

Adı:
Soyadı:

5.SINIF BURSLULUK TEKRAR
ÇALIŞMA YAPRAKLARI

Tarih
...../...../2021

Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerin numaralarını anlamca ilgili olduğu kutulara yerleştiriniz.

1. Çocuk, günden güne eriyordu.
2. Oyunun ilk perdesi biraz sıkıcıydı.
3. Sözlerimi sakince dinledi çocuk.
4. Hakem penaltı kullandırmadı bizim takıma.
5. Yolculuğumuz tam on saat sürdü.
6. Aramızdaki buzlar yavaş yavaş eriyordu.
7. Eş görevli sözcükleri ayırmak için virgül kullanılır.
8. Kirli çamaşırları çamaşır sepetine atmalısın.
9. Adamın karanlık işler çevirdiğinden şüpheleniyoruz.
10. Bugün derste açı konusunu işleyeceğiz.
11. Okunaklı bir yazısı yoktur babamın.
12. Bu sözcük, fiil köklü bir sözcüktür.
13. Kendi suçunu örtmek için ne yapacağını şaşırdı.
14. Bize konuyu anlamamız için güzel bir örnek verdi.
15. Bu şarkının notalarını karıştırıyorum hâlâ.

Temel Anlam

Mecaz Anlam

Terim Anlam

DOĞRU MU YANLIŞ MI

- () “Tüm insanlar şiir sever.” cümlesi nesnel bir anlam taşır.
- () “Bugün okula gidemediğim için ödevimizin ne olduğunu bilmiyorum.” cümlesinde neden-sonuç ilişkisi vardır.
- () “Hepimiz bu şarkıyı ezbere biliyoruz.” cümlesi karşılaştırma anlamı taşır.
- () “O kadar ağladı ki gözyaşları sel olup aktı.” cümlesinde abartma anlamı vardır.
- () “Hepiniz beni dikkatle dinleyin.” cümlesi pişmanlık anlamı taşır.

MİNİ TEST

Önümüzdeki tepeyi tırmanırken epey zordandık.

“Tırmanmak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde bu cümledeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Başarılı öyküleriyle zirveye tırmandı.
B) Aramızdaki gerginlik zamanla tırmandı.
C) Bu dik yolu tırmanmaları zaman alır.
D) Bahçedeki sarmaşıklar üst katlara kadar tırmanmış.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamı değildir?

- A) Bu tatlı çocuk bizi çok güldürdü.
B) Katı yürekli insanlarla anlaşamam.
C) Bu sözlerin beni derinden etkiledi.
D) Çok değerli bir hediye almış bana.

1. Hepinizi parlak bir gelecek bekliyor.
2. Sert bir tahtanın üzerine yadık yiyeceklerimizi.
3. Taş kalpli bir insandır Ahmet Bey.
4. O katı yüreğinde sevgiden eser yok mu?

Numaralanmış cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

- i. ▲ Üzüm üzüme baka baka kararır.
★ Kargaya yavrusu şahin görünür.
● Bir elin sesi var, iki elin sesi var.
■ Abdalın dostluğu köy görününceye kadardır.

Yukarıda sembollerle gösterilen atasözlerinden hangisi “Arkadaşı, dostu iyi olan iyi huy; kötü olan kötü huy edinir.” anlamındadır?

- A) ▲ B) ★ C) ● D) ■

1. Aldığı çizme iki yıl gider gibi duruyor.
2. Bu işin sonu nereye gider, kimse bilmiyor.
3. Aldığı maaş kiraya ve çocuklara gidiyordu.
4. Bugünlerde altın kaçtan gidiyormuş?

“Gitmek” sözcüğü, bu cümlelerin hangisinde “bir duruma ulaşmak, varmak” anlamıyla kullanılmıştır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

ENES SERT
5.SINIF ÇALIŞMALARI

DEYİMLER

Aşağıda verilen deyimlerle bu deyimlerin anlamlarını eşleştiriniz.

Deyimler

Anlamları

1. Ateş püskürmek

Kötü bir şeyi iyi gibi göstererek aldatmak

2. Ağzında bakla ıslanmak

Derdini anlatmak

3. Göz boyamak

Çok öfkelenip ağır, kötü sözler söylemek

4. İçini dökmek

Bir konuda güçlük çıkarmak

5. İş yokuşa sürmek

Hiç sır saklayamamak

ATASÖZLERİ

Aşağıda verilen atasözleriyle bu atasözlerinin anlamlarını eşleştiriniz.

Atasözleri

Anlamları

1. Damdan düşen, damdan düşenin hâlini bilir.

Herkes kendi suçundan sorumludur.

2. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

Kötü kimseyle arkadaşlık edene az çok kötü huy bulaşır.

3. Her koyun kendi bacağından asılır.

İnsan büyük işleri tek başına yapamaz. Başkalarıyla iş birliği yapılmalıdır ki varlık gösterebilsin.

4. Körle yatan şaşı kalkar.

Ortada duran bir gerçeği açıklamak gerekmez.

5. Görünen köy kılavuz istemez.

İyi bir durumda iken kötü bir duruma düşen bir kimse, başına aynı hâl gelen kimse-nin derdini iyi anlar.



