

Adı:
Soyadı:



Matematik -Türkçe
3/A Çalışma Kağıdı



Tarih
...../...../2023

OYUN ALANI

Ercan ile Erdinç, aynı semtin çocuklarıydı. Evlerinin bulunduğu sokak ve gittikleri okul aynıydı, ama çoğu zaman birlikte oynarlardı. Semtlerinde apartman yığınları arasında kalmış boş bir alan vardı. Çevredeki tüm çocuklar burada toplanırdı. En çok futbol oynanırdı. Sonradan alanın bir köşesine



basket potası yerleştirildi. Kimi çocuklar da basket oynamaya başladı.

Pazar günleri çocuklara bazı babalar da katılırdı. Bu top meraklısı babalar semt çocuklarından iki takım bile oluşturmuşlardı.

Okul çağına yeni girmiş miniklerin oynaması için alanın köşesinde bir yer düzenlenmişti. Küçükler de orada top peşinde koşup, oynuyorlardı.

Ne var ki o güzel günler sona erdi. Semtin oyun alanına otopark yapıldı. Çocuklar da açıkta kaldılar. Kimi zaman evlerinin önündeki araba yolunda top oynamaya çalışıyorlardı. Ama eski neşeleri yoktu. Yoldan geçenler:

- Burada top oynanır mı? diye çıkışıyorlardı.

İlk katlarda oturanlar ise:

- Camları kıracaksınız, diyerek çocukları kovalıyorlardı. Bu da onların canını sıkıyordu. Çocuklar boş zamanlarında oynayacak yer bulamadıklarından aylak aylak gezmekten sıkıldıkça birbirlerine sataşıyorlardı.

Oysa oyun varken çok mutluydular.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1 Çocukların oyun oynadıkları alan nasıl bir yerdeydi?

»

2 Basket potası alanın neresine yerleştirildi?

»

3 Çocuklara göre güzel günler niçin sona erdi?

»

4 Oyun alanları kalmayan çocuklar nerede oynamaya başladılar?

»

5 Çocukların mutsuzluğunun nedeni nedir?

»

OLUŞ SIRASI

Oluş sırasına göre cümleleri sıralandıralım.

» Arkadaşlar, uçurtma yapabiliriz! demiş.

» Mahalledeki çocuklar bir araya toplanmış.

» Oğuz'un aklına bir fikir gelmiş.

» Ne yapacaklarına karar veremiyorlarmış.

EŞ SESLİ KELİMELER

Aşağıdaki grupların her birinde sestesh (2 anlamı olan) kelimeler vardır. Bu kelimelerin yuvarlağını kırmızıya boyayalım.

<input type="radio"/>	çöl
<input type="radio"/>	çay
<input type="radio"/>	çiz

<input type="radio"/>	elmas
<input type="radio"/>	eklem
<input type="radio"/>	ekmek

<input type="radio"/>	diz
<input type="radio"/>	düz
<input type="radio"/>	dün

<input type="radio"/>	atlet
<input type="radio"/>	sür
<input type="radio"/>	kaya

<input type="radio"/>	dolu
<input type="radio"/>	dere
<input type="radio"/>	darı

<input type="radio"/>	dağ
<input type="radio"/>	çığ
<input type="radio"/>	yağ

<input type="radio"/>	hazır
<input type="radio"/>	pazar
<input type="radio"/>	kürek

<input type="radio"/>	balık
<input type="radio"/>	doğa
<input type="radio"/>	satır

KONU: Problem Çözüm



B sayısı A sayısından, C sayısı da B sayısından 3 fazladır.
A, B, C sayılarının toplamı kaçtır?

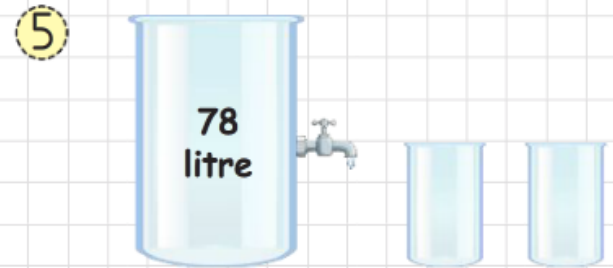


Her bir sepette 24 yumurta vardı.
Her bir sepette 6 yumurta satıldı.
Sepetlerde toplam kaç yumurta kaldı?

3 Sınıfımızda 17 erkek ve erkeklerden 5 fazla kız öğrenci vardır. Sınıfımızda toplam kaç öğrenci vardır?



Ali, Mert'e 8, Oğuz ise 14 ceviz veriyor. Mert cevizleri alınca 51 cevizi oluyor. Mert'in kaç cevizi vardı?



Küçük kaplar büyük kaptaki sıvı ile doldurulursa, büyük kaçta kaç litre sıvı kalır?

(Küçük kaplar 16'şar litre sıvı alıyor.)

