

Adı
Soyadı:

TATİL ÇALIŞMALARIM
1.GÜN

3.
Sınıf

HAFTA
1

TÜRKÇE

Adı Soyadı: _____ Sınıf: _____ No: _____

Okuma - Anlama

Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Soruları yanıtlayınız.

OYUN

Biz oyunsuz olamayız,
Eve bağlı kalamayız,
İçimiz kıpır kıpır,
Yerimizde duramayız.

Biliriz her birimiz,
Önemlidir derslerimiz,
Ayarlarız vaktini,
Geri kalmaz ödevimiz.

Oynar oynar, koşarız,
Mutlu olur coşarız,
Çalışmak gerekince,
Zamanında yaparız.

Şevket TERZİ



1 Şiirin ana duygusunu işaretleyiniz.

- ? Oyun sevgisi
 Okul sevgisi
 Çalışma sevgisi

2 Şiirin konusunu işaretleyiniz.

- ? Oyun oynamanın yorgunluk verici olduğu
 Oyun oynamanın gereksiz olduğu
 Oyun oynamanın ihtiyaç olduğu

3 Aşağıdaki soruları şiire göre yanıtlayınız.

a. Öğrenciler neyin önemini bilmektedir?

? _____

b. Öğrenciler ne zaman mutlu olmaktadır?

? _____

Doğal Sayıları Okuma Yazma

1 Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yazınız.

Sayı	Okunuşu	Sayı	Okunuşu
? 101		? 865	
? 204		? 409	
? 507		? 989	
? 903		? 390	

2 Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamlarla yazınız.

Okunuşu	Sayı	Okunuşu	Sayı
? beş yüz sekiz		? üç yüz on altı	
? dört yüz on yedi		? sekiz yüz on dokuz	
? altı yüz iki		? iki yüz yirmi altı	
? yedi yüz seksen sekiz		? yüz kırk yedi	

Birer, Onar ve Yüzer Ritmik Sayma

1 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak birer ritmik sayınız.

? a.	289	⇒	290						
? b.	400	⇒	401						
? c.	797	⇒	798						

2 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak onar ritmik sayınız.

? a.	280	⇒	290						
? b.	467	⇒	477						

3 Aşağıda yüzer ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazınız.

? a.	200	⇒	300				700		
? b.	115	⇒	215		415				815

ETKİNLİK

A. Aşağıda görselleri verilen unsurlardan hangileri yer kabuğunu oluşturur? İşaretleyelim.



B. Aşağıdaki Dünya modelini inceleyerek model üzerinde verilen kısımların isimlerini yazalım.

?

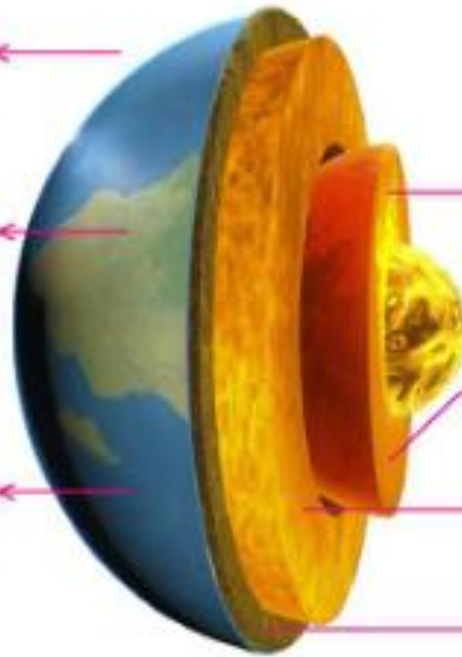
?

?

?

?

?



C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyelim.

1. İç çekirdek Dünya'nın merkezinde yer alır.

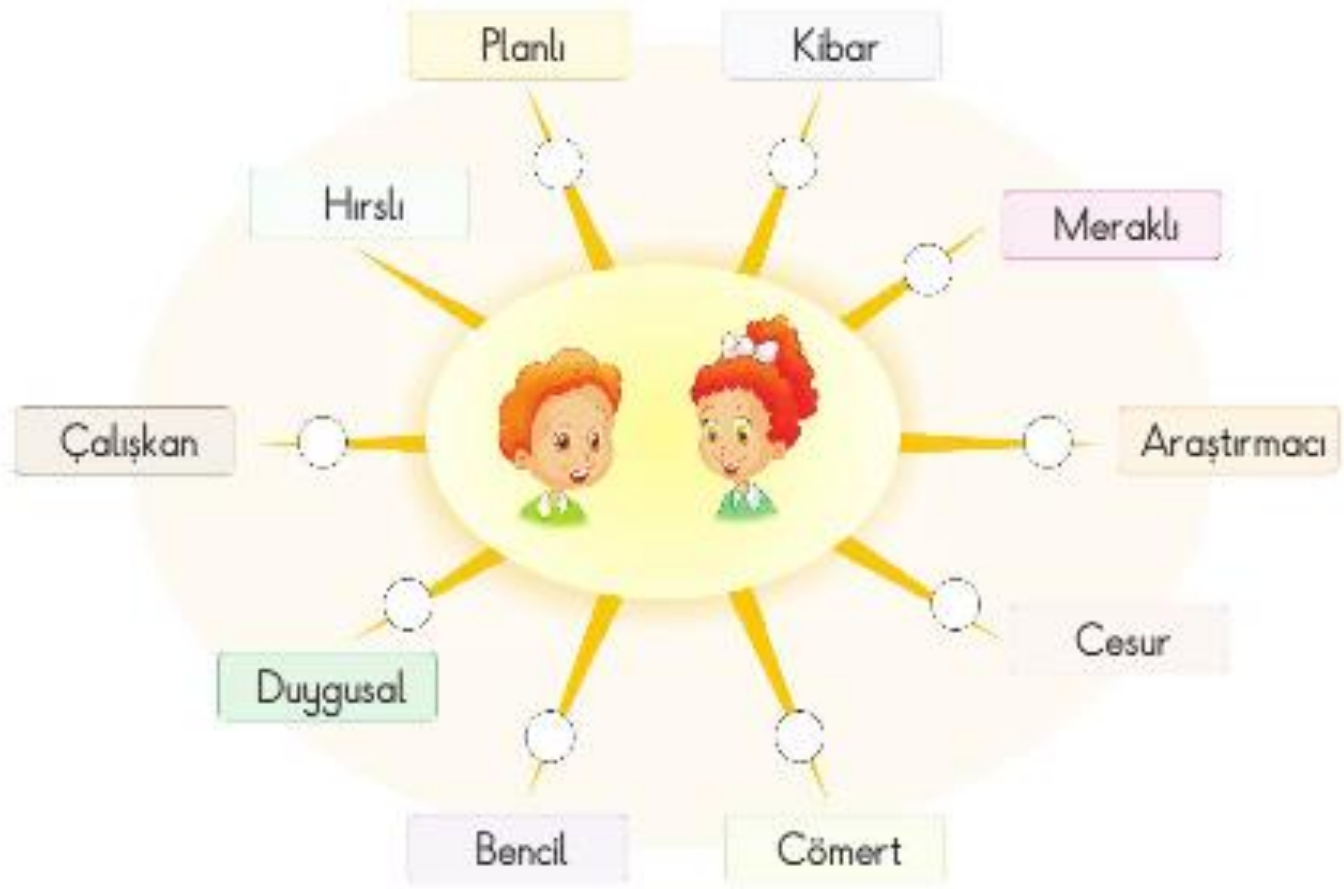
2. Yer kabuğu, mantonun üstünde yer alan canlıların yaşadığı katmandır.

3. Dış çekirdek; iç çekirdeği saran, iç çekirdekten daha sıcak olan katmandır.

4. Manto, dış çekirdek ile yer kabuğu arasında yer alır.

Güçlü Yanlarım

1 Aşağıda verilen kişilik özelliklerinden size uygun olanları işaretleyiniz.



2 Bir arkadaşınız araştırmacı özelliğinin zayıf olduğunu düşünüyor. Arkadaşınıza zayıf yönünü geliştirmesi için hangilerini önerirsiniz? İşaretleyiniz.

- Araştırma konusunu belirlemelisin.
- Araştırmaya başlamadan önce plan yapmalısın.
- Araştırma yöntemlerini belirlemelisin.
- Araştırma kaynaklarının nasıl bulunacağını öğrenmelisin.
- Ekip çalışması gerekiyorsa önceden plan hazırlamalısın.
- Araştırmada kimseden yardım almamaya dikkat etmelisin.
- Araştırma sonuçlarını bir rapor hâline getirmelisin.
- Araştırma soruları hazırlamalısın.
- Uzun sürdüğünde araştırmadan vazgeçmelisin.



BİRLİĞİN GÜCÜ

Güneşin ilk ışıkları Kızıl Ormanı aydınlatıyordu. Güvercin Çemberboyun liderliğindeki kuş sürüsü ormanın üzerinde uçup yiyecek arıyordu. Ormanın uzak bir köşesinde, Gaddar lakaplı kuş avcısı ağını atıp taneleri serpmiş, yakın bir yere saklanmıştı.