Ömer

Balık ağa girdikten sonra aklı başına gelir.



Gözde

Balta değmedik ağaç olmaz.



Semih

Bal olan yerde sinek de olur.



Cansu

Bal tutan parmağını yalar.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği atasözü "Zarar görmeyen, yıkımlara uğramayan kimse yoktur." anlamındadır?

- A) Ömer B) Gözde
C) Semih D) Cansu

Aşağıdaki deyimlerden hangisi "uzun süre ayakta beklemekten veya uzun süre dolaşmaktan dolayı çok yorulmak" anlamındadır?

- A) Ayakları geri geri gitmek
B) Ayağına kapanmak
C) Ayaklarına kara sular inmek
D) Ayağına bağ olmak

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ç | İ | R | K | İ | N |
| K | İ | S | A | U | Z |
| G | A | K | Z | R | V |
| K | A | R | D | A | R |

Bu bulmacada aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

- A) Bayramda uzun bir yolculuğa çıktık.
B) Geniş bir yolun ağzında bekledim seni.
C) Bu akşam güzel bir yemek yedik.
D) Okuldan erken çıkacakmışız.

- Yaş çamaşırları balkona asmamı söyledi.
• Birçok ülke doğayı korumak için yasalar oluşturmuş.
• Burada hayatımın en güzel yıllarını geçirdim.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümlelerdeki altı çizili kelimelerin eş anlamlısı olarak kullanılamaz?

- A) Islak B) Tabiat
C) Sene D) Saygı

Adı:
Soyadı:

5.SINIF BURSLULUK TEKRAR
ÇALIŞMA YAPRAKLARI

Tarih
...../...../2021

KESİRLER

Aşağıdaki birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

? $\frac{1}{10}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$? $\frac{1}{16}, \frac{1}{15}, \frac{1}{14}$? $\frac{1}{27}, \frac{1}{42}, \frac{1}{24}$

.....

? $\frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{12}, \frac{1}{9}$? $\frac{1}{13}, \frac{1}{26}, \frac{1}{19}, \frac{1}{62}, \frac{1}{56}$

.....

Aşağıdaki tam sayılı kesirleri örnekteki gibi bileşik kesre dönüştürünüz.

? $2\frac{7}{8} = \frac{(2 \times 8) + 7}{8} = \frac{23}{8}$? $3\frac{1}{2} =$? $4\frac{2}{7} =$

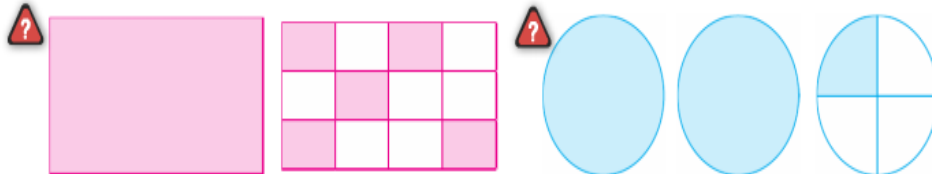
? $5\frac{2}{3} =$? $7\frac{3}{10} =$? $9\frac{4}{5} =$

Aşağıdaki bileşik kesirleri örnekteki gibi tam sayılı kesre dönüştürünüz.

? $\frac{12}{7} = 1\frac{5}{7}$? $\frac{21}{8} =$? $\frac{19}{6} =$? $\frac{27}{5} =$

? $\frac{38}{9} =$? $\frac{53}{10} =$? $\frac{77}{12} =$? $\frac{106}{25} =$

Aşağıda modellenen kesirleri tam sayılı kesir ve bileşik kesir olarak ifade ediniz.



MİNİ TEST

Aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi yanlıştır?

- A) $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{24} < \frac{1}{14}$
C) $\frac{1}{38} < \frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{9} < \frac{1}{17}$

29 kişilik bir grupta herkese $\frac{1}{6}$ pasta ikram edilecektir.

Buna göre, bu gruba ikram edilecek toplam pasta miktarını gösteren tam sayılı kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $4\frac{5}{6}$ B) $4\frac{4}{6}$ C) $4\frac{2}{6}$ D) $3\frac{5}{6}$

| | Okunuşu | Kesir |
|------|--------------------|-----------------|
| I. | Bir tam üçte iki | $1\frac{2}{3}$ |
| II. | İki tam onda üç | $3\frac{2}{10}$ |
| III. | Beş tam dörtte bir | $5\frac{1}{4}$ |

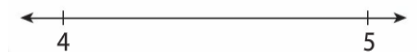
Yukarıdaki tabloda okunuşu verilen kesirlerden hangileri doğru yazılmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) I ve III



Yukarıdaki tahtada yazılı olan kesirlerden kaç tanesi 5'ten büyüktür?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Aşağıdaki bileşik kesirlerden hangisi yukarıdaki sayı doğrusunda gösterilen 4 ile 5 doğal sayıları arasındaki bir noktaya karşılık gelir?

