

Adı:  
Soyadı:



UZAKTAN EĞİTİM  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
...../...../2020

İzzet ikram ve konuk severlik bizde,  
İnsanlık, hoşgörü, bağışlama bizde,  
Düşmanın yarasını sarmak da bizde,  
Yaşamaya doyulmaz, Anadolu'da.

Herkesin imrendiği coğrafya bizde,  
Denizi, güneşi, havası da bizde,  
Çeşit çeşit meyvesi, sebzesi bizde,  
Yaşamak çok güzeldir Anadolu'da.

Mevlana Celaleddin-i Rumi bizde,  
Eser-i şahanesi, Mesnevi bizde.  
Işığımız, nurumuz Yunus da bizde,  
Yaşamaya doyulmaz Anadolu'da.

A. Soruları şilre göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?

2. Şaire göre ülkemizde imrenilen neley  
vardır?

3. Şiirin ana duygusu nedir?

B. Eğik çizgi işaretinin ( / ) kullanım alan-  
larına uygun cümleler yazınız.

→ Adres yazarken apartman numarası  
ile daire numarası arasına ve ilçe ile il  
adı arasına eğik çizgi konur.

→ Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı  
gösteren sayıları birbirinden ayırmak  
için kullanılır.

→ Dil bilgisinde eklerin farklı şekillerini  
göstermek için kullanılır.

→ Genel ağ adreslerinde kullanılır.

Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçla  
' ( ) ' belirtilen yerlere uygun noktala-  
ma işaretlerini getiriniz.

» Oğlum Efe 25 ( ) 05 ( ) 2016 tarihini-  
de doğdu ( )

» Türkiye ( ) nin en uzun nehri Kızılırmak  
( ) ır( )

» Kardelen Apartmanı No( ) 10 ( ) 7  
Eşme( ) Uşak adresinde ikamet ediyö-  
ruz( )

Problemler

Saat 08.00'de yürüyüşe çıkan an-  
nem, 1 saat yürüyüp 10 dakika  
mola veriyor.  
Annemin üçüncü molası bittiğinde  
saat kaç olur?

\*\*\*\*\*

Otogardan her 20 dakikada bir  
otobüs kalkmaktadır.  
İlk otobüs saat 09.15'te kalktığına  
göre üçüncü otobüs saat kaçta kal-  
kar?

\*\*\*\*\*

Saat 08.45'te başlayan bir film  
10.50'de bitti.  
Bu film kaç dakika sürmüştür?

\*\*\*\*\*

Efe, kitap okumaya saat 15.20'de  
başlıyor, kitap okuması 17.40'ta bi-  
tiyor.  
Efe kaç dakika kitap okumuştur?

## Zamanı Ölçme

D. Aşağıdaki cümleleri anlamlarına uygun deyimlerle örnekteki gibi eşleştiriniz.

→ Arkadaşımdaki yaşama sevinci...

canıma tak etti.

canıma can katıyor.

→ Akşamki toplantıda çok konuşması...

abes oldu.

ömür çürütür.

→ Dersine çalışmayınca sınavda...

bayram etti.

boyunun ölçüsünü aldı.

→ Kalemimi bana vermemek için...

bin dereden su getirdi.

lafı gediğine koydu.

→ Onun bu hataları artık...

bardağı taşırdı.

görmemezlikten geldi.

→ Devamlı aynı konuda konuşması...

başına talih kuşu kondu.

kabak tadı verdi.

A. Belirtilen saatlerle ilgili işlemleri yapıp şifreyi çözünüz.

$$\begin{array}{r} \text{M} \\ 08.15 \\ - 05.36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Z} \\ 18.45 \\ - 12.12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{N} \\ 20.37 \\ + 02.15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ö} \\ 23.58 \\ - 18.30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{A} \\ 12.48 \\ + 03.15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{A} \\ 10.10 \\ - 04.10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Ç} \\ 16.15 \\ + 04.53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{I} \\ 17.45 \\ - 05.10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{L} \\ 21.10 \\ + 01.40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \\ 20.50 \\ - 20.15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{M} \\ 19.45 \\ + 01.45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 06.33 \\ 16.03 \\ 13.51 \\ 06.00 \\ 22.52 \\ 12.35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 05.28 \\ 22.50 \\ 21.08 \\ 21.30 \\ 00.35 \end{array}$$

## Zarar Vermeden Kullanalım

A. Teknolojik ürünlerin olumsuz yanlarını işaretleyelim.

Uzun süre bilgisayar başında oturmak yorgunluk yapar.

Televizyon eğitici, öğretici ve eğlendirici bir teknolojik üründür.

Bilgisayara bağımlı kalırsak arkadaşlık ilişkileri kurmakta zorlanırsınız.

Şiddet içeren programların izlenmesi insanları öfkeye yönelebilir.

Cep telefonları, bilgisayarlar yaydıkları elektronik dalgalar bizleri olumsuz etkiler.