Çemberboyun ve arkadaşları, kendilerini bekleyen tuzaktan habersiz, taneleri yemek için indiler. Daha ne olduğunu anlamadan da kendilerini ağın içinde buldular. Gaddar, ellerini ovuşturarak onlara doğru ilerlerken güvercinler can havliyle çarpınıyordu. Çemberboyun:

– Arkadaşlar, umutsuzluğa kapılmayın! Kanat çarpmaya başlayın ve tek bir kuşmuşsunuz gibi havalanıp yükselin, diyerek arkadaşlarını sakinleştirdi. Kuş sürüsü hep birlikte kanat çarpmaya başladı. Ağ gerçekten havalandı. Gaddar, şaşkınlık içinde olanları anlamaya çalışıyor, sürüyü takip ediyordu. Kuş sürüsü epey kanat çarpıp Gaddar'ın takibinden kurtuldu. Şimdi sıra ağdan kurtulmaktaydı. Çemberboyun:

– Az ilerde dostum Zeyrek farenin yuvası var. Oraya inelim. O bize yardım edecektir, dedi. Az sonra Zeyrek'in yanına ulaştılar. Zeyrek, dostu Çemberboyun'u görünce durumu hemen anladı. Sivri dişleriyle onu ağdan kurtarmak için çalışmaya başladı. Ama Çemberboyun bu durumu kabul etmedi. Zeyrek'e:

– Önce diğer arkadaşlarımı kurtar. Çünkü kurtarmaya benden başlar isen sıra onlara gelinceye dek yorulur ve çalışmayı bırakabilirsin, dedi.

Çemberboyun bir kez daha aklını konuşturmuş, gerçek bir lider olduğunu göstermişti.

DOĞRU YANITI İŞARETLEYELİM

1.

Olayın geçtiği yer
Kızıl Orman'dır.



Ömer

Olay sabahın
erken saatlerinde
gerçekleşmiştir.



Nurdan

Metindeki ana
düşünce ovalığın
zararlıdır.



Emirhan

Yukarıdaki çocuklardan hangisinin
verdiği bilgi **yanlıştır**?

- (A) Ömer (B) Nurdan (C) Emirhan

2. Gaddar'ın şaşırmasının nedeni aşağı-
dakilerden hangiseldir?

- (A) Kuşların ağa yakalanmaması
(B) Ağa takılan kuş sürüsünün ağla
birlikte havalandırması
(C) Kuşların ağın üstüne serpilmiş ta-
neleri yemesi

3. Çemberboyun, niçin önce arkadaşları-
nın kurtarılmasını istemiştir?

- (A) Onlar daha güçsüz oldukları için
(B) Kendisi, sürünün lideri olduğu için
(C) Sıra onlara gelinceye kadar Zey-
rek'in yorulup çalışmayı bırakma-
ması için

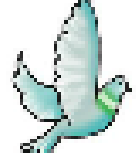
4. Kuş sürüsünün takıldığı ağdan kurtul-
masını sağlayan kimdir?



(A)



(B)



(C)

5. Aşağıdaki özelliklerden hangisi Çem-
berboyun için **söylenemez**?

- (A) Aceleci (B) Fedakâr (C) Lider

DOĞRU MU? YANLIŞ MI?

- (D) Olay Zümrüt Ormanında geçmiştir. (Y)
- (D) Gaddar, acımasız bir kuş avcısıdır. (Y)
- (D) Avcı, kuşları okla vurmaktadır. (Y)
- (D) Kuş sürüsü, ağa bilerek takılmıştır. (Y)
- (D) Parçada, ağa takılan bir kuş sürüsü hikâye edilmiştir. (Y)
- (D) Zeyrek, yardımsever bir faredir. (Y)
- (D) Olayın geçtiği zaman belirsizdir. (Y)
- (D) Parçada, "Kuş sürüsü tuzaktan nasıl kurtuldu?" sorusunun cevabı vardır. (Y)

Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama

1 Aşağıdaki sayı çiftlerinden büyük olanını işaretleyiniz.

?

105	150	240	420	510	505	707	710
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Aşağıdaki sayı çiftlerinden küçük olanını işaretleyiniz.

?

101	104	270	170	509	592	817	718
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Aşağıdaki doğal sayıları **küçükten büyüğe** doğru sembol kullanarak sıralayınız.

?

125 - 284 - 159 - 712	<	
650 - 560 - 648 - 545	<	

4 Aşağıdaki doğal sayıları **büyükten küçüğe** doğru sembol kullanarak sıralayınız.

?

709 - 810 - 658 - 888	>	
515 - 505 - 575 - 550	>	

Ritmik Saymalar

1 Aşağıdaki altışar ritmik saymaları tamamlayınız.

?

6	12				36				66				
---	----	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--	--

2 Aşağıdaki yedişer ritmik saymaları tamamlayınız.

?

7	14				49				91
---	----	--	--	--	----	--	--	--	----

3 Aşağıdaki sekizer ritmik saymaları tamamlayınız.

?

8	16				48				80
---	----	--	--	--	----	--	--	--	----

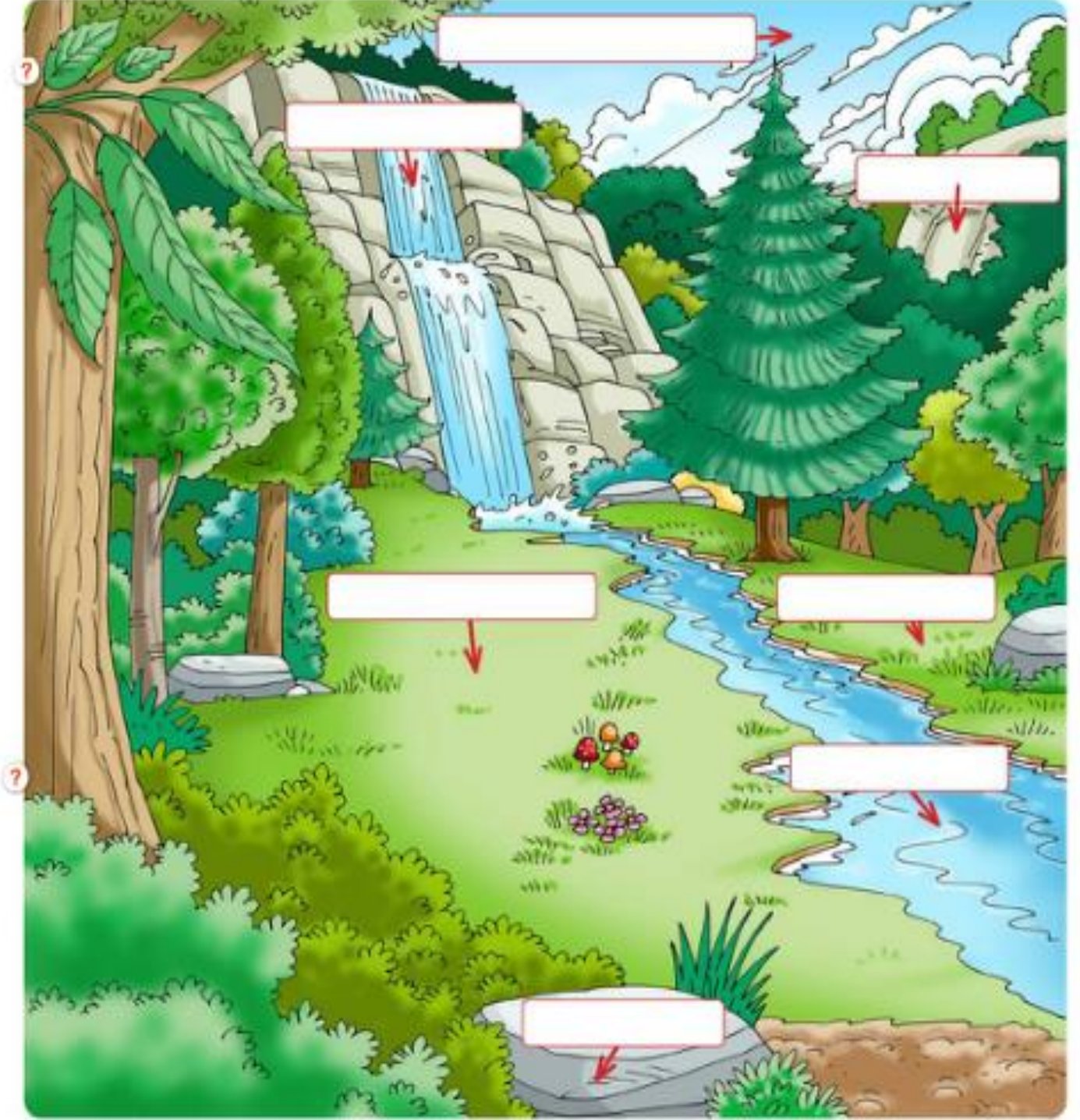
4 Aşağıdaki dokuzar ritmik saymaları tamamlayınız.

?

9	18			36				72			
---	----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--

ETKİNLİK

A. Aşağıdaki resimde gösterilen yerlerin hangi katmanın unsuru olduğunu yazalım.



B. Aşağıdaki olaylardan hangileri hava kürede gerçekleşir? İşaretleyelim.

- deprem sel yağmur fırtına
- kar erozyon dalga rüzgâr

Arkadaşlarımızın Özellikleri

- 1 Arkadaşlarımızda bulunması gereken özellikleri bulmaca içinde soldan sağa, yukarıdan aşağıya doğru işaretleyiniz.