- A) $\frac{15}{2}$ B) $\frac{23}{4}$ C) $\frac{25}{6}$ D) $\frac{35}{9}$

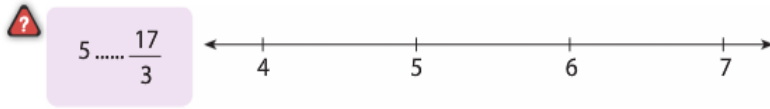
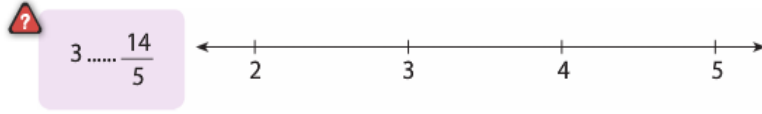
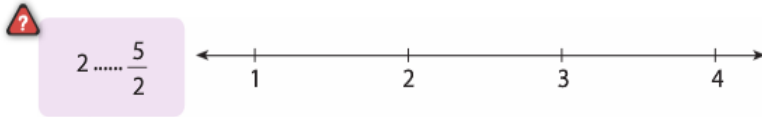
Aşağıdaki kesirleri sayı doğrusunda gösteriniz.



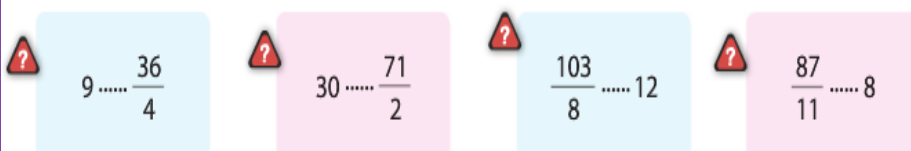
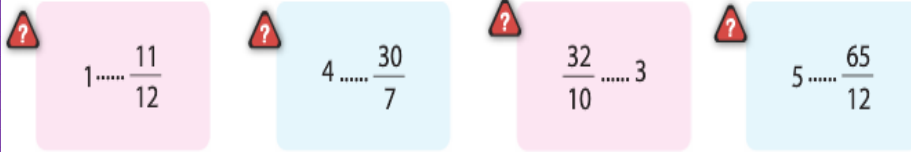
DOĞAL SAYI İLE BİLEŞİK KESRİ KARŞILAŞTIRMA

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki doğal sayı ve bileşik kesirlerin yerini önce sayı doğrusunda işaretleyiniz. Daha sonra noktalı yere "<" veya ">" sembollerinden uygun olanı yazarak karşılaştırma yapınız.



Aşağıdaki doğal sayı ve bileşik kesirleri noktalı yerlere "<", "=" veya ">" sembollerinden uygun olanı yazarak karşılaştırınız.

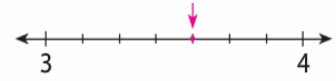


$3\frac{2}{7}$ kesri kaç tane $\frac{1}{7}$ kesrine karşılık gelmektedir?

- A) 5 B) 12 C) 21 D) 23

Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

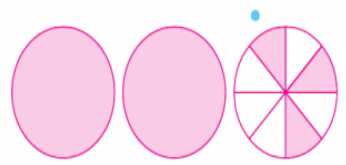
- A) $1\frac{4}{5} = \frac{9}{5}$ B) $3\frac{1}{5} = \frac{18}{5}$
C) $4\frac{1}{3} = \frac{13}{3}$ D) $5\frac{2}{3} = \frac{17}{3}$



Yukarıdaki sayı doğrusu eş parçalara ayrılmıştır.

Bu sayı doğrusunda ok ile gösterilen noktanın bileşik kesir olarak gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{22}{7}$ B) $\frac{23}{7}$ C) $\frac{24}{7}$ D) $\frac{25}{7}$



Yukarıda verilen kesir modelinin bileşik kesir olarak ifade edilişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{11}{8}$ B) $\frac{19}{8}$ C) $\frac{5}{2}$ D) $\frac{21}{8}$

İsmail 3 dilim, Osman $\frac{13}{5}$ dilim, Hüseyin $\frac{11}{4}$ dilim, Kerim $\frac{19}{6}$ dilim ve Salih $\frac{29}{10}$ dilim kek yemiştir. İsmail, kendisinden daha fazla kek yiyeni bulmak için kendi yediği kek miktarını diğerlerinin yediği kek miktarları ile tek tek karşılaştırmaya karar vermiştir.

Buna göre İsmail'in yapacağı karşılaştırmanın sonucunda bulacağı isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osman B) Hüseyin
C) Kerim D) Salih

Adı:
Soyadı:

5.SINIF BURSLULUK TEKRAR
ÇALIŞMA YAPRAKLARI

Tarih
...../...../2021

DENK KESİRLER

Aşağıdaki kesirleri örnekteki gibi istenilen sayılarla genişleterek bu kesirlere denk olan birer kesir bulunuz.

4 ile genişletelim.
 $\frac{1}{6} = \frac{1 \times 4}{6 \times 4} = \frac{4}{24}$

3 ile genişletelim.
 $\frac{4}{7} =$

5 ile genişletelim.
 $\frac{3}{8} =$

6 ile genişletelim.
 $\frac{2}{9} =$

2 ile genişletelim.
 $4\frac{1}{3} =$

4 ile genişletelim.
 $3\frac{2}{5} =$

Aşağıda verilen denk kesirlerde boş bırakılan yerleri doldurunuz.