Bilgisayar kullanımı bilgiye daha hızlı ulaşmamızı sağlar.

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

Çok fazla cep telefonu ile konuşmak beynimize zarar verebilir.

Bilgisayar sağlığa zararlı olduğu için hiç kullanmamalıyız.

İnternette tanımadığımız kişilerle sohbet etmemeliyiz.

Çok fazla internet kullanımı bağımlılık yapar.

Adı:  
Soyadı:



UZAKTAN EĞİTİM  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
...../...../2020

## TÜRKÇE

C. Aşağıdaki cümlelerde geçen terim anlamlı kelimelerin altını çiziniz.

→ Gülnur Öğretmen tahtaya bir doğru çizdi.

→ Arkadaşım Esmâ çok güzel şiir okur.

→ Dün akşam oynanan maçta hakem birden fazla penaltı kararı verdi.

→ Öğretmenimiz harita sembollerini anlattı.

→ Sınavda bölme işlemi ile ilgili üç soru çıktı.

D. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin sesleriyle cümlede kullanınız.

» Yerden bir taş alıp attı.

» İki kız biraraya gelmiş konuşuyordu.

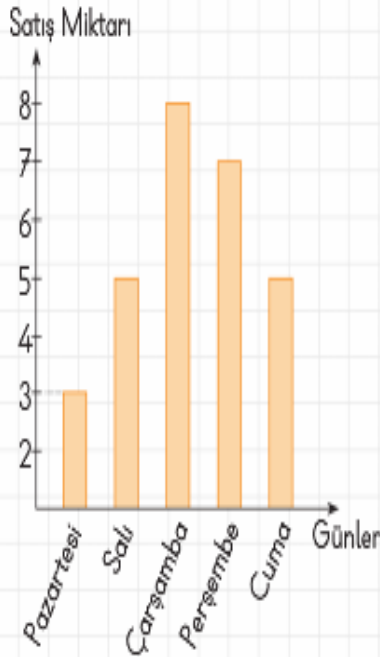
» Üst kat komşumuz bugün başka bir yere taşınacak.

» Aniden dolu yağdı.

## MATEMATİK

### Sütun Grafiği

A. Aşağıdaki sütun grafiğinde bir mağazanın 5 günde sattığı televizyon adedi verilmiştir. Aşağıdaki sorulardaki boşlukları grafiğe göre doldurunuz.



» En çok satış ..... günü yapılmıştır.

» En az satış ..... günü yapılmıştır.

» ..... ve ..... günleri satış miktarları eşittir.

» Cuma günkü satış miktarı bir önceki güne göre ..... dir.

» Pazartesi günü yapılan satış salı gününe yapılan satıştan ..... dir.

Kelebekler bir gün ateş görmüşler. Bunun, nasıl birşey olduğunu öğrenmek istemişler. Birinci kelebek, ateşe biraz yaklaşmış ve kendi üzerinin aydınlandığını görmüş. Arkadaşlarının yanına gelmiş; "Bu ateş aydınlatıcı bir şey!" demiş.

İkinci kelebek bununla yetinmeyerek daha fazla şey öğrenmek istemiş. Biraz daha yaklaşmış ve ısındığını hissetmiş. Demiş ki:

- Aynı zamanda bu ateş ısıtıcı bir şey!

Sonuncu kelebek daha da çok şey öğrenmek istiyormuş. Ateşe biraz yaklaşmış, aydınlığını görmüş. Biraz daha yaklaşmış, ısındığını görmüş. Biraz daha yaklaştıktan sonra tamamen yanan kelebek "poff" diye ortadan kaybolmuş.

Ateşin gerçekten ne olduğunu belki yalnızca o öğrenmiş ama geri dönüp söyleyememiş. Çünkü o, ateş içinde kaybolmuş ve bir şeyi ancak onun içinde kaybolan bilebilirmiş.

\*\*\*\*\*

A. Aşağıdaki hikâyeye haritasını okuduğumuz metne göre doldurunuz.

❓ Olay:

❓ Yer:

❓ Zaman:

❓ Kahramanlar:

## FEN BİLİMLERİ

### Geri Dönüşüm

» Geri dönüştürebileceğimiz maddeleri yazınız.

» Geri dönüşümün faydaları nelerdir?

Doğru bilgilerin kutusundaki harfi şifre kutusuna yazarak şifreyi bulunuz.

**Y** Bütün atıklar geri dönüştürülebilir.

**A** Karışımların ayrılmasının ülke ekonomisine katkısı vardır.

**T** Geri dönüşüm sayesinde kaynaklarımız daha verimli kullanılmış olur.

**L** Bütün atıklar katı maddelerden oluşur.

**I** Atıkların yeniden bir madde üretmek için kullanılabilir hâle getirilmesine geri dönüşüm denir.

**K** Atıkları geri dönüşüm ile yeniden kullanabiliriz.

Şifre →

## SOSYAL BİLGİLER

### İsteklerimiz İhtiyaçlarımız

**A.** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanlara "Y" yazınız.

Yaşamsal faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen ihtiyaçlara istek denir.