YARDIMSEVER

GÜVENİLİR

ANLAYIŞLI

HOŞGÖRÜLÜ

AKILLI

CÖMERT

İYİMSER

DÜRÜST

CESUR

SAYGILI

SIRDAŞ

KİBAR

A	N	L	A	Y	I	Ş	L	I	G	A	D	İ
H	A	F	I	I	Ö	I	I	D	Ü	B	Ü	Y
O	Y	A	R	D	I	M	S	E	V	E	R	İ
Ş	C	K	C	S	C	K	J	F	E	S	Ü	M
G	U	I	Ö	A	Ş	I	K	Ğ	N	I	S	S
Ö	V	L	M	Y	M	B	T	H	İ	R	T	E
R	Y	L	E	G	S	A	Ü	J	L	D	E	R
Ü	I	I	R	I	E	R	V	M	İ	A	F	M
L	Z	C	T	L	C	E	S	U	R	Ş	A	O
Ü	O	A	M	I	V	Ç	Y	F	C	M	I	E

- 2 Aşağıdakilerden hangileri arkadaşlık ilişkilerimize zarar verebilir? İşaretleyiniz.

- ?
- Benimle konuşurken sesini yükseltmesi
 - Zor durumda iken bana yardımcı olması
 - İhtiyacım olan eşyasını benimle paylaşmaması
 - Benimle kaba konuşması
 - Benimle ilgili sırları başkalarına söylemesi



GEZGİN ve KUŞLAR

Zamanın birinde Uzak Ülke adlı bir ülkede, Gezgın lakaplı bir genç yaşamış. İnsan olsun hayvan olsun bütün canlıları sever, onlara elinden geldiğince yardım edermiş. Koca ülkede Gezgın'ın iyiliğini görmeyen kimse neredeyse yokmuş.

Günlerden bir gün, çalıştığı yerden iki altın olan maaşını almış. Çarşıya doğru yola çıkmış. Kendi kendine,

– Maaşımın yarısını yoksullara dağıtır, diğer yarısıyla da evimin ihtiyaçlarını karşılarım, diye düşünmüş. Çarşıya varınca, bir avcının bir çift kuş sattığını görmüş. İçinde, bu kuşları satın alıp serbest bırakma isteği uyanmış. Avcıya bir altın uzatıp kuşları kendisine satmasını istemiş. Ancak avcı iki altın istemiş. Kuşların birini alıp diğerini bıraksam mı, diye düşünmüş. Fakat onları ayırmaya gönlü elvermemiş. Çaresiz, iki altını da uzatmış, kuşları satın almış. Kuşları salıvermek amacıyla şehir dışındaki ormana götürmüştü. Burada kafesi açmış ve onları serbest bırakmış. Özgür bıraktığı kuşlar, neşe içinde kanat çırpıp yakındaki bir ağaca konmuşlar. Dişi olan kuş:

– Bizi serbest bıraktığın için teşekkür ederiz. Keşke bütün insanlar senin gibi merhametli ve iyi kalpli olsaydı. Bu ağacın dibinde bir küp altın gömülüdür. Küpü çıkar ve dileğince harca demiş ve uçmuşlar.

Gezgın, dişi kuşun gösterdiği yeri kazmış. Kendisini, ömrü boyunca rahat ettirecek altınları bulmuş. İyilik etmiş, iyilik bulmuş.

DOĞRU YANITI İŞARETLEYELİM

1.

- İyiliksever
- Merhametli
- Çıkarıcı
- Cömert

Yukarıdaki özelliklerden kaç tanesi Gezgın için söylenebilir?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4

2.

- I. Gezgın'ın mesleği nedir?
- II. Gezgın'ın maaşı ne kadardır?
- III. Olay nerede geçmiştir?
- IV. Kahramana "Gezgın" lakabı niçin verilmiştir?

Metinde, yukarıdaki hangi soruların cevapları verilmiştir?

- (A) II ve III (B) I, II ve III
(C) II, III ve IV

3. Metne göre hangisi **yanlıştır**?

- (A) Zaman, belirsiz bir geçmiş zamandır.
(B) Yer, Uzak Ülke adlı bir ülkedir.
(C) En önemli kahramanı avadır.

4. Aşağıdaki hangi çocuğun cümlesi metnin ana fikrini anlatmak için daha uygundur?

Doğayı sevmeli,
canlıları
korumalıyız.



(A)

Paramızı tu-
tumlu kullan-
malıyız.



(B)



(C)

İyilik eden,
iyilik bulur.

5. Metnin konusu, aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) Kötü kalpli bir avcının yaşadıkları
(B) Gezgın lakaplı iyiliksever bir genç-
cin, iyiliklerinin karşılığını görmesi
(C) Doğayı sevmenin önemi

EŞLEŞTİRELİM

Gezgın, kuşları serbest bırakmak için (A)

Gezgın'e hazinenin yerini (B)

Gezgın, maaşının yarısını (C)

Gezgın lakaplı genç (D)

dışı kuş söylemiş.

yoksullara dağıtmayı düşünüyormuş.

şehir dışındaki ormana götürmüş.

bütün canlıları severmiş.

ETKİNLİK

Kaan ile Selin tahmin etme oyunu oynuyorlardı. Selin aklından bir sayı tuttu ve Kaan'ın bu sayıyı bulmasını istedi. Selin, tuttuğu sayı ile ilgili Kaan'a bir ipucu verdi.



Aklımdan tuttuğum sayı, tabloda yazılı olan ifadelerden doğru olanların kutularındaki sayıların toplamına eşittir.

İfadelerden doğru olanların kutularındaki numaraları toplayarak Kaan'a yardımcı olalım.

1

Su altında yaşayan balıklar ve diğer su canlıları da sudaki havayı kullanır.

2

Akarsular, denizler, göller Dünya'nın kara kısmını meydana getirir.

3

Dünya'mızın yansı karalardan, yansı sulardan oluşur.

4

Hava olayları, Dünya'nın çevresini saran hava tabakasında oluşur.

5

Kara ve su tabakasının etrafını saran bir hava tabakası vardır.

6

Denizin içinde yaşamını sürdüren bitki ve hayvanlar vardır.

7

Dünya üzerinde sular, karalardan daha çok yer kaplar.

8

Deprem, erozyon, heyelan gibi doğal afetler taş kürede meydana gelir.

9

Dünya'nın dörtte birini sular oluşturur.

10

Hava katmanını göremeyiz ama hissedebiliriz.

11

Toprağın içinde hava vardır.

12

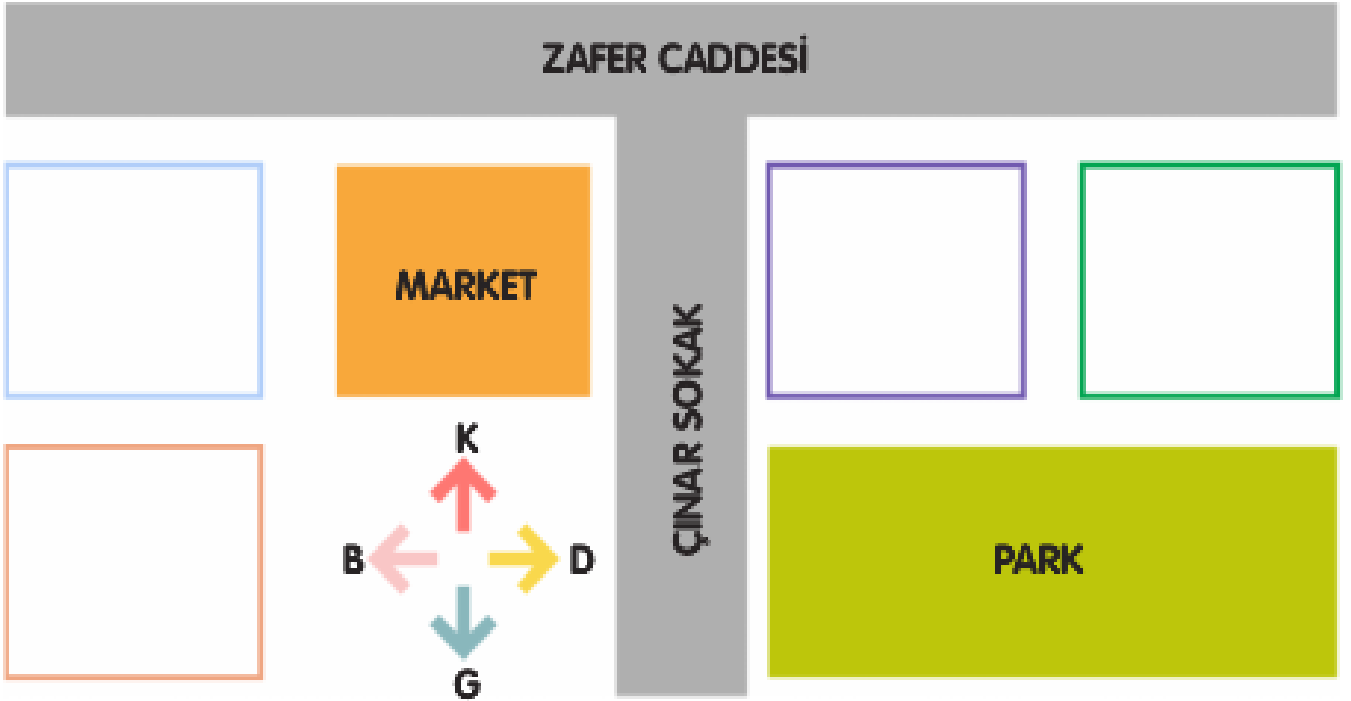
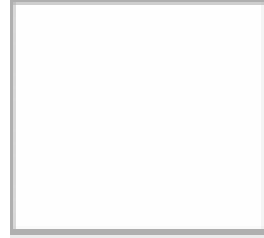
İnsanların üzerinde yaşadığı bölüm su küredir.