$\frac{3}{5} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{15} = \frac{18}{\square}$

$\frac{\square}{3} = \frac{8}{6} = \frac{\square}{12} = \frac{48}{\square}$

$1\frac{4}{7} = 1\frac{\square}{14} = 1\frac{16}{\square}$

$4\frac{5}{6} = 4\frac{15}{\square} = 4\frac{\square}{60}$

Aşağıdaki kesirlerin en sade hâlini örnekteki gibi bulunuz.

$\frac{40}{25} = \frac{40 \div 5}{25 \div 5} = \frac{8}{5}$

$\frac{35}{28} =$

$\frac{4}{42} =$

$\frac{50}{65} =$

$\frac{16}{20} =$

$\frac{66}{36} =$

$\frac{45}{54} =$

$3\frac{9}{12} =$

$2\frac{16}{24} =$

MİNİ TEST

- I. $\frac{2}{5}$ a. $\frac{6}{28}$
II. $\frac{3}{14}$ b. $\frac{3}{21}$
III. $\frac{1}{7}$ c. $\frac{14}{35}$

Yukarıda sağ ve sol tarafta verilen kesirlerden denk olanlar eşleştirilecektir.

Buna göre, aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A) I. → a.
II. → b.
III. → c.
- B) I. → a.
II. → b.
III. → c.
- C) I. → a.
II. → b.
III. → c.
- D) I. → a.
II. → b.
III. → c.

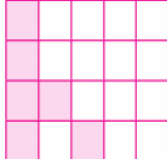
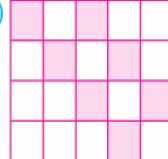
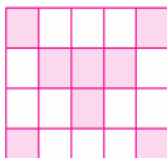
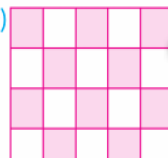
Aşağıdaki kesirlerden hangisi $\frac{9}{24}$ kesrine denktir?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{3}{8}$ C) $\frac{3}{7}$ D) $\frac{3}{4}$

Aşağıdaki kesirlerden hangisi çeyreğe denktir?

- A) $\frac{3}{14}$ B) $\frac{4}{20}$ C) $\frac{6}{24}$ D) $\frac{8}{36}$

Aşağıdaki eş parçalara ayrılmış şekillerden hangisinde boyalı kısmın belirttiği kesir $\frac{1}{2}$ kesrine denktir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

Aşağıdaki payları veya paydaları eşit olan kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

? $\frac{9}{13}, \frac{9}{22}, \frac{9}{11}$

? $\frac{5}{14}, \frac{5}{12}, \frac{5}{16}$

? $\frac{3}{40}, \frac{3}{25}, \frac{3}{37}$

? $\frac{5}{7}, \frac{6}{7}, \frac{4}{7}$

? $\frac{7}{10}, \frac{5}{10}, \frac{9}{10}$

? $\frac{16}{21}, \frac{20}{21}, \frac{17}{21}$

? $\frac{32}{43}, \frac{14}{43}, \frac{8}{43}, \frac{26}{43}$

? $1\frac{1}{12}, 1\frac{5}{12}, 1\frac{11}{12}$

? $\frac{11}{4}, \frac{13}{4}, 2\frac{1}{4}$

Aşağıdaki kesirlerin paydalarını eşitleyip kesirleri örnekteki gibi noktalı yerlere "<" veya ">" sembollerinden uygun olanı yazarak karşılaştırınız.

? $\frac{2}{3} \dots \frac{4}{9}$

? $\frac{4}{7} \dots \frac{9}{14}$

? $\frac{17}{20} \dots \frac{3}{4}$

? $\frac{19}{16} \dots \frac{11}{8}$

$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9}$
 $\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$

$\frac{4}{7} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{11}{8} =$

Aşağıdaki kesirlerin paydalarını eşitleyerek, kesirleri örnekteki gibi küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

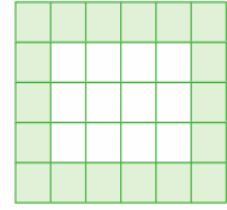
$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1 \times 8}{2 \times 8} = \frac{8}{16}$
 $\frac{3}{8} \rightarrow \frac{3 \times 2}{8 \times 2} = \frac{6}{16}$
 $\frac{7}{16} \rightarrow \frac{7}{16}$

$\frac{6}{16} < \frac{7}{16} < \frac{8}{16}$
 $\frac{3}{8} < \frac{7}{16} < \frac{1}{2}$ dir.

? $\frac{4}{5}$
 $\frac{7}{10}$
 $\frac{13}{20}$

? $\frac{2}{3}$
 $\frac{8}{9}$
 $\frac{20}{27}$

? $2\frac{1}{2}$
 $2\frac{1}{4}$
 $2\frac{9}{16}$



Yukarıdaki eş karelere ayrılmış dikdörtgende kaç tane kare daha boyanırsa boyalı kısmın belirttiği kesir $\frac{7}{10}$ kesrine denk olur?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

$3\frac{4}{5}$ kesrinin 2 ile genişletilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

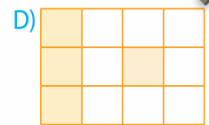
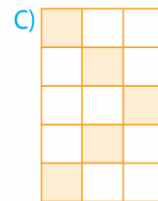
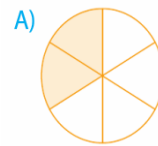
- A) $3\frac{4}{10}$ B) $3\frac{8}{10}$ C) $3\frac{8}{5}$ D) $6\frac{8}{10}$

$2\frac{3}{4} = \frac{\blacksquare}{8}$

Yukarıdaki eşitliğe göre \blacksquare sembolünün yerine gelecek sayı kaçtır?

