

Adı:  
Soyadı:



**TÜRKÇE**  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
...../...../2019

**Etkinlik** Tablodaki cümlelerde yer alan terim anlamlı sözcükleri bulalım. İlgili oldukları alanları yazalım.

Cümleler	Terim Anlamlı Sözcük	İlgili Olduğu Alan
Hakem bu pozisyonda penaltı kararı verdi.		
Perde kapanmadan seyircilerin hepsi ayağa kalktı.		
Müzik kursunda notaları öğrendim.		
Ali, problemi çözerken bölme işlemi de yaptı.		
Açıları ölçmek için iletke kullanırız.		
Her maddenin hacmi vardır.		
Nusret, tuval üzerine yağlı boya resim yapıyordu.		
Doktor, stetoskopla dedemin kalbini dinledi.		

Baharda yaşlı kavağın yanında minik, cılız bir çalı yeşerdi. O da kavaklar gibi büyümek istiyordu.

Kavaklar, kendilerine benzetemedikleri için minik çalıyı aralarına almak istemediler, onu küçümsediler. Minik çalı, büyümek için umutla güneşe döndü. Bir süre sonra küçük bir fidan olmuştu. Bir gün kavakların en yaşlısına "Büyümek gerçekten ne kadar güzelmiş! Boyum sizlere erişemedi. Ben, sizlere benzemiyorum, görüntüm sizlerden farklı ama ne olur beni dışlamayın. İstedğim sadece arkadaşlık. Yaşadığımız toprak, soluduğumuz hava, içtiğimiz su aynı. Benim de dalıma kuşlar konmuyor mu? Doğayı güzelleştiren farklılıklarımız değil mi?" dedi.

Yaşlı kavak çok utanmıştı. Tüm kavakları toplayıp "Herkesin tıpatıp aynı olmasına gerek yok. Küçük fidanı kabul etmeli, ondan özür dilemeliyiz." dedi.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kavaklar, minik çalıyı niçin aralarına almak istemiyorlar?
2. Küçük fidan, yaşlı kavağa ne söyledi?
3. Yaşlı kavak, diğer kavaklara ne yapmaları gerektiğini söyledi?
4. Metnin ana fikri nedir?

## HATIRLAYALIM

► Aile tarihimizi oluşturmak için sözlü tarih yöntemi kullanabiliriz. Görsel, yazılı kaynaklar ve nesnelere aracılığıyla da ailemizin geçmişi hakkında bilgi edinebiliriz.

### Örnek:

**Görsel kaynaklar:** Resim, fotoğraf vb.

**Yazılı kaynaklar:** Diplomalara, nüfus cüz-

danları, yıllıklar, mektuplar vb.

**Nesneler:** Kıyafetler, ev eşyaları, takılar vb.

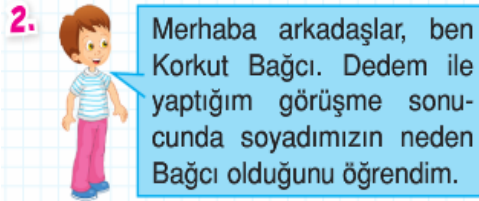
► **Millî Kültür Öğelerimiz:** Halk oyunları-mız, edebiyat ürünlerimiz, el sanatlarımız, mimarimiz, giyim ve yemek özelliklerimiz vb.

## TEST



Yukarıdakilerden hangisi sözlü tarih çalışması yapılırken kullanılan araç - gereçler arasında yer almaz?

- A) I B) II C) III D) IV



Merhaba arkadaşlar, ben Korkut Bağcı. Dedem ile yaptığım görüşme sonucunda soyadımızın neden Bağcı olduğunu öğrendim.

Buna göre, Korkut'un yaptığı çalışma aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Sözlü tarih çalışması  
B) Kütüphane araştırması  
C) Dergi araştırması  
D) İnternet araştırması

3.
  - Resim
  - Fotoğraf
  - Mektup
  - Tablo

Yukarıdakilerden kaç tanesi aile tarihimizi öğrenmek için yararlanacağımız görsel kaynaklardandır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4. Aşağıda, sözlü tarih çalışması sırasında izlenecek basamaklar verilmiştir:

- I. Görüşme yapılacak kişi belirlenir.  
II. Sorular hazırlanır.  
III. Gerekli araç-gereçler hazırlanır.  
IV. Görüşme yapılır.  
V. Görüşmeler düzenlenir.

Verilen basamaklardan hangilerinin yerleri değiştirilirse sıralama doğru olur?

- A) I ve II B) II ve III  
C) III ve IV D) IV ve V

Aşağıda verilen kelimeleri bulmacada bulup boyayalım. Kalan harfleri birleştirerek şifreyi oluşturalım.

CANLILAR

BESİN

BÜYÜME

GELİŞME

ÜREME

DOKU

ONARIM

ENERJİ

BESLENME

SAĞLIKLI

YAŞAM

BİTKİLER

HAYVANLAR

İÇERİK

C	A	N	L	I	L	A	R	C	A	N	L
İ	Ç	E	R	İ	K	B	Ü	Y	Ü	M	E
O	I	L	B	E	S	İ	N	A	R	Y	G
N	A	D	O	K	U	Ş	A	M	Y	A	E
A	K	H	A	Y	V	A	N	L	A	R	L
R	B	E	S	L	E	N	M	E	Ş	İ	İ
I	B	İ	T	K	İ	L	E	R	A	Ç	Ş
M	S	A	Ğ	L	I	K	L	I	M	İ	M
N	B	E	S	L	E	N	E	R	J	İ	E
E	N	İ	R	Ü	R	E	M	E	L	E	R

Şifre:



Enes SERT  
4/F Sınıfı Çalışmaları

ÖDEV KONTROL VELİ İMZA

.....