Selin'in aklından tuttuğu sayı:

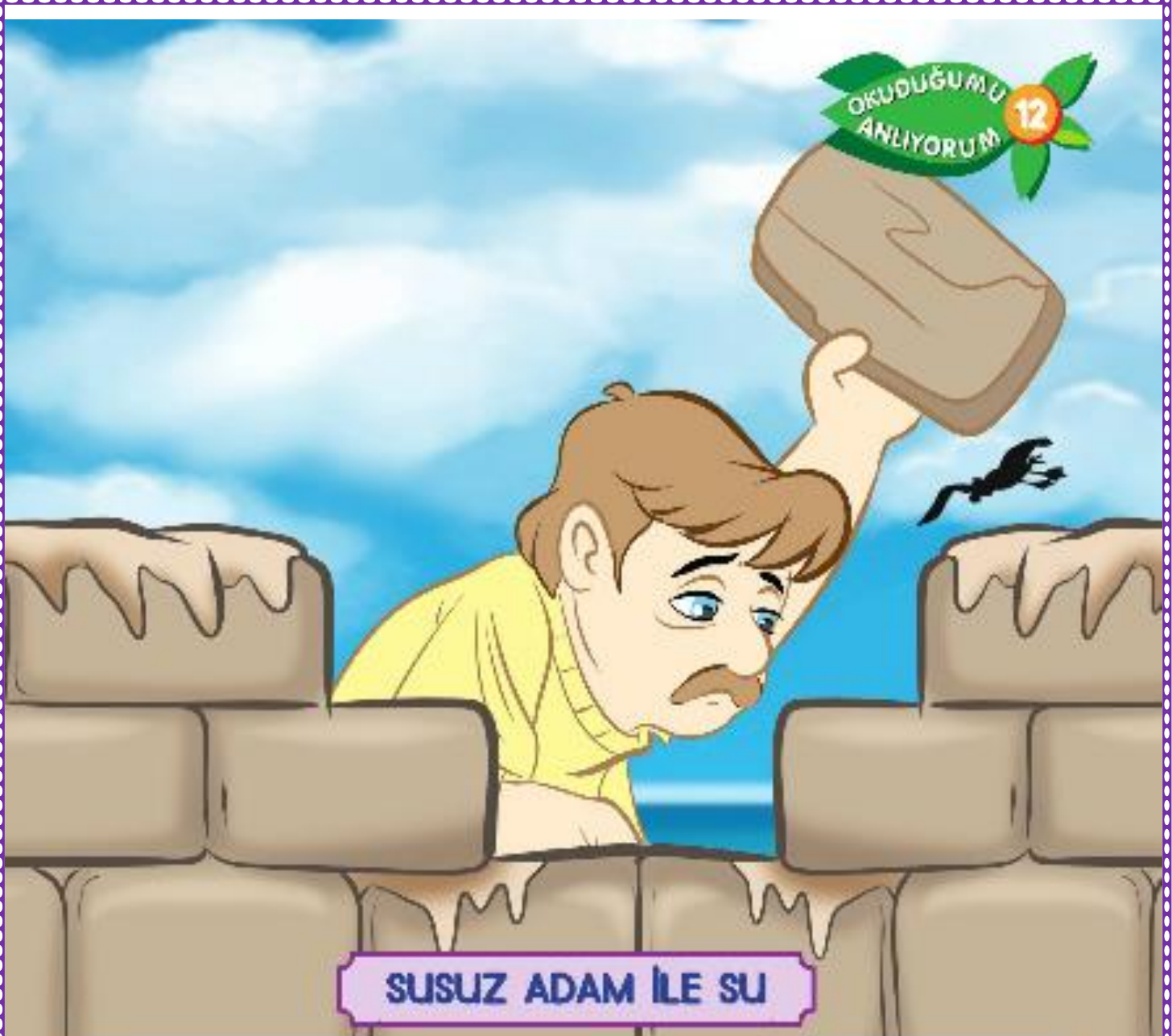


Uygulayalım

Aşağıda verilen bilgilere göre her evde kimin oturduğunu yazalım.



- Ekin'in evi, Zafer Caddesi ile Çınar Sokağın tam kesişme noktasındadır.
- Ekin'in evinin kuzeyinde Vedat oturmaktadır.
- Vedat'ın evinin doğusunda Hilmi oturmaktadır.
- Marketin batısındaki ev Mert'e aittir.
- Mert'in evinden kuzeye doğru ilerleyince Hülya'nın evine ulaşıyor.
- Hülya ile Vedat'ın evinin arasındaki ev Esra'ya aittir.
- Pelin, Hilmi'nin evinin güneyinde oturmaktadır.
- Burcu'nun evinin kuzeyinde Mert'in evi vardır.



SUSUZ ADAM İLE SU

Bir havuzun etrafında çok yüksek bir duvar vardı. Duvarın üstünde ise susuz bir adam duruyordu. Zavallı adam büyük bir özlemle suya bakıyor ancak ulaşamıyordu.

Adam suya ulaşmak için balık gibi çırpırırken aklına bir fikir geldi. Duvardan bir taş koparıp suya fırlattı. Attığı taş parçasının suda çıkardığı ses çok hoşuna gitti. Adam adeta kendinden geçerek bir parça daha fırlattı. Daha sonra ardı ardına taşları suya fırlatmaya başladı. Bunun üzerine su, adama seslendi:

– Bre adam! Niçin bana taş atıp duruyorsun? Benim suyumu bulandırmanın sana ne faydası var?

Adam, kopardığı taşları fırlatmaya devam ederek suya cevap verdi:

– Haklısın, benim sana taş atmamın sana faydası yok. Tam tersine senin suyunu bulandırarak sana zarar veriyor. Ancak bana iki türlü faydası var: Birinci faydası, senin sesin suya hasret olan kulağıma ninni gibi geliyor. İkinci faydası ise kopardığım her taş parçası, duvarı biraz daha alçaltıyor. Beni sana daha fazla yakınlaştırıyor.

DOĞRU YANITI İŞARETLEYELİM

1. • Sabırlı • Susuz • Akıllaz

Yukarıdaki özelliklerden kaç tanesi, masaldaki adam için söylenebilir?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3

2.



Amacımıza ulaşabilmek için küçük de olsa bir adım atmalıyız.





Suya taş atmak herkesin hoşuna gider.



Susuz bir kimse, suyun sesinden hoşlanır.

Yukarıdaki hangi çocuğun cümlesi, masalın ana düşüncesi olabilir?

- (A)  (B)  (C) 

3. Aşağıdakilerden hangisi, adamın suya taş atmasının sebeplerinden birisi **değildir**?

- (A) Suyun sesinin kulaklarına hoş gelmesi
(B) Attığı her taşın, onu suya biraz daha fazla yakınlaştırması
(C) Suyu bulandırmak istemesi

4. ★ Adam suya ulaşmanın yolunu düşünürken aklına bir fikir geldi.

- Bir havuzun etrafında yüksek bir duvar vardı.
■ Duvardan taş parçaları koparıp suya atmaya başladı.
▲ Duvarın üstünde susuz bir adam duruyordu.

Yukarıdaki cümlelerin doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- (A) ▲★■● (B) ●▲★■
(C) ★■▲●

SORULARI YANITLAYALIM

1. Olay nerede geçmiştir?

.....

2. Masalın kahramanları kimlerdir?

.....

3. Masaldaki olay nedir?

.....

4. Adam suya nasıl ulaşmayı düşünmektedir?

.....

5. Su, adama niçin kızmıştır?

.....

6. Masaldaki ana düşünce nedir?

.....

ETKİNLİK

A. Aşağıdaki ifadelerde geçen olayların duyu organlarından hangisi ile algılanabileceğini işaretleyerek belirleyelim.

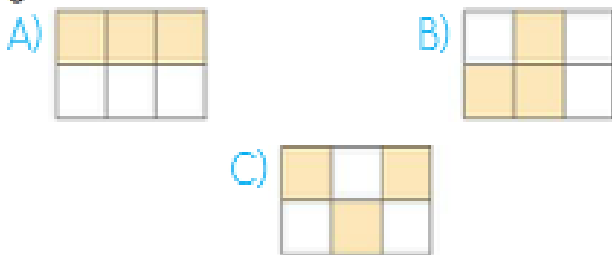
Olay	Dil	Göz	Kulak	Burun	Deri
Asliya kırmızı elbisesi çok yakışmış. ?					
Sedef, ambulans sesini duyunca pencereye koştu. ?					
Annemin yaptığı kek çok tatlıydı. ?					
Etrafta mis gibi lavanta kokusu vardı.					
Bugün hava çok soğuk.					
Yatak sert olduğu için uyumakta zorlandım.					
Kare şeklinde bir masa aldık.					

MINİ TEST

1

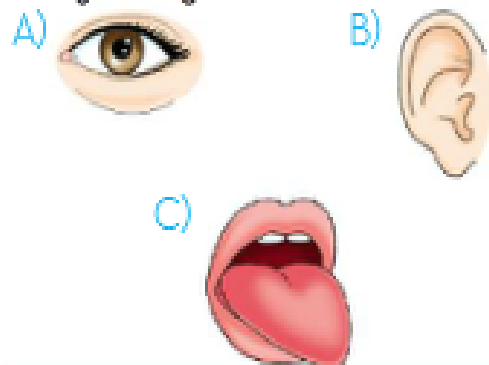
Mide	Dil	Beyin
Burun	Kulak	Ağız

? Tabloda duyu organlarının yazılı olduğu kutucuklar boyandığında tablonun son görünümü nasıl olur?



2

- Koku almayı sağlar.
 - Besinlerin acı, tatlı, ekşi olduğunu algılamamızı sağlar.
 - Sesleri duymamızı sağlar.
- Aşağıdaki duyu organlarından hangisinin görevi yukarıda **verilmemiştir**?