- A) 11 B) 18 C) 22 D) 26

Aşağıda verilen eş parçalara ayrılmış şekillerin boyalı kısımlarını ifade eden kesirlerden hangisi diğerlerine denk değildir?



$\frac{4}{9} = \frac{a}{18} = \frac{12}{b}$

Yukarıda verilen eşitliğe göre $b - a$ ifadesinin değeri kaçtır?

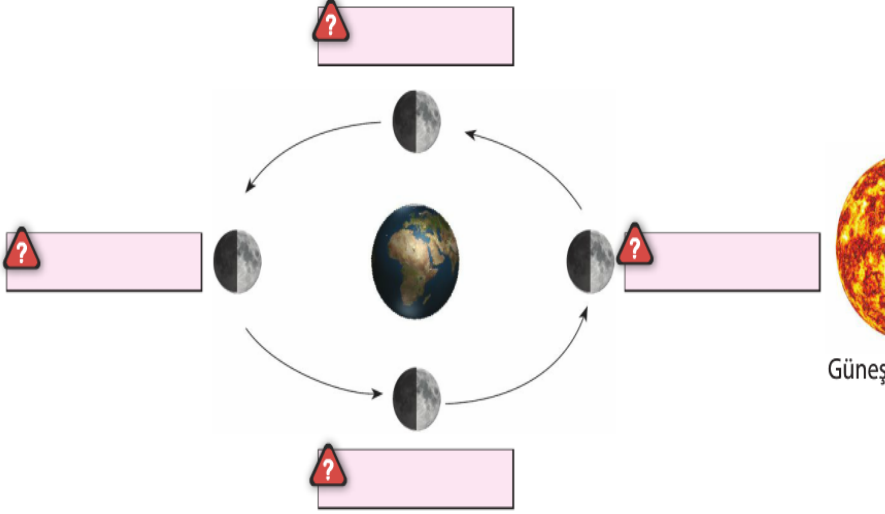
- A) 19 B) 18 C) 17 D) 16

Adı:
Soyadı:

5.SINIF BURSLULUK TEKRAR
ÇALIŞMA YAPRAKLARI

Tarih
...../...../2021

Aşağıdaki modeli inceleyiniz. Model üzerinde boş bırakılan yerlere, Dünya'dan bakıldığında gözlemlenen Ay'ın evrelerinin isimlerini yazınız.



Aşağıdaki bilgileri dikkatlice okuyunuz. Bilgilerin doğru tamamlanması için verilen kavramları boş bırakılan yerlere uygun şekilde yazınız.

| | | | | |
|------------|-----------|------------|------|---------|
| Güneş'ten | Dünya'nın | dolunay | uydu | yeni ay |
| ilk dördün | Dünya | son dördün | aynı | 1 ay |

1. Ay kendi etrafında dönerken aynı zamanda etrafında dolanır.
2. Ay, Dünya'nın sudur.
3. Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep yüzü görünür.
4. Ay'ın evrelerinin oluşmasının nedeni Ay'ın **Dünya'nın** etrafında dolanmasıdır.
5. Ay'ın parlak ve yuvarlak şekilde görüldüğü evreye denir.
6. Ay ışık kaynağı değildir, aldığı ışığı yansıttığı için parlak görünür.
7. Ay'ın hiç görünmediği evreye adı verilir.
8. Ay'ın "D" harfi şeklinde görüldüğü evreye adı verilir.
9. Ay'ın ters "D" şeklinde görüldüğü evreye denir.
10. Ay'ın Dünya etrafındaki bir tam dolanımını tamamladığı süreye adı verilir.

Aşağıdaki bilgilerin doğru tamamlanmasını sağlayacak altı çizili kelimeleri seçerek yuvarlak içine alınız.

1. Ay, Güneş'in / Dünya'nın uydusudur.
2. Dünya, Güneş'in / Ay'ın etrafında dolanır.
3. Ay, Dünya'nın etrafında batıdan doğuya / doğudan batıya doğru dolanır.
4. Dünya, Güneş'in etrafında batıdan doğuya / doğudan batıya doğru dolanır.
5. Ay'ın Dünya etrafındaki 1 tam turunu tamamlama süresi yaklaşık 1 / 30 gündür.
6. Ay'ın kendi eksenini etrafındaki dönüşünü tamamlama süresi yaklaşık 1 / 30 gündür.
7. Dünya, kendi eksenini etrafındaki dönüşünü 1 / 365 günde tamamlar.

MİNİ TEST

Aşağıdaki cisimler kullanılarak Dünya, Güneş ve Ay büyüklüklerine göre modellenmiştir.



