

Adı:
Soyadı:



MATEMATİK
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih
...../...../2019

Aşağıdaki çarpmaları sonuçlarıyla eşleştiriniz.

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 7 \\ \times \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 6 \\ \times \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 9 \\ \times \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 7 \\ \times \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 5 \\ \times \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 2 \\ \times \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

Çarpanların Sırasının Değişmesi

Aşağıdaki çarpmaları parantez içindeki işlemlerden başlayarak yapalım.

$$?(3 \times 4) \times 7 = \dots$$

$$?(6 \times 5) \times 3 = \dots$$

$$?(8 \times 9) \times 2 = \dots$$

$$?(4 \times 9) \times 3 = \dots$$

$$?7 \times (4 \times 7) = \dots$$

$$?6 \times (5 \times 3) = \dots$$

$$?(2 \times 8) \times 9 = \dots$$

$$?(9 \times 3) \times 4 = \dots$$

$$?6 \times (1 \times 4) = \dots$$

$$?8 \times (3 \times 7) = \dots$$

$$?(9 \times 5) \times 0 = \dots$$

$$?(6 \times 5) \times 1 = \dots$$

$$?(6 \times 1) \times 4 = \dots$$

$$?(8 \times 7) \times 3 = \dots$$

$$?(0 \times 5) \times 9 = \dots$$

$$?(6 \times 1) \times 5 = \dots$$

$$?(4 \times 9) \times 6 = \dots$$

$$?5 \times (7 \times 8) = \dots$$

$$?3 \times (9 \times 1) = \dots$$

$$?(9 \times 2) \times 3 = \dots$$

$$?4 \times (9 \times 6) = \dots$$

$$?8 \times (7 \times 5) = \dots$$

$$?(9 \times 1) \times 3 = \dots$$

$$?9 \times (2 \times 3) = \dots$$

$$?6 \times (7 \times 8) = \dots$$

$$?9 \times (8 \times 7) = \dots$$

$$?(2 \times 8) \times 4 = \dots$$

$$?(8 \times 7 \times 5) = \dots$$

$$?(6 \times 8) \times 7 = \dots$$

$$?(9 \times 8) \times 7 = \dots$$

$$?(2 \times 4) \times 8 = \dots$$

$$?5 \times (8 \times 7) = \dots$$

Aşağıdaki çarpmaları yapalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

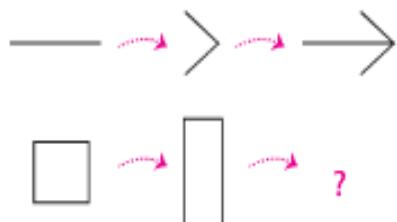
$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

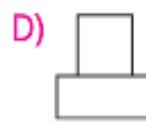
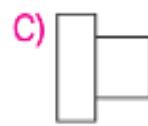
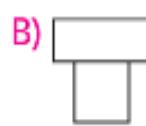
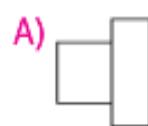
$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

Temel Beceri Soruları



Şekilde "?" olan yere hangi seçenek gelmelidir? (Gruplama)



KİTAPLAR



Kitap okumak bir görev gibi gelmesin. Öğretmenleriniz, aileniz size sürekli kitap okumanın gerekliliğinden ve öneminden bahsediyorlar. Aslında çok haklılar. Kitap okumak bir görev değildir. Ancak kitaplar önemlidir ve sizlere pek çok şey katarlar.

Bir gezi kitabı okurken Amazon Ormanları'ni gezersiniz. Bir biyografi okurken Edison'un elektrikle neler başardığını öğrenirsiniz. Jules Verne'nin kitaplarında hayallerin ne kadar sınırsız olduğunu görürsünüz.

Kitaplar çizgi filmler gibidir. Okudukça içine girer ve seversiniz. Sizlere tavsiyem öncelikle beğendiğiniz, seveceğiniz kitapları araştırmanız ve okumanız. Sonrasında zaten kitapları elinizden düşürmeyeceksiniz.

(1, 2, 3 ve 4. soruyu metne göre cevaplayalım.)

Aşağıda beş farklı konuda söylemiş atasözleri verilmiştir. Bu atasözlerini konusu ile eşleştirelim.

- | | | | | |
|------------|--------|-------------|---------|-------------|
| Tutumluluk | Eğitim | Çalışkanlık | Dostluk | Yardımlaşma |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |

- | | | | |
|------------------------|--|-----------------------|---------------------------|
| İşleyen demir ışıldar. | Bilmemek ayıp değil,
öğrenmemek ayıp. | Ağaç yaşken eğilir. | Ak akçe kara gün içindir. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Ayağını yorganına göre uzat. | Dost kara günde belli olur. | Bir elin nesi var, iki elin sesi var. | Zahmetsiz rahmet olmaz. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Aşağıdaki deyimlerden benzer anlamda olanları aynı renge boyayarak eşleştirelim.

- | | | |
|---------------|---------------|-------------------|
| kafası kızmak | yüreği sızmak | senli benli olmak |
| tepesi atmak | içi yanmak | aklı dışlı olmak |

1. Aşağıdakilerden hangisi metnin anahtar sözcükleridir?

- A) anı - hikâye B) kitap - okumak
C) gezi - hikâye D) hayal - dergi

2. Metnin ikinci paragrafında hangisinden söz ediliyor?

- A) Büyüklерimizin kitap okumamız gereğiinden bahsetmelerinden
B) Kitapların fiyatları ve sayfa sayısından
C) Okunabilecek kitap türlerinden
D) Okuyabileceğimiz kitapları araştırmamız gereğinden

3. Metinde hangi bilim insanının ismi geçmektedir?

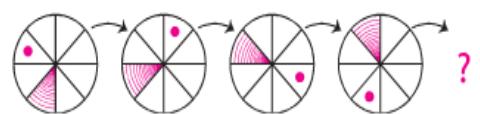
- A) Lois Pasteur
B) Madam Curie
C) Graham Bell
D) Edison

$$\square - \circleddash = \circleddash$$

$$\square + \circleddash = \triangle$$

Yukarıdaki eşitliklere göre aşağıdakilerden hangisi yanlışdır?

- A) $\square = \circleddash + \circleddash$
B) $\circleddash = \triangle + \square$
C) $\square = \triangle - \circleddash$
D) $\triangle = \circleddash + \circleddash + \circleddash$



Şekilde "?" olan yere hangi seçenek gelmelidir? (Sıraya koyma)

- A)
- B)
- C)
- D)

$$\begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \\ \text{I} \end{array} - \begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \\ \text{I} \end{array} = \begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \end{array}$$

Yukarıda iki kibritin yerini değiştirerek eşitlik sağlanabilir. Aynı hamleler aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yapılrsa eşitlik sağlanmış olur?

A) $\begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \\ \text{I} \end{array} - \begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \end{array} = \begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \end{array}$

B) $\begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \\ \text{I} \end{array} - \begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \end{array} = \begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \\ \text{I} \end{array}$

C) $\begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \\ \text{I} \end{array} - \begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \end{array} = \begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \end{array}$

D) $\begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \\ \text{I} \end{array} - \begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \end{array} = \begin{array}{c} \text{I} \\ \text{I} \end{array}$