Temel ihtiyaçlarımız beslenme, barınma, giyinmedir.

İsteklerimize öncelik vermeliyiz.

İhtiyaç ve istekler giderilirken bütçe durumunun yanı sıra fayda maliyet dengesi de gözetilmelidir.

Sosyal ve kültürel ihtiyaçlara gerek yoktur.

Yemek yemek, barınmak istektir.

**B.** Aşağıdaki tabloya dört tane örnek yazınız.

#### İsteklerimiz

- .....
- .....
- .....
- .....

#### İhtiyaçlarımız

- .....
- .....
- .....
- .....

Parçalanmış atasözlerini sayıları kullanarak eşleştiriniz.

1 Rüzgâr eken

2 Bakarsan bağ,

3 Battı balık

4 Horozu çok olan köyde

5 Sakınılan göze

6 Eski düşman

7 Sayılı günler

sabah geç olur.

çöp batar.

fırtına biçer.

bakmazsan dağ olur.

dost olmaz.

çabuk geçer.

yan gider.



Adı:  
Soyadı:



UZAKTAN EĞİTİM  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
...../...../2020

TÜRKÇE

BAŞINA TALİH KUŞU KONMAK

Bir rivayete göre vaktiyle İran'da hükümdarlar öldüğü zaman bütün şehir halkı sarayın önündeki meydanda toplanırmış. Sarayın balkonundan, adına devlet kuşu denilen bir kuş uçurulur, kimin başına konarsa o adam ülkeye hükümdar olurmuş. Gerçi tarihte; gerek İsa'dan önce İran'da yaşayan Medler ve Persler, gerek İsa'dan sonra yaşayan kavimler zamanında, böyle garip bir yolla hükümdar seçildiğini gösterir bir kanıt yoktur. Üstelik böyle bir seçim yapılmış olması mantığı da uygun düşmemektedir. Ama hak etmediği yerlere şans eseri gelenler için "Başına talih kuşu konmak" deyimini, yerinde ve anlamlı bir sözdür.

A. Bu metinde aşağıdakilerden hangileri söylenemez? İşaretleyiniz.

- Böyle seçim yapılması mantığa çok uygundur.
- Sarayın balkonundan, adına devlet kuşu denilen bir kuş uçurulurmuş.
- Hükümdarların böyle seçildiğine dair güçlü kanıtlar vardır.
- Hak etmediği yerlere şans eseri gelenler için "Başına talih kuşu konmak" deyimini kullanır.

B. Aşağıda verilen atasözlerinde boş bırakılan yerleri bulmacaya doldurunuz.

1. Bakarsan baş, bakmazsan ..... olur.
2. .... yaşta değil, baştadır.
3. Rüzgâr eken ..... biçer.
4. El elin eşeğini ..... çağırarak ararmış.
5. Kendi ..... ağlamaz.
6. Üzüm ..... baka baka kararır.
7. .... yattığı yerden belli olur.
8. .... baştan kokar.

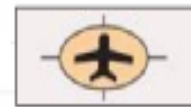


TÜRKÇE

C. Cümleleri oluş sırasına göre sıralayınız.

- Nasrettin Hoca içeriye girmiş ve bir süre sonra çıkarak komşusuna şöyle demiş.
- Bir komşusu Nasrettin Hoca'nın evine gelip ondan çamaşır ipi istemiş.
- Komşucuğum, kusura bakma ama sana ipi veremem çünkü bizim ipe ur sermişler.
- Vermeye gönlüm olmayınca serilir, demiş.
- Hocam, hiç ipe un serilir mi, diye sormuş?

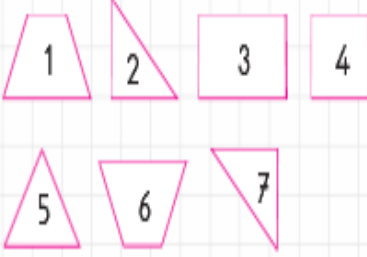
D. Harita sembollerinin anlamlarını yazınız.



## MATEMATİK

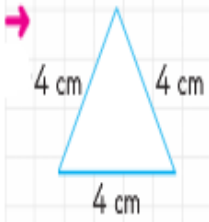
### Üçgen, Kare ve Dikdörtgen

C. Şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre tabloya yerleştiriniz.



3 kenarlı, 3 köşeli	4 kenarlı, 4 köşeli

D. Verilen üçgenleri kenar uzunluklarına göre isimlendiriniz.



E. Aşağıdaki noktalı yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.

çesitkenar   eşkenar   karenin

ikizkenar   büyük harf

» Üç kenarı eşit olan üçgene .....  
üçgen denir.

» İki kenar uzunluğu aynı olan üçgene .....  
üçgen denir.

» Kenarları farklı uzunlukta olan üçgene .....  
üçgen denir.