KONU: Çetele ve Sıklık Tablosu

A. Aşağıdaki çetele tablosunu inceleyelim. Verileri yazalım.

Tablo: Renkler Çetele Tablosu

Renkler	Sevenlerin Sayısı
Mavi	
Beyaz	
Kırmızı	
Pembe	
Yeşil	

1. Mavi rengi sevenler :

2. Beyaz rengi sevenler :

3. Kırmızı rengi sevenler:

4. Pembe rengi sevenler:

5. Yeşil rengi sevenler :

B. Aşağıdaki verileri kullanarak çetele tablosunu dolduralım.

Tablo: Çiçekler Çetele Tablosu

Çiçekler	Çiçeklerin Sayısı
Gül	
Papatya	
Menekşe	
Manolya	
Manolya	

1. Çiçekçideki gül sayısı: ..8..

2. Çiçekçideki papatya sayısı: ..5..

3. Çiçekçideki menekşe sayısı: ..14..

4. Çiçekçideki manolya sayısı: ..10..

5. Çiçekçideki lale sayısı: ..16..

D. Aşağıdaki sıklık tablolarından yararlanarak çetele tablolarını dolduralım.

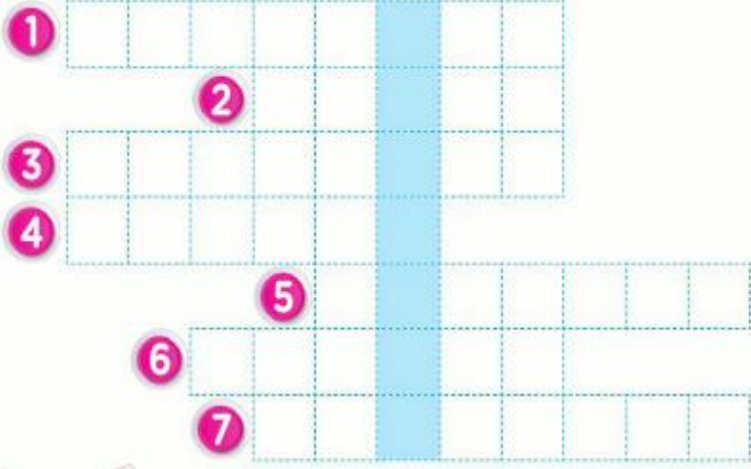
Tablo: Hayvanlar Sıklık Tablosu

Hayvanlar	Hayvanların Sayısı
Tavuk	12
Hindi	16
Ördek	6
Koyun	10
İnek	14

Tablo: Çiftlikteki Hayvanların Çetele Tablosu

Hayvanlar	Hayvanların Sayısı
Tavuk	
Hindi	
Ördek	
Koyun	
İnek	

Aşağıda verilen sayıların İngilizce karşılıklarını bulmacaya yerleştiriniz.



- 1 on dört
- 2 yedi
- 3 on üç
- 4 on bir
- 5 on beş
- 6 yirmi
- 7 on sekiz



ŞİFRE

1 2 3 4 5 6 7



Aşağıda karşılıklı olarak verilmiş olan ifadeleri harfleri kullanarak eşleştirelim.

- | | | |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| Y Bayramlarda ve özel günlerde | <input type="radio"/> | için gürültü yapmamalıyız. |
| S Komşularımızın rahatsız olmamaları | <input type="radio"/> | geçmiş olsun gitmeliyiz. |
| G Komşumuzun zor gününde | <input type="radio"/> | komşularımızı ziyaret etmeliyiz. |
| A Komşumuz hastalandığında | <input type="radio"/> | mutlaka yanında olmalıyız. |
| I Komşularımızla karşılaştığımızda | <input type="radio"/> | mutlaka selamlaşmalıyız. |



1 Aşağıdaki tabloyu inceleyelim.

- M. Halat çekme yarışmasında ipe uygulanan kuvvet.
- İ. Beşikte sallanan çocuğun hareketi.
- L. Önüne engel çıkan otomobilin hareketi.
- İ. Dünya'nın hareketi.
- K. Açık pencereyi kapatırken uygulanan kuvvet.

- 1. Dönme
- 2. İtme
- 3. Yavaşlama
- 4. Sallanma
- 5. Çekme

1	2	3	4	5
.....

Yukarıda verilen ifadelerle kavramları harfleri kullanarak eşleştirdiğimizde ulaşacağımız şifre hangisidir?

A. İKLİM

B. İLMİK

C. KİLİM

2 Aşağıdaki resimleri inceleyelim, cümleleri okuyalım.



- a Salıncağa uygulanan kuvvet çekme kuvvetidir. (.....)
- b Çekicin çiviye uyguladığı kuvvet itme kuvvetidir. (.....)
- c Sporçunun cirite uyguladığı kuvvet itme kuvvetidir. (.....)
- d İtme kuvveti uygulanan cisimler bize yaklaşır. (.....)

Yukarıdaki resimlere göre cümleler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazdığımızda hangisi doğru olur?

A. Y, D, D, Y

B. Y, D, Y, Y

C. D, Y, Y, D