

# OKUL KURALLARI

Okulda uyulması gereken kurallar vardır. Bu kuralların amacı okulda bizim güvenliğimizi sağlamaktır. Okulda huzurlu ve mutlu olmak istiyorsak önce kurallara uymalıyız.

Yere çöp atmamak, koridorlarda koşmamak, çeşmeleri açık bırakmamak, başkalarıyla kavga etmemek kurallardan bazılarıdır.

Okul kurallarına uydüğumuz zaman başımıza gelebilecek kazalardan kurtulmuş oluruz.



**Soru 1:** Okul kurallarının amacı nedir ?

.....

**Soru 2:** Okulda önce ne yapmalıyız ?

.....

**Soru 3:** Okul kurallarından iki tanesini yazalım ?

.....

**Soru 4:** Okul kurallarına uydüğumuz zaman neyden kurtuluruz ?

.....

## 5N-1K Etkinliği

➔ Aşağıdaki cümleleri okuyup soruları cevaplayalım.

Bugün bahçede top oynadık.

Ne oynadık? ➔ .....

Nerede oynadık? ➔ .....

Ne zaman oynadık? ➔ .....

Babam arabasını tamire götürdü.

Kim götürdü? ➔ .....

Nereye götürdü? ➔ .....

Babam neyi götürdü? ➔ .....

Umut masada hikâye okudu.

Kim hikâye okudu? ➔ .....

Umut ne okudu? ➔ .....

Umut nerede okudu? ➔ .....

Annem yarın pazara gidecek.

Kim gidecek? ➔ .....

Nereye gidecek? ➔ .....

Ne zaman gidecek? ➔ .....

Akşam elektrik gittiđi için lambalar söndü.

Ne söndü? ➔ .....

Niye söndü? ➔ .....

Ne zaman söndü? ➔ .....

Eymen, hava soğuyunca sobayı yaktı.

Kim sobayı yaktı? ➔ .....

Eymen ne yaktı? ➔ .....

Sobayı niye yaktı? ➔ .....

## BİLMECELER

Kuyruğu var, at değil.  
Kanadı var, kuş değil.



Kuyruklu kumbara  
Ekin taşır ambara



Yer altında yuvası var  
Fırça gibi dikenini var



Üstü çayır biçilir  
Altı çeşme içilir.



Kümeslerin efesi,  
Her sabah çınlar sesi,  
Uyandırır herkesi.



## ÇIKARMA İŞLEMİ ETKİNLİĞİ

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

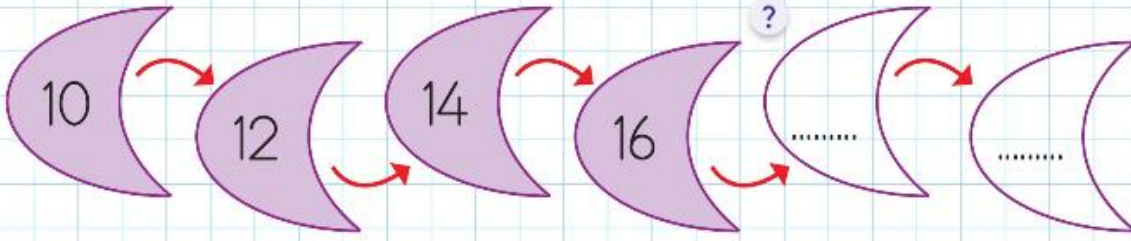
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

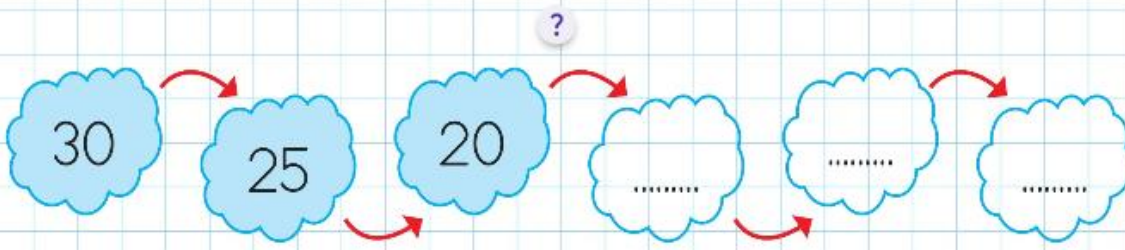
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

## Sayı Örüntüsü

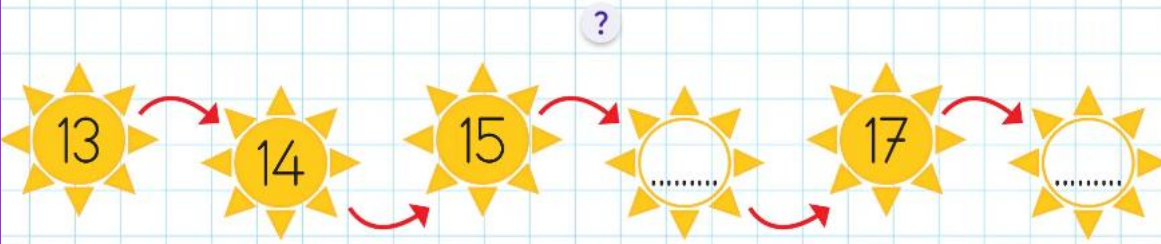
Aşağıdaki örüntülerde eksik sayıları yazalım. Artan örüntü mü yoksa azalan örüntü mü olduğunu işaretleyelim.



