

3. SINIF

2023-2024



Yeni Nesil
Sorular Kitabı

120 TL



Ders Ders
Hafta Sonu Çal.

100 TL



Mat. Problem
Çöz-Kur

120 TL



Tüm Dersler
Soru Bankası

150 TL



5N 1K
Okuma-Anlama

80 TL



Okuma Anlama
Çalışmaları

80 TL



Destek Hattı
0(543) 724 96 90



ogretmenevde



Öğretmenevde Etkinlik Paylaşım Platformu



SİPARİŐ ve İncelemek İçin | www.ogretmenevdesatis.com

Susuzluktan halsiz düşen karga, bir su küpünün başına gelmiş. Gagasını içine daldırmış, bir de ne görsün! Küpün içinde pek az su kalmış. Suyu içmek için uğraşmış, bir türlü becerememiş. Bu sırada aklına bir fikir gelmiş. Yerden gagasıyla çakıl taşlarını toplayıp küpün içine atmış. Su, küpün ağzına kadar yükselince suyu içip susuzluğunu gidermiş.



Ezop Masalları

(Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.)

1. Kargayı hayal kırıklığına uğratan olay nedir?

.....

2. Metnin başlığı sizce ne olabilir?

.....

3. Karga suyu içmeyi nasıl başarmış?

.....

4. Metnin konusu ve ana fikri nedir?

Konusu :

Ana Fikri :

5. Metinde geçen bazı kelimelerin anlamları aşağıda verilmiştir. Kelimeleri doğru bir şekilde eşleştiriniz.

Genellikle su, pekmez, yağ gibi sıvı şeylerin konulduğu büyük toprak kap.

susuzluk

Susuz olma durumu.

halsiz


Gücü yerinde olmayan, güçsüz.

küp


Genel olarak kuşlarda ağzın bir uzantısı olan katı ve çıkıntılı organ.

gaga


Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin isimlerini numaralarına göre yerlerine yazarak bulmacayı oluşturunuz. Ok yönünde verilen şifreyi bulunuz.




3




19




8




17



13



15



5

↓

7-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

11-

12-

13-

14-


15-

16-


17-

18-


19-




14




11




12




4




10




2




9




7



6



18



16

Etkinlik:

CEVAP ANAHTARI

1- K A Y I K

2- E V

3- F I R I N

4- Z İ L

5- L İ M O N

6- K İ R A Z

7- B A R D A K

8- L A L E

9- E L D İ V E N

10- P İ R A S A

11- Ç İ Ç E K

12- P A L Y A Ç O

13- H A V U Ç

14- A Y İ

15- K A P İ

16- T O P

17- K A L E M

18- M U M

19- P A T L I C A N

3

19

8

17

13

5

15

1

9

7

6

18

16

14

11

12

4

10

2

9

7

6

18

16

Etkinlik: Aşağıdaki görsellere hâl eklerini yazarak bulmacayı tamamlayınız.



yalın →

-i →

-e →

-de →

-den →



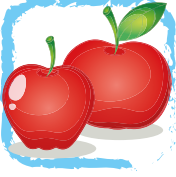
yalın →

-i →

-e →

-de →

-den →



yalın →

-i →

-e →

-de →

-den →



yalın →

-i →

-e →

-de →

-den →



yalın →

-i →

-e →

-de →

-den →



yalın →

-i →

-e →

-de →

-den →

(isteğe bağlı konu)

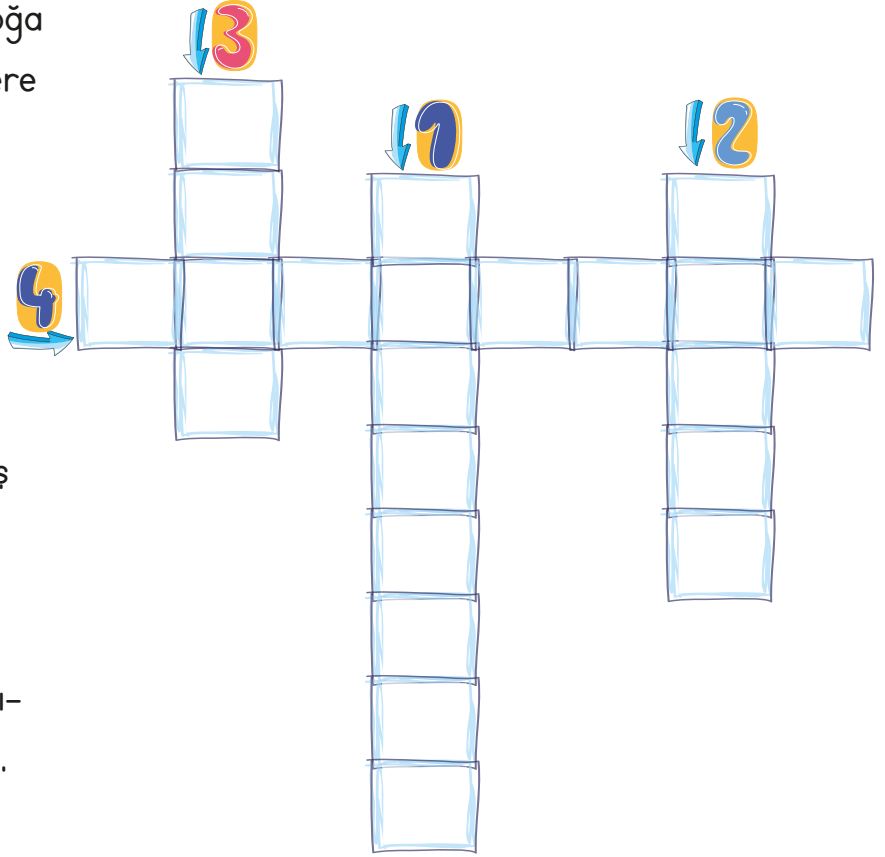
Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Şiir türlerini uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

1 Çoban ve kır yaşamını, doğa güzelliklerini anlatan şiirlere "..... şiir" denir.

2 Duyguların coşkulu bir biçimde anlatıldığı şiirlere "..... şiir" denir.

3 Kahramanlık, yiğitlik, savaş konularını işleyen şiirlere "..... şiir" denir.

4 Bilgi vermek amacıyla yazılan şiirlere "..... şiir" denir.



lirik

didaktik

pastoral

epik

Etkinlik: Aşağıdaki görseller bir şiir konusu olsaydı şiirin türü ne olurdu?



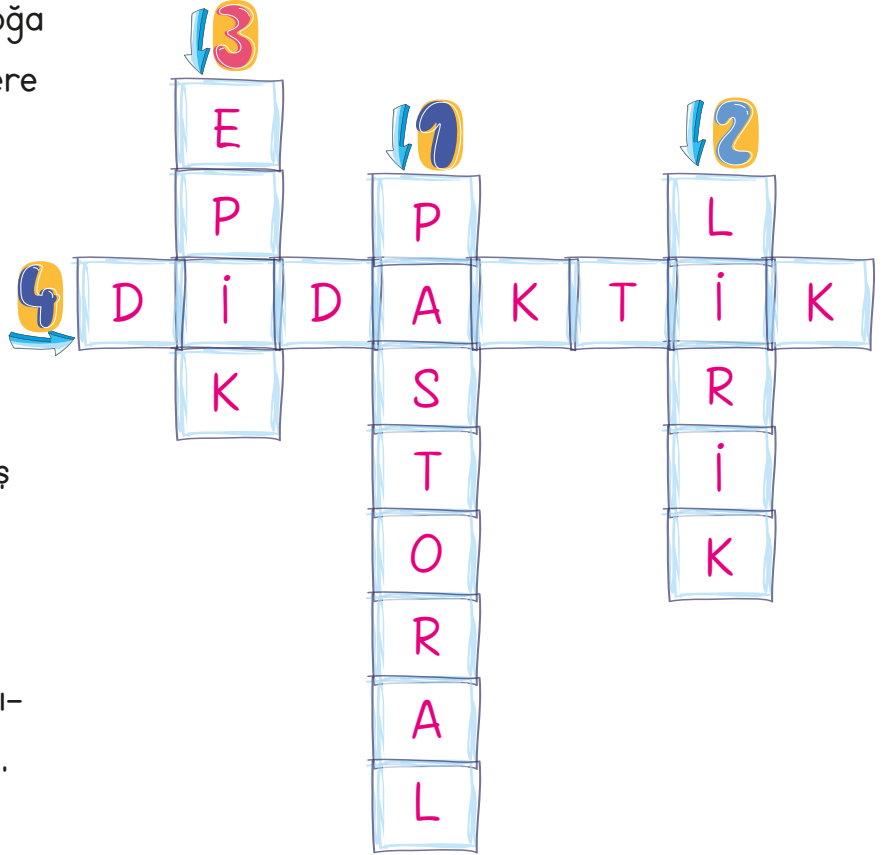
CEVAP ANAHTARI

1 Çoban ve kır yaşamını, doğa güzelliklerini anlatan şiirlere "..... şiir" denir.

2 Duyguların coşkulu bir biçimde anlatıldığı şiirlere "..... şiir" denir.

3 Kahramanlık, yiğitlik, savaş konularını işleyen şiirlere "..... şiir" denir.

4 Bilgi vermek amacıyla yazılan şiirlere "..... şiir" denir.



lirik

didaktik

pastoral

epik

CEVAP ANAHTARI



pastoral



epik



didaktik



lirik

Etkinlik: Cümlelerdeki kelimelerden yanlış yazılan kelimelerin altını çizip doğru sunu altına yazınız.

→ Evimiz kalorfer ile ısınıyor.



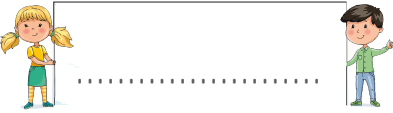
→ Hayat bilgisi konularını gurup ile paylaştık.



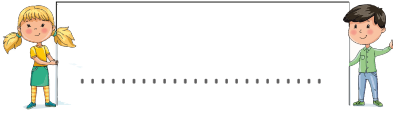
→ Kardeşim cimnas-tik kursuna başladı.



→ Kalemtraşımı kaybettim.



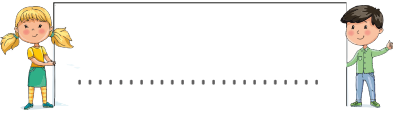
→ Otobüzle seyahat etmek istiyorum.



→ Babam ünüversiteden mezunmuş.



→ Telefizyonda bilgi yarışması izledik.



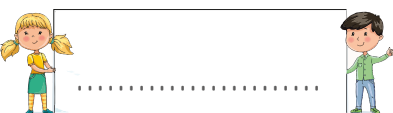
→ Kabalalık yerlerde dolaşmamalıyız.



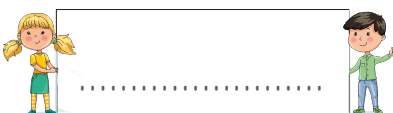
→ Pılanımıza göre hareket edelim.



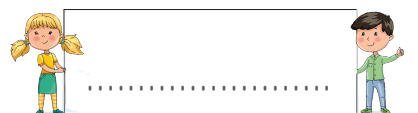
→ Müzük kulağımın iyi olduğunu söyledi.



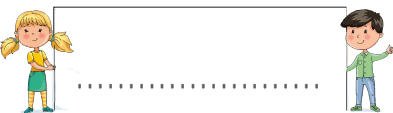
→ Dün gece tolu yağdı.



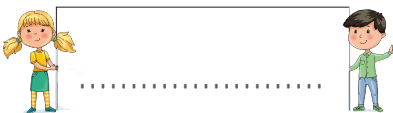
→ Cenk, sipor yapmayı çok sever.



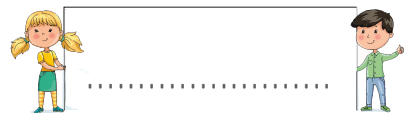
→ Herkeşler bize geldi.



→ Pazardan şefteli aldık.

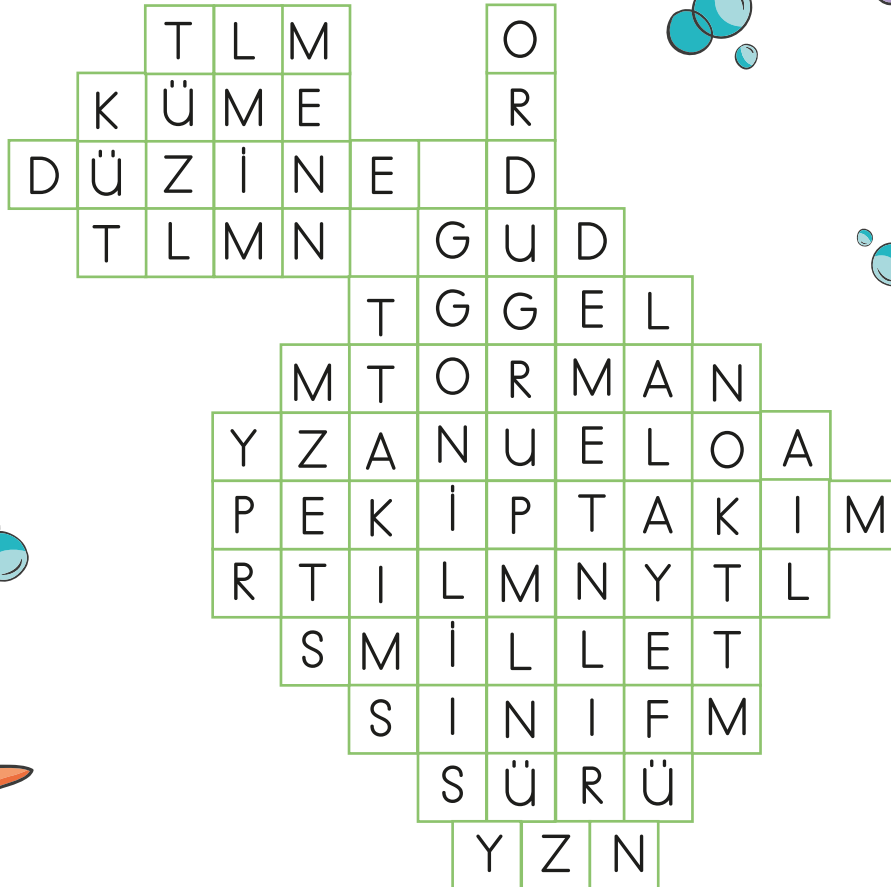


→ Köyde diraktörün kasına bindim.




Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Topluluk ismi olan kelimeleri bulmacada bulunuz.


- 1 Askeri eğitimini tamamladıktan sonra orduda asteğmen olarak göreve başladı.
- 2 Yeni evimiz orman manzaralı.
- 3 Maç sonrasında takım çok yorgun düştü.
- 4 Bütün sınıf pikniğe geldi.
- 5 Ekip henüz gelmedi.
- 6 Gelirken bir demet maydonoz al.
- 7 Bu alayın komutanı kim?
- 8 Bir düzine elma vardı.
- 9 Kültür ve dil milletin özellikleridir.
- 10 Müzeye gruplar hâlinde girdik.
- 11 Dağın yamacında sürüler dolanıyor.
- 12 Son kümede bulunuyorsun.





Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde kaç tane büyük harf olması gerektiğini yıldızlara yazınız.


 köpeğim karabaş çok akıllıdır.


 mars ve merkür gezegenlerdendir.

 adana, akdeniz bölgesinde yer alan bir ilimizdir.


 mimar sinan süleymaniye'nin mimarıdır.

 ipek, kitap okumayı çok sever.

 mustafa kemal, 19 mayıs 1919'da samsuna çıktı.

 mert, üniversiteyi okumak için ankaraya gitti.

 ne anlatacağını bilmiyor.

 fatih sultan mehmet, 1493 yılında istanbulu fethetti.

 bir türlü gidemedik.

 berfin bana kalemimi getirdi.

Etkinlik: Aşağıda verilen isimlerin kullanıldığı cümleler yazınız.

AYÇA



.....

.....

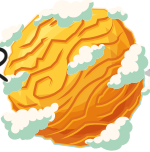
HAYLAZ



.....

.....

MERKÜR



.....

.....

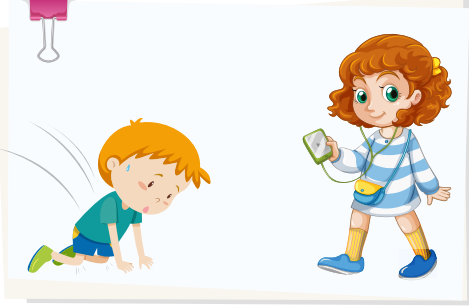
ATATÜRK
MAHALLESİ



.....

.....

Etkinlik: Aşağıdaki görselleri inceleyip anladıklarınızı karşısına yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

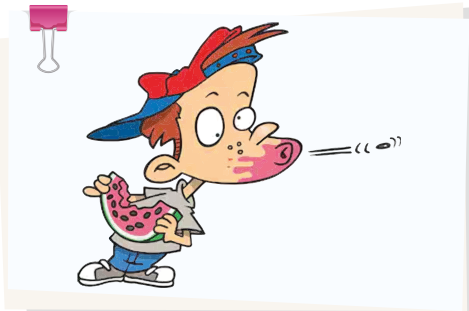
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Etkinlik: Önceki sayfada verilen görsellerden birini seçip öykü yazınız. Oluşturduğunuz öyküyle ilgili soruları cevaplayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Metnin Konusu

.....

.....

Metnin Kahramanları

.....

.....

Metninizin Adı

.....

.....

Metnin Ana Fikri

.....

.....

Metinde Geçen Olay

.....

.....

Etkinlik: Görsellerle ilgili sıralamaya uygun hikâye oluşturunuz.

Önce:



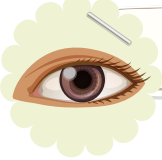
Sonra:



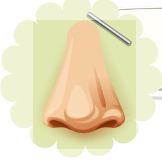
En sonunda:



Etkinlik: Aşağıdaki görsellere uygun deyim veya atasözü araştırıp yazınız.



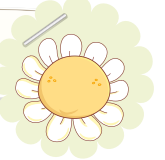
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

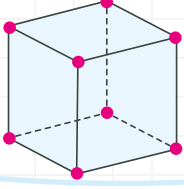


.....



.....

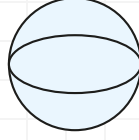
Etkinlik: Aşağıdaki geometrik cisimlerin ayrıt ve köşelerini örnekteki gibi gösteriniz. Boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.



Ben bir ..küpüm...

Benim8..... köşem

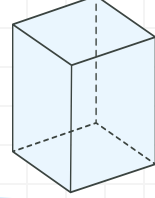
Benim12..... ayrıtım vardır.



Ben bir ..toprak.....

Benim köşem

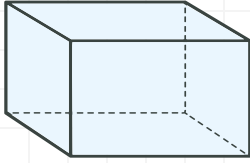
Benim ayrıtım vardır.



Ben bir ..dikdörtgenler prizması.....

Benim köşem

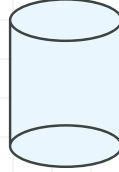
Benim ayrıtım vardır.



Ben bir ..dikdörtgenler prizması.....

Benim köşem

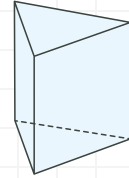
Benim ayrıtım vardır.



Ben bir ..silindir.....

Benim köşem

Benim ayrıtım vardır.

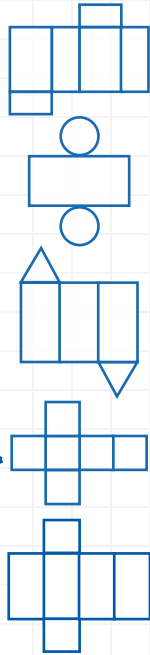
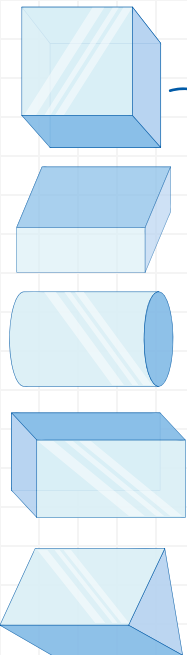


Ben bir ..üçgen prizma.....

Benim köşem

Benim ayrıtım vardır.

Etkinlik: Aşağıdaki geometrik cisimleri açınımları ile eşleştiriniz. Boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.



★ Küp6..... karesel bölgeden oluşur.

★ Dikdörtgenler prizması dikdörtgensel bölgeden oluşur.

★ Üçgen prizma 2 bölge ve dikdörtgensel bölgeden oluşur.

★ Silindir, dikdörtgensel bölge ve çembersel bölgeden oluşur.

★ Kare prizma, karesel bölge ve dikdörtgensel bölgeden oluşur.

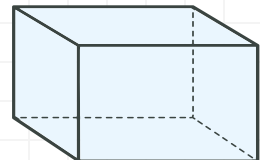
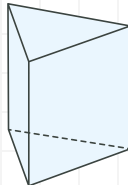
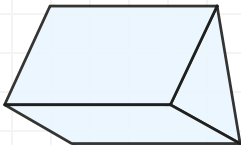
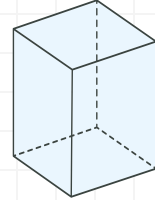
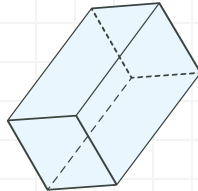
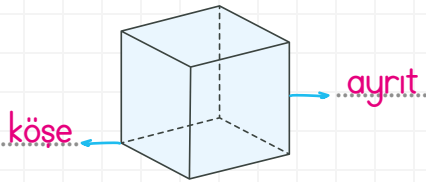
Etkinlik: Aşağıdaki varlıkların hangi geometrik cisme benzediğini altlarına yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Üçgen prizmanın 3 yüzeyi vardır.
- Silindirin ayrıt ve köşeleri yoktur.
- Kare prizmanın bütün yüzeyleri karesel bölgedir.
- Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın köşe ve ayrıt sayıları aynıdır.
- Küpün altı yüzü de karesel bölgedir.
- Dikdörtgen prizmanın bütün yüzeyleri dikdörtgensel bölgedir.

Etkinlik: Aşağıdaki geometrik çizimlerin köşe ve ayrıtlarını örnekteki gibi yazınız. Ayrıtları maviyle, köşeleri kırmızıyla gösteriniz.



Etkinlik: Aşağıdaki eşleştirmeleri yapınız.

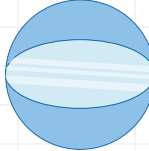
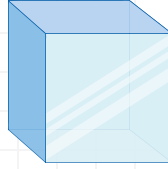
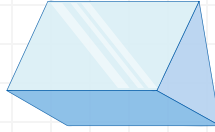
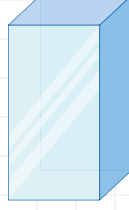
3 yüzü var

6 köşesi var

8 köşesi var

6 yüzü var

5 yüzü var



9 ayrıtı var

Yüzü ve yüzeyi
aynı

6 yüzü var

ayrıtı yok

12 ayrıtı var

Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin adını ve hangi geometrik cisimlerin yüzlerinde kullandığını yazınız.

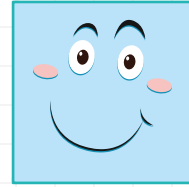


Adı : ..Dikdörtgensel bölge

Kullanıldığı Cisim :

..Dikdörtgen.. prizma.. üçgen

..prizma.. kare prizma

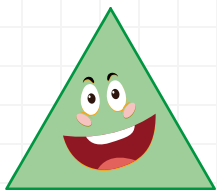


Adı :

Kullanıldığı Cisim :

.....

.....



Adı :

Kullanıldığı Cisim :

.....

.....



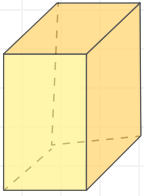
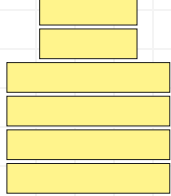
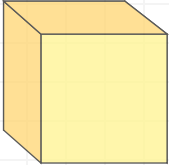
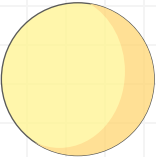
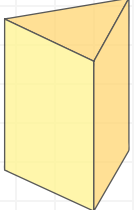
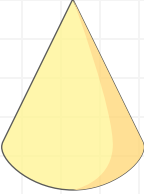
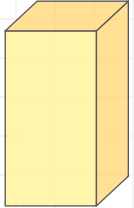
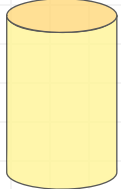
Adı :

Kullanıldığı Cisim :

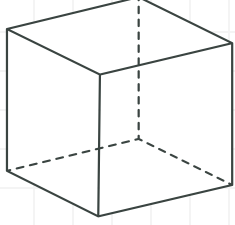
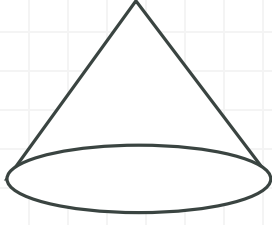
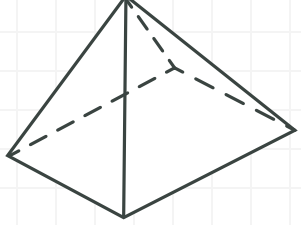
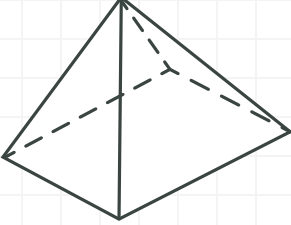
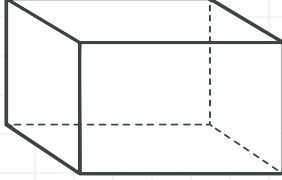
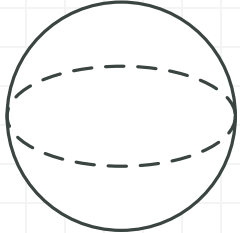
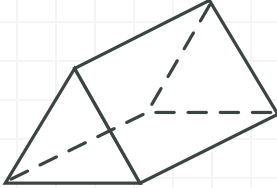
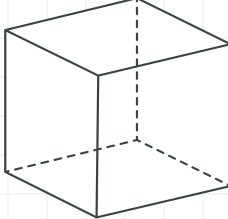
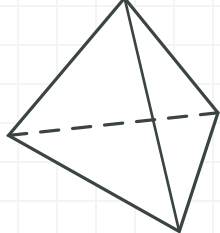
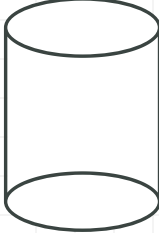
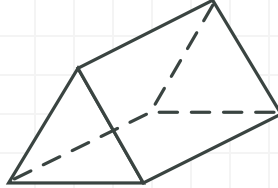
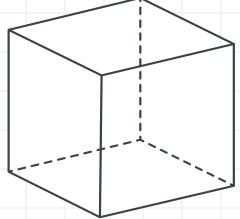
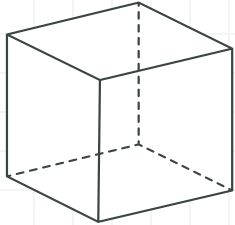
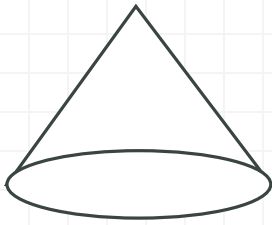
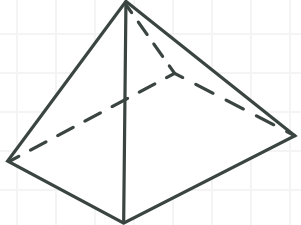
.....

