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
30/04/2020

TEST : Uzunlukları Ölçme-Problemler-1

- 1 Aşağıdaki meslek çalışanlarından hangisi diğerlerinden daha küçük uzunluk ölçme birimleri ile çalışır?

- A) Harita mühendisi  
B) Elmas tasarımcısı  
C) Terzi  
D) Kara yolu işçisi

AB SOYADı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- 2 Aşağıdaki uzaklıklardan hangisinin ölçümünde kullanılan ölçme birimi diğerlerinden farklıdır?

- A) İki şehir arasındaki uzaklık  
B) Havadaki uçağın yere uzaklığı  
C) Ayın Dünya'ya olan uzaklığı  
D) İnsan elinin iki parmağı arasındaki uzaklık

- 3 Bir evin yüksekliği 8 metre 70 cm'dir. Evin yüksekliğinin santimetre cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 87      B) 807  
C) 870      D) 8700

- 4 Aşağıda verilen uzunluk ölçülerinden hangisi 8 km'ye eşittir?

- A) 80 m      B) 800 cm  
C) 8000 m      D) 8000 mm

- 5 Aşağıda verilen dönüşüm işlemlerinden hangisi yanlışır?

- A)  $400 \text{ m} = 4 \text{ km}$   
B)  $7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$   
C)  $11 \text{ km} = 11000 \text{ m}$   
D)  $280 \text{ mm} = 28 \text{ cm}$

6  $303 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm} \underline{\quad} \text{ mm}$

Yukarıda verilen eşitliğin sağlanabilmesi için numaralı yerlere hangi sayılar gelmelidir?

- |               |    |
|---------------|----|
| I             | II |
| A) 30      3  |    |
| B) 3      30  |    |
| C) 30      30 |    |
| D) 3      3   |    |

- 7 Aşağıdaki varlıklarından hangisinin boyu ölçülürken milimetre ölçme biriminin kullanımı daha uygundur?

- A) Kitap      B) Karınca  
C) Kalem      D) Kedi

- 8 Yandaki ataşın boy uzunluğu için hangi öğrencinin tahmini uygundur?

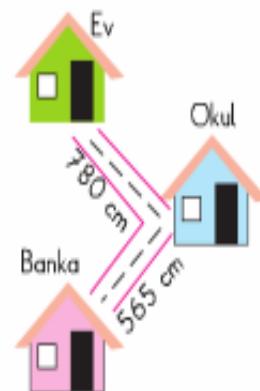
- A) 26 cm      B) 26 mm



- C) 74 mm      D) 74 m



9



Yukarıdaki şekele göre ev ile banka arasındaki yolun uzaklığı ne kadarıdır?

- A) 13 metre 45 cm  
B) 13 metre  
C) 12 metre 45 cm  
D) 12 metre

- 10 875 cm uzunluğundaki kumaşın 4 metre 25 cm'sini kullanan terzinin elinde kaç cm kumaş kalır?

- A) 420      B) 440  
C) 450      D) 460

100

**TEST Uzunlukları Ölçme - Problemler**

1  $3800 \text{ cm} + 72 \text{ cm} + 460 \text{ mm}$

Bu işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 metre 18 cm
- B) 38 metre 18 cm
- C) 39 metre 18 cm
- D) 39 metre 28 cm

2  $64 \text{ cm}, 180 \text{ cm}, 21 \text{ cm}$

Verilen uzunlıkların toplamının 3 metre olması için aşağıdaki uzunlıklardan hangisi eklenmelidir?

- A) 35 cm
- B) 40 cm
- C) 45 cm
- D) 30 cm

3 Aşağıda verilen dönüşüm işlemelerinden hangisi yanlıştır?

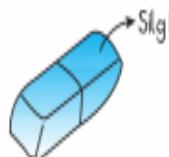
- A)  $720 \text{ mm} = 72 \text{ cm}$
- B)  $36 \text{ cm} = 360 \text{ mm}$
- C)  $40 \text{ cm} = 400 \text{ mm}$
- D)  $1 \text{ m} = 10 \text{ cm}$

4 Boyu, geçen sene 1 metre 48 cm olan Fuat 1 yıl içerisinde 34 cm uzamıştır.

Buna göre, Fuat'ın şu andaki boyu kaç cm'dir?

- A) 168
- B) 182
- C) 185
- D) 186

AD SOYAD İsim		Giz A B C D				Giz A B C D			
Sıra	Ad Soyad	1	2	3	4	5	6	7	8
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									



Yukarıdaki cetvelle silginin uzunluğu ölçülecektir.

Buna göre, silgi tahminen kaç mm'dir?

- A) 10
- B) 15
- C) 45
- D) 80

6 Ankara-Eskişehir arasındaki uzaklık 243 km'dir. Ankara'dan Eskişehir'e hareket eden Bayrak ailesi, yolculuğun ilk saatinde 186 000 metre yol gitmiştir.

Buna göre, geriye kaç metrelik yol kalmıştır?

- A) 570
- B) 670
- C) 57 000
- D) 60 000

7 44 cm kaç mm'ye eşittir?

- A) 4,4
- B) 44
- C) 440
- D) 444

11 Bir adımının uzunluğu 86 cm olan bir kişinin 124 adımının uzunluğu ne kadardır?

- A) 109 m 64 cm
- B) 107 m 52 cm
- C) 108 m 74 cm
- D) 106 m 64 cm

12 Ahmet, Kerim'den 17 cm uzun; Kerim ise Metin'den 21 cm kısaltır.

Metin'in boyu 165 cm olduğuna göre 3 arkadaşın boyları toplamı kaç cm'dir?

- A) 470
- B) 475
- C) 480
- D) 490

13 Öğretmen öğrencilerinden sınıf içerisinde bazı nesnelerin uzunlıklarını tahmin etmelerini istemiştir.

Buna göre öğrencilerin yapmış oldukları tahminlerden hangisi yanlıştır?

- A) Matematik kitabımızın kalınlığı 10 mm'dir.
- B) Sınıfımızın boyu 4 km'dir.
- C) Kalemin boyu 15 cm'dir.
- D) Ataşın boyu 2 cm'dir.