

Adı:

Soyadı:

Okuma-Anlama

Okulların açıldığı ilk gün ikinci sınıfa başlayacak olan Ceren çok heyecanlıydı. Çünkü Ceren okulunu, öğretmenini ve arkadaşlarını çok özlemişti.

Ceren'in sınıf arkadaşlarının isimlerinin ilk harfleri, alfabemizdeki bütün sessiz harflerle başlıyordu. Yani alfabemizde kaç tane sessiz harf var ise o kadar da öğrenci vardı. Yalnız alfabemizdeki bir harfin önemli bir özelliği var. O harf ile başlayan sözcük yok.

Ceren'in sınıfına, isimlerinin ilk harfi birbirinden farklı sesli harflerle başlayan yeni öğrenciler geldi. Yani sınıfa alfabemizdeki sesli harf sayısı kadar yeni öğrenci geldi.

Ceren yeni arkadaşlarıyla tanıştı ve onları çok sevdi.

1. Ceren'in sınıfında kaç öğrenci vardı?

2. Ceren'in sınıfına kaç öğrenci nakil geldi?

3. Ceren'in sınıf mevcudu, nakil öğrencilerle birlikte kaç kişi olmuştur?

Örnekteki gibi sözcüklerin son hecesiyle başlayan yeni sözcükler yazalım.

- masa → saman → mandalina → nane → nefes
- makine → → → →
- lahana → → → →
- gitar → → → →
- rakam → → → →

SATIR SONU CIZGISI

Satır sonunda doğru bölünen sözcükleri işaretleyelim.

.....hanı- meli	.....il- köğretim	.....a- raba	.....An- kara	.....A- masya
.....hik- âye	.....yu- rt	.....ge- lincik	.....tr- en	.....oyun- cak
.....has- ta	.....o- kul	.....öz- gürlük	.....kur- t	.....a- zık

SÖZLÜK SIRASINA KOYALIM

Metinde geçen aşağıdaki sözcükleri, sözlük sırasına göre yazalım.

Ahsen	1.?	arkadaş	1.?	şehit	1.?
Özgül	2.?	hastane	2.?	Nida	2.?
Utku	3.?	park	3.?	okul	3.?
Doruk	4.?	körebe	4.?	diş	4.?
Zehra	5.?	öğrenci	5.?	saat	5.?

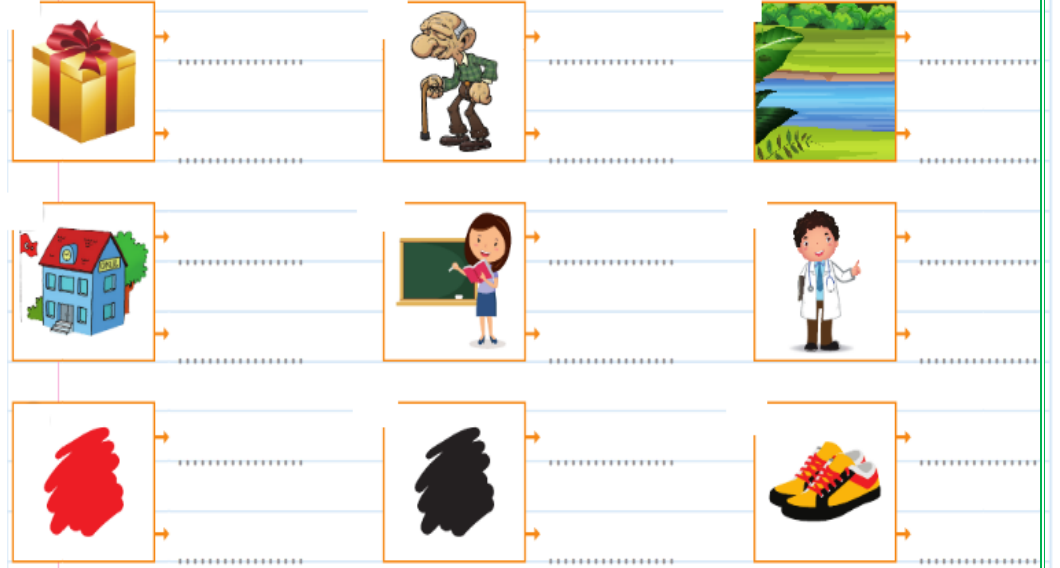
KAC SÖZCÜKTEN OLUSUYOR

Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuğunu örnekteki gibi yazalım.

• Ahmet çok güzel şarkı söylüyor.	5
• Ayşe ve Ali okula gittiler.	.....
• Dün geç uyuduğum için sabah uyanamadım.	.....
• Dicle, koşu yarışmasında birinci oldu.	.....
• Elif pazardan elma, armut, kiraz ve muz aldı.	.....

EŞ ANLAMLI KELİMELERİ BULALIM

Görsellerdeki varlıkların adlarını, eş anlamlılarıyla birlikte yazalım.



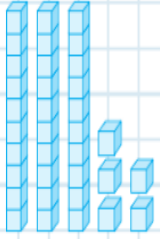
Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını karşılarına yazalım.

güz	.....	deprem	.....	cevap	.....
özlem	.....	öykü	.....	soru	.....
misafir	.....	hatıra	.....	sene	.....
öğrenci	.....	yoksul	.....	beyaz	.....
özgür	.....	zengin	.....	ıslak	.....
yurt	.....	kalp	.....	kelime	.....
kolay	.....	baş	.....	kıyafet	.....
çabuk	.....	sınav	.....	çağrı	.....
ufak	.....	öğüt	.....	lider	.....