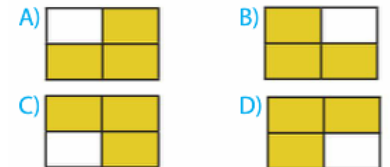
Buna göre, aşağıdakilerden hangisinde doğru eşleştirme yapılmıştır?

- A) 1. Güneş
2. Dünya
3. Ay
- B) 1. Ay
2. Güneş
3. Dünya
- C) 1. Dünya
2. Ay
3. Güneş
- D) 1. Ay
2. Dünya
3. Güneş

Aşağıda Dünya ve Güneş'e ait bazı özellikler verilmiştir. Dünya ve Güneş'in ortak özelliklerinin yazılı olduğu kutucuklar boyanacaktır.

| | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Kendi eksenini etrafında döner. | Hacmi, Ay'ın hacminden büyüktür. |
| Gazlardan oluşur. | Küresel şekle sahiptir. |

Buna göre, tablonun doğru boyanmış hâli aşağıdakilerden hangisidir?



Hakan Öğretmen, öğrencilerine verdiği ödevde, Güneş'e ait üç özellik yazmalarını istiyor. Ebru, defterine aşağıdaki özellikleri yazıyor.

1. Güneş, Dünya ve Ay'dan çok daha büyük bir gök cisimidir.
2. Güneş'in yapısı gazlardan oluşur.
3. Güneş'in şekli, Dünya ve Ay'ın şekline benzer.

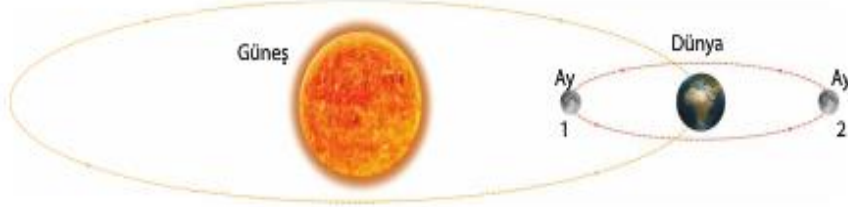
Buna göre, Ebru'nun yazdığı özelliklerden hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2
B) 1 ve 3
C) 2 ve 3
D) 1, 2 ve 3

GÜNEŞ, DÜNYA VE AY

ETKİNLİK 6

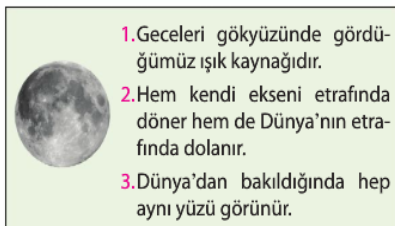
Aşağıdaki modeli inceleyiniz. Model ile ilgili bilgilerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olduğuna karar vererek kutucukları işaretleyiniz.



| Güneş, Dünya ve Ay | D | Y |
|--|---|---|
| 1. Dünya, Güneş ve Ay'ın etrafında dolanır. | | |
| 2. Güneş, kendi eksenini etrafında döner. | | |
| 3. Ay, Dünya'nın etrafında dolanırken 2 numaralı konumda olduğunda Dünya'dan bakıldığında dolunay evresi gözlemlenir. | | |
| 4. Ay, Dünya'nın etrafında dolanırken 1 numaralı konuma geldiğinde Dünya'dan bakıldığında ilk dördün evresi gözlemlenir. | | |
| 5. Ay'ın Dünya etrafında dolanma yönü doğudan batıya doğrudur. | | |
| 6. Ay, Dünya'nın etrafında dolanırken 1 konumundan 2 konumuna gelmesi yaklaşık 15 gün (2 hafta) sürer. | | |
| 7. Dünya'nın Güneş etrafında 1 tam tur dolanması 1 yıl sürer. | | |
| 8. Ay'ın, Dünya'nın etrafında 1 tur dolanması 1 ay sürer. | | |

MINİ TEST

Fen bilimleri dersi için Nehir aşağıdaki posteri hazırlıyor:



Nehir'in modelini kullandığı gök cismi ile ilgili yazdığı bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2
B) 1 ve 3
C) 2 ve 3
D) 1, 2 ve 3

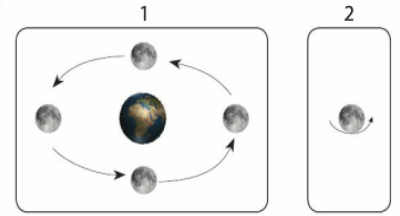
Aşağıdaki etkinlikte Ay ile ilgili bilgilerde boş bırakılan yerlere uygun kavramlar yazılacaktır.

| Ay'ı Ne Kadar Tanıyorsunuz? | |
|--|------------------------|
| 1. Ay, | aldığı ışığı yansıtır. |
| 2. Ay, | uydusudur. |
| 3. Ay, Dünya etrafındaki ve kendi etrafındaki hareketini | sürede tamamlar. |

Aşağıdaki kavramlardan hangisi boş bırakılan yerlere yazılması gereken kavramlardan biri değildir?

- A) farklı
B) aynı
C) Dünya'nın
D) Güneş'ten

Aşağıda Ay'ın hareketleri modellenmiştir.