Uygulayalım

Aşağıdaki sözcükleri bulmacadan bulup boyayalım.

H	U	Z	U	R	T	V	K	A	V
L	G	Ö	R	E	V	D	E	D	K
Y	C	R	A	H	J	F	Ş	A	B
Ç	N	E	R	T	M	U	T	L	U
Y	U	I	O	P	L	K	H	F	A
İ	Ş	B	Ö	L	Ü	M	Ü	G	D
M	P	A	Y	L	A	Ş	M	A	İ
N	K	İ	O	Ö	Z	E	N	F	L

ÖZEN

PAYLAŞMA

HUZUR

İŞ BÖLÜMÜ

ADİL

MUTLU

GÖREV

Aşağıda verilenlerden evde bizim alamayacağımız görev ve sorumlulukları "X" kullanarak işaretleyelim.

Çiçekleri sulamak

Ütü yapmak

Yemek pişirmek

Evcil hayvanlarımızı beslemek

Ütü yapmak

Mutfak alışverişini yapmak

Para kazanmak

Kıyafetlerimizi katlamak

Faturaları ödemek

Ders çalışmak

Pazara gitmek

Onarım işlerine yardım etmek

Bahçeyi sulamak

Bulaşık yıkamak

Çamaşır asmak

Eş ve Zıt Anımlı Sözcükler

1 Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlıları ile numaralandırarak eşleştiriniz.

? 1 çirkin

? 2 yakın

? 3 az

? 4 küçük

? 5 ileri

? 6 sol

? 7 arka

? 8 yumuşak

? 9 uzun

? 10 yavaş



2 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını bularak boş bırakılan yerlere yazınız.

kelime

lisan

konut

al

gıda

yel

kolay

aş

açıkgöz

hikâye

sözcük

dil

basit

kırmızı

kurnaz

rüzgâr

ev

yemek

öykü

besin

PROBLEMLER

1. 3, 5, 8 rakamları birer kez kullanılarak oluşturulabilecek 800'den küçük en büyük sayı kaçtır?

2. $7\star5$ sayısının en yakın onluğu 760, $81\clubsuit$ sayısının en yakın onluğu 820'dir. Buna göre, \star ve \clubsuit ile belirtilen rakamların toplamının alabileceği en küçük değer kaçtır?

3. $A72 < 470$
Verilen eşitliğe göre "A" yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

4. $8AB$ sayısının en yakın yüzlüğü 800 olduğuna göre, "A + B" işleminin sonucu en çok kaç olabilir?

5. $\star \rightarrow (4 \times 10) + (5 \times 100) + (4 \times 1)$
 $\heartsuit \rightarrow (5 \times 1) + (5 \times 100)$
 $\clubsuit \rightarrow (5 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1)$

Yukarıda çözümlenmiş olarak verilen doğal sayılar küçükten büyüğe sıralandığında hangisi en sonda yer alır?

6. En yakın onluğu 320 olan en büyük sayının birler basamağında hangi rakam yer alır?

7. $4\blacksquare8 > 468$
Yukarıdaki eşitliğe göre " \blacksquare " yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

8. "7, 0, 2" rakamları birer kez kullanılarak oluşturulabilecek üç basamaklı en küçük doğal sayı kaçtır?

ETKİNLİK

A. Aşağıdaki varlıkların yaptıkları hareketin çeşitlerini işaretleyerek belirleyelim.

	Hızlanan Hareket	Yavaşlayan Hareket
Yere düşen top		
Önündeki yarışmacıyı geçen Aslı		
Kalkışa geçen uçak		
Havaya atılan top		

?

B. Aşağıdaki varlıkları en hızlıdan en yavaşa doğru numara vererek sıralayalım.



MINİ TEST

1



Aşağıdaki varlıklardan hangisinin hareketi, görseli verilen varlığın hareketi ile benzerdir?



2

Aşağıdaki tabloda üç yarışmacının yarış bitirdikleri süre verilmiştir.

Kişi	Zaman (dk.)
Aslı	15
Zehra	10
Zeynep	11

Tabloda verilenlere göre en hızlı yarışmacı kimdir?

A) Aslı B) Zehra C) Zeynep



Aşağıdaki sözcükleri bulmacadan bulup boyayalım. Kalan harfleri sırayla yazarak şifreyi oluşturalım.

LAVABO

DİYABET

HİJYEN

BAKIM

ÇÖLYAK

BİLİNÇLİ

MEVSİM

ÜRÜN

ALERJİ

İSRAF

İ	S	R	A	F	S	A	Ğ	L	İ
K	Ç	Ö	L	Y	A	K	L	İ	B
A	L	E	R	J	İ	Ü	Y	Ü	M
E	K	İ	Ç	H	İ	J	Y	E	N
B	İ	L	İ	N	Ç	L	İ	İ	N
D	D	İ	Y	A	B	E	T	E	N
Ü	R	Ü	N	G	E	L	İ	V	E
D	Ü	Z	B	A	K	İ	M	E	N
L	İ	B	E	M	E	V	S	İ	M
S	L	E	N	L	A	V	A	B	O

ŞİFRE.....



DEVE İLE FARE

Bir fare, bir devenin yularından tutmuş, kurula kurula yürüyormuş. Deve ise hiç oralı olmuyor, fareye ses çıkarmıyormuş. Bu hâl bir süre devam etmiş. Fare, kendini öylesine kaptırmış ki kendi kendine söylenmeye başlamış:

– Ben ne pehlivan, ne yiğit bir fareymişim de haberim yok. Baksana, kaskoca deveyi sürükleyip götürüyorum.

Fare bu düşüncelerle uğraşip dururken gitgide bir ırmağın kenarına varmışlar. İrmağı gören farenin adeta ödü patlamış. Eli ayağı birbirine dolanmış, ne yapacağını bilememiş.

Deve alaylı bir şekilde sormuş:

– Ey pehlivan, ey yiğit! Beni sürükleyerek götürmeye devam etsene.

Fare titrek bir sesle cevap vermiş:

– Boğulmaktan korkuyorum, buradan geçebileceğimi sanmıyorum.

Deve alaylı bir şekilde tekrar sormuş:

– Ama yiğit dostum! Burada ancak bir diz boyu su var. Senin gibi; koca bir deveyi sürükleyerek götürebilen güçlü bir fare için, bu su nedir ki?

Fare:

– Dizden dize fark vardır. Senin ancak dizine kadar gelebilen bu su benim için koca bir okyanus gibidir, demiş.

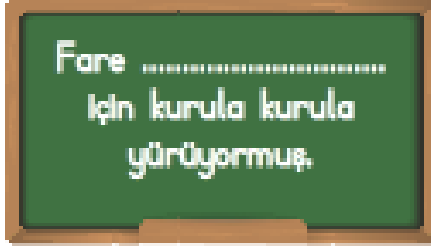
Deve:

– Bir daha küstahlık yapmayacağına söz verirsen seni bu sudan geçiririm, demiş.

Hatasını anlayan fare özür dileyerek devenin sırtına atlamış. Rahat bir şekilde karşıya geçmiş.

DOĞRU YANITI İŞARETLEYELİM

1.



Tahtadaki cümlede noktalı yerlere hangisi yazılmalıdır?

- (A) deveyi sürükleyip götürerek
- (B) yiğit olduğu
- (C) deveyi sürükleyip götürdüğünü zannettiği

2. Fare, ırmağın karşısına nasıl geçmiştir?

- (A) Deveyi sürükleyip götürerek
- (B) Devenin sırtında
- (C) Yüzerek

3. Masala göre, aşağıdaki özelliklerden hangisi fareye ait **değildir**?

- (A) güçlü
- (B) gururlu
- (C) korkak

4.

- I. Masaldaki olay, kendisini olduğundan büyük gören bir farenin başına gelenlerdir.
- II. Masalın ana düşüncesi sabırlı olmaktır.
- III. Olay, bir ırmak kenarında geçmiştir.

Kaç numaralı cümleler masala göre doğrudur?

- (A) I, II ve III
- (B) I ve II
- (C) I ve III

5.

- Bize zor gelen bir şey başkası için kolay olabilir.
- Hatasını anlayan kimseleri affetmeyi bilmeliyiz.
- Gururlu ve kibirli olmamalıyız.

Yukarıdakilerden kaç tanesi okuduğumuz masaldan çıkarabileceğimiz sonuçlardandır?

- (A) 3
- (B) 2
- (C) 1

EŞLEŞTİRELİM

İrmağı gören farenin (A)

kurula kurula yürüyormuş.

Yularından tutulan deve (B)

özür dileyip devenin sırtına atlamış.

İrmağın suyu (C)

adeta ödü kopmuş.

Hatasını anlayan fare (D)

hiç oralı olmuyormuş.