.....

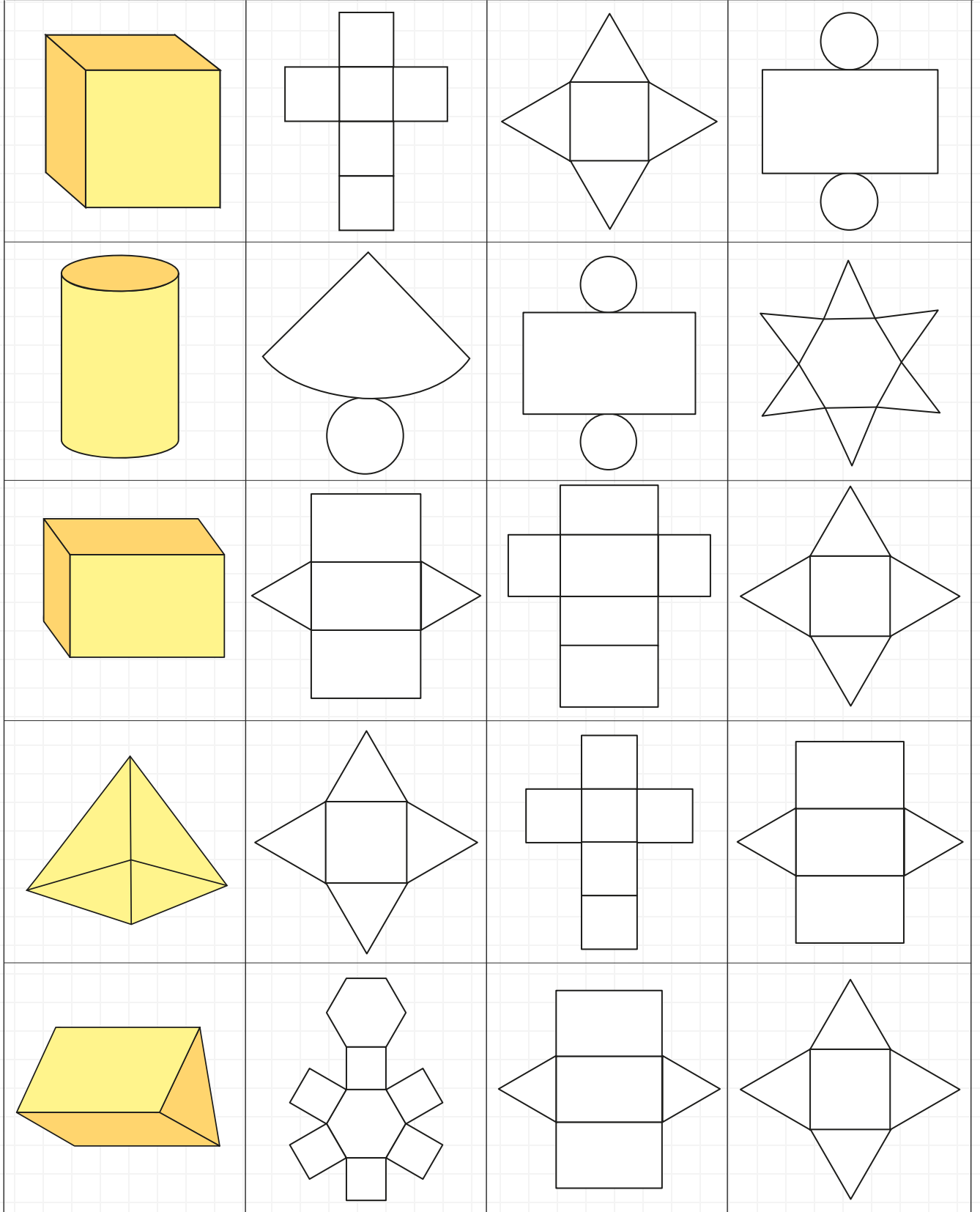
Etkinlik: Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Şekil	Adı	Köşe sayısı	Ayırıt sayısı	Yüzey sayısı	Yüzlerini Çizelim
	Dikdört- genler Prizması	8	12	6	
	
	
	
	
	
	

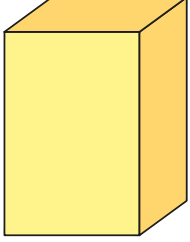
Etkinlik: Aşağıda özellikleri verilen geometrik cismi boyayınız.

<p>1</p> <p>Köşe sayısı : 5</p> <p>Ayrınt sayısı : 8</p> <p>Yüz sayısı : 5</p>			
<p>2</p> <p>Köşe sayısı : 8</p> <p>Ayrınt sayısı : 12</p> <p>Yüz sayısı : 6</p>			
<p>3</p> <p>Köşe sayısı : 4</p> <p>Ayrınt sayısı : 6</p> <p>Yüz sayısı : 4</p>			
<p>4</p> <p>Köşe sayısı : 6</p> <p>Ayrınt sayısı : 9</p> <p>Yüz sayısı : 5</p>			
<p>5</p> <p>Köşe sayısı : 8</p> <p>Ayrınt sayısı : 12</p> <p>Yüz sayısı : 6</p>			

Etkinlik: Aşağıdaki geometrik cisimlerin açınımlarını boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki geometrik cisimlerin istenilen özelliklerini yazınız.

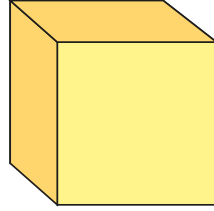


Adı :

Köşe Sayısı :

Ayrıt Sayısı :

Yüz Sayısı :

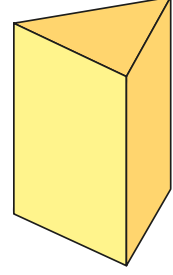


Adı :

Köşe Sayısı :

Ayrıt Sayısı :

Yüz Sayısı :

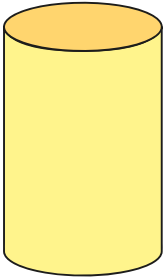


Adı :

Köşe Sayısı :

Ayrıt Sayısı :

Yüz Sayısı :

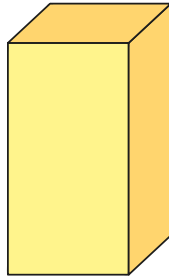


Adı :

Köşe Sayısı :

Ayrıt Sayısı :

Yüz Sayısı :

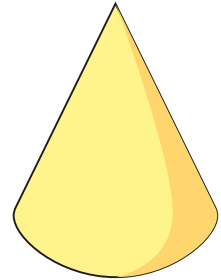


Adı :

Köşe Sayısı :

Ayrıt Sayısı :

Yüz Sayısı :



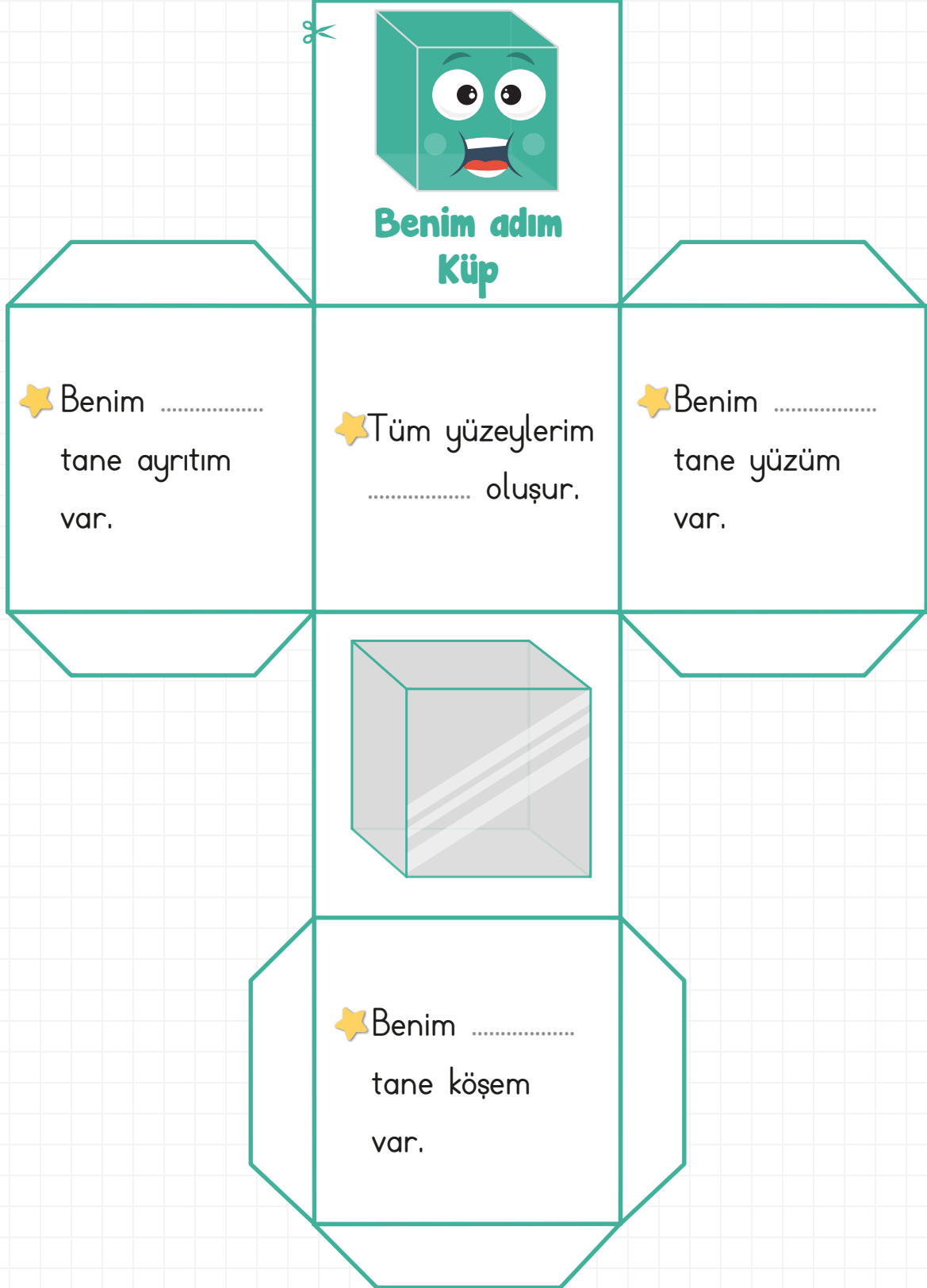
Adı :

Köşe Sayısı :

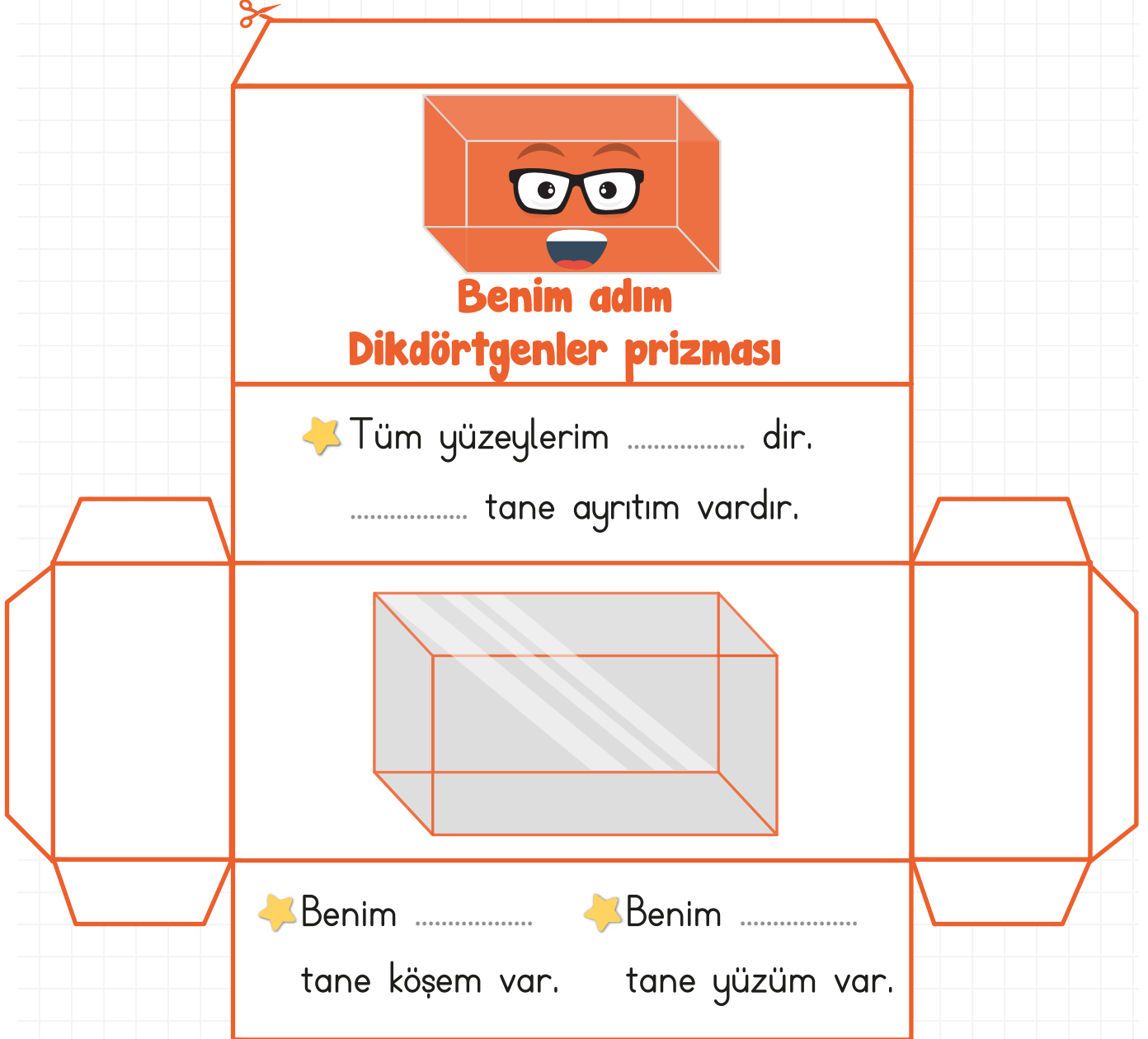
Ayrıt Sayısı :

Yüz Sayısı :

Etkinlik: Şekildeki boşlukları tamamlayınız. Kesip, katlayıp geometrik cismi oluşturunuz.



