

Adı: _____
Soyadı: _____



3/A Çalışma Kağıdı

Tarih
...../...../2024

Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğundaki heceleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

	D	Y
• Tuvaletten çıkarken lambayı kapatmak	VE	KAY
• Sınıftaki kaloriferler yanarken camları açmamak	RİM	VE
• Ellerimiz daha temiz olsun diye suyu ve sabunu bol kullanmak	NAK	Lİ
• Teneffüste oyun oynarken sıraların üstünden yere atlamak	LA	KUL
• Sınıfa girerken kapıyı ayağımızla iterek kapamak	ET	LA
• Atık kâğıtları biriktirip geri dönüşüm kutusuna atmak	NA	RI
• Tuvalet kâğıtlarını kullandıktan sonra yerlere atmamak	LİM	Kİ

Aşağıdaki aletler ile kullanım alanlarını numaralarla eşleştirelim.



Tornavida
1



Çekiç
2



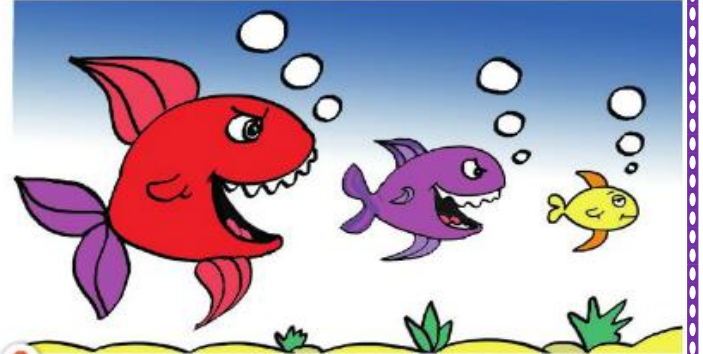
Makas
3



Kerpeten
4

- ☐ Çivi çakmak için kullanılır.
- ☐ Vidaları söküp takmakta kullanılır.
- ☐ Çivi sökmek için kullanılır.
- ☐ Herhangi bir şeyi kesmek için kullanılır.

Atasözünü Bulalım



.....



.....

Şifre:

ATATÜRK

Türk'ü ölümden
Odur kurtaran
Odur yeniden
Türklüğü kuran.

Türk'ün dileği
Onun ereği
Yüce yüreği
Türklüğe vatan.

Bu memleketi,
Cumhuriyeti
Canıyla etti
Bize armağan.

Hasan Ali YÜCEL

1. Türk'ü ölümden kurtaran kimdir?
.....
2. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?
.....
3. Şiire göre Türklüğe vatan olan yer neresidir?
.....
4. Şiirin konusu nedir?
.....
5. Şiirin şairi kimdir?
.....

Kendi sağlığını koruduğum gibi, çevrenin sağlığına da önem veririm. Yerlere tükürmem ve çöp atmam. Zararlı sinek ve mikropların üremesini kolaylaştıracak ortamlar oluşturmam.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hoşgörülü davranmak
- B) Çevreye karşı duyarlılık
- C) Sağlığın önemi

Okumak öğrenmenin en doğru yoludur 😊😊

Sen baharda nazlı çiçek
Ben çiçekte tombul böcek
Sensin beni güldürecek
Anneciğim, biriciğim.

Şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yurt sevgisi
- B) Doğu sevgisi
- C) Anne sevgisi

Aşağıdaki metni okuyalım. Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

OKULA GEÇ KALAN ÇOCUK

Serkan, sık sık okula geç kalıyordu. Okula uykusuz ve üstü başı dağınık bir hâlde geliyordu. Her seferinde öğretmeninden özür dilemesi gerekiyordu.

Bir gün öğretmeni onu yanına çağırdı. Okula sık sık geç kalmasının nedenini söylemesini istedi. Öğretmeni, onun geç saatlere kadar televizyon seyrettiğini ve bu yüzden sabahları uyanamadığını düşünüyordu.

Serkan, öğretmenin karşısında biraz utanmıştı. Ama öğretmenine bir cevap vermeliydi. Biraz düşündükten sonra konuştu.

