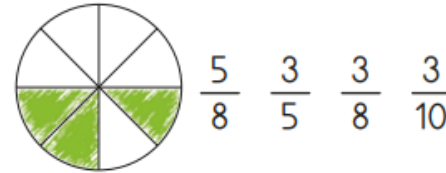
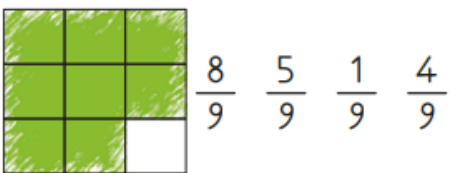
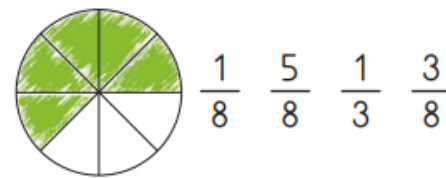
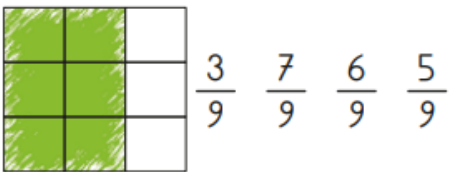
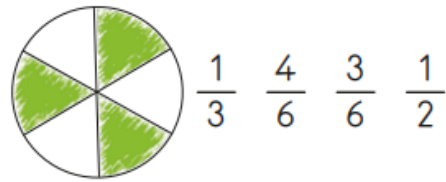
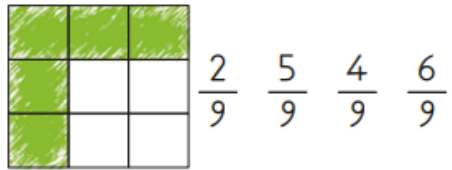
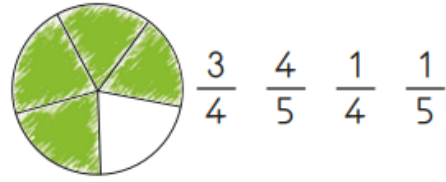
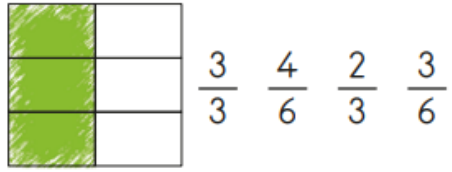
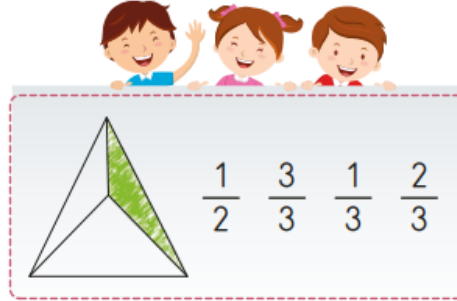
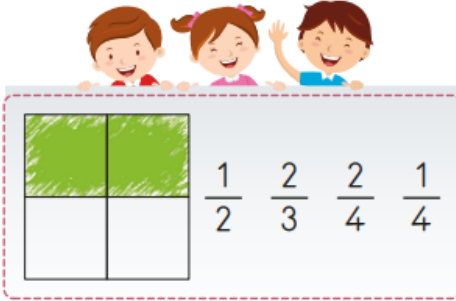


Matematik Kesirler

Etkinlik: Boyalı kesirlere karşılık gelen kesirleri bulup yuvarlak içine alınız.













Etkinlik: Okunuşu verilen kesirleri şekillere çiziniz, kesrin değerini yazınız.

İkide bir. 	Üç bölü beş. 	İki bölü dört. 	Beşte bir.
Dört bölü sekiz. 	Sekizde yedi. 	Altıda beş. 	Beş bölü altı.







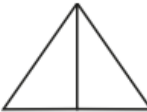

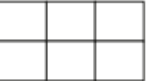



Etkinlik: Aşağıdaki kesirlerin okunuşlarında yanlış olanları kırmızı renge boyayınız.

