2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TİRYAKİ HASAN PAŞA İLKOKULU

2 – F SINIFI DEĞERLER EĞİTİMİ YIL SONU FAALİYET RAPORU

Rehberliğimde bulunan 2 – F sınıfına ait “Değerler Eğitimi”, **yıl sonu** **çalışma raporu** aşağıya çıkarılmıştır.

Eylül ayında Selamlaşma

* Selamlaşma kavramının anlamı verilerek, selamlaşmanın sosyal hayattaki önemi üzerinde duruldu.
* Farklı selamlaşma şekillerini içeren video izletildi.
* Öğrenciler müzik eşliğinde dans ettirildi. Müzik durduğunda karşısındaki kişi ile farklı şekillerde selamlaşması sağlandı.
* Selam kelimesi üzerinde akrostiş çalışması yaptırıldı.

Ekim ayında Sevgi - Saygı

* Sözlerin gücü ve su deneyi videosu izletildi. Sevginin önemi ve günlük hayatta kullanılan sevgi ifadeleri belirtildi.
* Hayvanları sevelim şarkısı dinletilerek, hayvan sevgisi ve yuvaları üzerinde konuşuldu.
* Tahta Çanak hikayesi okundu. Hikaye sonrası soru cevap yapılarak hikaye canlandırıldı.
* Gökkuşağı Okulu videosu izletilerek video ile ilgili konuşuldu. Farklı fiziksel özelliklere sahip bireylere saygı duyulması gerektiği anlatıldı. Geri dönüşüm hakkında beyin fırtınası yaptırıldı.

Kasım ayında Sorumluluk

* Sorumluluk temalı veli mektubu gönderildi.
* “Yumurtam Kırılmasın” etkinliği yapıldı. “Sorumluluk Çiçekleri” etkinliği yapıldı.
* Hacivat ve Karagöz’ün, Ailemize Karşı Sorumluluklarımız kısa filminin izletilmesi
* Ailem ve Benim Yerim etkinliği uygulandı. Öğrencilerin gün boyu yaptığı temizlik aktiviteleri canlandırıldı.

Aralık ayında Demokrasi - Adalet

* “Demokrasi ve Adalet” temalı veli mektubu gönderildi.
* “ Kendini Beğenmiş Karnabahar hikayesi okunarak, hikaye sonrası soru cevap şeklinde değerlendirme yapıldı.
* Dönem başında yapılan sınıf başkanlığı seçimi ile ilgili konuşuldu. “ Okulda Demokratik Yaşam” videosu izletildi.
* Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinde oynanacak oyun seçim sandığında oy kullanılarak tespit edildi.
* Verilen “Demokrasi” bulmacası çözdürüldü.
* Adaletli ve adaletsiz dağıtım ile ilgili nesne dağıtımı yapıldı. Öğrencilerin düşünceleri soruldu.
* “İki At” hikayesi anlatılarak öğrencilere düşünceleri soruldu.

Ocak ayında Özgüven

* Özgüven temalı veli mektubu gönderildi.
* “ Cesur Pembe Bulut” çizgi filmi izletildi. Çizgi film le ilgili öğrenciler konuşturuldu. Düşünceleri öğrenildi. Verilen cevaplardan hareketle Özgüven kavramına ulaşılmaya çalışıldı.
* Öğrencilerden, kendilerini büyümüş ve meslek sahibi olmuş bir birey olarak hayal etmeleri istendi. Sorulan sorulara cevap vermeleri istendi.
* Önceden verilen şiir, fıkra ve şarkıların sınıf önünde sunumu gerçekleştirildi. Sunumunu yapan öğrenciler arkadaşları tarafından alkışlandı ve tebrik edildi.

Şubat ayında Sabır

* “Sabır” temalı veli mektubu gönderildi.
* Öğrencilere “ Yaşamınızda sabırla beklemek durumunda kaldığınız bir olay oldu mu?” Sabırla beklediğinizde sonunda ne oldu diye soruldu. Sabretmenin önemi üzerinde konuşuldu.
* Mandalalar verildi, yönergeler söylenerek mandalalar boyatıldı. Boyanan mandalalar etrafından kesilerek sabır ağacı oluşturuldu.
* Sınıf gruplara ayrıldı. Her gruba birer çiçek, marul, mürekkep ve şişe dağıtıldı. Şişelere su ve çiçekler koyuldu. Her şişeye istenen renkte mürekkep damlatıldı. Süreç izlendi. Süreç sonunda deney gözlendi. Deney hakkında konuşuldu.

Mart ayında Vatanseverlik

* Vatanseverlik temalı veli mektubu gönderildi.
* Evini bul etkinliği yaptırıldı.
* Vatanımız olmasaydı ne gibi sıkıntılarımız olurdu? Sorusuyla beyin fırtınası yaptırıldı.
* Türk malı kullanmanın önemi anlatıldı.
* Bayrağımız tanıtıldı ve İstiklal Marşı videosu izletildi.
* Bayrak, İstiklal Marşı ve Çanakkale Zaferi ile ilgili şiir ve resim çalışması yapıldı.
* Türk kahramanları tanıtıldı. Ülkemiz için yaptıkları anlatıldı.

Nisan ayında Çalışkanlık – Yardımlaşma

* Çalışkanlık ve Yardımlaşma temalı veli mektubu gönderildi.
* Öğrencilere çalışkanlık kavramı ile ilgili beyin fırtınası yaptırıldı.
* Çok Çalışkan Olmalıyız şarkısı söyletildi.
* Çalışkanlık kavramı ile ilgili boşluk doldurma etkinliği yaptırıldı.
* Ağustos Böceği ile Karınca sunusu izletildi, öğrencilerin düşünceleri soruldu.
* Neden yardımlaşmalıyız? Birbirimizle nasıl yardımlaşırız? Soruları ile beyin fırtınası yaptırıldı.
* Yardımlaşma ile ilgili atasözleri tamamlama etkinliği yapıldı.
* Dayanışma, işbirliği, iyilik, merhamet, yardımlaşma kelimelerini kullanarak hikaye yazma etkinliği yapıldı.
* Yardım kuruluşları ve işlevleri anlatıldı.

Mayıs ayında Empati – Hoşgörü

* Empati ve Hoşgörü temalı veli mektubu gönderildi.
* Afrika’da yaşanan açlık ve susuzluk görselleri gösterildi. Susuzluk videosu izletildi.
* Verilen örnek olaylarla empati kurularak neler hissettikleri soruldu.
* Kurabiye Hırsızı hikayesi okunarak, hikaye ile ilgili görüşleri alındı.
* Hoşgörünün tanımı yapılarak, Mevlana’nı yedi öğüdü okundu.
* UNESCO’ nun 2007 yılını Dünya Mevlana Hoşgörü Yılı ilan ettiği belirtildi.
* Trafikte karşılaşılan sorunlara nasıl hoşgörülü davranmalıyız sorusu ile beyin fırtınası yaptırıldı.

ENES SERT

2/F Sınıf Öğretmeni