— Öğretmenim, benim babam bir gece bekçisi. Gece çalışıyor. Ben eve gittiğimde uykuda oluyor. Ben de ödevlerimi yaptıktan sonra babamın uyanmasını bekliyorum. Çünkü onu gündüz göremiyorum ve özlüyorum. O nedenle de geç yatmış oluyorum. Çok özür dilerim öğretmenim, dedi.

Öğretmeni gülümsedi. Serkan'a sarılıp öptü. Bir daha ona neden geç kaldığını hiç sormadı. Serkan da geç kalmamaya özen gösterdi.

1. Serkan'ın sınıfta yaşadığı sorun neydi?
A) Sık sık okula geç kalması
B) Ödevlerini yapmaması
C) Kavgacı bir çocuk olması
2. Öğretmeni, Serkan'ın okula neden geç kaldığını düşünüyor?
A) Geç saatlere kadar oyun oynadığı için
B) Geç saatlere kadar misafirleri olduğu için
C) Geç saatlere kadar televizyon seyrettiği için
3. Serkan, neden geç yatıyormuş?
A) Bilgisayar oyunu oynuyormuş.
B) Babasının uyanmasını bekliyormuş.
C) Babasının eve gelmesini bekliyormuş.
4. Okuduğunuz metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?
A) Okula geç kalmanın zararı olmaz.
B) Öğretmenler hiç yanılmazlar.
C) Bazı olaylar sandığımız gibi olmayabilir.

MATEMATİK

Aşağıdaki 100 ile çarpma işlemlerini kısa yoldan örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} ? \text{ } 500 \\ 5 \times 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \text{ } \\ 9 \times 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \text{ } \\ 2 \times 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \text{ } \\ 1 \times 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \text{ } \\ 7 \times 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \text{ } \\ 4 \times 100 \end{array}$$

Aşağıdaki 10 ile çarpma işlemlerini kısa yoldan, örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 27 \times 10 \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \times 10 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \times 10 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \times 10 \\ \hline ? \end{array}$$

İşlemi yap ve işaretle...

Yandaki çarpma işleminin sonucu kaçtır?

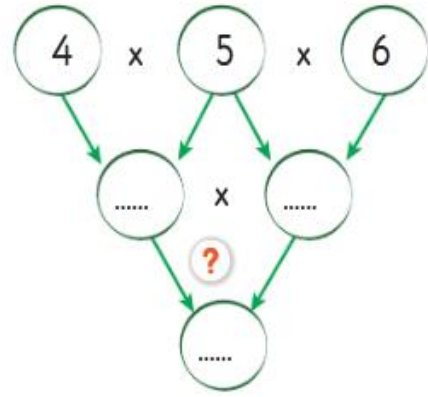
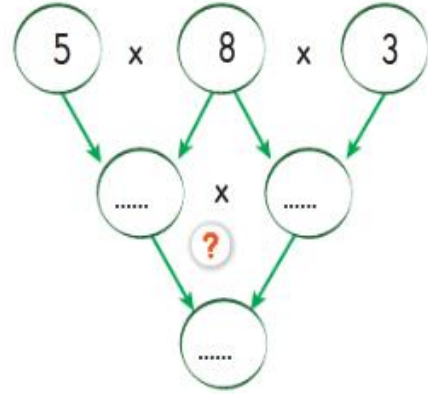
A) 565

B) 575

C) 595

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



Aşağıda verilen çarpma işlemleri ile çarpımlarını aynı renge boyayarak eşleştirelim. ?

$$4 \times 8$$

$$6 \times 7$$

$$6 \times 3$$

$$5 \times 4$$

$$16$$

$$0$$

$$54$$

$$18$$

$$42$$

$$36$$

$$20$$

$$32$$

$$9 \times 6$$

$$6 \times 6$$

$$8 \times 2$$

$$0 \times 9$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 9} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 8} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 9} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Aşağıdaki arıları, kovanlara eşit şekilde paylaşalım.

16 arı 2 kovan

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$$

21 arı 3 kovan

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$$



» Her bir kovana arı konulur.