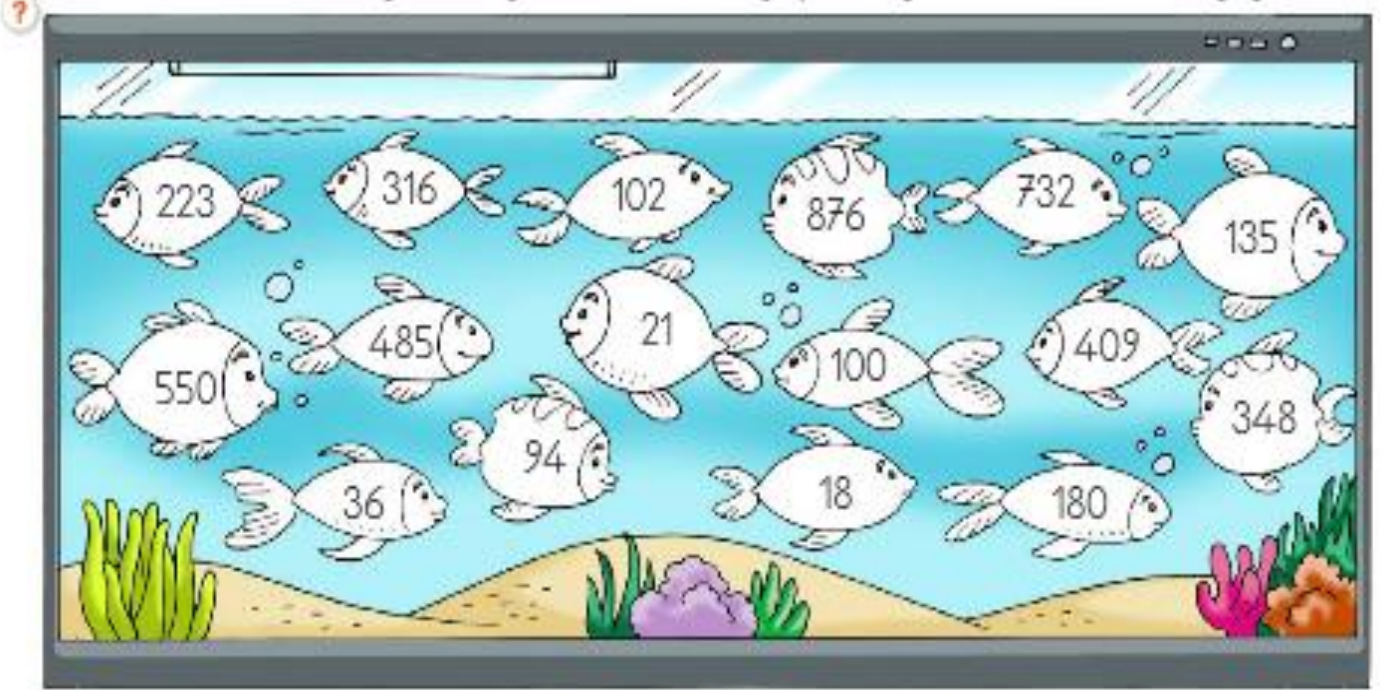
Devenin yularından tutan fare (E)

devenin dizine ancak geliyormuş.

ETKİNLİK

TEK VE ÇİFT SAYILAR

A. Balıkların üzerinde yazılı sayılar tek ise balığı pembeye, çift ise mora boyayalım.



B. Aşağıdaki sayılardan bir önce ve bir sonra gelen çift doğal sayıları yazalım.

Önce	↔	Sonra
?	26	?
?	132	?
?	81	?

Önce	↔	Sonra
?	90	?
?	163	?
?	75	?



C. Aşağıdaki sayılardan bir önce ve bir sonra gelen tek doğal sayıları yazalım.

Önce	↔	Sonra
?	21	?
?	427	?
?	36	?

Önce	↔	Sonra
?	56	?
?	329	?
?	400	?



ETKİNLİK

A. Aşağıdaki Romen rakamlarını okunuşları ile eşleştirelim.

XI	•	•	Dört	XVI	•	•	Yirmi
IV	•	•	On dokuz	XX	•	•	On altı
XIX	•	•	On bir	XIV	•	•	Dokuz
I	•	•	Yedi	VIII	•	•	Sekiz
VII	•	•	Bir	IX	•	•	On dört

B. Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını Romen rakamlarıyla yazalım.

+	X	II	IV
X	?	?	?
V	?	?	?
III	?	?	?

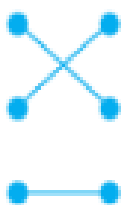
	-	VI	IV	III
Eksilen	X	?	?	?
	XIX	?	?	?
	XIV	?	?	?


MINİ TEST


1

XIV	•	•	On iki
XII	•	•	On dört
XVI	•	•	On altı

Yukarıdaki Romen rakamları okunuşları ile eşleştildiğinde nasıl bir görünüm oluşur?

A) 

B) 

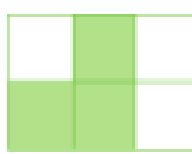
C) 

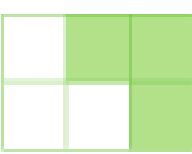
2

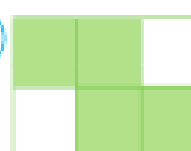
XI	XV	XII
XVI	IX	III

Bu tablonun kutucuklarında yazılı Romen rakamları tek ise bulunduğu kutucuk boyanacaktır.

Buna göre tablonun son görünümü nasıl olur?

A) 

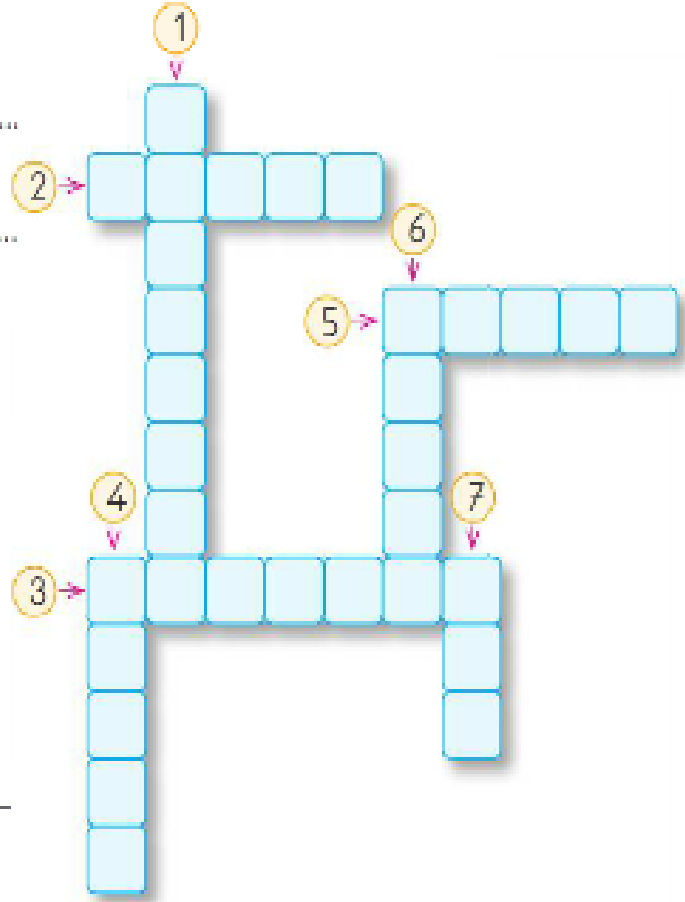
B) 

C) 

ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken kavramları bulmacada uygun alana yazalım.

1. Bazı varlıklar iki nokta arasında gidip gelme hareketi yapar. Bu harekete hareketi denir.
2. Kaplumbağa, tavşana göre daha hareket eder.
3. Bir varlığın belli bir noktaya göre yer değiştirmesine denir.
4. Çita, aslana göre daha hareket eder.
5. Gezegenimiz dönme hareketi yapar.
6. Topaç hareketi yapan araçlardan biridir.
7. Hızlanma ve yavaşlama hareketlerini yukarıya atılan üzerinde görebiliriz.



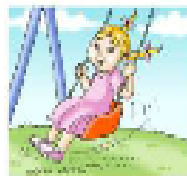
MINİ TEST

1 Aşağıdaki varlıklardan hangisinin hareketi diğerlerinden farklıdır?

A)



B)



C)



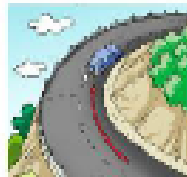
2

Sallanma
Hareketi

Dönme
Hareketi

Aşağıdaki varlıklardan hangisinin hareket türü, yukarıda verilmemiştir?

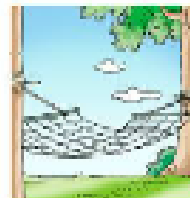
A)



B)



C)



KAZ İLE TILKI

Bir varmış, bir yokmuş. Ewvel zaman içinde, Kaz Gölü adıyla ünlenen bir göl varmış. Gölle bu adın verilmesinin sebebi; içinde yaşayan renk renk, cins cins kazlar imiş. Bu göldeki kazlar gündüzleyin gölün serin sularında nazlı nazlı yüzerlermiş. Gece olunca ise gölün ortasındaki Kaz Adasında tehlikelerden uzak bir şekilde dinlenirlermiş. Mutluluk, bu göldeki kazların yüzlerinden okunurmuş.

Günler birbirini kovalamış. Kaz Gölü'ndeki besilli kazların mutlu yaşamı, kurnaz tilki Tufan'ın kulağına gitmiş. Tilki bu, durur mu? Vakit geçirmeden Kaz Gölü'nün kıyısına gelmiş. Merhamet ve sevgi dolu bir ses tonuyla kazlara seslenmiş:

– Sevgili kardeşlerim! Niçin böyle gölde gezinip duruyorsunuz? Size buralarda bir şey diyen mi var? Aşk olsun! Bizden uzak durarak kalbimizi incitiyorsunuz. Kendinizi göle ve göldeki adaağa hapsedmeyin. Gelin, buradaki nimetlerden de faydalanın. Tanışp sohbet edelim. Dünyaya, kazlarla tilkilerin kardeş gibi yaşayabileceğini gösterelim.

