

Adı:  
Soyadı:

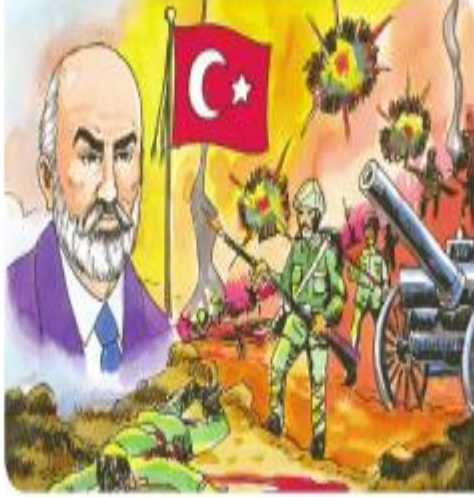


Türkçe  
3/F Çalışma Kağıdı



Tarih  
...../...../2019

## İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ (12 Mart 1921)



Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmış, Kurtuluş Savaşı başlamıştı. Ama yeni Türk devletinin henüz millî bir marşı yoktu. Milletimizin bağımsız yaşama kararlılığını, ortak duygusunu ve düşüncesini dile getiren bir marş ihtiyacı vardı. Bu amaçla Millî Eğitim Bakanlığı bir yarışma açtı.

Millî marşın sözlerini yazacak, bestesini yapacak olanlara beş yüz lira ödül verileceği ilan edildi. Ancak yarışmaya katılan çok sayıda şiirin hiçbiri yeterli bulunmadı.

Mehmet Âkif Ersoy, para ödülü olduğu için yarışmaya katılmamıştı. Bunun üzerine Millî Eğitim Bakanlığı, Mehmet Âkif Ersoy'dan millî marşımız olacak bir şiir yazmasını istedi. Mehmet Âkif Ersoy, kendisine verilen bu onurlu görevi millî bir borç bilip en güzel şiirini yazdı. Bu, Türk milletinin sonsuza dek yaşatacağı millî ülküyü, kuşakların ruhlarına dolduracak olan bir anı şiirdi. TBMM'de okunduğunda coşku, anlatılamayacak düzeydeydi. Görüşmeler alkışlarla sık sık kesilerek yapıldı. Sonuçta şiir ayakta dinlenmek suretiyle ve coşkun tezahüratlarla millî marş olarak kabul edildi. (12 Mart 1921)

İstiklâl Marşımız, Zeki Üngör tarafından bestelendi.

Bir gün bir balıkçıl uzun bacakları ile su kıyısında dolaşıyordu. Suda bir sazan balığı gördü. Balıkçıl balığı beğenmedi çünkü basit yiyecekleri yemezdi. Kendi kendine "Sazana mı kaldı benim gibi kuşların beyi!" diye söylendi.

Balıkçıl bunları düşünürken balık kayboldu. Karnı iyice acıkan balıkçıl, artık ne bulsa yiyecekti. Sonunda bir sümüklü böcek bulup karnını onunla doyurdu.

Metnin konusu: \_\_\_\_\_

Metnin ana düşüncesi: \_\_\_\_\_

Bir çiftçinin üç oğlu varmış. Birbirleriyle sürekli kavga ederlermiş. Bu duruma üzülen baba, çocuklarına bir ders vermek istemiş.

Bir gün çocuklarını yanına çağır-mış. Kırmaları için onlara bir demet çubuk vermiş. Sıra ile denemişler ama kıramamışlar. Bunun üzerine baba çubuk demetini çözmüş, çubukları tek tek vermiş. Çocuklar çubukları rahatlıkla kırmışlar.

Bunun üzerine çocuklarına:

— Siz de birlik içinde olursanız kimse size zarar veremez, demiş.

Metnin konusu: \_\_\_\_\_

Metnin ana düşüncesi: \_\_\_\_\_

Adı:  
Soyadı:

Türkçe  
3/F Çalışma Kağıdı

BİLMELİSİN !!!  
İstiklal Marşı neden yazılmıştır?

▲ Aşağıdaki kelimelerle anlamlarını eşleştirelim.

marş	Bir müzik eserini oluşturan ezgilerin bütünü.
beste	Göbek, nesil.
millî	Bağırıp çağırarak, alkışlayıp tempo tutarak yapılan gösteri.
kuşak	Millele ilgili, millete özgü, ulusal.
ülkü	Bir topluluğu simgelemek için düzenlenmiş müzik parçası.
tezahürat	Amaç edinilen, ulaşılması istenen şey, ideal.



▲ Ana Karakter	▲ Yer
▲ Konu	▲ Zaman

- ▲ Meclis, **niçin** marş yazdırmak ihtiyacı duymuş?
- ▲ Millî Marş'ın şairine ve bestekârına **kaç** lira verilecekti?
- ▲ Mehmet Akif Ersoy **ne zaman** yarışmaya katılmış?
- ▲ Şiir **nerede** okunmuş?

Okumak, öğrencilerin tüm derslerdeki başarısını artırır. Çok okuyan okuduğunu çabuk ve doğru anlar. Okuyan öğrenciler kendilerine güvenir, başarılı olurlar.

Bu parçanın konusu nedir?

- A) Kendine güven  
B) Okumak  
C) Başarı

İnsanlar arasında dostluğun değeri, ancak birbirlerine gereksinim duydukları zaman anlaşılır. Gerçek dostlar sıkıntılı, üzüntülü günlerde dostunu yalnız bırakmadığında belli olur.

Bu parçada iletilmek istenen düşünce nedir?

- A) Gerçek dostluklar kolay kolay bozulmaz.  
B) Kusursuz dost arayan dostsuz kalır.  
C) Dost, kötü günde belli olur.

Kötü yazdığınız için üzülmeyin. Dünyada her şey gibi yetenek de çalışmakla elde edilir. Olabildiğince çok yazın. Kötü de olsa yazın. Yaza yaza daha iyiye varacaksınız. Önemli olan alışkanlığınızı kaybetmemektir.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güzel yazı yazma yeteneği çok çalışarak kazanılabilir.  
B) Yazılarının kötü olduğunu düşünenler yazı yazmamalıdır.  
C) Ne kadar çok yazılırsa o kadar başarısız olunur.