» Her bir kovana arı konulur.

48 arı 6 kovan

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$$

63 arı 7 kovan

$$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \underline{} \\ \end{array}$$

» Her bir kovana arı konulur.

» Her bir kovana arı konulur.

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

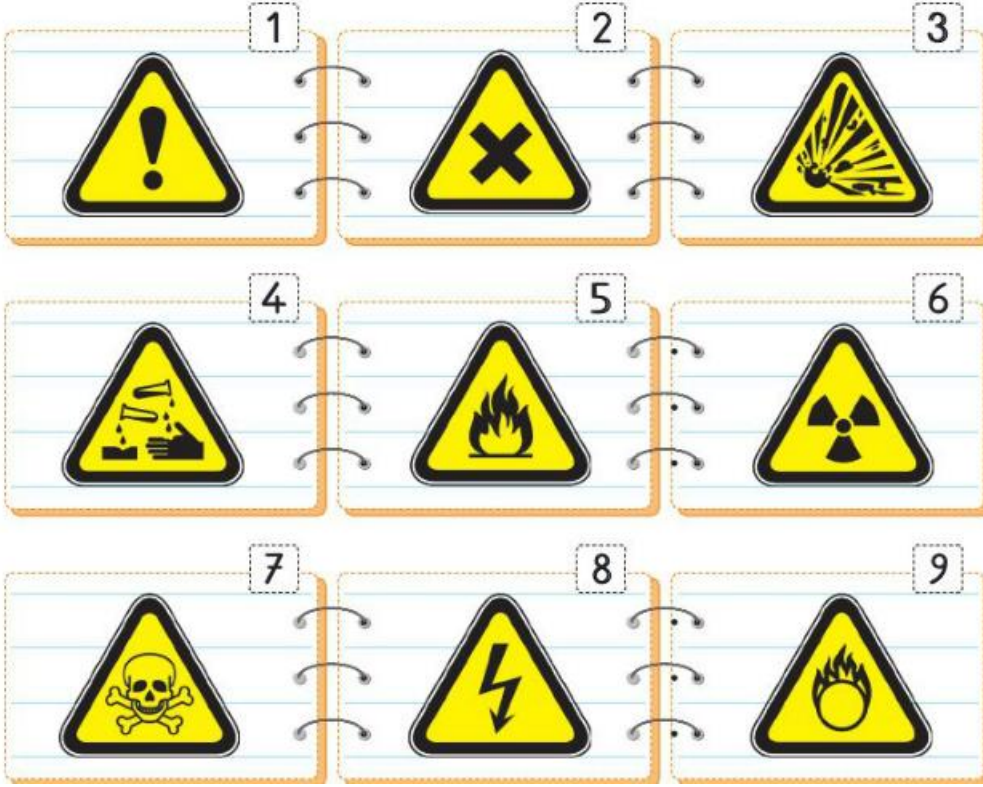
$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Aşağıdaki uyarı sembolleriyle anlamlarını rakamları kullanarak eşleştirelim.



UYARILAR

- ☐ Zararlı
- ☐ Alevlenebilir Madde
- ☐ Aşındırıcı
- ☐ Tehlikeli
- ☐ Patlayıcı
- ☐ Elektrik Tehlikesi
- ☐ Yakıcı Madde
- ☐ Zehirli
- ☐ Radyasyon

A. Aşağıdaki resimlere göre, ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.



1 (.....) 1 numaralı varlık ışık üreten bir kaynaktır.

2 (.....) 2 numaralı varlık ışık üreten bir kaynak değildir.

3 (.....) 3 numaralı varlık karanlık ortamları aydınlatır.

4 (.....) 4 numaralı varlık Dünya'mızın ışık kaynağıdır.

5 (.....) 2 numaralı varlıkla gece çevremizi aydınlatabiliriz.

6 (.....) 1 numaralı varlık gündüz kullanılan bir kaynaktır.

7 (.....) 1 ve 4 numaralı varlıklar ışık kaynağıdır.

Düşün ve cevapla...

Işık nedir ve nasıl yayılır?