» ..... karşılıklı kenarları eşittir .

» Üçgen, kare ve dikdörtgenin köşeleri isimlendirilirken ..... kullanılır.

F. Verilen şekle göre doğru olan ifadelerle "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.



» ( ) Şekilde PRT üçgeni vardır.

» ( ) Şekilde PRŞŞ dörtgeni vardır.

» ( ) Şekilde ŞRS üçgeni vardır.

» ( ) Şekilde TRŞ üçgeni yoktur.

## MATEMATİK

### Üçgen, Kare ve Dikdörtgen

A. Cümlelerdeki boşlukları doldurunuz.

Dikdörtgenin 3 4 3 4

2 2 Karenin Üçgenin

» Üçgenin ..... köşesi

kenarı vardır.

» Dörtgenin ..... köşesi

kenarı vardır.

» Dikdörtgenin ..... uzun kenarı,

..... kısa kenarı vardır.

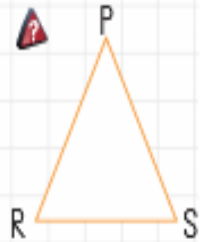
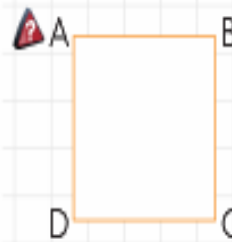
» ..... 4 eş kenarı vardır.

» ..... 3 açısı vardır.

» ..... karşılıklı kenar

uzunlukları eşittir.

B. Aşağıda verilen kare ve üçgeni üç farklı şekilde adlandırınız.



..... karesi

..... üçgeni

..... karesi

..... üçgeni

..... karesi

..... üçgeni

Adı:  
Soyadı:



UZAKTAN EĞİTİM  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
...../...../2020

## FEN BİLİMLERİ

### Aydınlatma Araçları

A. Resmi verilen aydınlatma araçlarını isimlerini yazınız.



B. Boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

led lambaları Floresan lambaları

Thomas Edison halojen lambalar

Lewis Howard Latimer

1. .... ampulü icat eden bilim insanıdır.

2. .... ampulden daha uzun ömürlü ve daha tasarruflu bir lambadır.

3. .... floresandan daha uzun ömürlüdür ve daha az enerji tüketmektedir.

4. Ampulden daha fazla ışık yayan .... büyük salonların aydınlatılmasında kullanılmaktadır.

5. .... karbon flamanlı ampulü icat etti.

## SOSYAL BİLGİLER

### Çevremdeki Ekonomik Faaliyetler

A. Aşağıdaki ekonomik faaliyetler ile yapıldığı yerleri numara vererek eşleştiriniz.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1 Maden Taş Kömürü | Antalya            |
| 2 Fındık           | Rize               |
| 3 Çay              | Zonguldak          |
| 4 Seracılık        | Konya              |
| 5 Buğday           | Giresun            |
| 6 Turizm           | Antalya ve Çevresi |

### ARAŞTIRILIM

B. Aşağıda belirtilen yerlerde hangi ekonomik faaliyetler yapılmaktadır. Araştırarak yazınız.

- Çanakkale: .....
- Uşak: .....
- Izmit ve Çevresi: .....
- Adana: .....

Uzaktan Eğitim

## SOSYAL BİLGİLER

### İcat Çıkaralım

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- İcatlar ihtiyaçlardan doğar.
- Teknolojik ürün tasarlayabilmek için çok fazla bilgisayar oyunu oynamalıyız.
- Bir icadı gerçekleştiren kişiye mucit denir.
- Teknolojik aletler hayatımızı zorlaştırır.

B. Aşağıda verilen yönergelere uygun siz de bir ürün tasarlayınız.

- Buluşun adı: .....
- Ürünü tasarlama amacınız: .....
- Hangi ihtiyacı karşılayacak? .....
- Hangi malzemelere ihtiyacın var? .....
- Ürününüzü kısaca tanıtınız: .....

## TÜRKÇE

C. Aşağıdaki cümleleri uygun yerlere tırnak işareti kullanarak yeniden yazınız.

» Atalarımız Ev alma, komşu al. diye boşuna dememişler.

» Öğretmenimiz Çocuklar sınav başladı. diye seslendi.

» Atatürk Ne mutlu Türk'üm diyene! sözünü söylemiştir.

» Atatürk'ün Nutuk adlı kitabını mutlaka okumalıyız.

» Babam Her akşam kitap okumalıyız dedi.

» Annem Yeter artıkl diye bağırdı.

» Arkadaşım Bırak o konuyu açma. dedi.

## MATEMATİK

### Saat - Dakika ve Dakika - Saniye Arasındaki Dönüşümler

A. Dönüşümlerdeki noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

→ 1 sa. .... dk.

→ 2 sa. .... dk.

→ 2 sa. 3 dk. .... dk.

→ 5 sa. 10 dk. .... dk.

→ 1 dk. .... sn.

→ 3 dk. .... sn.