$\frac{3}{5}$ → Üçte beş.	$\frac{2}{8}$ → İki bölü sekiz.	$\frac{1}{2}$ → Bir bölü iki. (yarım)
$\frac{2}{6}$ → Altıda iki.	$\frac{7}{9}$ → Yedide dokuz.	$\frac{1}{4}$ → Dörtte bir. (çeyrek)
$\frac{1}{4}$ → Dörtte bir.	$\frac{4}{6}$ → Dörtte altı.	$\frac{3}{7}$ → Üçte yedi.
$\frac{1}{7}$ → Birde yedi.	$\frac{3}{10}$ → Onda üç.	$\frac{2}{9}$ → Dokuz bölü iki.
$\frac{1}{10}$ → On bölü bir.	$\frac{10}{20}$ → Yirmi bölü on.	$\frac{1}{100}$ → Yüzde bir.

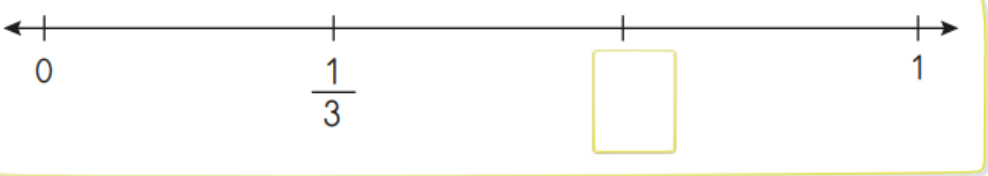
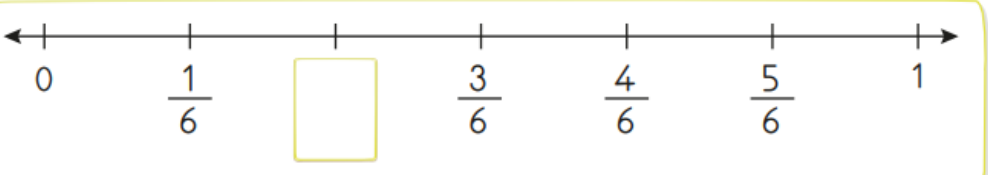
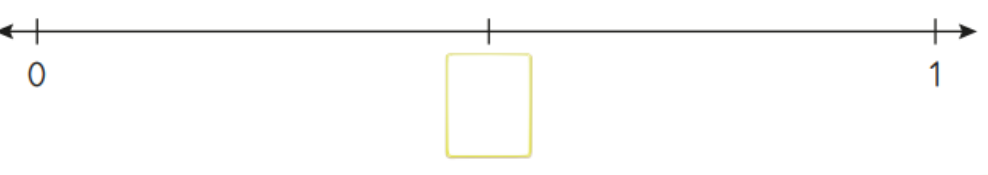
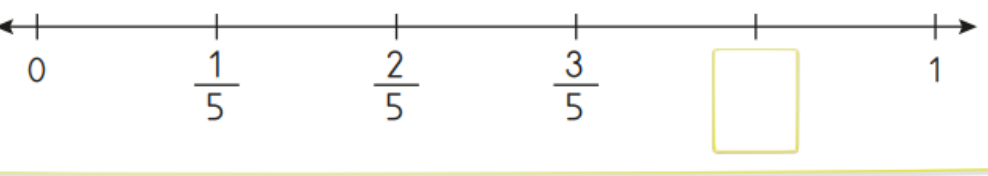
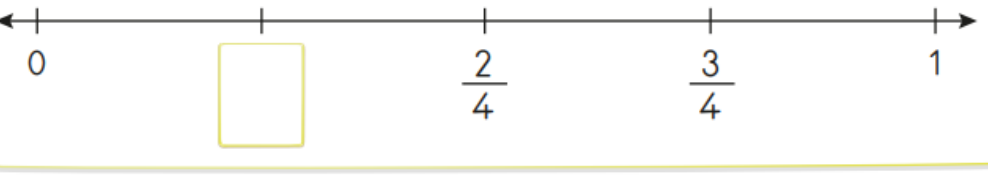
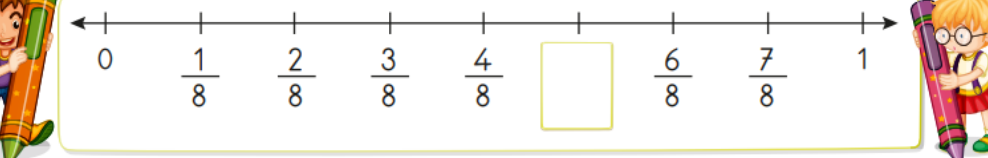
Etkinlik: Aşağıda verilen şekillerin birim kesir kadarını boyayınız. Kesirlerin okunuşlarını yazınız.