Etkinlik: Şekildeki boşlukları tamamlayınız. Kesip, katlayıp geometrik cismi oluşturunuz.

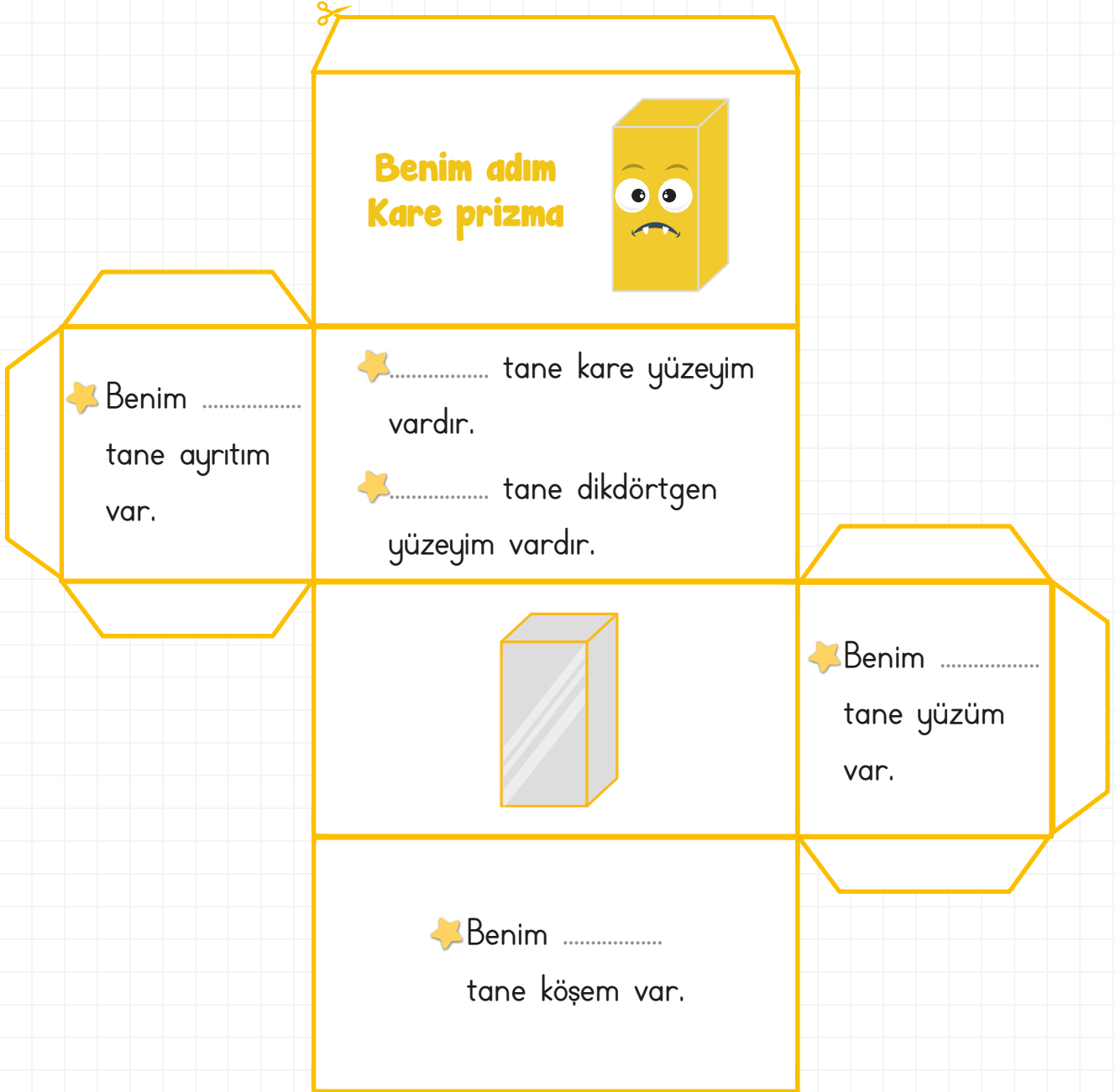


**Benim adım
Dikdörtgenler prizması**

★ Tüm yüzeylerim dir.
..... tane ayrıtımdır.

★ Benim tane köşem var. ★ Benim tane yüzüm var.

Etkinlik: Şekildeki boşlukları tamamlayınız. Kesip, katlayıp geometrik cismi oluşturunuz.



**Benim adım
Kare prizma**

..... tane kare yüzeyim
vardır.

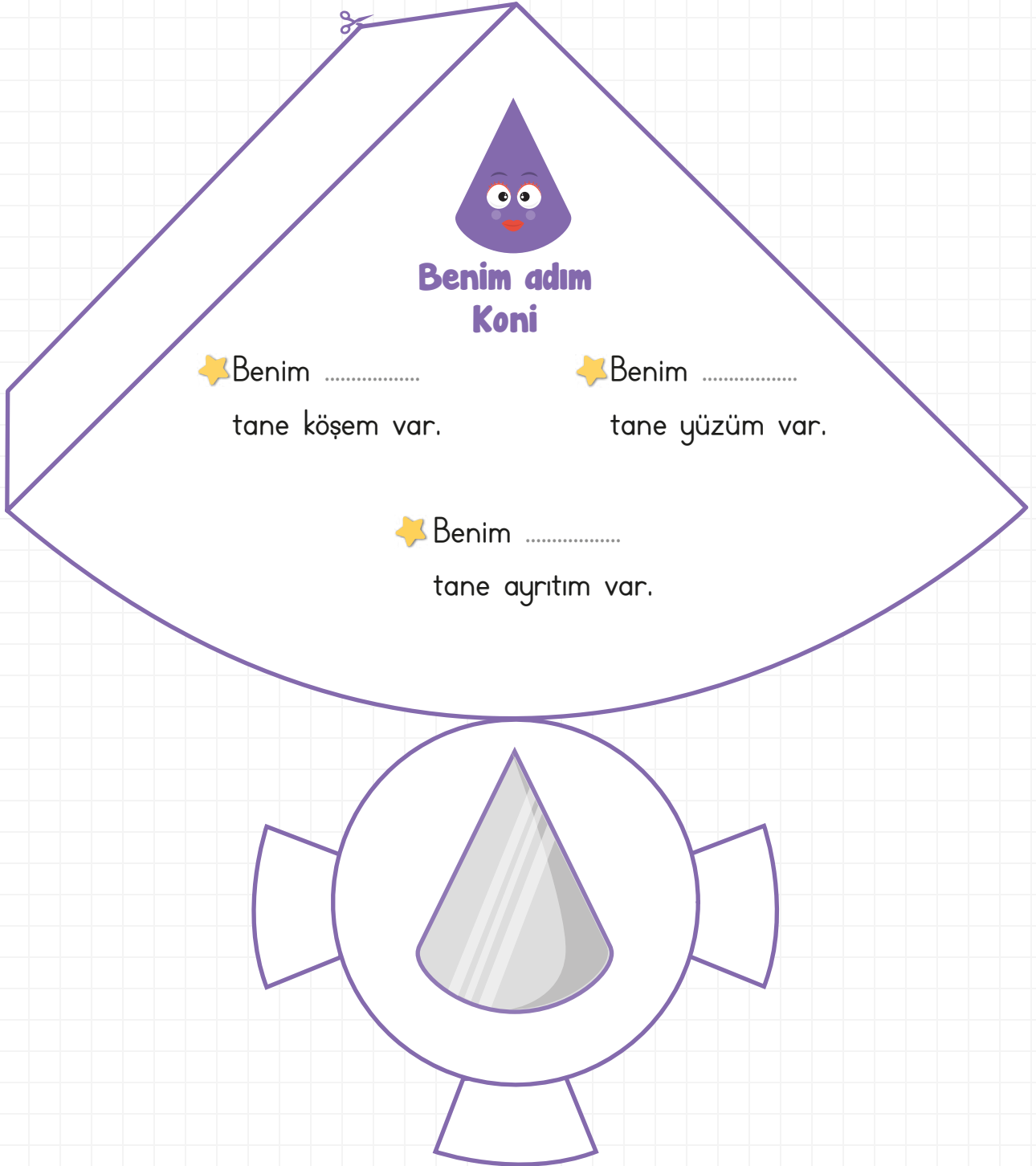
..... tane dikdörtgen
yüzeyim vardır.

Benim
tane ayrıtim
var.

Benim
tane yüzüm
var.

Benim
tane köşem var.

Etkinlik: Şekildeki boşlukları tamamlayınız. Kesip, katlayıp geometrik cismi oluşturunuz.



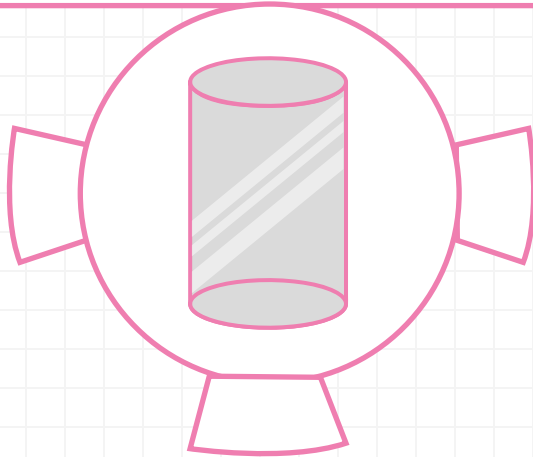
Etkinlik: Şekildeki boşlukları tamamlayınız. Kesip, katlayıp geometrik cismi oluşturunuz.



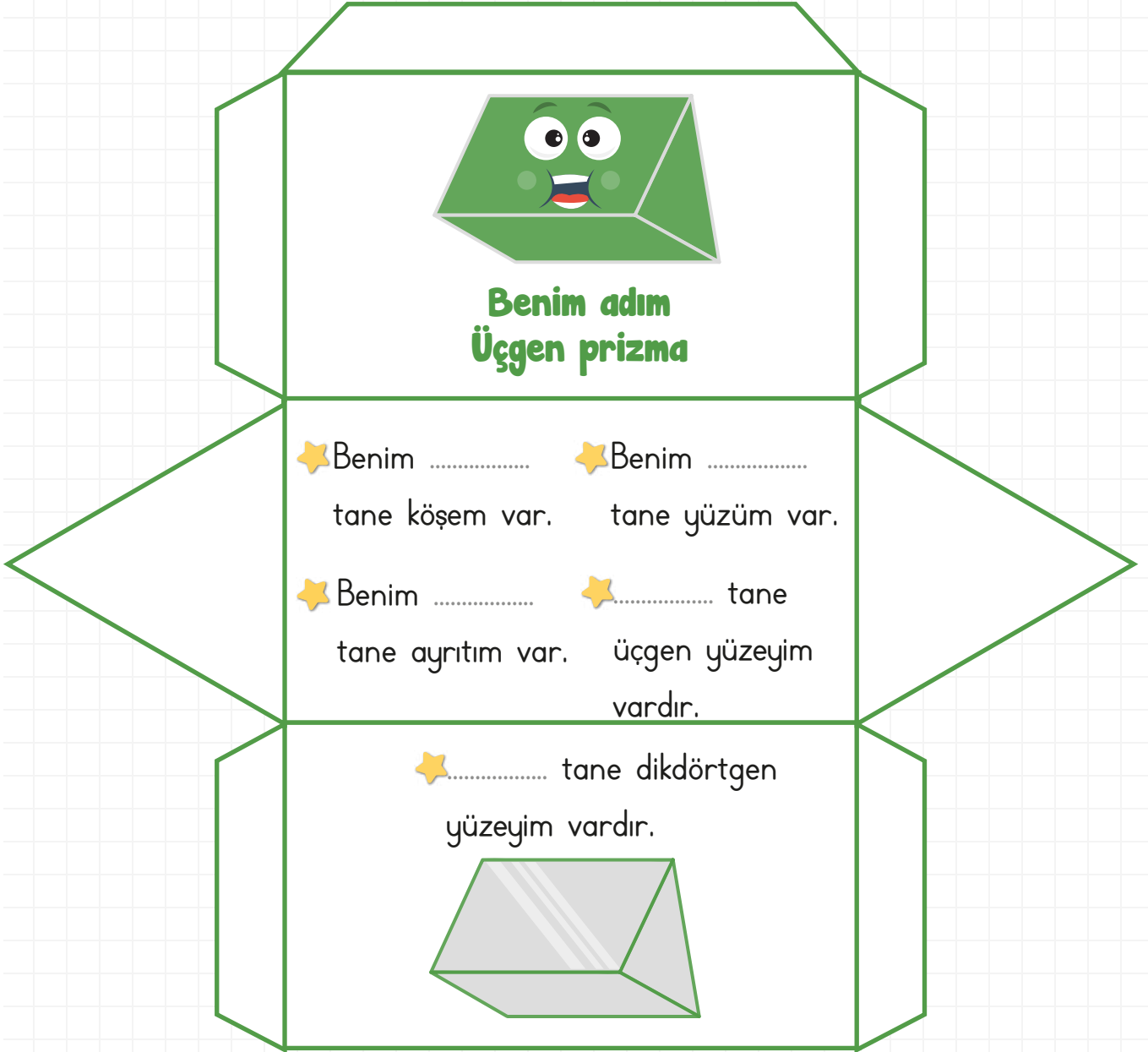
★ Benim
tane köşem var.