Tufan'ın hile kokan bu sözlerine, akıllı kaz Sultan'ın cevabı gecikmemiş:

– Tilki kardeş! Kulağa çok hoş gelen şeylerden bahsediyorsun. Ancak su bizim kale-mizdir. Bizi tehlikelerden korur. Sözüne uyup oralara gelirse senin gibilerin insafına kalırsınız. Akıllı kımse kendisini durduk yere tehlikelerin ortasına atmaz.

DOĞRU YANITI İŞARETLEYELİM

1. Aşağıdakilerden hangisi, masalda geçen yer adlarından birisi **değildir**?

- (A) Kaz Gölü (B) Kaz Adası
(C) Kaz Şehri

2. Aşağıdakilerden hangisi masaldan çıkarabileceğimiz derslerden birisi **değildir**?

- (A) Tedbirlil olmalıyız.
(B) Göle yakın yerlerde yaşamalıyız.
(C) Dost görünömlü düşmanların tatlı sözlerine kanmamalıyız.

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi Sultan'a aittir?

- (A) Bizden uzak durarak kalbimizi incitiyorsunuz.
(B) Sudan çıkarsak senin gibilerin insafına kalınız.
(C) Dünyaya, kardeşlik nedir gösterelim.

4. Masaldaki göl, adını içinde yaşayan kazlardan almıştır.



Hüseyin

Tufan, kardeşliğe önem veren bir tilkidir.



Ceren

Sultan, Tufan'ın önerisini kabul etmiştir.



Nurdan

Yukarıdaki hangi öğrenci masalla ilgili doğru bilgi vermiştir?

- (A) Hüseyin (B) Ceren (C) Nurdan

5. Aşağıdakilerden hangisi masaldaki kahramanlardan birisi **değildir**?

- (A) Duman (B) Tufan (C) Sultan

ÖYKÜ HARİTASINI ÇIKARALIM

Masalda anlatılan olay nedir?

.....
.....
.....

Olay nerede geçmiştir?

.....
.....
.....

**Kaz ile
Tilki**

Masalin kahramanları kimlerdir?

.....
.....
.....

Masaldaki ana düşünce nedir?

.....
.....
.....



Uygulayalım

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

güvenliği

yasaklayıcı

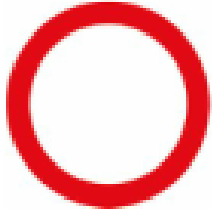
bilgilendirmek

- Üçgen şekilli trafik levhaları sürücü ve yayaları için konulmuştur.
- Yuvarlak şekilli trafik levhaları levhalardır.
- Kurallar sürücü ve yayaların için konulmuştur.

Aşağıda verilen trafik işaret ve levhalarını anlamlarıyla eşleştirelim.



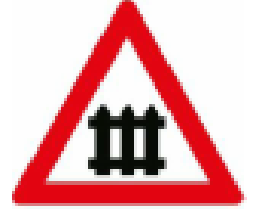
Sola dönülmez



U dönüşü yapılmaz



Gizli buzlanma



Taşıt trafiğine kapalı yol



Mecburi bisiklet yolu

Kaygan yol

Kontrollü demir yolu

Dikkat

Yolda çalışma

Otobüs giremez



PROBLEMLER

1. Bir toplama işleminde toplam 217'dir.

Toplananlardan biri 95 arttığında yeni toplam kaç olur?

2. $\star = 314 + 189$

$\heartsuit = 128 + 176$

Verilenlere göre " $\star + \heartsuit$ " işleminin sonucu kaçtır?

3. 175 sayısının 97 fazlası ile 215 sayısının 104 fazlasının toplamı kaçtır?

4.

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

Bu işlemde birinci toplanan 17, ikinci toplanan 38 artarsa yeni toplam kaç olur?

5.

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 307 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 195 \\ \hline A \end{array}$$

Yukarıdaki işlem şemasında A ile belirtilen sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

6.

$$\begin{array}{r} 42 \\ 179 \\ + 208 \\ \hline A \end{array} \quad \begin{array}{r} 136 \\ + 222 \\ \hline B \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 107 \\ + 125 \\ \hline C \end{array}$$

Yukarıdaki işlemlerin sonuçları küçükten büyüğe sıralandığında hangisi en sonda yer alır?

7.

$\star > 123 + 379$

Verilen eşitsizliğe göre " \star " ile belirtilen sayısının en küçük değeri kaçtır?

8.

$A < 425 + 372$

Verilen eşitsizliğe göre "A" yerine yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?

ETKİNLİK

A. Aşağıdaki tabloda verilen varlıkların özelliklerini, örnekteki gibi "✓" koyarak belirtelim.

Varlık	Özellikler						
	Esnek	Berk	Sağlam	Kırılgan	Pürüzlü	Sert	Yumuşak
Cam bardak		✓		✓		✓	
Sandalye		?					
Rende			?				
Porselen tabak							
Yastık							
Sünger							
Çelik tencere							
Yatak							

B. Aşağıdaki öğrenciler, yanda resmi verilen varlıklardan herhangi birinin özelliklerini belirtmiştir. Öğrencilerin hangi varlığın özelliğini belirttiğini bularak varlığın numarasını, öğrencinin resminin altındaki kutucuğa yazalım.



Sarı renkli, sağlam ve sert yapılıdır.



Pürüzlü ve yumuşak bir maddedir.



Sarı renklidir ve tatlıdır.

Rengârenk ve mis kokulu bir varlıktır.



1



2



3



4



Uygulayalım

Aşağıda verilen acil durumlara yapılması gereken davranışları eşleştirelim.

YANGIN

Sakin kalarak acil çıkış tabelaları takip edilmeli ve görevlilerin yönlendirmelerine uyulmalı. Yangın çıkışlarına yönelip telaşlanmadan bina terk edilmelidir.

SEL

Baskı yapan kişiler okulda ise bu konu sınıf öğretmenine ve aileye anlatılmalıdır. Baskı yapan kişilerin tehditlerinden korkmadan büyüklerden yardım istenmelidir.

TERÖR

Olay bölgesinden uzaklaşıp güvenlik görevlilerinin uyarılarına uyulmalıdır. Çevrede yaralanan insanlar var ise onlara yardım etmeye çalışılmalıdır. Gördüklerimiz güvenlik görevlilerine anlatılmalıdır.

**AKRAN
BASKISI**

Hareketlerinden ve konuşmalarından suç işleyeceğini anladığımız veya terör örgütü mensubu olduğunu anladığımız kişileri 155 ve 140 hatlarını arayarak ihbar etmeliyiz.

**SUÇ KAYNAĞI
KİŞİLER**

Suyun ulaşamayacağı yüksek yerlere geçilmelidir. Binaların üst katlarına çıkmalı ve suyun şiddetli aktığı yerlerden uzak durmalıyız. AFAD ekiplerine yerimizi bildirmeli ve onlardan yardım istemeliyiz.

SAVAŞ

Sığınaklara saklanılmalı. Kitle iletişim araçlarından gelen uyarılara uygun davranılmalı. Güvenlik güçlerinin yönergelerine uyulmalıdır.

ETKİNLİK

A. Verilen grafikte ilgili soruları yanıtlayıp çetele ve sıklık tablosunu oluşturalım.



- En fazla kitap türü hangisidir?
- En az kitap türü hangisidir?
- Kitaplıktaki kitapların sayısını çoktan aza doğru sıralayalım.
- Şiir kitap sayısının dergi sayısı ile aynı olması için kaç şiir kitabı daha gereklidir?

Kitaplar	Sayısı

Kitaplar	Sayısı

B. Verilen soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayalım.

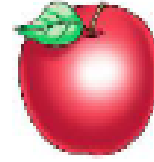


- Toplam kaç tane hayvan vardır?
- Maymunların sayısı, fillerin sayısından kaç fazladır?
- Kuş ve kanguruların toplam sayısı, maymunların sayısından kaç fazladır?
- Kangurular 24 tane olsaydı grafiğe kaç kanguru daha çizilirdi?

ETKİNLİK

BAZI MADDELER VÜCUDA ZARAR VEREBİLİR

A. Görselleri verilen maddelerden hangilerine dokunmak, hangilerini tatmak ya da koklamak zararlıdır? İşaretleyelim.



B. Aşağıda, bazı maddelerin üzerinde karşılaşılabileceğimiz semboller ve bu sembollerin anlamları verilmiştir. Sembolleri anlamlarıyla numaralandırarak eşleştirelim.