$\frac{1}{2}$ 	$\frac{1}{10}$ 	$\frac{1}{3}$ 	$\frac{1}{7}$ 
Okunuşu :	Okunuşu :	Okunuşu :	Okunuşu :
$\frac{1}{5}$ 	$\frac{1}{6}$ 	$\frac{1}{8}$ 	$\frac{1}{4}$ 
Okunuşu :	Okunuşu :	Okunuşu :	Okunuşu :
$\frac{1}{12}$ 	$\frac{1}{9}$ 		
Okunuşu :	Okunuşu :		

Etkinlik: Şekillerdeki kesrin birimini boyayınız, sayı doğrusunda gösteriniz.


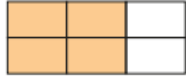











			
			
			

Etkinlik: Sayı doğruları üzerindeki kutucukların yerine gelecek olan kesirleri yazınız.

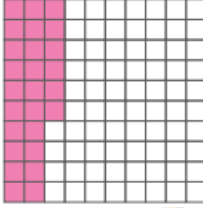
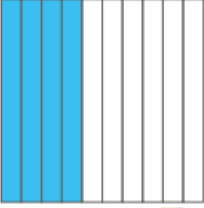
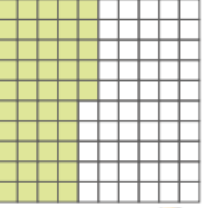
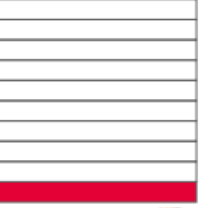


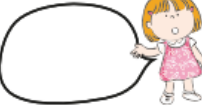
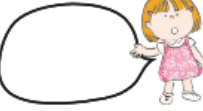
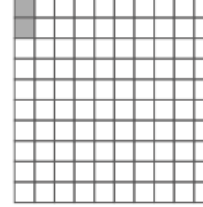
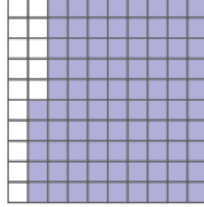
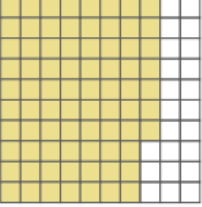
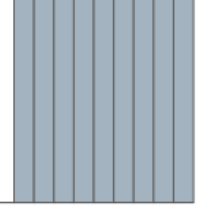
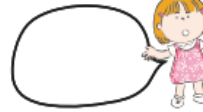












Etkinlik: Aşağıda belirtilen kesirleri şekil çizerek gösteriniz. Kaç adet birim kesirden oluştuğunu örnekteki gibi yazınız.

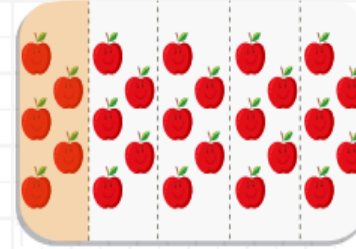
	KESİR	ŞEKİLLE GÖSTERİMİ	KAÇ BİRİM KESİRDEN OLUŞTUĞU
	$\frac{4}{6}$		4 tane 6'da 1
	$\frac{6}{8}$		
	$\frac{3}{7}$		
	$\frac{2}{6}$		
	$\frac{2}{4}$		
	$\frac{3}{5}$		
	$\frac{7}{9}$		
	$\frac{6}{10}$		
	$\frac{5}{8}$		
	$\frac{3}{9}$		
	$\frac{2}{2}$		
	$\frac{1}{4}$		

Etkinlik: Aşağıda modellenen kesirleri yazınız.

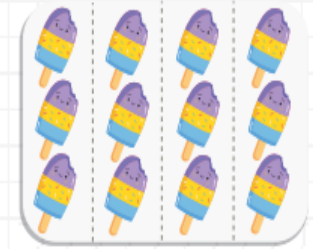
Etkinlik: Aşağıdaki varlıkların belirtilen birim kesir kadarını örnekteki gibi boyayınız.

