Rehberliğimde bulunan 2 – F sınıfına ait “**Rehberlik Hizmetleri Yılsonu Faaliyet Raporu”** aşağıya çıkarılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR** | **YAPILAN ÇALIŞMALAR** |
| ***EYLÜL*** | 1 - PDR Hizmetleri Yürütme Komisyon Toplantısı yapıldı.  - Bu toplantıda yıl boyunca yapılacak faaliyetlerin neler olacağı hakkında fikir alışverişinde bulunuldu.  - Yapılacak çalışmalar belirlendi.  - Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yayınlamış olduğu ilgili mevzuatlar incelendi.  - Rehberlik Hizmetlerinde kullanılacak formlar incelendi ve hangilerinin kullanılması gerektiği belirlendi.  - Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği incelendi.  2 - Sınıf Rehberlik Hizmetleri Planı Hazırlandı.  - Sınıf öğretmeni tarafından hazırlanan planın bir örneği Rehberlik Servisi’ne verildi.  - Rehberlik planı çerçevesinde yapılacak etkinlikler belirlendi.  3 – Sınıf Rehberlik Dosyası hazırlandı.  - Dosyaya gerekli olan evraklar, formlar ve gerekli olan bütün dokümanlar konuldu.  4 - Sınıf ve okul kurallarına uyar (5) kazanımı gerçekleştirildi.  “Okula ve Çevreye Uyum” yeterlilik alanı baz alınarak “KURALLAR” adlı 1. Etkinlik yapıldı.  İlgili etkinlik Hayat Bilgisi dersindeki benzer konu ile ilişkilendirilerek yapıldı. |
| ***EKİM*** | 1 - İsteklerini uygun biçimde ifade eder (90), kazanımı gerçekleştirildi.  “Kişiler Arası İlişkiler” yeterlilik alanı baz alınarak “İSTEME BİÇİMİM” adlı 2. Etkinlik yapıldı.  2 –Sorumluluklarını fark eder (7), kazanımı gerçekleştirildi.  “Okula ve Çevreye Uyum” yeterlilik alanı baz alınarak “SORUMLULUKLARIMIZ” adlı 3. Etkinlik yapıldı.  3 – Sınıf Başkanı seçimi yapıldı.  4 – Öğrenci Bilgi Formları doldurularak, ilgili bilgiler e- okul sisteminde güncellendi.  5 – Öğrenci Kulüp çalışmaları yapıldı. |
| ***KASIM*** | 1 – Ay boyunca gerekli durumlarda öğrenci ve velilere rehberlik yapıldı. Gerekli görülen durumlarda ilgili veliler Rehberlik Servisi’ne yönlendirildi.  2 –Kişisel sınırlarını korumanın önemini açıklar (92), kazanımı gerçekleştirildi.  “Kişiler Arası İlişkiler” yeterlilik alanı baz alınarak “KİŞİSEL SINIRLARIN ÖNEMİ” adlı 4. Etkinlik yapıldı.  3 –Zorbalıkla karşılaştığında gösterebileceği davranışları ifade eder (96), kazanımı gerçekleştirildi.  “Kişiler Arası İlişkiler” yeterlilik alanı baz alınarak “ZORBALIK” adlı 5. Etkinlik yapıldı.  Form-6 etkinliği yapıldı.  4 – Kulüp çalışmaları yapıldı. Kulüple ilgili yapılan çalışmalar için faaliyet raporu hazırlanarak bir örneği Rehberlik Servisi’ne verildi.  5 – e okul öğrenci bilgileri güncellendi. |
| **AYLAR** | **YAPILAN ÇALIŞMALAR** |
| ***ARALIK*** | 1 – Ay boyunca gerekli durumlarda öğrenci ve velilere rehberlik yapıldı. Gerekli görülen durumlarda ilgili veliler Rehberlik Servisi’ne yönlendirildi.  2 –Hata yapılabileceğini ve bunun doğal olduğunu fark eder (65), kazanımı gerçekleştirildi.  “Kendini Kabul” yeterlilik alanı baz alınarak “HATASIZ KUL OLMAZ” adlı 6. Etkinlik yapıldı.  3 –Zamanlamanın önemine dikkat ederek iletişim kurar (91), kazanımı gerçekleştirildi.  “Kişiler Arası İlişkiler” yeterlilik alanı baz alınarak “ZAMANLAMANIN ÖNEMİ” adlı 7. Etkinlik yapıldı.  4 – Kulüp çalışmaları yapıldı. Kulüple ilgili yapılan çalışmalar için faaliyet raporu hazırlanarak bir örneği Rehberlik Servisi’ne verildi. |
| ***OCAK*** | 1 – Ay boyunca gerekli durumlarda öğrenci ve velilere rehberlik yapıldı. Gerekli görülen durumlarda ilgili veliler Rehberlik Servisi’ne yönlendirildi.  2 –Sağlıklı büyümesi için gerekli olan besinleri tüketir (164), kazanımı gerçekleştirildi.  “Güvenli ve Sağlıklı Hayat” yeterlilik alanı baz alınarak “SAĞLIĞIM İÇİN” adlı 8. Etkinlik yapıldı. Form-7 Etkinliği yapıldı.  3 – E okul 1. Yarıyıl sonu iş ve işlemler tamamlandı. |
| ***ŞUBAT*** | 1 – Aile içinde iş birliğinin önemini ifade eder (145) kazanımı doğrultusunda Türkçe ve Hayat Bilgisi derslerinde konuyla ilgili etkinlikler yapıldı.  2 – Engelli bireylere gerektiğinde yardım etmenin önemini fark eder (93) etkinlikleri yapıldı. Sınıfımızdaki engelli arkadaşları için yardımlaşma sorumlulukları paylaşıldı. Yardım ederken gerekli güvenlik tedbirleri açıklandı. Engelli arkadaşlarına yardım konusunda tüm öğrencilerin çok istekli oldukları gözlemlendi. |
| ***MART*** | 1 – Arkadaşlık ilişkilerinde yardımlaşmanın önemini fark eder. (94) Kazanımı doğrultusunda etkinlikler yapıldı.  2 – Başkalarının kendisinde gördüğü olumlu özellikleri fark eder. (66) Her öğrencinin arkadaşlarının gözünden olumlu özellikleri belirlendi ve bu özellikleri ile ilgili teşvik edici etkinliklere ter verildi. (Güzel okuma-yazma, yardımlaşma vb.) |
| ***NİSAN*** | 1 – Arkadaşlarının olumlu ve güzel yönlerini ifade eder. (95) SEVGİ YAĞMURU etkinliği yapılarak arkadaşlarının olumlu ve güzel yönlerini ifade etti.  2 – Okula ilişkin duygularındaki değişimi sorgular (6). OKULA AİT DUYGULARIM etkinliği yapıldı ve 1. Sınıftaki ve şimdiki okula karşı duyguları karşılaştırıldı. |
| ***MAYIS*** | 1 – Yapmaktan hoşlandıklarını ve hoşlanmadıklarını ifade eder (177). YAPMAKTAN HOŞLANDIKLARIM etkinliği yapılarak, yaz tatilinde neler yapılabileceği hakkında bilgiler verildi. |

ENES SERT

2 – F Sınıf Öğretmeni Okul Rehber Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ

Okul Müdürü