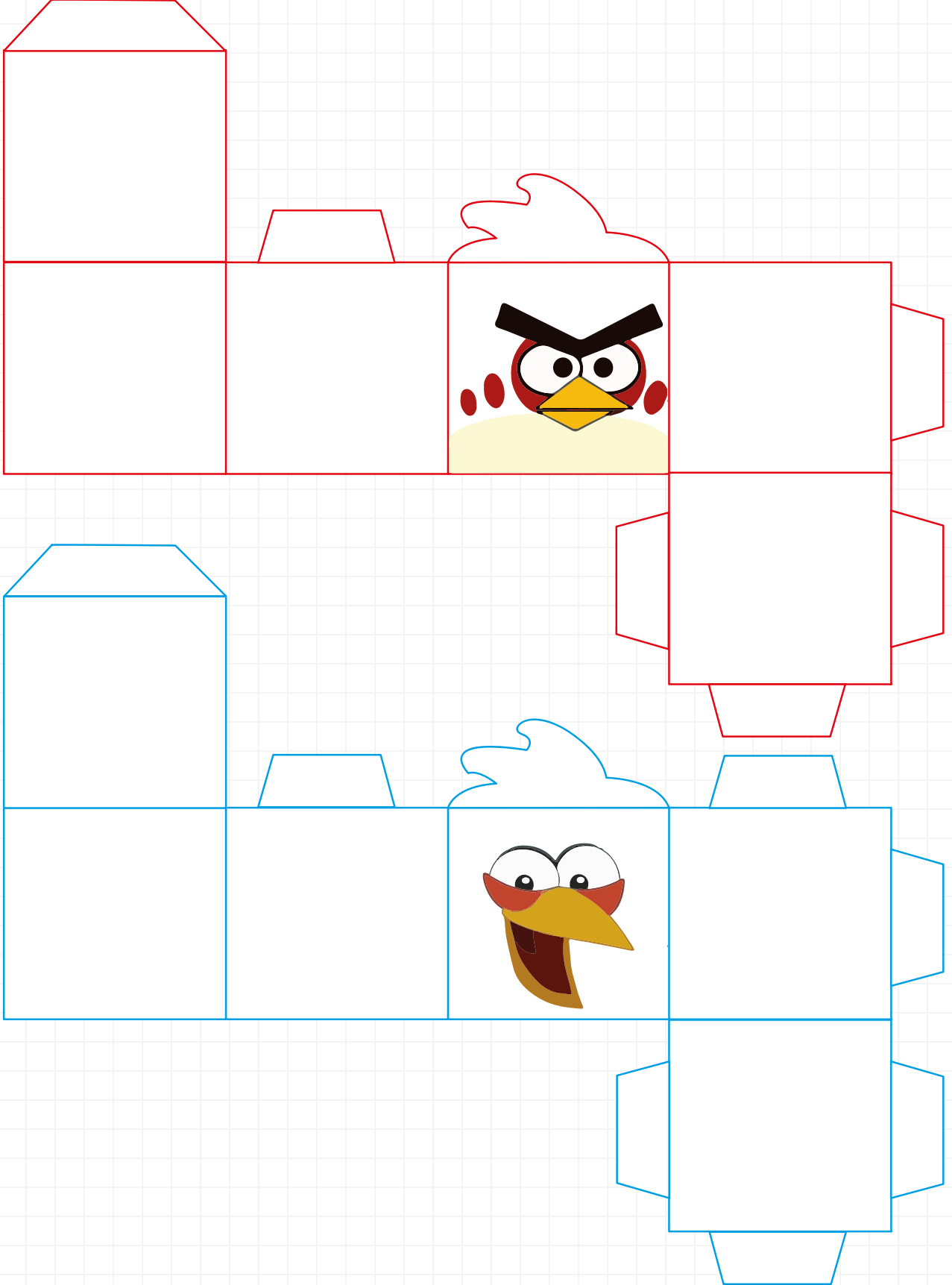
★ Benim
tane yüzüm var.

★ Benim
tane ayrıtım var.

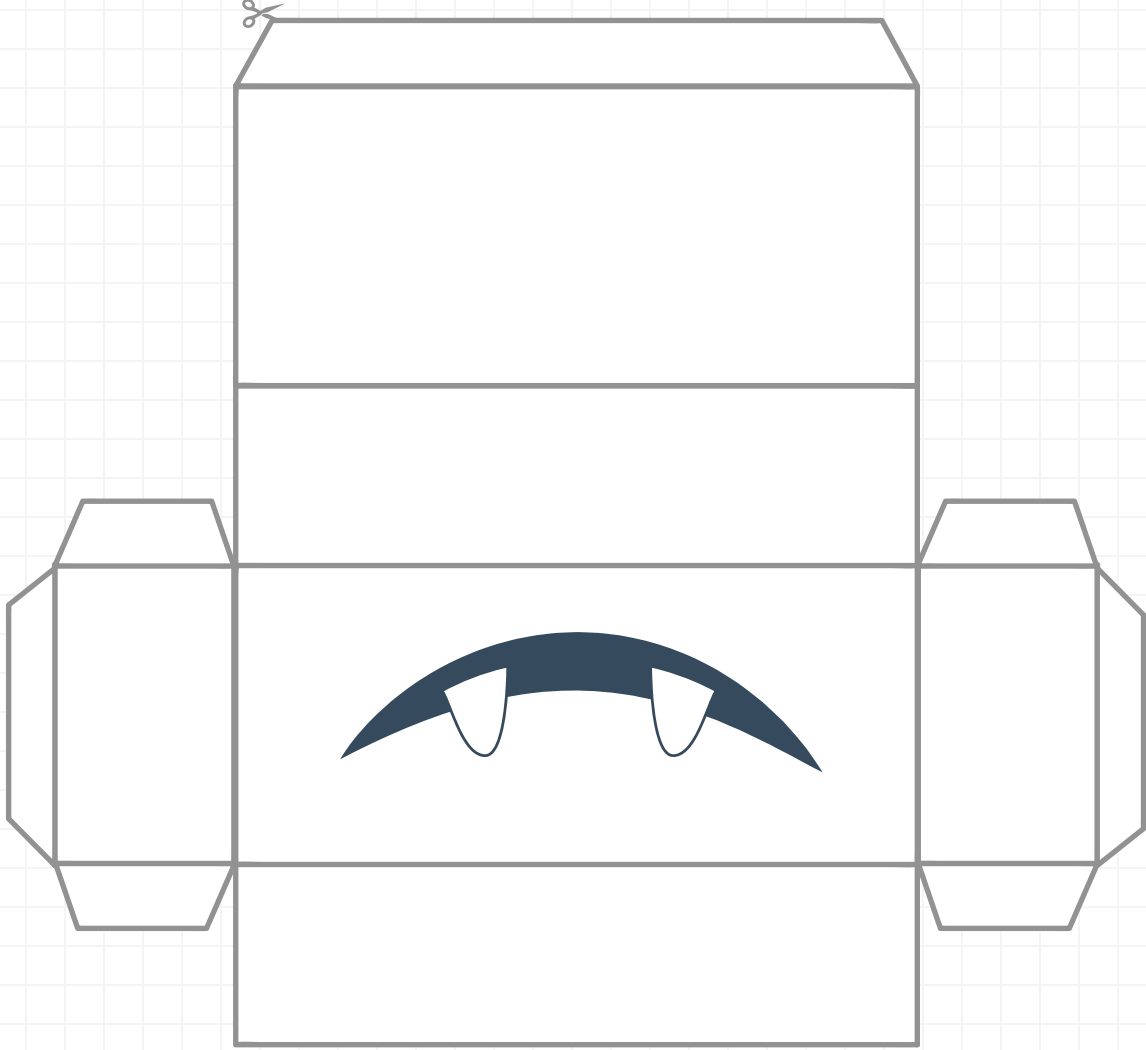


Etkinlik: Şekildeki boşlukları tamamlayınız. Kesip, katlayıp geometrik cismi oluşturunuz.





Dikdörtgenler prizması



Etkinlik: Boyayıp dikkatlice kesiniz.

Etkinlik: Katlayıp yapıştırınız.

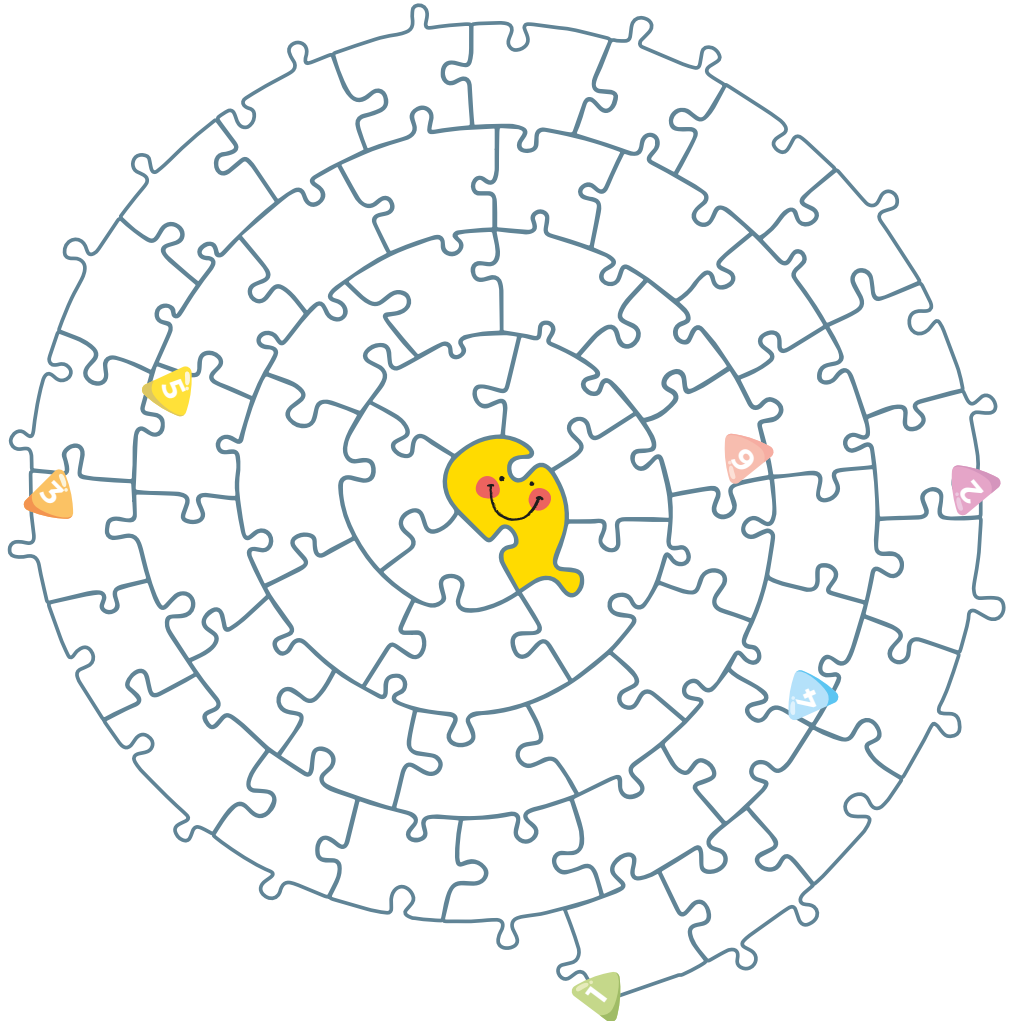
Etkinlik: Gözleri ve ayakkabıları yapıştırınız.

Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayıp bulmacaya yazınız.

- 1 tüm canlıların ortak yaşam alanıdır.
- 2 Çevreyi korumak için olan ürünleri tercih etmeliyiz.
- 3 Kirli çevre bütün canlıları eder.
- 4 Canlıların içinde yaşadıkları ortam onların oluşturur.
- 5 Temiz ve çevrede yaşamak insanları mutlu eder.
- 6 Evimiz, okulumuz, sokağımız, mahallemiz oluşturur.