⇒ 25 elmanın $\frac{1}{5}$ 'i



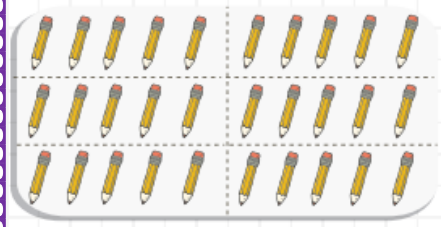
25'in $\frac{1}{5}$ 'i5..... eder.

⇒ 12 dondurmanın $\frac{1}{4}$ 'i



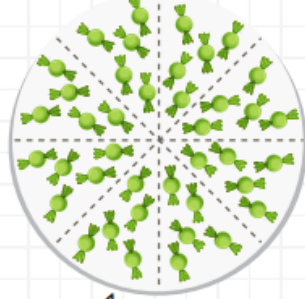
12'in $\frac{1}{4}$ 'i eder.

→ 30 kalemın $\frac{1}{6}$ 'i



30'un $\frac{1}{6}$ 'i eder.

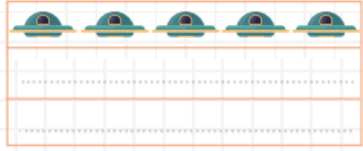
→ 40 şekerin $\frac{1}{8}$ 'i



40'in $\frac{1}{8}$ 'i eder.

Etkinlik: Aşağıdaki çoklukların belirtilen birim kesir kadarını örnekteki gibi çizerek gösteriniz.

→ 15 ufonun $\frac{1}{3}$ 'i



15'in $\frac{1}{3}$ 'i eder.

→ 28 ağacın $\frac{1}{7}$ 'i



28'in $\frac{1}{7}$ 'i eder.

1-) 49 sayısının $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır?

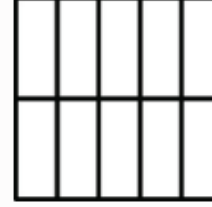
1-) 64 sayısının $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

Etkinlik

Aşağıda verilen kesir sayılarını ve bu kesir sayılarının birim kesirlerini model üzerinde boyayarak gösterelim.

