

Adı:
Soyadı:

3/G SINIFI
Ev Çalışması

Tarih
...../...../2021

TÜRKÇE

22

A. Aşağıdaki metinde bazı bölümlerin oluş sırası karışık verilmiştir. Cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.

Ali'nin Güvercini

Küçük Ali okuldan dönüyordu. Yolun kenarında çırpınan bir güvercin gördü Zavallı hayvan yaralanmıştı.

Güvercin kısa zamanda iyileşti. Ali güvercini eve götürdü. İlaç sürdü. Yarasını temizledi. Onu besledi.

Ali buna çok sevindi. Güvercini saldı. Güvercin havada birkaç defa takla attı. Sonra uçtu, gözden kayboldu.

Su içti. Ertesi gün güvercin geri geldi. Balkona kondu. Havada takla atıp Ali'yi eğlendirdi. Ali'nin elinden yem yedi.

B. Aşağıdaki sözcüklerin doğru yazılışlarını işaretleyelim.



A. Aşağıdaki elektrik kaynaklarını, açıklamalarıyla numaralarını kullanarak eşleştirelim.



Hareket enerjisini elektrik enerjisine çeviren, ulaşım araçlarında kullanılan kaynaktır.



Barajlarda ya da santallerde üretilen, yerleşim yerlerine elektrik hatlarıyla taşınan kaynaktır.



Düşük elektrik enerjisi üreten kaynaktır.

Birden fazla pilin bir araya gelmesiyle oluşan kaynaktır.



Bisiklettaki hareket enerjisini ışık enerjisine çeviren kaynaktır.



B. Aşağıda fotoğrafları verilen elektrikli araçların hangi elektrik kaynağı ile çalıştığını altlarındaki kutucuklara yazalım.



.....



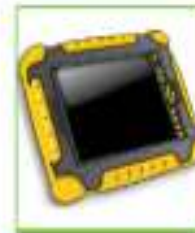
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

A. Aşağıdaki ifadelerden hayali unsur içerenlerin bulunduğu kutucuğu boyayalım.

Köprü tam yıkılıyordu ki fil hortumuyla köprüyü tuttu.	Güneş açtı.	
Baharla beraber her yer yemyeşil.	Kedi birden ucuverdi.	
Sabaha kadar uçan halımla beraber göklerde dolaşıp durdum..		
Yeni köpek aldık.	Dünya, Güneş'e küsmüş ama Güneş'in haberi yok.	
Minik elleriyle yıldızları gökyüzünden toplayıp çantasına doldurdu.		
Minik fare ansızın kükreyiverdi.	Kitap okumayı çok seviyorum.	
Tatil başladı.	Güneş çocuklara tebessüm etti.	Ablam bize geldi.
Minik köpek bana hüzünlü bakarak "Ağlama!" diye fısıldadı.		
Araba hızlıca geçti.	Yıldızlar adeta gökyüzünde halay çekiyordu.	

B. Aşağıdaki şiirde yer alan hayali unsurların altını çizelim.

Ağaçlarda insanlar gibidir.

Seveni olur, sevmeyeni...

Kesersiniz ağlarlar,

Tıpkı canı yanan insanlar gibi.

Türküler söylerler gelince bahar.

Yaza, kışa hazırlık yaparlar.

Ağaçlarında var yürekleri,

Ağaçlarda tıpkı bizler gibi.



Ağaçlarda insanlar gibidir.

Onlar da çalışır durmadan.

Ve hepsi yararlıdır,

Örnek bir insan gibi.

Korumalı ağaçları

Ormanlar yetiştirmeli,

Yakmadan kesmeden çoğaltmalı

İnsanları sever gibi,

Ağaçları da sevmeli.



Behçet Necatigil

A. Aşağıdaki ifadeler doğruysa "✓" işaretinin altındaki kutucuğu, yanlışsa "X" işaretinin altındaki kutucuğu boyayalım. Boyadığımız heceleri şifre kutusuna uygun şekilde yazarak şifreye ulaşalım.

✓ X

1. Piller, evsel atıklarla aynı yerde biriktirilmemelidir.

PİL SEN

2. Elektrik sınırsız olduğundan onu dilediğimiz kadar kullanabiliriz.

DE LER

3. Piller, yüksek enerji üreten elektrik kaynakları değildir.

A Bİ

4. Şarj edilebilen pil kullanmak, atık pil miktarını azaltır.

SU ZİM

5. Atık piller, toprağa ve canlılara zarar verir.

NA LE

6. Arabalarımızı yıkarken suyu kovaya koyarak kullanmalıyız.

TIK ÇA

7. Pillerin enerjisi tükenmez.

LIŞ KU

8. Bitmiş pilleri toprağa gömmeliyiz.

SAN TU

Şifre:

1	2	3	6	1	7	8	4	5

B. Verilen görsellerden doğal çevreyi korumaya yönelik olanları işaretleyelim.

?



○



○



○



○



○



○



○



○



○



○



○



○