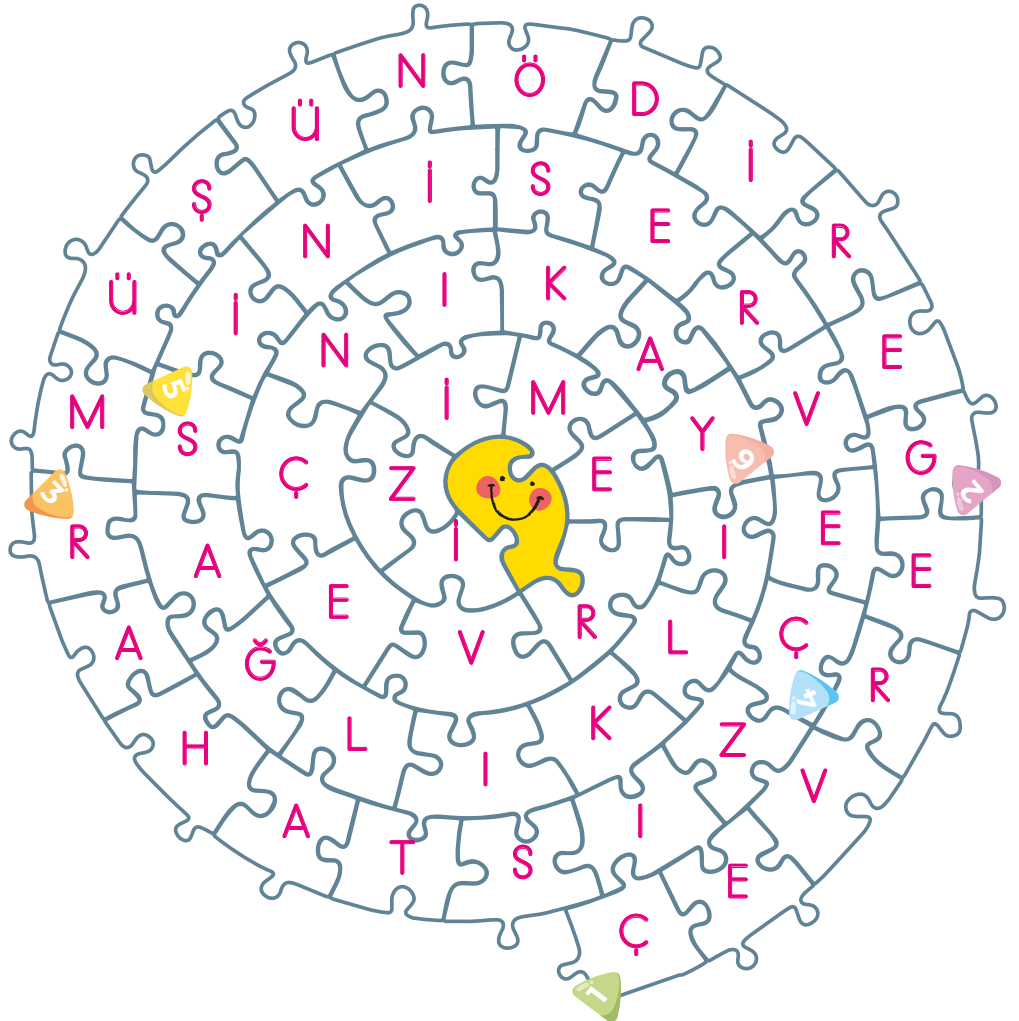


yakın çevremizi
geri dönüşüm
rahatsız
çevresini
çevre
sağlıklı



CEVAP ANAHTARI

- 1 **Cevre** tüm canlıların ortak yaşam alanıdır.
- 2 Çevreyi korumak için **geri dönüşüm** olan ürünleri tercih etmeliyiz.
- 3 Kirli çevre bütün canlıları **rahatsız** eder.
- 4 Canlıların içinde yaşadıkları ortam onların **çevresini** oluşturur.
- 5 Temiz ve **sağlıklı** çevrede yaşamak insanları mutlu eder.
- 6 Evimiz, okulumuz, sokağımız, mahallemiz **yakın çevremizi** oluşturur.

~~yakın çevremizi~~~~geri dönüşüm~~~~rahatsız~~~~çevresini~~~~çevre~~~~sağlıklı~~

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise gülen yüzü, yanlış ise üzgün yüzü boyayınız.



Herkes, aynı çevreye sahiptir.



Evimiz, okulumuz, oyun oynadığımız park bizim yakın çevremizi oluşturur.



Beslenme, barınma, uyku, banyo gibi birçok ihtiyacımızı evimizde karşılarız.

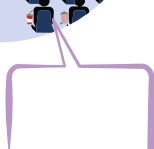
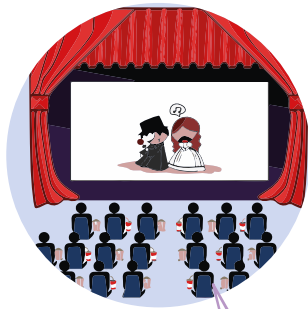
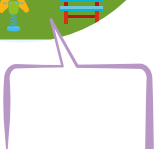
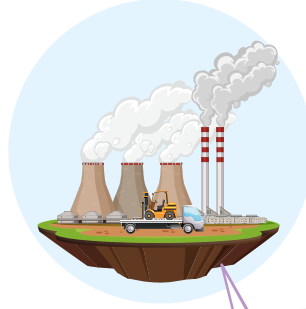


Her canlı yaşayabilmek için besine, suya, havaya ve belli bir sıcaklığa gereksinim duyar.



Çevreyi temiz tutmak, sadece görevlilerin sorumluluğudur.

Etkinlik: Aşağıda yakın çevremizde yer alan ortamlara örnekler verilmiştir. Bulunmak istediğiniz ortamları işaretleyiniz.



Atık Yağ

Atık Pili

Atık Plastik

Atık Kâğıt

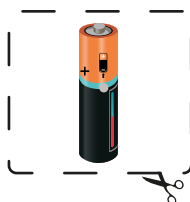
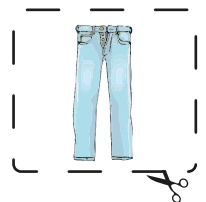
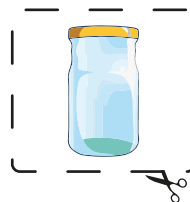
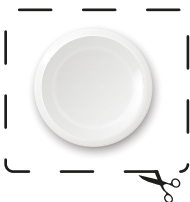
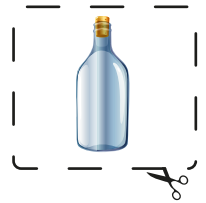
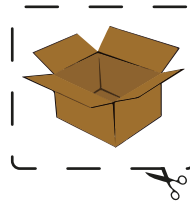
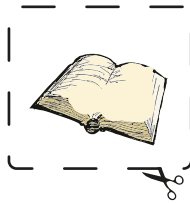
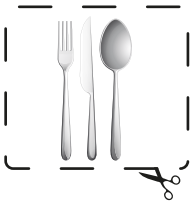
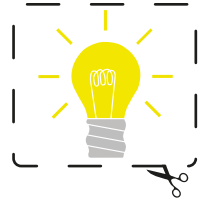
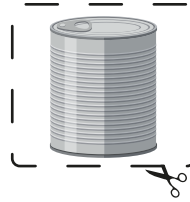
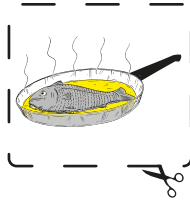
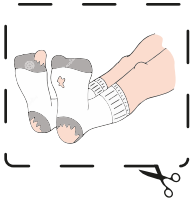
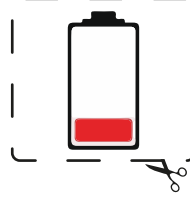
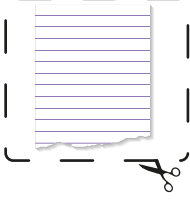
Atık Metal

Atık Giysi

Atık Cam

Atık Elektronik

Etkinlik: Aşağıdaki atık malzemeleri, uygun geri dönüşüm kutularına kesip yapıştırınız.



Etkinlik: Yaşadığı çevrenin temizliğine dikkat eden bir öğrenci aşağıdaki davranışlardan hangilerini yapar? Doğru olanlarını işaretleyiniz. İşaretlediğiniz harflerle şifreyi bulunuz.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| T | <input type="checkbox"/> | Ellerini yıkarken suyu açık bırakmaz. |
| A | <input type="checkbox"/> | Çöplerini denize atar. |
| E | <input type="checkbox"/> | Çevreyi kirletenleri uyarır. |
| M | <input type="checkbox"/> | Sınıf eşyalarını temiz kullanır. |
| K | <input type="checkbox"/> | Parkta çöplerini bırakır. |
| İ | <input type="checkbox"/> | Çevre sorunlarına karşı duyarlıdır. |
| Z | <input type="checkbox"/> | Ağaçlara ve çiçeklere zarar vermez. |
| T | <input type="checkbox"/> | Okul tuvaletlerini pis kullanır. |
| Ç | <input type="checkbox"/> | Okul ve çevrede temizlik kampanyalarına katılır. |
| P | <input type="checkbox"/> | Peçeteleri yerlere atar. |
| E | <input type="checkbox"/> | Yerde gördüğü çöpleri çöp kovasına atar. |
| V | <input type="checkbox"/> | Atık malzemeleri, uygun geri dönüşüm kutularına atar. |
| R | <input type="checkbox"/> | Deniz kenarındaki pet şişeleri toplar. |
| E | <input type="checkbox"/> | Pilleri, pil kutularına atar. |

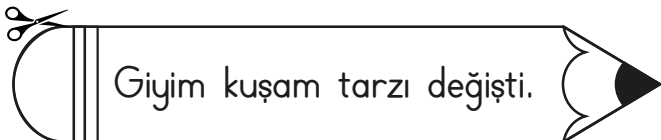
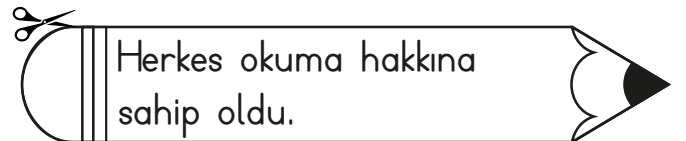
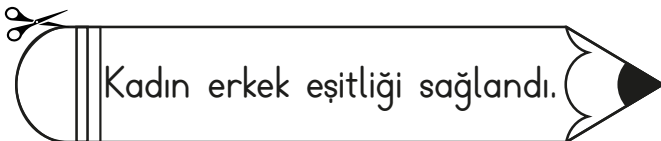
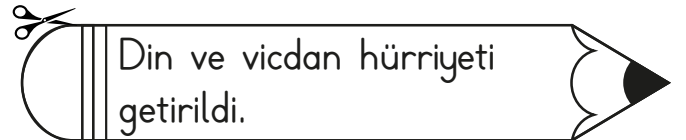
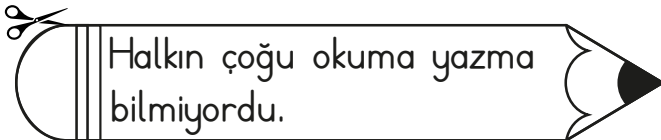
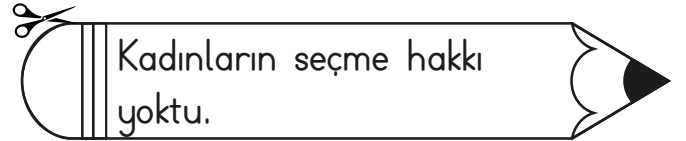
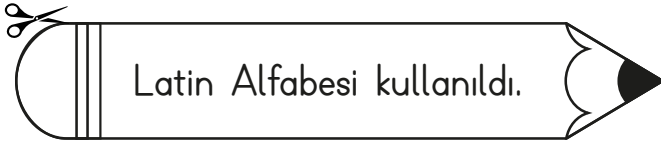
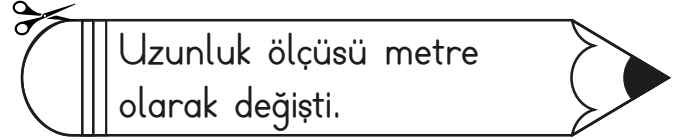
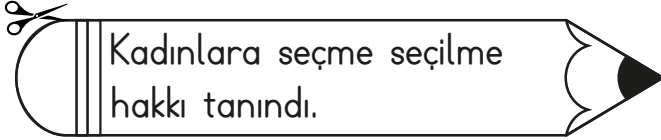
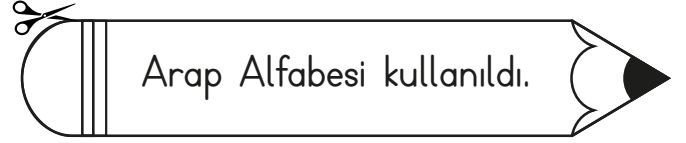
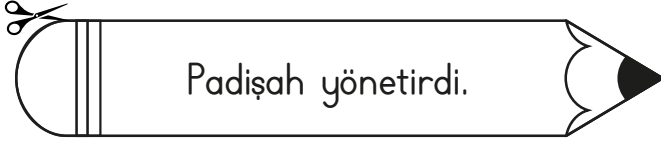
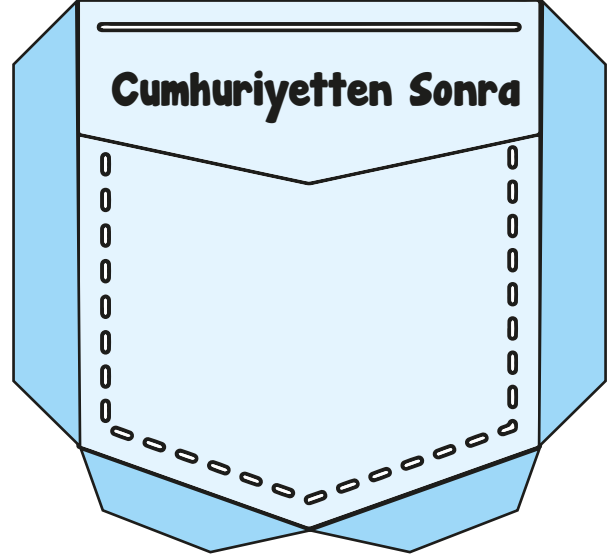
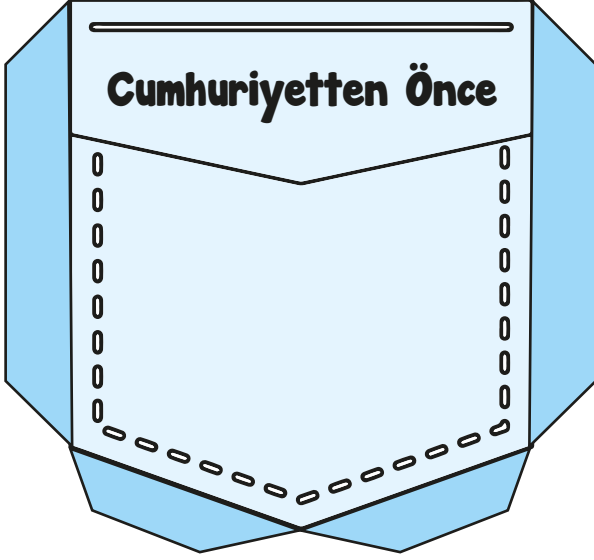
**ŞİFRE**

Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Yaşadığımız çevrenin kirlenmesine neden olan etkileri yazınız.

