



Ahmet hafta sonu arkadaşlarıyla kardan adam yapıp kar topu oynamak için annesinden izin aldı. Ama annesinin bir şartı vardı. Kalın giyinip dikkat etmesi gerektiğini söyledi. Ahmet "Tamam annecim." dese de kalın giyinmeyip hemen dışarı çıktı. Güzelce kardan adamlarını yapıp kar topu oynayıp çok eğlendiler. Ahmet eve döndüğünde birden öksürmeye başladı ve ateşi çıktı. Annesi hemen gerekli müdahaleyi yapsa da Ahmet çok hastalanmıştı. Babası eve geldiğinde durumu anlayıp Ahmet'i hastaneye götürdü. Hastanede Ahmet'e gerekli tedaviler uygulandıktan sonra doktor ilaç yazdı. Ahmet ve babası eve döndüklerinde annesi çok üzgündü. Bunu gören Ahmet annesinin sözünü dinlemeyip dikkatli davranmadığı için annesinden özür diledi ve bir daha daha dikkatli olacağına ve annesinin sözünü dinleyeceğine söz verdi.

» Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayalım.

1 Yukarıdaki metne uygun başlık yazar mısın?

2 Metne göre Ahmet ne için annesinden izin aldı?

3 Ahmet eve döndüğünde neler oldu?

4 Ahmet annesinin üzgün olduğunu görünce ne dedi?



1 Küreyle birlikte odasına kapanan çocuk, kürenin parlaklığına bakarak hayallere dalar. Çocuk gelecekte nasıl biri olduğuyla ilgili hayaller kurmaya başlar. Gelecekte astronot olduğunu, uzayda seyahat ettiğini düşünür. Birden gerçekten uzayda olduğunu fark eder. Meğer elindeki küre bir hayal küresiymiş. Kürenin yanında kurulan hayaller birden gerçeğe dönüşüyormuş.

2 Çocuk kürenin bu özelliğini fark ettikten sonra daha çok hayal kurmaya başlar. O kadar çok hayal kurar ki çevresindekiler artık ona "Hayalci Çocuk" demeye başlar.

3 Günlerden bir gün bir çocuk bahçede oyun oynarken topu çalılıkların arasına kaçar. Çocuk topu almaya gittiğinde çalılıkların arasında parlak bir cisim görür. Cismin küre olduğunu anlayıp hemen eline alır. Küreyi daha da merak ettiğinden hemen onunla eve gider.

? Giriş

? Gelişme

? Sonuç

Aşağıda verilen ifadelerdeki yay ayrıçaların içinde kullanılması gereken noktalama işaretinin kutucuğunu yeşile boyayalım.

Adınız( )

Televizyonda güzel bir film bulduk( )

Deprem( ) çığ( ) sel doğal afetlerdir.

1496( ) yılında doğan Fuzuli, Divan Edebiyatı şairlerindedir.

İlk otobüsü kaçırdım( ) diğerine bindim.

Yeni yılı nerede kutlayacaksınız( )

Sen miydin benim kalemimi kıran( )

Kardelen Mah( ) durağında inebilirsin.

► Aşağıda verilen çarpma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

### 5, 25 VE 50 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA

» Aşağıda verilen 5 ile çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$24 \times 5 = ?$$

$$24 \div 2 = 12$$

$$12 \times 10 = 120$$

$$74 \times 5 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$28 \times 5 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$54 \times 5 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$80 \times 5 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$36 \times 5 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$90 \times 5 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$62 \times 5 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$74 \times 5 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

» Aşağıda verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.  
(Onluğa yuvarlayarak.)

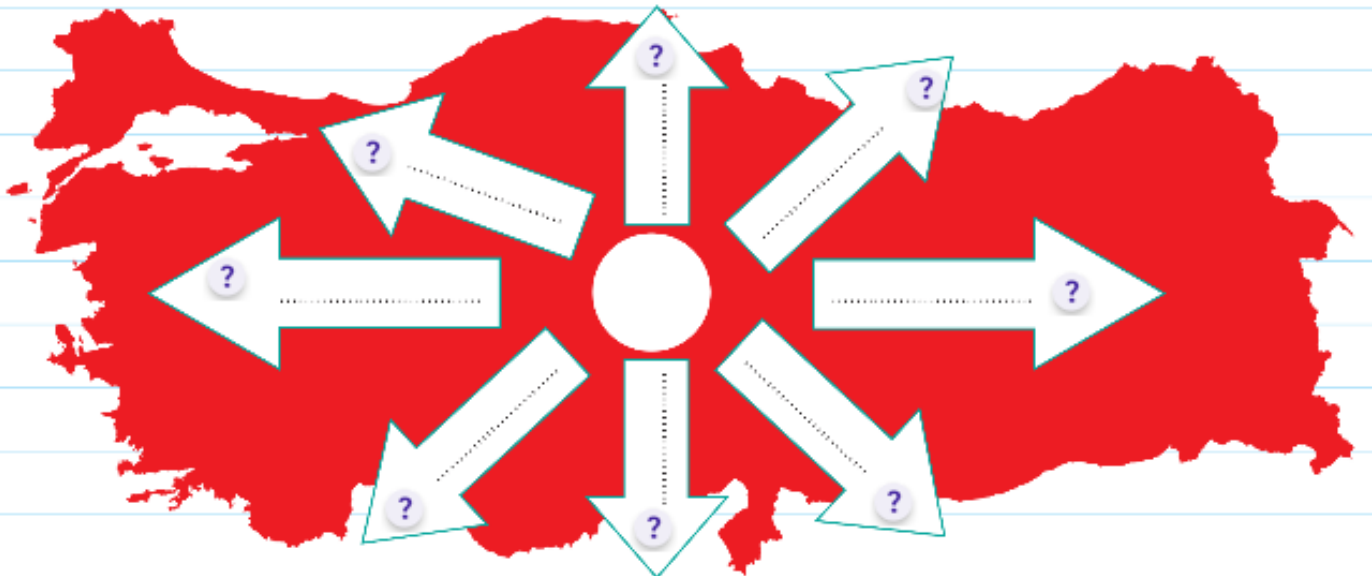
1	GERÇEK SONUÇ	TAHMİNİ SONUÇ	ARADAKİ FARK
	$\begin{array}{r} 89 \\ \times 9 \\ \hline 801 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 9 \\ \hline 810 \end{array}$	$\begin{array}{r} 810 \\ - 801 \\ \hline 9 \end{array}$

2	GERÇEK SONUÇ	TAHMİNİ SONUÇ	ARADAKİ FARK
	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \times \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$

3	GERÇEK SONUÇ	TAHMİNİ SONUÇ	ARADAKİ FARK
	$\begin{array}{r} 71 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \times \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$

4	GERÇEK SONUÇ	TAHMİNİ SONUÇ	ARADAKİ FARK
	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ \times \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$

Aşağıda verilen Türkiye haritasındaki okların üzerine gösterdiği yönü yazalım.



» Aşağıdaki resimlerin altına kuvvetin cisimler üzerindeki hızlanma, yavaşlama, yön değiştirme ve şekil değiştirme etkilerinden uygun olanı yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

» Aşağıda verilen kuvvetin etkilerini uygun örnekleriyle eşleştirelim.

Kuvvetin yavaşlatıcı etkisi

Kalkış yapan uçak

Kuvvetin hızlandırıcı etkisi

Servis karşılayan voleybolcu

Kuvvetin yön değiştirme etkisi

Fren yapan araba

Kuvvetin şekil değiştirme etkisi

Oyun hamuruyla oynayan çocuk