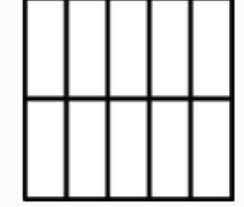
Kesir Sayısı

$\frac{5}{10}$



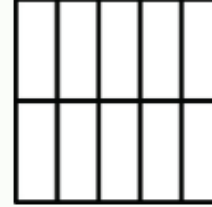
Birim Kesir

$\frac{1}{10}$



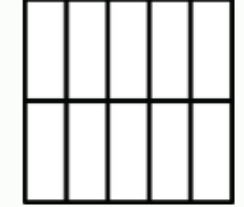
Kesir Sayısı

$\frac{7}{10}$



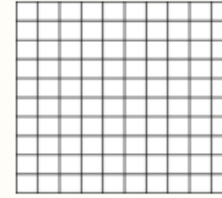
Birim Kesir

$\frac{1}{10}$



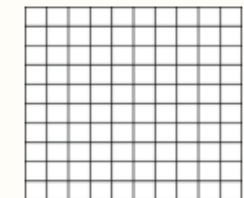
Kesir Sayısı

$\frac{9}{100}$



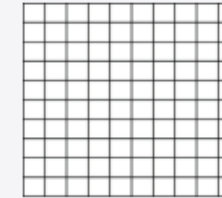
Birim Kesir

$\frac{1}{100}$



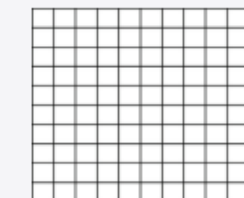
Kesir Sayısı

$\frac{20}{100}$



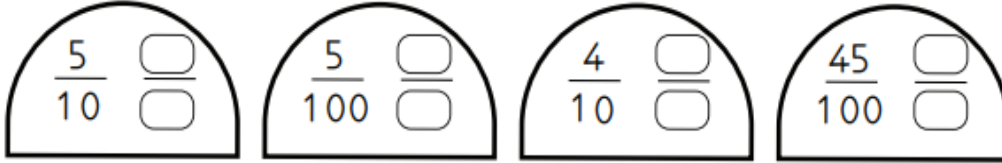
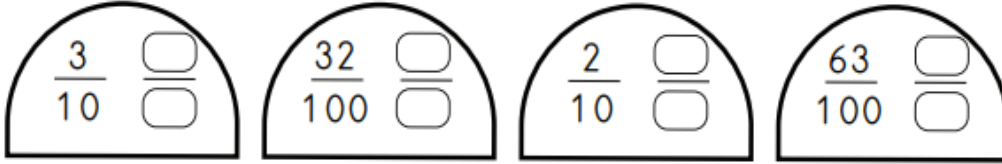
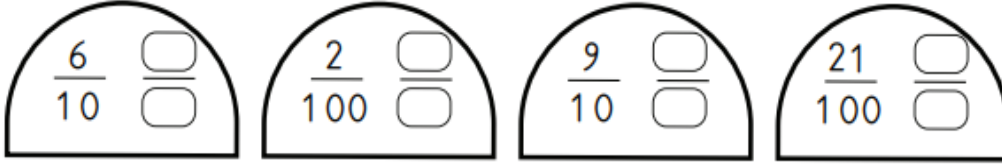
Birim Kesir

$\frac{1}{100}$

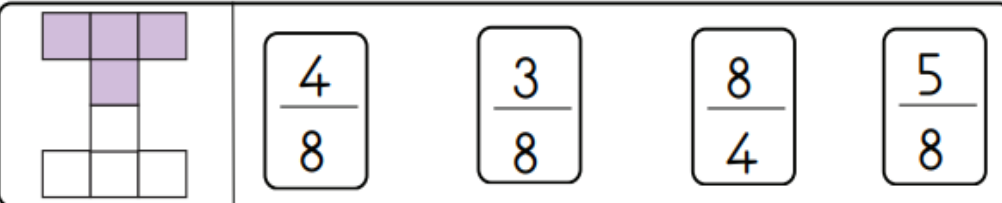
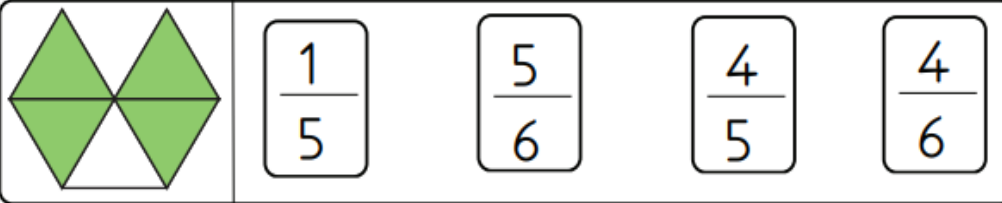


Etkinlik

Aşağıdaki kesir sayılarının birim kesrini yazalım.

**Etkinlik**

Aşağıda verilen modellerin boyalı kısımlarının ifade ettiği kesir sayısını bulup, kutusunu yeşile boyayalım.

**Etkinlik**

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1-) 60 sayısının $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

2-) 86 sayısının $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

3-) 75 sayısının $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?

4-) 80 sayısının $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

5-) 88 sayısının $\frac{1}{8}$ 'i kaçtır?

6-) 48 sayısının $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?

7-) 80 sayısının $\frac{1}{5}$ 'i kaçtır?

8-) 91 sayısının $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır?

Etkinlik

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1-) 35 kişilik bir sınıfın $\frac{1}{7}$ 'i kız öğrencidir. Bu sınıftaki kız öğrencilerin sayısı kaçtır?

2-) Bir çiftlikteki 70 atın $\frac{1}{5}$ 'i beyazdır. Buna göre çiftlikte kaç tane beyaz at vardır?

3-) Bir simitçi günde 70 simit satıyor. Simitlerin $\frac{1}{10}$ 'ini sabah satıyor. Buna göre simitçi sabah kaç simit satmıştır?