Patlayıcı Madde

Yanıcı Madde

Zehirli Madde

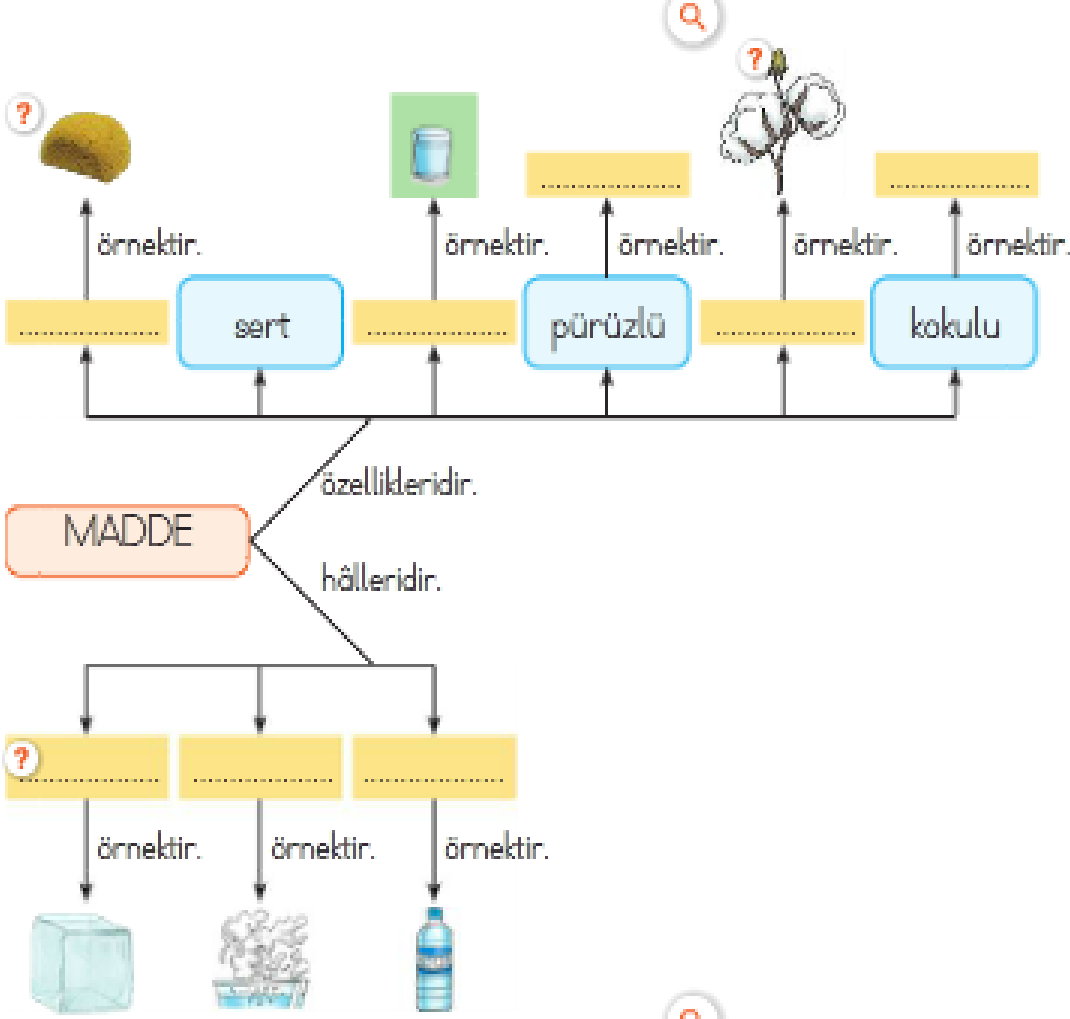
Kimyasal Madde

Radyasyon Alanı

Tahriş Edici Madde

ETKİNLİK

Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.



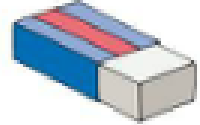


- esnek
- rende
- kati
- gaz
- kırılgan
- çiçek
- sıvı
- yumuşak

MINİ TEST

1 Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilen maddeler "katı, gaz, sıvı" şeklinde sıralanmıştır?

- A) tencere - kolonya - hava
- B) kalem - hava - şurup
- C) süt - mercimek - duman

2   

Tuz Su Silgi

Yukarıdaki maddeler hallerine göre sınıflandırıldığında hangisi farklı bir grupta yer alır?

- A) Tuz
- B) Su
- C) Silgi

ETKİNLİK

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Sonuçlarını verilen bulmacadan bulalım. İşlem kutucuğu ile aynı renge boyayarak eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

1	9	0	9	4	5
3	3	8	3	8	0
5	6	8	0	9	7
7	6	8	7	8	9
6	5	0	4	3	9
6	5	8	5	6	8
9	0	3	6	7	2

MINİ TEST

1

?

$$248 \times 4$$

$$310 \times 2$$

$$174 \times 5$$

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki işlemlerden herhangi birinin sonucu değildir?

A)

870

B)

994

C)

620

2

?

$$\begin{array}{r} 179 \\ \times 5 \\ \hline \star \blacksquare \bullet \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemi sonucunun rakamları sembollerle gösterilmiştir. Buna göre " $\star + \blacksquare + \bullet$ " işleminin sonucu kaçtır?

A) 17

B) 20

C) 22

PROBLEMLER

1. Okulumuzda 236 erkek, erkeklerin 3 katından 128 eksik kız öğrenci vardır.

Buna göre okulumuzda toplam kaç öğrenci vardır?

2. Kilosu 14 lira olan muzdan 21 kilogram, kilosu 19 lira olan çilekten 35 kilogram alan bir manav toplam kaç lira ödemiştir?

3. Deniz 8 yaşındadır. Babasının yaşı, Deniz'in yaşının 4 katından 2 fazladır. 3 yıl sonra babası ile Deniz'in yaşları toplamı kaç olur?

4. Selim, her hafta babasından 30 lira ve dedesinden 25 lira haftalık harçlık alıyor. Buna göre Selim, 15 haftanın sonunda dedesi ile babasından toplam kaç lira alır?

5. Bir kırtasiyeci bir düzine boya kaleminin tanesini 2 liradan, 1 deste kurşun kaleminin tanesini 3 liradan satıyor.

Buna göre kırtasiyeci kalemlerin satışından toplam kaç lira kazanmıştır?

6. 780 lira haftalık alan Mehmet, her hafta parasının 540 lirasını bankaya yatırıyor. Kalan parasını ise ev ihtiyaçlarına harcıyor.

Buna göre Mehmet, 4. haftanın sonunda ev için kaç lira harcama yapmıştır?

7. Tanesi 36 lira olan gömleklerden 1 düzine, tanesi 15 lira olan kravatlardan 3 deste satan bir satıcı, satış sonrası kaç lira kazanmıştır?

ETKİNLİK

A. Aşağıdaki bölme işlemlerini örneği inceleyerek yapalım. Sonuçları ile aynı renge boyayarak eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 4} \\ \underline{-4} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 00 \end{array}$$

$$66 \overline{) 3}$$

$$84 \overline{) 2}$$

$$36 \overline{) 9}$$

$$72 \overline{) 8}$$

$$40 \overline{) 4}$$

$$15 \overline{) 3}$$

$$21 \overline{) 7}$$

$$42 \overline{) 6}$$

$$80 \overline{) 4}$$

$$74 \overline{) 2}$$

$$51 \overline{) 3}$$

42 5 7 9 37 13 17 3 22 4? 20 10

MINİ TEST

1

?

72 4 3

÷ ×

★ ■

- ♥

Yukarıdaki şemaya göre $\star + \blacksquare + \heartsuit$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 24 B) 32 C) 36

2

?

18+6=3 15+5=3 18+3=6

Yukarıda model ile gösterimi yapılan işlem hangisidir?

A) 18+6=3 B) 15+5=3 C) 18+3=6

ETKİNLİK

A. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Terimlerini yazalım.

? $87 \overline{) 2}$?

Bölünen:
Bölen:
Kalan:
Bölüm:

? $76 \overline{) 4}$?

Bölünen:
Bölen:
Kalan:
Bölüm:

? $58 \overline{) 2}$?

Bölünen:
Bölen:
Kalan:
Bölüm:

? $33 \overline{) 3}$?

Bölünen:
Bölen:
Kalan:
Bölüm:

? $18 \overline{) 9}$?

Bölünen:
Bölen:
Kalan:
Bölüm:

? $25 \overline{) 5}$?

Bölünen:
Bölen:
Kalan:
Bölüm:

B. Seda, Ahmet, Selin ve Eda aşağıdaki bölme işlemlerinden birini seçerek yapmışlardır. Yaptıkları bölme işlemlerinde bölüm ile kalanı toplayarak ifade etmişlerdir.

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Kimin hangi bölme işlemini yaptığını noktalı yerlere yazalım.

? $95 \overline{) 4}$

? $78 \overline{) 9}$

? $56 \overline{) 5}$

? $67 \overline{) 7}$

.....

.....

.....

.....



Seda

14



Ahmet

13



Samet

26



Eda

12

ETKİNLİK

A. Aşağıda terimleri verilen bölme işlemlerinde verilmeyen terimleri bulalım.

?

Bölünen:	
Bölüm: 5	
Bölen: 9	
Kalan: 7	

?

Bölünen: 93	
Bölüm: 23	
Bölen:	
Kalan:	

?

Bölünen: 28	
Bölüm:	
Bölen: 6	
Kalan:	

?

Bölünen:	
Bölüm: 11	
Bölen: 8	
Kalan: 4	

?

Bölünen: 72	
Bölüm: 9	
Bölen:	
Kalan:	

?

Bölünen:	
Bölüm: 15	
Bölen: 8	
Kalan: 7	

?

Bölünen: 63	
Bölüm: 7	
Bölen:	
Kalan:	

?

Bölünen:	
Bölüm: 10	
Bölen: 9	
Kalan: 4	

MINİ TEST

1 ?

Bölüm: 12
Bölen: 7
Kalan: 5

Yukarıda verilenlere göre bölünen sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 89 B) 18 C) 17

2 ?
$$= \frac{\quad}{4} \overline{)12}$$

Yukarıdaki bölme işleminde bölen en küçük değerini aldığı anda bölünen sayı kaç olur?

- A) 52 B) 64 C) 72

Değerli öğrencilerimiz tatilde her güne 2 yaprak çalışma ile hazırlanıp tatilimizi güzel bir şekilde tamamlamış olacağız. O nedenle bu çalışmalarını günlük olarak yapmaya çalışalım. Tek seferde bitirmek için acele etmeyelim. Tatilde okuma kitapları ile günlük okuma egzersizleri mutlaka yapalım. Şimdiden iyi tatiller dilerim.