Numaralarla gösterilen modellerle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

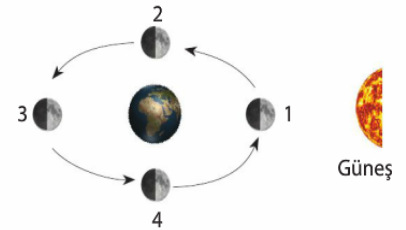
- A) 1 numaralı model Ay'ın Dünya etrafında dolanma hareketini göstermektedir.
B) 2 numaralı model Ay'ın kendi etrafında dönme hareketini göstermektedir.
C) Ay, 1 numaralı modelde gösterilen hareketi 24 saatte tamamlar.
D) İki modelde de gösterilen hareketin tamamlanma süresi aynıdır.

Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzü görülür.

Bu durum, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönerken aynı zamanda Dünya'nın etrafında dolanması.
B) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönme süresi ile Dünya etrafında dolanma süresinin aynı olması.
C) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönme süresinin yaklaşık 30 gün olması.
D) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönme süresinin 24 saat olması.

Aşağıdaki modelde Ay'ın Dünya etrafında dolanırken bulunduğu bazı konumlar numaralarla verilmiştir.



Buna göre, modelle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlış bilgi içerir?

- A) Ay'ın 2 numaralı konumdan 4 numaralı konuma gelmesi yaklaşık iki hafta sürer.
B) 3 numaralı konumdayken yeni ay evresi gözlemlenir.
C) Ay'ın bu hareketi, Ay'ın evrelerinin oluşmasını sağlar.
D) 1 numaralı evrede Ay, Dünya'dan bakıldığında görülmez.

KAZANIM TARAMA TESTİ 2
Mezopotamya Uygarlıkları

1. İlk kez yazının kullanılması
2. İlk kütüphanenin kurulması
3. İlk defa paranın kullanılması
4. İlk laik anayasanın hazırlanması

İlk Çağ'da yaşanan bu gelişmelerden hangisi hukuk alanında çalışma yaptığının kanıtıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

2. İlk Çağ'da Mezopotamya'da kurulmuş medeniyetlere ait mimari eserlere günümüzde pek rastlanmamaktadır. Oysa aynı dönemde Anadolu'da hüküm süren uygarlıkların birçok mimari eseri günümüze kadar ulaşmıştır.

Mezopotamya uygarlıklarına ait mimari eserlerin günümüze ulaşmaması aşağıdakilerin hangisi ile açıklanabilir?

- A) Mimari yapılarda kerpiç ve tuğla kullanılmaları
B) Bölgede çok sayıda devletin kurulması
C) İlk defa yazıyı bulmaları
D) Ana geçim kaynaklarının tarım olması

3. Sümerler çok tanrılı inanca sahiptir. İbadet etmek için ziggurat adı verilen çok katlı tapınaklar inşa etmişlerdir. Zigguratların en üst katını rasathane (gözlemevi) olarak kullanmışlardır, buradan gök cisimlerini ve bu cisimlerin hareketlerini incelemişlerdir. Bu sayede ay yılına dayalı takvimi hazırlayarak zamanı bölümlere ayırmışlardır.

Verilen bilgiye göre Sümerlerle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Bilimsel alanda çalışmalar yapmışlardır.
B) Diğer uygarlıklara askeri üstünlük sağlamışlardır.
C) Diğer uygarlıklarla kültürel etkileşim yaşamamışlardır.
D) Edebiyat alanında çalışmışlardır.

4. Aşağıdaki öğrenciler Mezopotamya uygarlıklarından biri olan Sümerler hakkında bilgi vermektedir.



Bataklıkları kurutmuşlar ve sulama kanalları yaparak üretim sağlamışlardır.

Sadık

Ziggurat denilen tapınaklar yapmışlardır.



Çivi yazısını bularak tarihte ilk kez yazıyı kullanmış, bilginin toplanmasını ve gelecek kuşaklara aktarılmasını kolaylaştırmışlardır.

Öğrencilerin verdiği bilgiler dikkate alındığında, Sümerlerle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Tarımsal faaliyetleri geliştirmişlerdir.
B) Mimari alanda çalışmalar yapmışlardır.
C) Tüm Mezopotamya bölgesine hâkim olmuşlardır
D) Tarihin kayıt altına alınmasını kolaylaştırmışlardır.

5. • Ay yılı esaslı takvimi geliştirmişlerdir.
• Site devletleri hâlinde yaşamışlardır.
• Patesi adı verilen rahip krallar tarafından yönetilmişlerdir.

Özellikleri verilen uygarlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Babiller B) Sümerler
C) Asurlar D) İyonlar

Aşağıdaki tabloda harflerle belirtilen kavramları, örnekte olduğu gibi açıklamalarıyla eşleştiriniz.

| | | | |
|----|-----------|-----------------------------------|---------|
| a. | Midas | Şehir devletlerine verilen isim | (.....) |
| b. | Tapates | Friglerde çengelli iğne | (.....) |
| c. | Patesi | Bereket tanrıçası | (.....) |
| d. | Fibula | Friglerin ünlü halı ve kilimleri | (.....) |
| e. | Site | Hititlerde kraliçeye verilen isim | (.....) |
| f. | Kibebe | Rahip kral | (.....) |
| g. | Tavananna | Friglerin efsanevi kralları | (.....) |

MİNİ TEST



İnsanların doğuştan sahip oldukları hak ve özgürlükler vardır. Ancak bu özgürlükler sınırsız değildir.