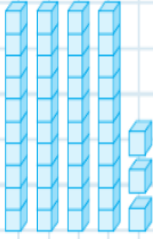
UNUTMA!

Sayıları yazmak için kullanılan işaretlere "rakam" denir. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9 olmak üzere toplam 10 tane rakam vardır.

Aşağıda onluk taban blokları ile modellenen sayıları, örnekteki gibi yazalım.



3 onluk 5 birlik
35 otuz bes



? onluk ? birlik
..... onluk birlik



? onluk ? birlik
..... onluk birlik

BASAMAK SAYILARINI OLUŞTUR

Birler basamağı: 4

Birler basamağı: 0

Birler basamağı: 1

Onlar basamağı: 6

Onlar basamağı: 9

Onlar basamağı: 8

Sayı: 64

Sayı:

Sayı:

Onlar basamağı: 4

Onlar basamağı: 4

Onlar basamağı: 2

Birler basamağı: 8

Birler basamağı: 3

Birler basamağı: 3

Sayı:

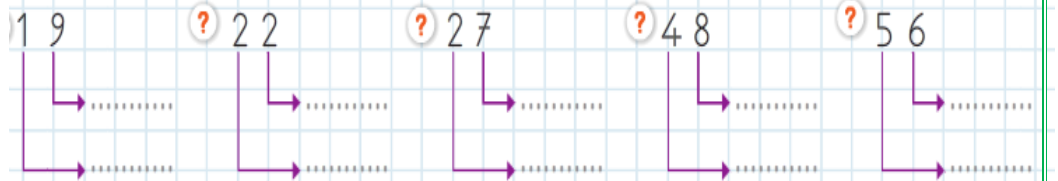
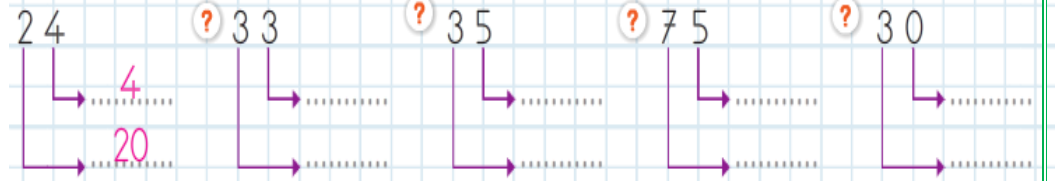
Sayı:

Sayı:

UNUTMA!

Rakamların, bulunduğu basamağa göre aldığı değere "basamak değeri" denir. Bir sayının basamak değerleri toplamı sayının kendisine eşittir.

Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini, örnekteki gibi yazalım.



İleriye ve Geriye Doğru Ritmik Sayma

1 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak, ileriye doğru ikişer ritmik sayma yaparak yazalım.

20 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

40 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

2 Aşağıda verilen sayılardan başlayarak, geriye doğru ikişer ritmik sayma yaparak yazalım.

26 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

84 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayma yaparak yazalım.

30 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

72 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

Aşağıda verilen sayıları ok yönünde takip ederek ileriye doğru dörder ritmik sayma yaparak yazalım.

8 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

16 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayma yapalım, yazalım.

10 → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

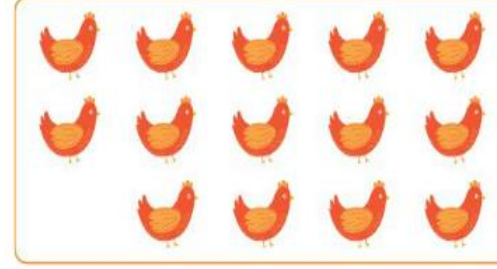
Aşağıda verilen sayılardan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayma yapalım, verilmeyen kutulara doğru sayıları yazalım.

100 → □ → □ → □ → 80 → □ → □ → 65 → □ → □

75 → □ → □ → □ → □ → 50 → □ → □ → 35 → 30

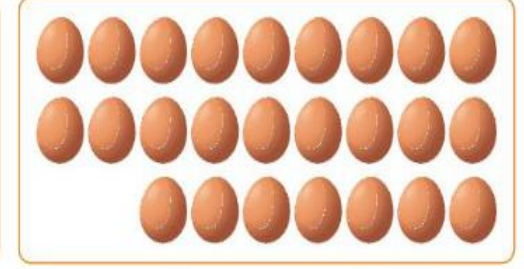
Nesne Sayısını Tahmin Etme - Basamak Değerlerini Bulma

Aşağıdaki varlıkların sayısını tahmin edelim. Daha sonra varlıkların gerçek sayısını sayarak bulalım.



Tahminî tavuk sayısı:

Gerçek tavuk sayısı:



Tahminî yumurta sayısı:

Gerçek yumurta sayısı:

Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazalım.

26
┌───┐
└───┘

20
┌───┐
└───┘

36
┌───┐
└───┘

69
┌───┐
└───┘

94
┌───┐
└───┘

76
┌───┐
└───┘

84
┌───┐
└───┘

82
┌───┐
└───┘

Aşağıda basamak değerleri ve basamak adları verilmiş olan sayıları yazalım.

Basamak adları	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak değeri	30	4
Sayı	.....

Basamak adları	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak değeri	90	2
Sayı	.....