→ 10 dk. .... sn.

→ 370 dk. .... sa. .... dk.

→ 420 dk. .... sa.

→ 440 dk. .... sa. .... dk.

B. Örneği inceleyerek uygun eşleştirme yapınız.

150 dk. ● 5 sa. 45 dk.

345 dk. ● 3 sa. 47 dk.

535 dk. ● 2 sa. 30 dk.

227 dk. ● 8 sa. 55 dk.

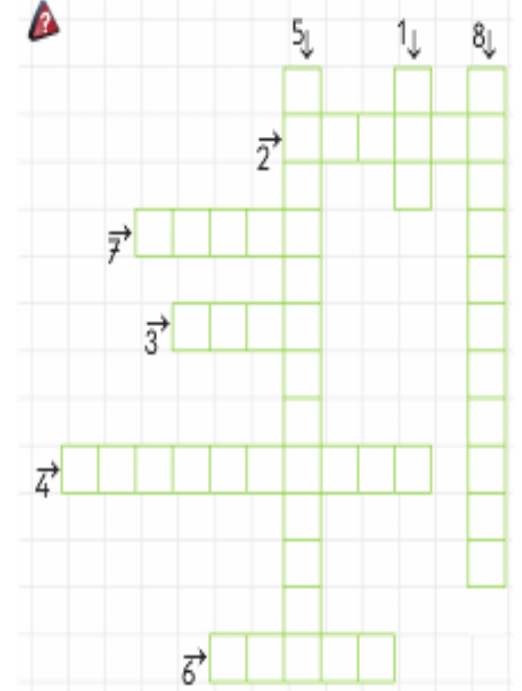
158 dk. ● 3 sa. 40 dk.

220 dk. ● 2 sa. 38 dk.

## FEN BİLİMLERİ

### Maddenin Isı Etkisi İle Değişimi

Verilen bulmacayı çözünüz.



1. Suyun katı hâlidir.
2. Maddelerin ısı vererek sıcaklığı azalmasıdır.
3. Maddenin akışkan hâlidir.
4. Maddelerin sıcaklığını ölçmek için kullanılır.
5. Sıcak ve soğuk maddelerin birbirleriyle teması sonucu olur.
6. Katı hâldeki bir maddenin ısı alarak sıvı hâle geçmesine denir.
7. Sıvı maddelerin dışarıya ısı vererek katı hâle geçmesine denir.
8. Bir maddenin ısı alarak veya ısı vererek bir hâlden başka bir hâle geçmesine denir.



Adı:  
Soyadı:



UZAKTAN EĞİTİM  
4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
...../...../2020

TÜRKÇE

Uzaktan Eğitim

ÇOK GÜZEL ŞEY

Yaşamak güzel şey doğrusu  
Üstelik hava da güzelse  
Hele gücün kuvvetin yerindeyse  
Elin ekme tutmuşsa bir de  
Hele tertemizse gönlün  
Hele kar gibiye alnın  
Yani kendinden korkmuyorsan  
Kimseden korkmuyorsan dünyada  
Dostuna güveniyorsan  
İyi günler bekliyorsan hele  
İyi günlere inaniyorsan  
Üstelik hava da güzelse  
Yaşamak güzel şey  
Çok güzel şey doğrusu  
Melih Cevdet ANDAY



B. Aşağıdaki kısaltmaları anlamları ile eşleştiriniz.

- |                            |      |                             |      |
|----------------------------|------|-----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> 1 | T.C. | <input type="checkbox"/> 2  | EGM  |
| <input type="checkbox"/> 3 | MEB  | <input type="checkbox"/> 4  | Mah. |
| <input type="checkbox"/> 5 | BM   | <input type="checkbox"/> 6  | KDV  |
| <input type="checkbox"/> 7 | KKTC | <input type="checkbox"/> 8  | ABD  |
| <input type="checkbox"/> 9 | TDK  | <input type="checkbox"/> 10 | km   |

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | kilometre                     |
| <input type="checkbox"/> | Türk Dil Kurumu               |
| <input type="checkbox"/> | Katma Değer Vergisi           |
| <input type="checkbox"/> | Emniyet Genel Müdürlüğü       |
| <input type="checkbox"/> | Birleşmiş Milletler           |
| <input type="checkbox"/> | Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti |
| <input type="checkbox"/> | Türkiye Cumhuriyeti           |
| <input type="checkbox"/> | Amerika Birleşik Devletleri   |
| <input type="checkbox"/> | Milli Eğitim Bakanlığı        |
| <input type="checkbox"/> | Mahalle                       |

A. Soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin ana duygusu (teması) nedir?

- A. Sila özlemi
- B. Yaşama sevinci
- C. Arkadaş özlemi
- D. Memleket sevgisi

2. Şair için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Endişelidir.
- B. Karamsardır.
- C. Yaşam sevinci doludur.
- D. Şaşkındır.



TÜRKÇE

C. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen eklerin doğru yazıldığı kutulara "D", yanlış yazılanlara "Y" yazınız.