İnsanların özgürlüklerinin sınırlandırılmasının nedeni olarak;

- I. toplum düzenini ve toplumsal huzuru sağlamak,
- II. halkın daha fazla çalışmasını sağlamak,
- III. insanların devleti eleştirmesini engellemek

gerekçelerinden hangisi ya da hangileri gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III



Tüketici Haklarını Koruma Yasası'na göre alınan malın özürle çıkması durumunda tüketici, il ve ilçelerdeki Hakem Heyetlerine başvurabilir.

Başvuru sırasında, tüketici,

- I. Ürünün arzısı ile ilgili bir dilekçe
- II. Fatura ve garanti belgesi
- III. Muhtarlıktan izin kağıdı

belgelerinden hangisi ya da hangilerini yanında bulundurmak zorundadır?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) II ve III



Okulumda öğrencilerime eğitim ve öğretim vermekle görevliyim. Aynı zamanda evde de çocuklarının ödevlerine yardım ediyorum. Vakit buldukça da arkadaşlarımla basketbol oynuyorum.

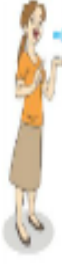
Kendi hakkında bilgi veren Ali, hangi rolünden bahsetmemiştir?

- A) Baba B) Çocuk
C) Öğretmen D) Oyuncu

KAZANIM TARAMA

Anadolu Uygarlıkları

1. ?



Frig Uygarlığı'nın özellikleri nelerdir?



Başkentleri Gordion'dur.

Gül



En ünlü kralları Midas'tır.

Merve



Tarım en önemli geçim kaynağıdır.

Sevil



Kral Yolu'nu ticarete açmışlardır.

Sevgi

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap verememiştir?

- A) Gül B) Merve
C) Sevil D) Sevgi

2. I. Parayı bulmuşlardır.
II. Anal adı verilen yıllıklar yazmışlardır.
III. Tarımsal faaliyetleri koruyan kanunlar hazırlamışlardır.

Yukarıda verilen özellikler sırasıyla hangi medeniyetlere aittir?

- | | I | II | III |
|----|------------|-----------|------------|
| A) | Hititler | Frigler | Lidyalılar |
| B) | Lidyalılar | Hititler | Frigler |
| C) | Urartular | Hititler | Frigler |
| D) | Lidyalılar | Urartular | Hititler |

3. Aşağıdakilerden hangisi Lidyalıların yıkılışına ortam hazırlamıştır?

- A) Tarihte ilk defa parayı kullanmaları
B) Kral Yolu'nu inşa etmeleri
C) Ordularının paralı askerlerden oluşması
D) Anadolu'da kurulmuş olmaları

4. ?



Eski uygarlıklardan günümüze kalan bazı eserler bize o uygarlıklar hakkında önemli bilgiler verir. Örneğin bugün gezme fırsatı bulduğum eski bir Anadolu uygarlığı kalıntısında kütüphane kalıntısı olduğunu öğrendiğim yer oldukça ilginçti.

Feridun'un verdiği bilgiye göre, gezdiği kentte kurulmuş olan uygarlığın,

- I. mimari,
II. kültür,
III. ticaret

alanlardan hangilerinde gelişme gösterdiği söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

5. ?



Ben Lidya ülkesinde yaşıyorum. Kral Yolu sayesinde uzak bölgelerden mal alıp onlaramal satabiliyoruz. İşlemlerimizi kolaylaştırmak amacıyla parayı bulduk.

Yukarıdaki bilgiye göre, Lidya'da yaşayan bu insan hangi meslekle uğraşmaktadır?

- A) Tarım B) Madencilik
C) Ticaret D) Hayvancılık

Aşağıdakilerden hangisi bir hak değildir?

A)



Eğitim almak

B)



Oyun oynamak

C)



Ödevlerimizi yapmak

D)



Temiz bir çevrede yaşamak

Her çocuğun ilköğretim okuluna devam etmesi, hakkı ve sorumluluğudur.

Her çocuk huzurlu bir aile ortamında büyümelidir.

Her çocuk düşüncelerini sözlü ya da yazılı ifade edebilir.

Verilen kutularda yer alan bilgiler hak ve özgürlüklerle eşleştirildiğinde, aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır?

- A) Eğitim hakkı
B) Temiz bir çevrede yaşama hakkı
C) Barınma hakkı
D) Düşünce özgürlüğü



Verilen kurumun görevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşçi haklarını savunmak
B) Çocuk haklarını korumak
C) Dünya barışını sağlamak
D) Doğal yaşamı korumak



Her çocuk, doğumdan itibaren isim ve vatandaşlık hakkına sahiptir.

Beril'in ifade ettiği madde, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin çocuklara tanıdığı hangi hakla ilgilidir?

- A) Sağlık
B) Eğitim
C) Kimlik
D) Düşünceyi ifade etme

ENES SERT
5.SINIF ÇALIŞMALARI