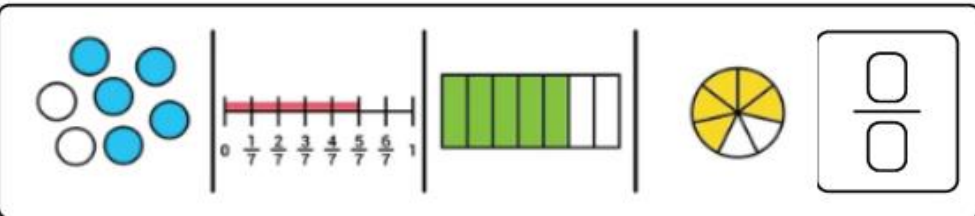
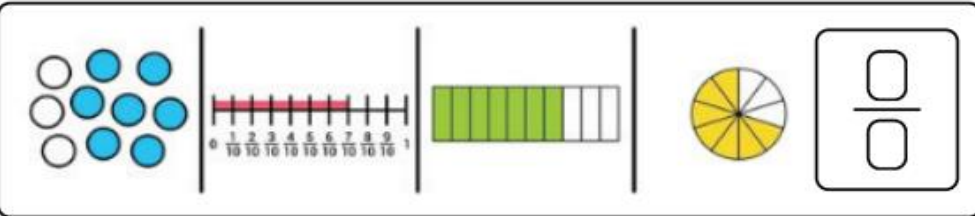
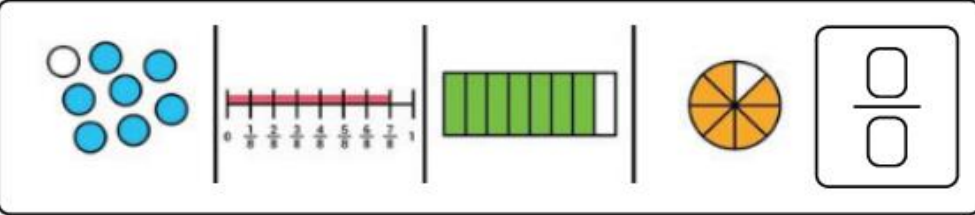
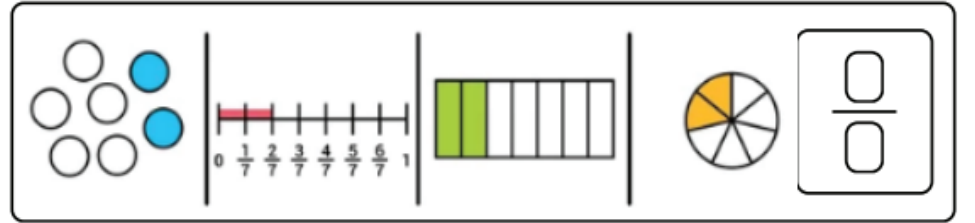
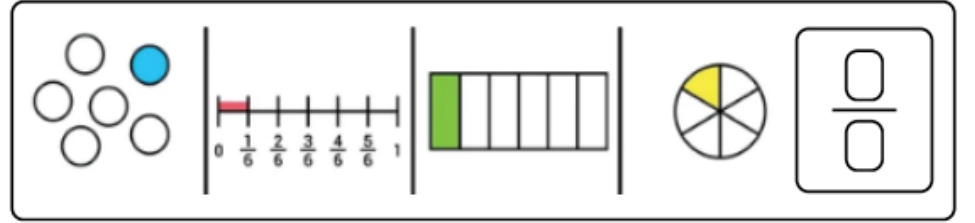
4-) 84 tokasının $\frac{1}{3}$ 'ünü satan bir tokacı kaç toka satmıştır?

5-) Annemin yaptığı 64 kurabiye'nin $\frac{1}{8}$ 'ini kermese götürdüğüme göre kermese kaç kurabiye götürdüm?

6-) Bir okul gezisine katılan 96 öğrencinin $\frac{1}{6}$ 'i 10 yaşındadır. Buna göre geziye 10 yaşında kaç öğrenci katılmıştır?

Etkinlik

Aşağıda modellerle ifade edilen kesir sayılarını yazalım.



Etkinlik

Aşağıda verilen varlıkların verilen birim kesir kadarını boyyalım, bulduğumuz sonucu yazalım.



30 üçgenin $\frac{1}{5}$ 'i,

30'un $\frac{1}{5}$ 'i eder.