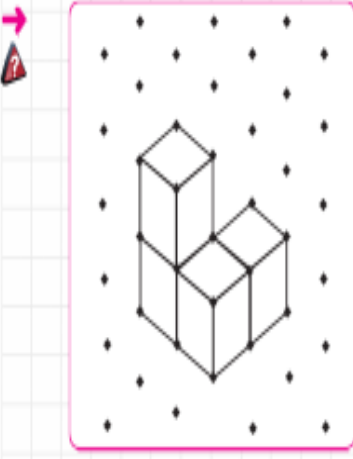
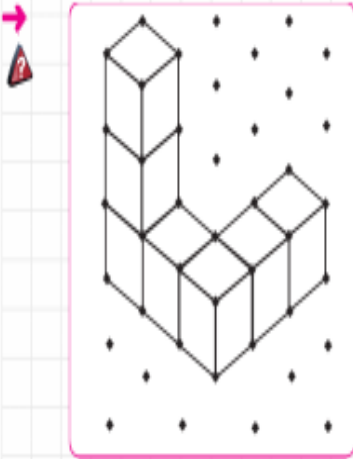
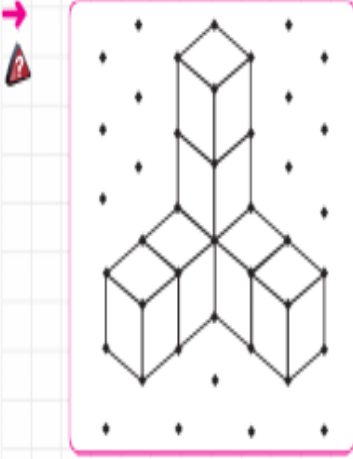
- |                          |         |                          |         |
|--------------------------|---------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | THY'de  | <input type="checkbox"/> | D.r.    |
| <input type="checkbox"/> | T.C     | <input type="checkbox"/> | Alm.    |
| <input type="checkbox"/> | T.BMM   | <input type="checkbox"/> | İng.    |
| <input type="checkbox"/> | v.b     | <input type="checkbox"/> | MEB'in  |
| <input type="checkbox"/> | g.      | <input type="checkbox"/> | TDK'nın |
| <input type="checkbox"/> | km.     | <input type="checkbox"/> | Mah.    |
| <input type="checkbox"/> | Prof.   | <input type="checkbox"/> | MÖ      |
| <input type="checkbox"/> | T       | <input type="checkbox"/> | mm      |
| <input type="checkbox"/> | Sok     | <input type="checkbox"/> | cm'yi   |
| <input type="checkbox"/> | Alb.    | <input type="checkbox"/> | Av.     |
| <input type="checkbox"/> | UNESCO  | <input type="checkbox"/> | TÜBİTAK |
| <input type="checkbox"/> | TRT'dan | <input type="checkbox"/> | kg.     |

\*\*\*\*\*

## MATEMATİK

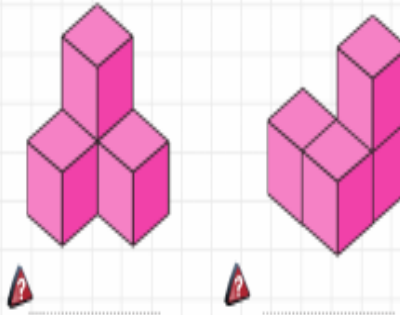
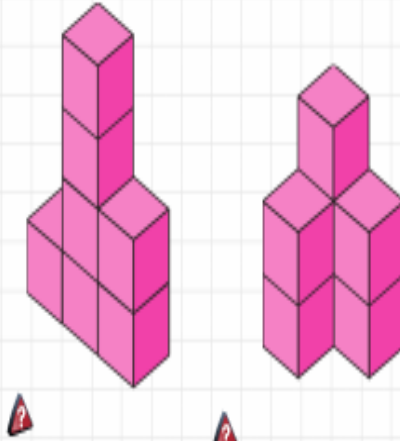
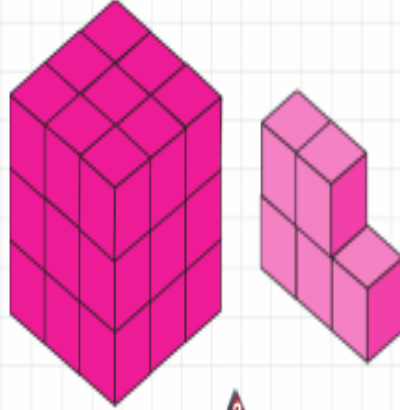
### Çizimlere Uygun Yapılar