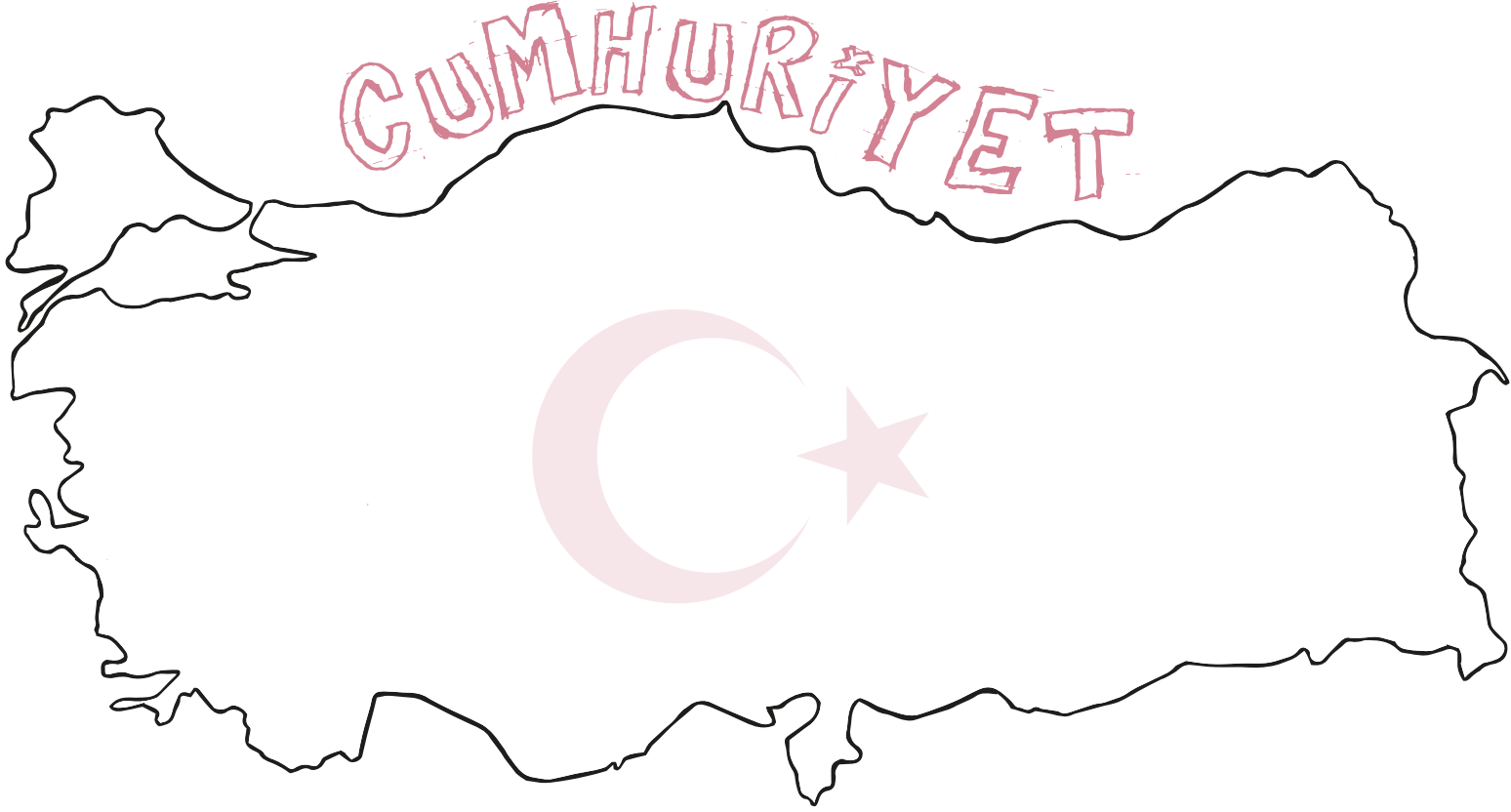
Yaşadığımız çevreyi temizleyen görevli ya da gönüllü insanlar olmasaydı neler olurdu?

Etkinlik: Aşağıdaki cepleri keserek ağızları açık kalacak şekilde kulakçıklardan yapıştırınız. Kalemleri keserek uygun ceplerin içine koyunuz.



Hazırlayan : Serap SUNGUR

Etkinlik: "Cumhuriyet" deyince aklınıza gelen kelimeleri haritanın üzerine yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru ise "D" yanlış ise "Y" harfini boyayınız.

- D Y Cumhuriyet, 19 Mayıs 1919' da ilan edilmiştir.
- D Y Devletimizin adı, Türkiye Cumhuriyeti'dir.
- D Y Cumhuriyet ile birlikte başkentimiz, Ankara olmuştur.
- D Y Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve ilk cumhurbaşkanı, Mustafa Kemal Atatürktür.
- D Y Cumhuriyet, halkın kendi kendini yönetme şeklidir.
- D Y Arap Alfabeti yerine Latin Alfabeti kullanılmaya başlandı.
- D Y 23 Nisan 1923' te Cumhuriyet ilan edildi.

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız. Bulmacaya yazınız.

- 1 29 Ekim 1923'te ilan edilmiştir.
- 2 Yönetim şeklimiz tir.
- 3 Cumhuriyetle birlikte devletimizi yönetenler iş başına gelmeye başladı.
- 4 Arap alfabesi yerine Alfabetesi kullanılmaya başladı.
- 5 Cumhuriyet halkın kendi kendini
- 6 Cumhuriyetin ilanıla birlikte uzunluk ölçü birimi yerine
- 7 getirildi.
- 8 Ülkemizin ilk Mustafa Kemal Atatürktür.



cumhurbaşkanı

cumhuriyet

seçimle

latin

cumhuriyet

arşın

metre

yönetmesidir

1																			
	2																		
3																			
	4																		
		5																	
		6																	
7																			
	8																		

CEVAP ANAHTARI

- 1 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edilmiştir.
- 2 Yönetim şeklimiz cumhuriyet tir.
- 3 Cumhuriyetle birlikte devletimizi yönetenler seçimle iş başına gelmeye başladı.
- 4 Arap alfabesi yerine Latin Alfabetesi kullanılmaya başladı.
- 5 Cumhuriyet halkın kendi kendini yönetmesidir
- 6 Cumhuriyetin ilanıyla birlikte uzunluk ölçü birimi arşın yerine
- 7 metre getirildi.
- 8 Ülkemizin ilk cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Atatürktür.



cumhurbaşkanı

cumhuriyet

seçimle

latin

cumhuriyet

arşın

metre

yönetmesidir

1 C U M H U R İ Y E T

2 C U M H U R İ Y E T

3 S E Ç İ M L E

4 L A T İ N

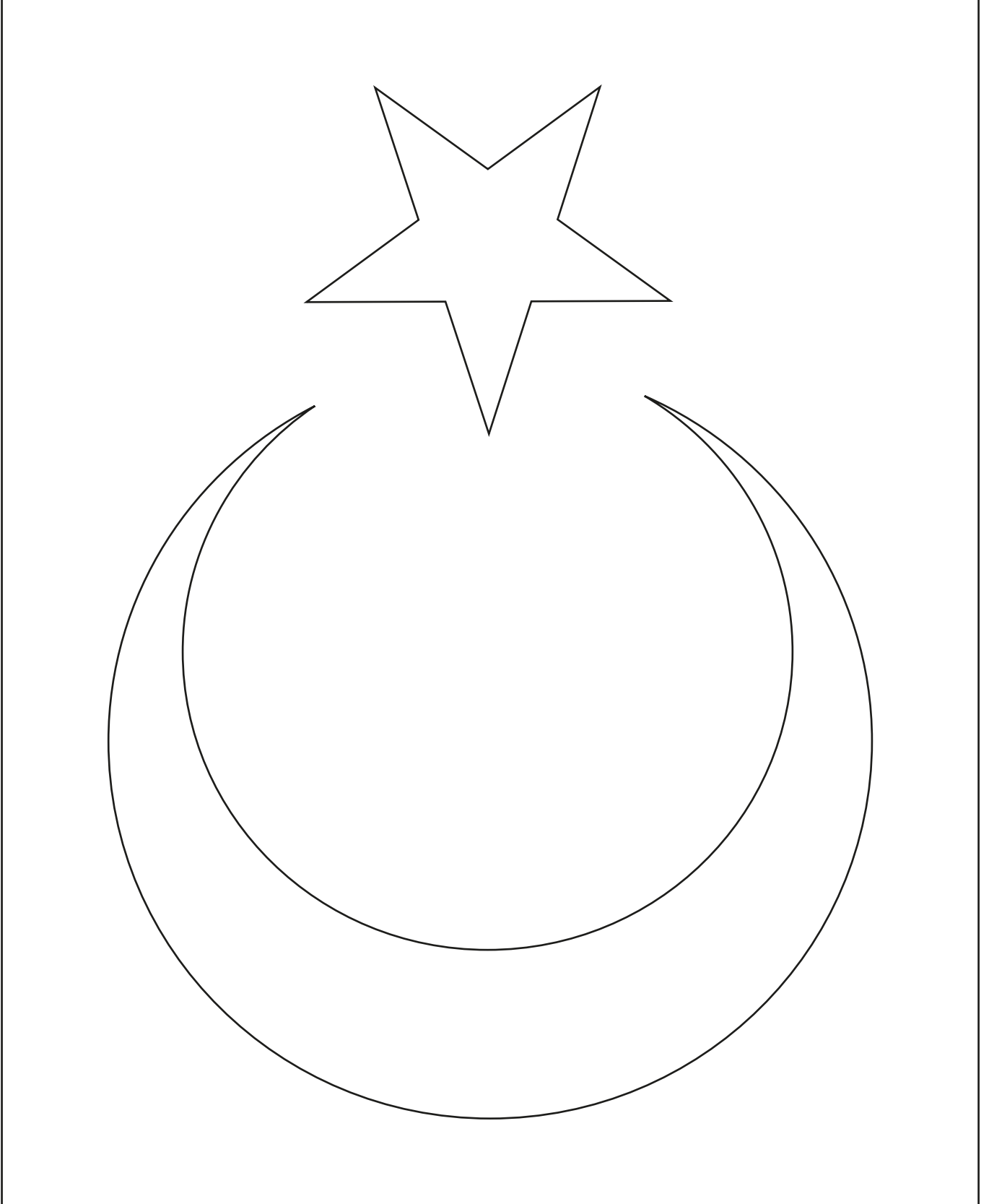
5 Y Ö N E T M E S İ D İ R

6 A R Ş İ N

7 M E T R E

8 C U M H U R B A Ş K A N I

Etkinlik: Bayrağımızı uygun renklerine boyayınız.



Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanlara gülen yüz, yanlış olanlara üzgün yüz yapınız.



Devletimizin adı, Türkiye Cumhuriyeti'dir.



Cumhuriyet ile birlikte birçok yenilik getirildi.



Seçimler belirli sürelerde yenilenir.



Cumhuriyet ile birlikte Latin Alfabesi kaldırılıp Arap Alfabesi kullanılmaya başlandı.



Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanı İsmet İnönü'dür.

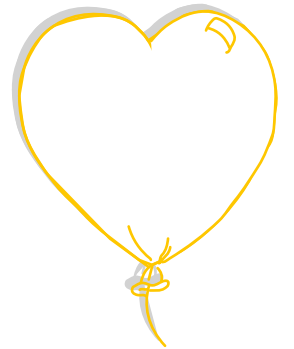
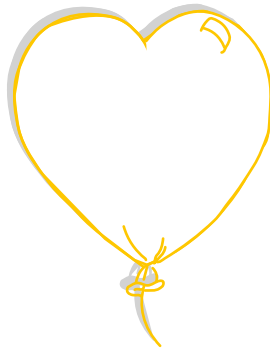
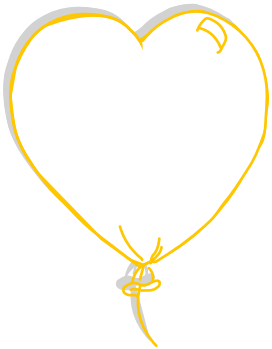
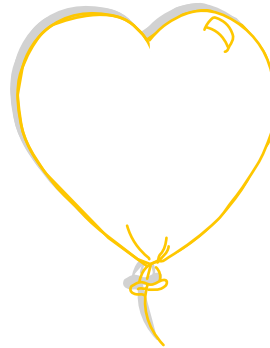
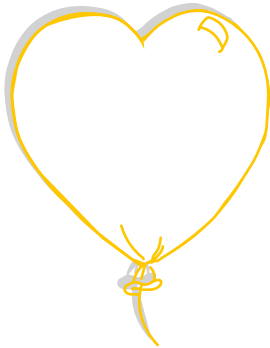
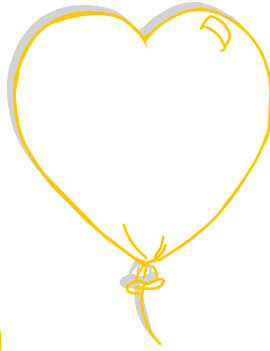
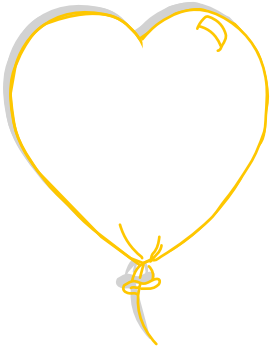


Demokrasilerde bütün insanlar kanun önünde eşittir.



Devletimizin yönetim şekli, cumhuriyettir.

Etkinlik: Aşağıdaki balonlara cumhuriyetin ilanından sonra kazanılan hak ve özgürlüklerden bildiklerinizi yazınız.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Cumhuriyet ne demektir?

.....

2. Yönetim şekillerinden üç tanesini yazınız.



3. Cumhuriyetin getirdiği yeniliklerden beş tane yazınız.



Etkinlik: Atatürk ile birlikte yapılan yenilikleri tamamlayınız.



