

CUMHURİYET BAYRAMI

Cumhuriyetten önce devletimizi padişah yönetiyordu. Devletimizin adı "Osmanlı Devleti" idi. Osmanlı Devleti'nin zayıflayıp gücünü kaybettiği bir dönemde 1. Dünya Savaşı başladı. Düşmanlar yurdumuzun bazı bölgelerine girdiler. Buraları yakıp yıktılar. Haberleşme araçlarımıza el koydular. Ordularımızı dağıttılar. İstanbul'u işgal ettiler. Padişahı ve Osmanlı Meclisi'ni çalışamaz duruma getirdiler. Buna dayanamayan Mustafa Kemal ve arkadaşları çalışmalara başladı. Mustafa Kemal 19 Mayıs 1919'da Samsun'a gitti. Bu tarih Kurtuluş Savaşı'nın başlangıcı oldu. İşte her yıl 19 Mayıs'ta "19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı"nı kutlarız. Bu sırada Anadolu halkı yurdunu kurtarmak için çalışıyordu. Ama dağınıktı. Mustafa Kemal halkımızı bir araya toplamak için çalışmalar yaptı. Erzurum ve Sivas'a giderek toplantılar yaptı. Toplantılarda başkan seçildi ve daha sonra Ankara'ya geldi. 23 Nisan 1920'de Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni açtı. Bu nedenle kutladığımız bayram ise "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı"dır. Yeni bir ordu kurarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattı. Atatürk'ün önderliğinde Türk milleti Kurtuluş Savaşı'nı kazandı. Bunun için her yıl "30 Ağustos Zafer Bayramı"nı kutlarız. Bunun sonucunda bağımsızlığımıza kavuştuk. 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edildi. Meclis ilk Cumhurbaşkanı olarak Mustafa Kemal'i seçti. Devletimizin adı Türkiye Cumhuriyeti oldu. Cumhuriyetimizin kuruluş günü, 29 Ekim'dir. Bu günde kutladığımız bayramımız ise; Cumhuriyet Bayramı'dır. Halkın kendi kendisini yönettiği yönetim şekline cumhuriyet diyoruz. Halk kendisini yönetecek kişileri oy vererek seçer. Seçilen milletvekilleri mecliste kendisine oy veren kişiler adına devleti yönetir. Böylece halk kendi kendini yönetmiş olur. Atatürk cumhuriyet yönetimi ile birlikte çağdaş ülkeler gibi olabilmemiz için yenilikler yaparak, ülkemizi çağdaş ülkeler seviyesine getirmeye çalıştı.

***** Hikaye kitabını bol bol oku ! *****

SORULAR

1- Cumhuriyet ilan edilmeden önce ülkemizi kim yönetiyordu?

2- Ülkemizin, cumhuriyetten önceki adı nedir?

3- 23 Nisan 1920 günü ne olmuştur?

4- Cumhuriyet ne demektir?

5- Atatürk ve silah arkadaşlarına ne söylemek isterdiniz?

★ Aşağıdaki şiiri Türkçe defterine en güzel yazınla yaz.

CUMHURİYET


Genç, ihtiyar, kadın, kız,
İşte sokaklardayız.
Başımızda ay yıldız
Seninle Cumhuriyet.

Sen özgürlük yolusun,
Güzellikler dolusun.
Yolum doğruluk olsun,
Seninle Cumhuriyet.

Kurtuluş Savaşı'nın
Bize armağanısın.
İnsanım aydınlansın,
Seninle Cumhuriyet.


Atatürk önderimiz,
Işıkli izindeyiz.
Mutluyuz, sevinçliyiz,
Seninle Cumhuriyet.

Etkinlik: Aşağıda kesme işareti ile ilgili verilen örnekleri okuyunuz. Doğru kullanılmışsa "D", yanlış kullanılmışsa "Y" yazınız.


 Kedimiz Pamuk'u aşısını yaptırmak için veterinere götürdük.

 Çanakkaleye gideceğiz.

 Ayşe Hanımdan mektup gelmiş.

 İstanbul'dan misafirlerimiz geldi.

 Güler'e kitabımı ödünç verdim.

 Kastamonuya gideceklerdi, vazgeçmişler.

 Aşağıda verilen kelimelere uygun kesme işareti koyarak tekrar yazalım.

Ankaraya

Yozgatın

Ağrı Dağının

İstanbul Boğazında

Veliyle

Alinin amcasının

İsviçrenin

Sezerde

Safranboluda

Türkiyenin

Dünyanın

Efeyle

Minnoşa

Meke Tuzlasının

Yozgatta

- Aşağıda açıklaması verilen noktalama işaretlerinin adlarını yazalım. Bu noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleler kuralım.

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konurum.

Cümle:

Adı: -----

Tamamlanmamış cümlelerin sonuna kullanılırım.

Cümle:

Adı: -----

Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözlerden önce ve sonra kullanılırım.

Cümle:

Adı: -----

Özel isimlere getirilen ekleri ayırmak için kullanılırım.

Cümle:

Adı: -----

⇒ Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım

| +100 | |
|------|--|
| 256 | |
| 301 | |
| 480 | |
| 540 | |
| 615 | |

| +200 | |
|------|--|
| 125 | |
| 189 | |
| 255 | |
| 268 | |
| 356 | |

| +300 | |
|------|--|
| 102 | |
| 165 | |
| 220 | |
| 280 | |
| 325 | |

- Aşağıdaki görseli inceleyelim, soruları işlem yaparak çözelim.