C. Aşağıdaki izometrik kâğıt üzerinde verilen yapıların kaçar birim küpten oluştuklarını yazınız.



D. Sade örnekteki gibi bir küp oluşturmak istiyor. Verilen yapılara kaç küp daha eklemesi gerektiğini altlarına yazınız.

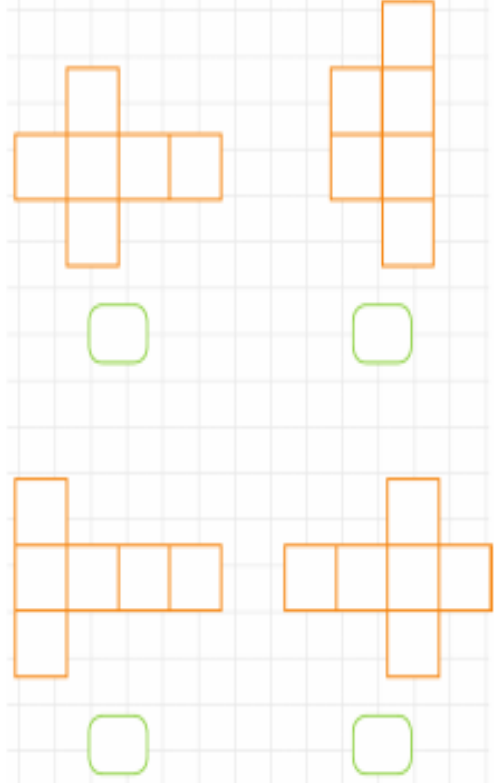
### ÖRNEK



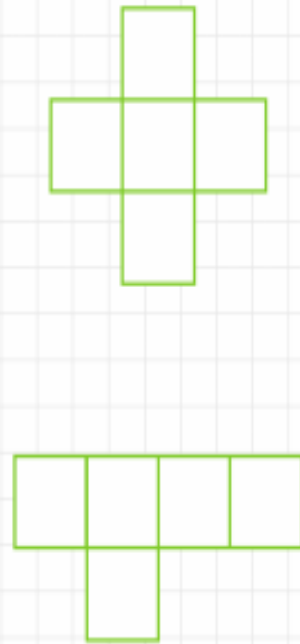
## MATEMATİK

### Açınımı Verilen Küpü Oluşturma

A. Açınımlardan bir küpe ait olanları işaretleyiniz.



B. Aşağıdaki açınımların bir küpe ait olması için eksik olan kareyi çiziniz.



Adı:  
Soyadı:



## UZAKTAN EĞİTİM 4/F Çalışma Kâğıdı



Tarih  
...../...../2020

### FEN BİLİMLERİ

#### Aydınlatma Araçları ve Önemi

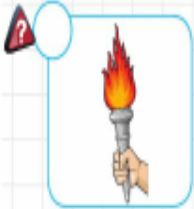
A. Aşağıda geçmişten günümüze doğru kullanılan aydınlatma araçları verilmiştir. Aydınlatma araçlarını numara vererek sıralayınız.



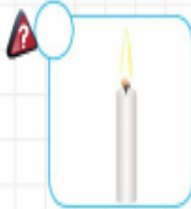
Ampul



Gam lambası



Meşale



Mum



Kandil



Led ampul



Floresan lamba



Halojen lamba

B. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

### SOSYAL BİLGİLER

#### Bilinçli Tüketici Olalım

A. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

- 868 ve 869 CE
- fiş veya fatura yerli malı
- garanti belgesi ISO

Alışverişlerimizde ..... tercih etmeliyiz.

Alışverişlerden sonra ..... almak vatandaşlık görevidir.

Barkod numarası ..... ve ..... ile başlayan ürünlerin Türkiye'de üretildiğini bilmeliyiz.

Üzerinde ..... kısaltması bulunan bir ürün Avrupa Birliği'nin koyduğu standartlara uygun olarak üretilmiştir.

Satın aldığımız ürünlerin üzerinde TSE dışında CE ve ..... gibi kalite güvenlik işaretleri bulunabilir.

Satın almaya düşündüğümüz ürünlerde ..... olması önemlidir.

B. Aşağıdaki kavramların anlamlarını araştırıp yazınız.

- CE: .....
- ISO: .....
- TSE: .....

### BOŞ FİNCAN AKLI

Japonya'da eski bir tapınakta bir bilge yaşardı. Bir gün tapınağın kapısının sabırsız bir şekilde vurulduğunu duyar. Genç bir öğrenci ile karşılaşır.

Öğrenci, "Büyük ustalar ve bilginler çalıştım. Kendimi Zen felsefesini tamamlamış addediyorum. Gene de bilmem gereken bir şey varsa onu bilgime katabilir misiniz diye geldim size" der.

"Gelin birlikte çay içelim ve öğrendiklerinizi konuşalım." der yaşlı bilge.

İkisi karşılıklı otururlar. Misafirin bardağına dikkatle çayı koymaya başlar. Bardak dolduktan sonra da çayı dökmeye devam eder ve çay misafirin avuçlarına doğru taşar. Şaşırان öğrenci geri sıçrar ve hiddetle, "Ne biçim bilgesin sen? Bir fincanın dolduğunu bile anlayamayan budalaların tekisin." diye bağırır.