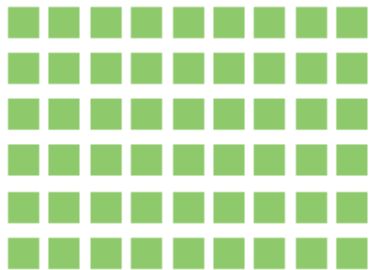
15 kalbin $\frac{1}{3}$ 'ü,

15'in $\frac{1}{3}$ 'ü eder.



42 bulutun $\frac{1}{7}$ 'i,

42'nin $\frac{1}{7}$ 'i eder.



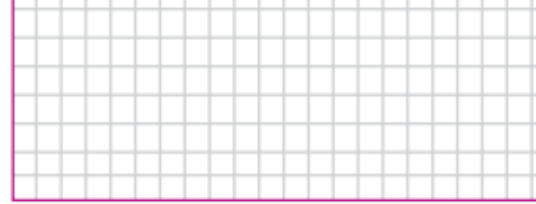
54 karenin $\frac{1}{6}$ 'i,

54'ün $\frac{1}{6}$ 'i eder.

Etkinlik

Aşağıdaki problemleri model çizerek çözelim.

20'nin dörtte biri kaç eder?



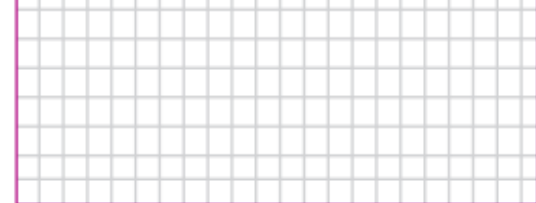
20'nin $\frac{1}{4}$ 'i eder.

84'ün altıda biri kaç eder?



84'ün $\frac{1}{6}$ 'i eder.

57'nin üçte biri kaç eder?



57'nin $\frac{1}{3}$ 'ü eder.

1. 80 sayısının $\frac{2}{8}$ 'si kaçtır?

2. 72 sayısının $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?

1. 12 findığın $\frac{1}{2}$ 'ini yedim. Kaç findık yedim?

2. 40 sayfa kitabın $\frac{1}{2}$ 'ini okudum. Kitabın geriye kaç sayfası kaldı?

3. 63 sayısının $\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?

4. 27 sayısının $\frac{3}{9}$ 'ü kaçtır?

3. 36 sayısının $\frac{3}{9}$ 'ü kaçtır?

4. 96 sayısının $\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?

5. 48 sayısının $\frac{2}{6}$ 'si kaçtır?

6. 72 sayısının $\frac{4}{8}$ 'ü kaçtır?

5. Halil 52 bilyesinin $\frac{1}{4}$ 'ini Hamza'ya verdi. Halil'in geriye kaç bilyesi kaldı?

6. 48 litre suyun $\frac{1}{4}$ 'i döküldü? Kaç litre su döküldü?

7. 64 sayısının $\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?

8. 81 sayısının $\frac{2}{9}$ 'si kaçtır?

7. 50 parçaya bölünmüş pastanın $\frac{1}{2}$ 'i yenildi. Geriye kaç dilim pasta kaldı?

8. Sırma 88 tokasının $\frac{1}{4}$ 'ini arkadaşları ile paylaştı. Geriye kaç tokası kaldı?

1. 24 ekmeğin $\frac{1}{4}$ 'i kaç ekmektir?



2. 63 elmanın $\frac{1}{7}$ 'i kaç elmadır?



3. 100 portakalın $\frac{6}{10}$ 'sı kaç portakaldır?



4. 70 cevizin $\frac{2}{5}$ 'si kaç cevizdir?



5. 75 karpuzun $\frac{4}{5}$ 'ü kaç karpuzdur?



6. 84 kuşun $\frac{2}{4}$ 'si kaç kuştur?



7. 32 kalemin $\frac{3}{4}$ 'ü kırmızıdır. Kaç kırmızı kalem vardır?

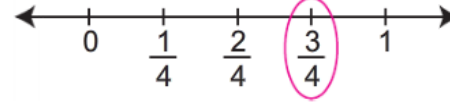


8. Emrah'ın 45 tişörtünün $\frac{2}{9}$ 'si siyahtır. Buna göre Emrah'ın kaç siyah tişörtü vardır?



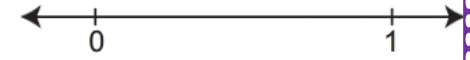
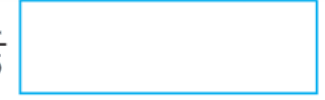
Aşağıdaki kesirleri örnekteki gibi model üzerinde ve sayı doğrusunda gösterelim.