23 Nisan 1920'de

.....

açıldı.



.....'te

Cumhuriyet ilan
edildi.



..... ile

okuma yazma
seferberliği başlatıldı.



Kadınlara

.....

hakkı verildi.



.....

Kanunu çıkarıldı.

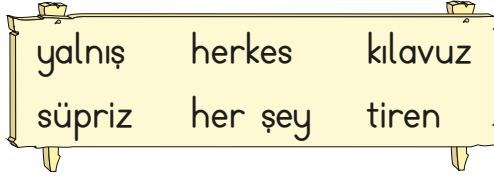


..... ve

kiyafette yenilik yapıldı.

1. Aşağıdaki kelimelerden hangisi çoğul isimdir?
 A) ağaç B) sürü C) kağıtlar

2. Aşağıdaki kelimelerden kaç tanesi doğru yazılmıştır?

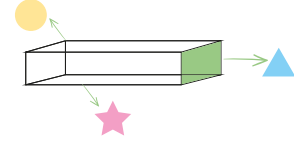


- A) 2 B) 3 C) 4

3. Aşağıdaki kelimelerden hangisi ismin "-de" halindedir?
 A) deftere B) defterde
 C) defterden

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılmamıştır?
 A) annem, mutfakta kek yapıyor.
 B) Kedisinin adı tekirmiş.
 C) Gittiğim okulun adı : "Atatürk İlkokulu."




5.



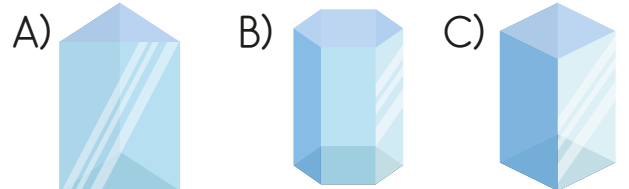
Yukarıdaki şekillerle gösterilen yerlerin isimleri hangi seçenekte doğrudur?

- | | | |
|----------|-------|------|
| ★ | ▲ | ● |
| A) yüz | ayrıt | köşe |
| B) ayrıt | köşe | yüz |
| C) ayrıt | yüz | köşe |

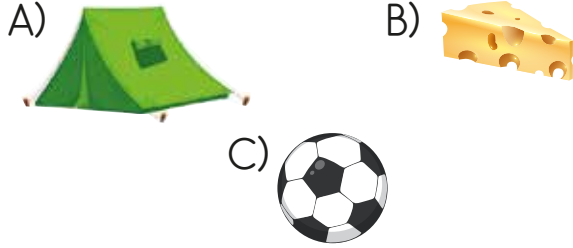
6. Geometrik cisimler ile yüzleri arasında yapılan eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Üçgen prizma → 
- B) Silindir → 
- C) Küp → 

7. Aşağıdaki nesnelere hangisinin boyalı yüzü kullanılarak üçgen çizilebilir?






8. Ayırıtı ve köşesi olmayan geometrik nesne aşağıdakilerden hangisidir?



9.

şekil	kenar sayısı	köşe sayısı
		3
	4	
		4

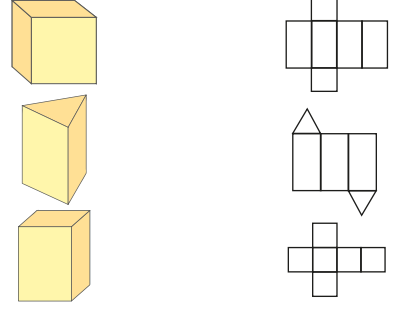
Yukarıdaki tabloya göre sembollerin yerlerine hangi sayılar gelmelidir?

			
A) 4	3	4	
B) 4	4	3	
C) 3	4	4	

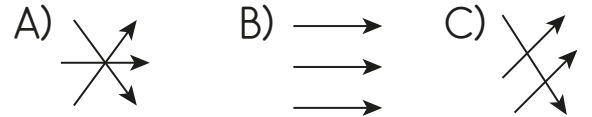
10. Hangi geometrik cisimle bir kare çizilmez?

- A) Kare prizma
 B) Üçgen prizma
 C) Küp

11.



Yukarıdaki geometrik cisimler ve açınımları eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğrudur?



12. Aşağıdakilerden hangisi doğal çevreyi koruma yollarından biridir?

- A) Atıkları denize atmak
 B) Her yere bina yapmak
 C) Ağaç dikmek, ağaçları kesmek

13. Aşağıdakilerden hangisi çevremizi temizlerken kullanacağımız araç ve gereçlerden değildir?

- A) Deterjan
 B) Süpürge
 C) Masa

14. İlk cumhurbaşkanımız kimdir?

A)



Atatürk

B)



İsmet İnönü

C)



Zübeyde Hanım

15. Cumhuriyet ne demektir?

- A) Halkın kendi kendisini yönetecek kişileri seçmesidir.
- B) Padişahlık yönetimidir.
- C) Çocukların yönetimidir.

16. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

- A) Atatürk, 19 Mayıs 1920'de, Samsun' a çıkmıştır.
- B) 30 Ağustos' ta Zafer Bayramını kutlarız.
- C) 29 Ekim 1923' te Cumhuriyet ilan edilmiştir.

17. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ramazan ve Kurban Bayramı, dini bayramımızdır.
- B) 19 Mayıs, Atatürk' ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'dır.
- C) Atatürk, 1881' de İstanbul' da doğmuştur.

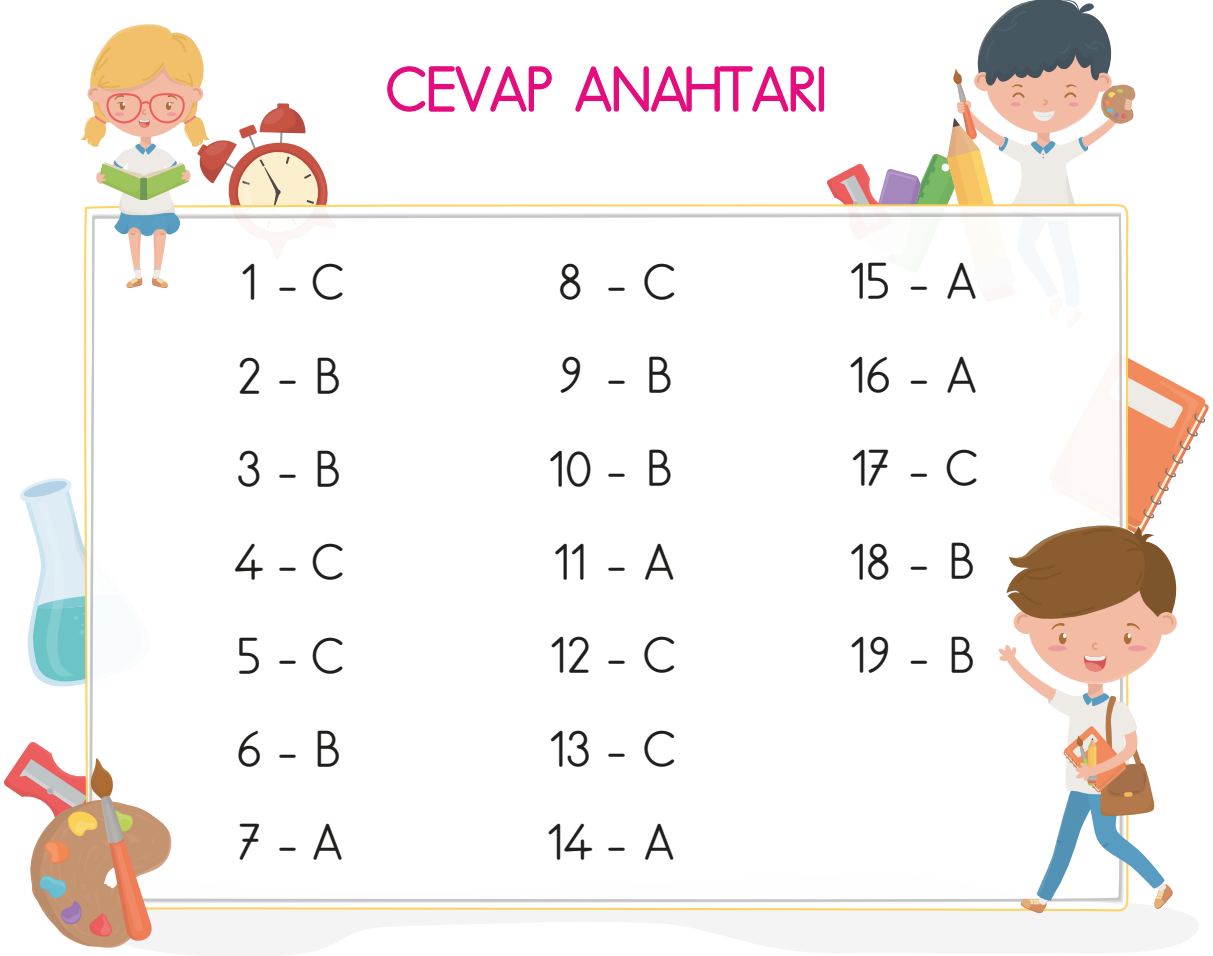
18. Mustafa Kemal, vatanımızı kurtarmak için ilk olarak nereye gitti?

- A) Ankara' ya
- B) Samsun' a
- C) Erzurum' a

19. 29 Ekim' de hangi bayramı kutluyoruz?

- A) Çocuk Bayramı
- B) Cumhuriyet Bayramı
- C) Gençlik Bayramı

CEVAP ANAHTARI

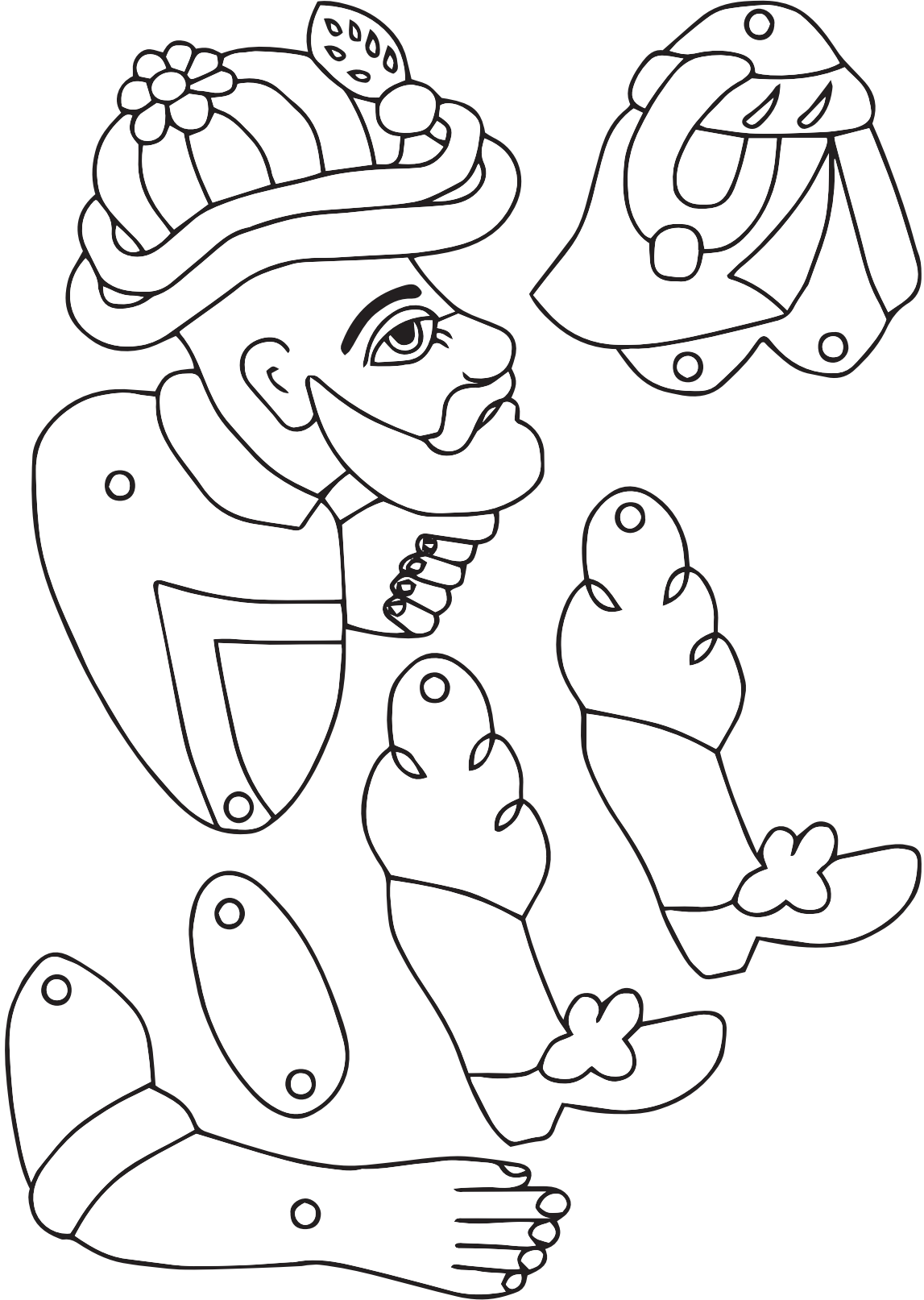


1 - C	8 - C	15 - A
2 - B	9 - B	16 - A
3 - B	10 - B	17 - C
4 - C	11 - A	18 - B
5 - C	12 - C	19 - B
6 - B	13 - C	
7 - A	14 - A	



**27 MART DÜNYA
TİYATROLAR GÜNÜ
KUTLU OLSUN**

Etkinlik: Aşağıdaki Karagöz'ü boyayınız. Kesip birleştirerek kukla haline getiriniz.



Etkinlik: Aşağıdaki Hacivat'ı boyayınız. Kesip birleştirerek kukla haline getiriniz.