Yaşlı bilge sakin bir şekilde cevap verir. "Aklın tıpkı bu fincan gibi o kadar çok fikirle dolu ki orada bir tek boş oda bile yok. Baş geleceksen aklın boş bir bardak gibi olsun ancak o zaman bir şeyler öğrenebilirsin".

A. Soruları parçaya göre cevaplayınız.

1. Yaşlı bilge nerede yaşamaktadır?

.....

.....

2. Yaşlı bilgenin kapısını kim çalmıştır?

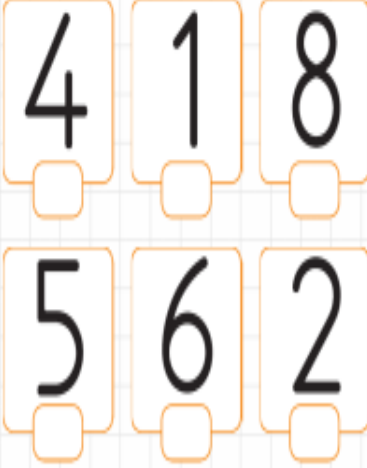
.....

.....

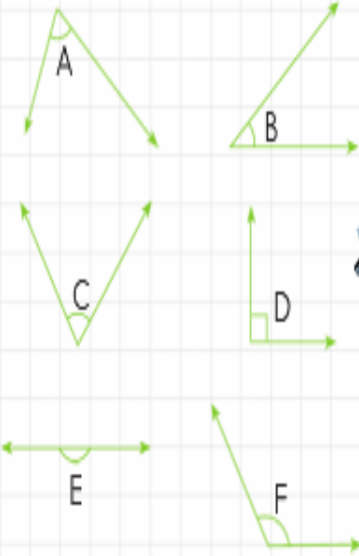
## MATEMATİK

### Açılar

B. Rakamlardan açısı olanları işaretleyiniz.

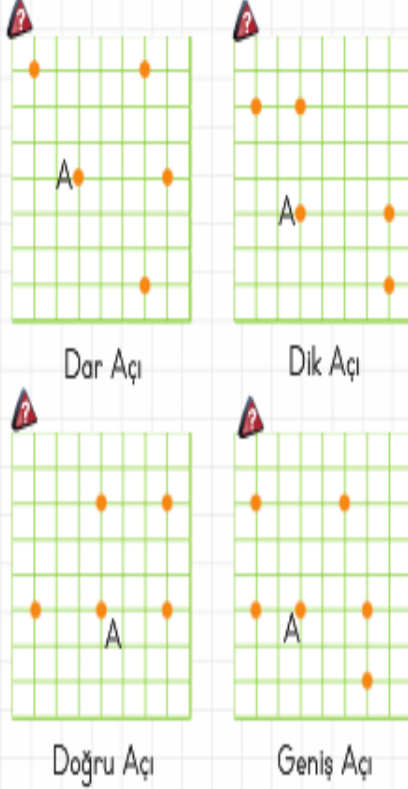


C. Verilen açılar çeşitlerini tabloda örnekteki gibi işaretleyiniz.

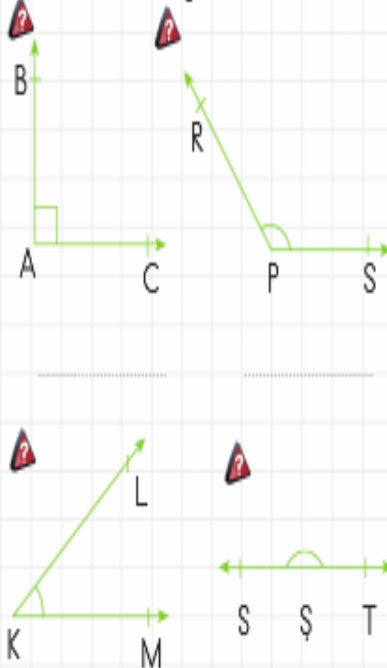


	Dik Açı	Dar Açı	Geniş Açı	Doğru Açı
A		✓		
B				
C				
D				
E				
F				

D. Cetvelinizi kullanarak A noktasını uygun noktalarla birleştirerek istenilen açıları oluşturunuz.



E. Aşağıdaki açıları açı ölçer ile ölçünüz. Açı çeşitlerini yazınız.



## FEN BİLİMLERİ

### Aydınlatma Araçları ve Kullanımı

A. Uygun aydınlatma yapılan resimlerini kutusunu işaretleyiniz.



B. Aydınlatma araçlarını kullanırken nelere dikkat etmeliyiz? Yazınız.

.....

.....

.....

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Aydınlatma araçlarını tasarruflu kullanmalıyız.
- Aydınlatma aracını seçerken aydınlatılacak alanın hacmi önemli değildir.
- Uygun aydınlatma için ışık aydınlatılacak ortama yönlendirilmelidir.
- Güneşe bakmak zararlı değildir.