$\frac{3}{4}$



?

$\frac{4}{5}$



$\frac{2}{6}$

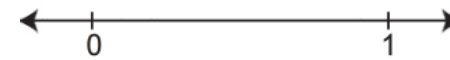


?

$\frac{6}{8}$

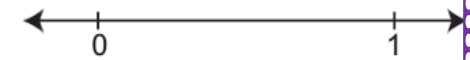


$\frac{6}{10}$



?

$\frac{4}{6}$



$\frac{3}{9}$

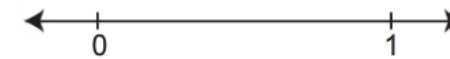


?

$\frac{5}{10}$

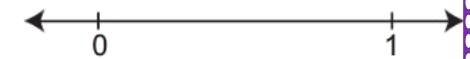


$\frac{1}{3}$



?

$\frac{2}{7}$



ARI KUŞU

Birileri çok kızdırmış arı kuşunu. O da bütün ormanı dolaşip herkese yaymış.

– Çok kızgınım, çok! Ne yapsam geçmez benim kızgınlığım! Öcümü almak için denizi yakacağım. Karşısına geçip keyifleneceğim ki kızgınlığım geçsin! Duyduk duymadık demeyin hayvan kardeşlerim! Denizi yakacağım denizi!

Arı kuşu bu, bir dediği bir dediğine uymaz! Gerçi mini minnacık bir kuş ama belli mi olur!

Bazı açığözler de deniz tutuşunca içindeki balıklar da pişer, ağzımıza lâyük bir balık çorbası olur bize, diye düşünmüşler. Ellerinde kaşıkla kepçelerle deniz kenarına gelmişler. Beklemişler, beklemişler gelen giden yok! Sonunda akşam olmuş, toplananlar evlerine dönmüşler. Arı kuşunun sözüne bir daha inanmamışlar. Bizim arı kuşu ne mi yapıyormuş? Konduğu ağacın dalından olanları izleyip keyifleniyormuş.

A Metinle ilgili aşağıda verilen bilgiler doğruysa bilgilerin başındaki kutucuğu boyayalım.

- Arı kuşunu kimin kızdırdığı metinde belirtilmiştir.
- Arı kuşu ormanı yakacağını söylemiştir.
- Ormandaki tüm hayvanlar arı kuşuna inanmıştır.
- Arı kuşu minnacık bir kuş değildir.
- Bazı açığözler deniz tutuşunca balık çorbası içeceklerini düşünmüşler.
- Tenceresini alan deniz kenarına koşmuş.
- Açığözler akşama kadar beklemişler.
- Arı kuşu boşuna beklediklerini söylemiş.
- Arı kuşu bekleyenleri keyifle izlemiş.

Noktalama İşaretleri

1. Ülkemizin başkenti Ankara () dır.
2. İstanbul () da yaşıyorum ()
3. Kaçta geleceğini öğrenebilir miyim ()
4. Ne zaman uyuyacaksın ()
5. Ceren () in uykusu gelmiş ()

Aşağıdaki sözcüklerden yazım yanlış olanların kutusunu boyayalım.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> İngiliz'lere | <input type="checkbox"/> Adanalı |
| <input type="checkbox"/> Tuz Gölü | <input type="checkbox"/> Yaren'gil |
| <input type="checkbox"/> Refik Belendir sokak | <input type="checkbox"/> Ata İlköğretim okulu |

Aşağıdaki cümlelerde cevabı olan soruları işaretleyelim.

- ? Sokakta satılan yiyeceklerden yediğinden hastalandı.
— Niçin? Kim? Ne Zaman?
- ? Kırmızı ıfıkta geçen Ayla'ya araba çarptı.
— Kime? Nasıl? Ne Zaman?
- ? Zeliş, dün halasına gidemedi.
— Niçin? Kim? Ne?
- ? Annem bahçede ağaçları suluyor.
— Nerede? Kim? Ne?
- ? Ayşe çok acıktığından tabağındakilerin hepsini yedi.
— Niçin? Kim? Ne Zaman?