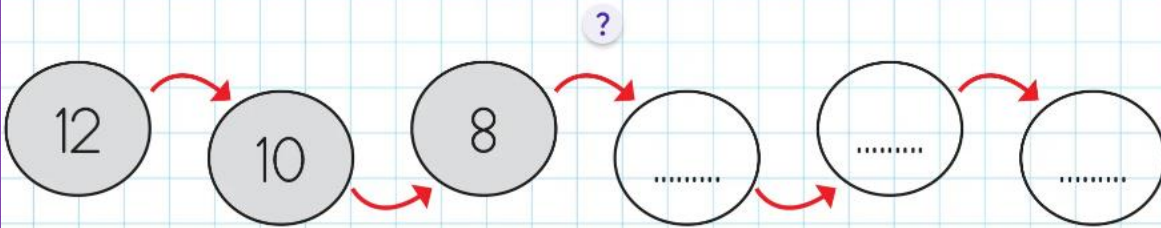
- Artan  
 Azalan



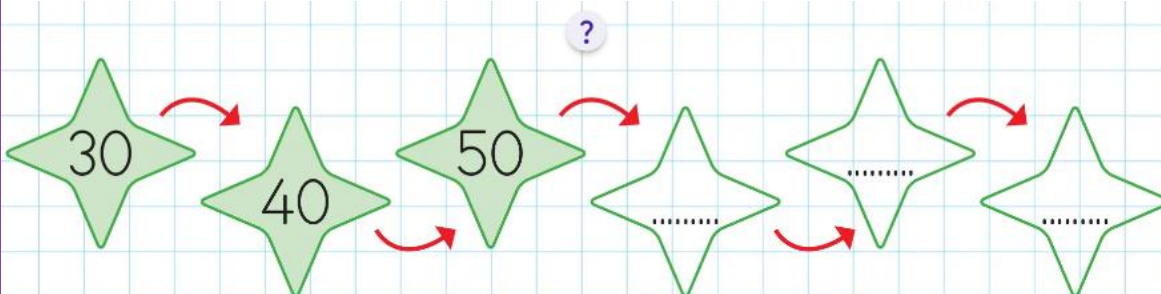
- Artan  
 Azalan



- Artan  
 Azalan



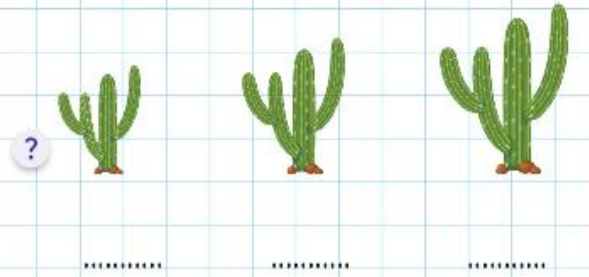
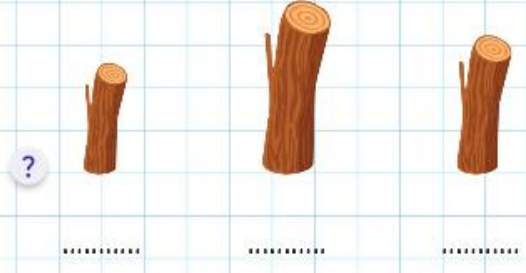
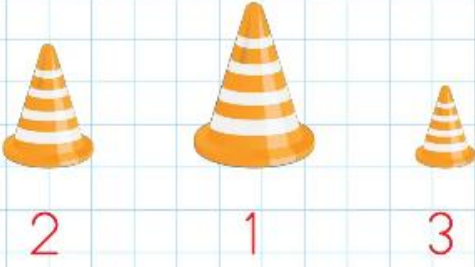
- Artan  
 Azalan



- Artan  
 Azalan

## Uzunlukları Karşılaştırma

- ◆ Nesneleri uzundan kısaya doğru örnekteki gibi numaralandıralım.



TEMA Standart Olmayan Uzunluk Ölçme Araçları

- ◆ Aşağıdaki uzunlukların ölçme sonuçlarını noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.

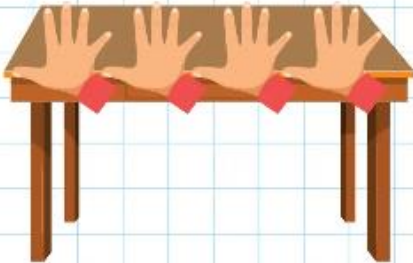


Çitin uzunluğu: 4 kulaç



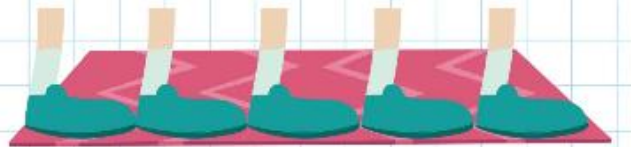
?

Kanepenin uzunluğu: .....



?

Sıranın uzunluğu: .....



?

Halının uzunluğu: .....