Rakım: Bir bölgenin denizden yüksekliğini ifade eder.

Dikkatli oku!

ÇİLEKLİ
Nüfus: 7 845
Rakım: 937



1. Çilekli Kasabası'ndaki erkek nüfusu 4 087 olduğuna göre kadın nüfusu ne kadardır?

3. Çilekli Kasabası'ndaki erkek çocukların nüfusu 1 476 olduğuna göre yetişkin erkeklerin sayısı kaçtır?

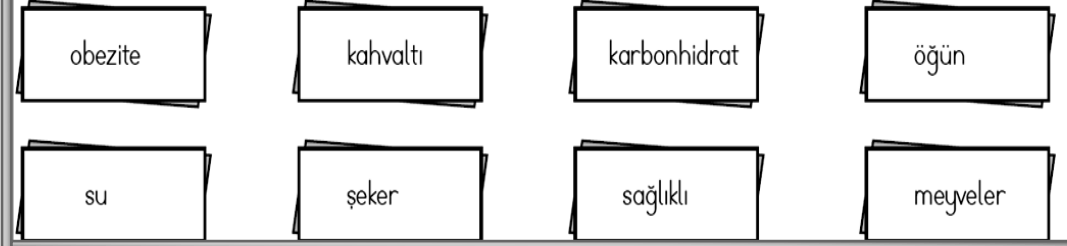
5. Bolu Dağı'nın rakımı 1 577 m'dir. Bolu Dağı, Çilekli'den ne kadar yüksektir?

2. Çilekli Kasabası'ndaki erkekler, kadınlardan kaç fazladır?

4. Çilekli Kasabası'ndaki 50 yaş üstü nüfus 2 478'dir. 50 yaş altı nüfus ne kadardır?

6. İlker, Çilekli'den 846 m daha yükseğe tırmandı. İlker'in tırmandığı rakım kaç m'dir?

Verilen kelimelerden uygun olanları boşluklara yazalım.

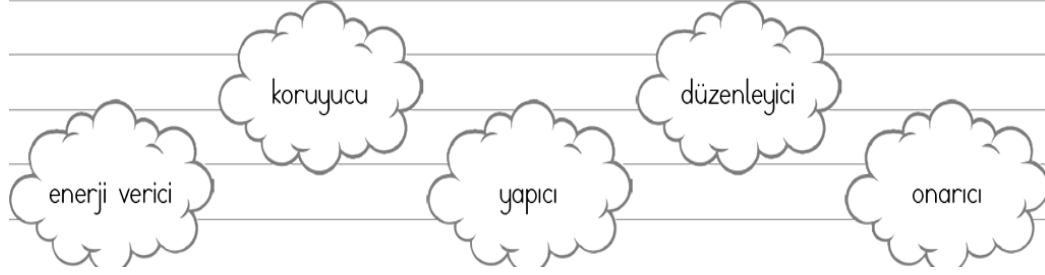


- Sağlıksız beslenme tarzı hastalığına yakalanma riskini artırır.
-düzenleyici besin grubundandır.
- beslenme vücudumuzun ihtiyacı olan besinlerden yeterli biçimde beslenmektir.
- içinde bol miktarda vitamin bulundurur.
- en önemli öğünlerden bir tanesidir.
- Sağlığımız için tüketmemeye özen göstermeliyiz.
- Vücudumuz enerji ihtiyacını ilk olaraklardan sağlar.

Aşağıda vitaminlerle ilgili ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- a) (.....) Vitaminler vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar.
- b) (.....) Yapıcı ve onarıcı besin içeriğidir.
- c) (.....) Vücudumuzun direncini artırarak hastalıklara karşı korur.
- d) (.....) Sebze ve meyvelerde bol miktarda vitamin vardır.
- e) (.....) Soğuk bölgelerde yaşayan canlılar vücutlarını vitaminler sayesinde sıcak tutar.

Su ve minerallerin öncelikli görevinin olduğu bulutu boyayalım.



Aşağıdaki tablodaki kavramları okuyalım. Tablodan yararlanarak aşağıdaki sınıflandırmaları tamamlayalım.

- | | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|---------------|--------------------|
| ★ Enerji verici | ★ Yağ | ★ Hayvansal | ★ Düzenleyici | ★ Protein |
| ★ Bitkisel | ★ Karbonhidrat | ★ Su ve mineral | ★ Vitamin | ★ Yapıcı - onarıcı |

| Kaynaklarına Göre Besinler | İçeriklerine Göre Besinler | Vücuttaki Görevlerine Göre Besinler |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Aşağıda milli kültürümüzle ilgili verilen unsurları belirleyerek gruplandıralım.

| | | | | |
|---------------|----------------|-----------|-------------|-------|
| KAHVE | KOLA | HALAY | AYRAN | KEBAP |
| CİRİT | BATTAL GAZİ | HORON | YAĞLI GÜREŞ | |
| ÇEYİZ SANDIĞI | KELOĞLAN | | | |
| DÖNER | | | | |
| SÜPERMEN | PIZZA | NOEL BABA | ÇAY | TENİS |
| HAMUR TAHTASI | TOM VE JERRY | PIYANO | | |
| LAHMACUN | HAMBURGER | OK ATMA | ZEBEK | |
| | NASRETTİN HOCA | | İBRİK | |

| YÖRESEL OYUNLARIMIZ | YEMEKLERİMİZ | SPORLARIMIZ |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| KAHRAMANLARIMIZ | İÇECEKLERİMİZ | EŞYALARIMIZ |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |