


TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		21-25 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	TÜRKÇE	
SÜRE	10 Ders Saati	
BÖLÜM II		
ÖĞRENME ALANI	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma	
KAZANIMLAR	T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.2.3.4. Şiir okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.4.1. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.2. Şiir yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.2.4.12. Yazma çalışmalarını yapar.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Türkçe Ders Kitabı (ERDAL, Türkçe 2 Ders Kitabı, 2022) Akıllı Tahta, Türkçe Sözlük	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
TEMA-KONU	MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK- İSTİKLAL MARŞI'MIZ (Dinleme Metni)	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>🚩 Hazırlık sorusuyla derse başlanır. İstiklâl Marşı'nı nasıl dinliyorsunuz? Sorusu ile öğrencilerin konuşmaları sağlanır.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Metinle ilgili resim incelenir. Öğrencilerden resimde gördüklerini yorumlayarak dinleyecekleri metnin konusunu tahmin edip yazmaları istenir (1. Etkinlik)❖ Öğrencilerden metni, dikkatlerini yoğunlaştırarak dinlemeleri ve metinde geçen şehirlerin adını defterlerine yazmaları istenir. Bu şehirlerin yerini sımfıdaki haritadan bulmaları sağlanır.❖ Öğrencilerden metnin konusunu doğru tahmin edip etmediklerini belirlemeleri istenir (1. Etkinlik).❖ Öğrencilerden metnin konusuna uygun farklı iki başlık yazmaları istenir (2. Etkinlik).❖ İstiklâl kelimesinin anlamını sözlükten araştırıp kelimeyi cümlede kullanmaları istenir. İstiklâl kelimesinin anlamını oluşturdukları sözlüğe yazmaları sağlanır (3. Etkinlik).❖ Dinlediğiniz metinden neler öğrendiniz? Sorusu yöneltilir. Öğrencilerden öğrendiklerini arkadaşlarına anlatmaları ve konuşurken "Millî Mücadele, muhteşem, istiklâl" gibi yeni öğrendikleri kelimeleri de kullanmaları istenir. Ayrıca öğrencilerden konuşan arkadaşlarını dinlerken beden diliyle ne anlattıklarına dikkat etmeleri istenir. İstiklâl Marşı'nı duydukları zaman yerlerinde hareket etmeden saygıyla dinlemeleri konusunda uyarılarda bulunur.❖ Etkinlikte verilen soruların metne göre cevaplanması sağlanır (4. Etkinlik).❖ Öğrencilerden televizyonda ya da sinemada Millî Mücadele konulu filmler izlemeleri ve filmde gördüklerini, olayların sırasını bozmadan arkadaşlarına anlatmaları istenir.❖ İstiklâl Marşı'nın ikinci dörtlüğünü etkinlikte verilen alana yazmaları ve İstiklâl Marşı'nı ezberlemeye çalışmaları istenir. Öğrencilerin yazdıklarını gözden geçirmeleri ve yazdıklarınızda varsa harf ve hece hatalarını düzeltmeleri istenir.❖ İstiklâl Marşı bayram törenlerinde de okunuyor. Bu bayramların adını hatırladınız mı? sorusu yöneltilerek öğrencilerden bayram adlarını söylemeleri istenir. Türkçe ders kitabınızın 44'üncü sayfasında yer alan millî bayramlarımızın adını ve kutlandığı tarihlerin yazımını incelemeleri sağlanır Ayrıca yıl içinde kutladığımız dinî bayramlarımızı da hatırlamaları sağlanır. Dinî ve millî bayram adlarıyla cümleler kurup verilen alana yazmaları istenir. Bayram adlarının özel ad olduğunu, baş harflerinin büyük yazılacağı hatırlatılır.		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Tema Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	<ul style="list-style-type: none">• Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir.• Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.• Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmaları sağlanır.• Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.• Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.• Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.	

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		21-25 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	MATEMATİK	
SÜRE	3 Ders Saati	
BÖLÜM II		
ETKİNLİK VE KONULAR	Toplamı Tahmin Edelim	
KAZANIMLAR	M.2.1.2.3. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Matematik Ders Kitabı (BAYRAM, 2022) Akıllı tahta, sınıfımızdaki malzemeler,	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<ul style="list-style-type: none">Hazırlık sorusu ile derse dikkat çekilir. (Sayfa 71) <p>Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası 2/A ve 2/B sınıfları birlikte kutlayacak. 2/A sınıfı 33 kişi, 2/B sınıfı 38 kişidir. Toplam 70 tane mandalina olduğuna göre mandalina sayısı iki şubenin öğrencilerine yeter mi? Arkadaşlarımızla tartışalım.</p>  <ul style="list-style-type: none">Hazırlanan sunuda konu işlenir.<ul style="list-style-type: none">Toplamları en fazla 100 olan sayılarla işlemler yapılır.Ders kitabımızın 71 ve 72. sayfalarında verilen örnekler incelenir ve etkinlikler yaptırılır.Ek etkinlikler ile konu pekiştirilir.		
Grupa Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupta öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. <ul style="list-style-type: none">Öğretmenler Günü (24 Kasım)	

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		21-25 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	MATEMATİK	
SÜRE	2 Ders Saati (+2 Ders saati 11. Haftada işlenecek)	
BÖLÜM II		
ETKİNLİK VE KONULAR	Zihinden Toplayalım	
KAZANIMLAR	M.2.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Matematik Ders Kitabı (BAYRAM, 2022) Akıllı tahta, sınıfımızdaki malzemeler,	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>❖ Hazırlık sorusu ile derse dikkat çekilir (Sayfa 73)</p> <p>Meryem teyze, bizim komşumuz. Tek başına yaşıyor. Pazara giderken ben de onunla giderim. Malzemelerini taşımaya yardım etmek hoşuma gidiyor. Meryem teyze, ödeyeceği para miktarını, daha pazarcı söylemeden hesaplıyor. Bunu nasıl yaptığını sorduğumda ise "Zihnimden hesaplıyorum." diyor.</p> <p>Sizin de bu şekilde zihinden hesap yaptığınız durumlar oluyor mu? Arkadaşlarınızla paylaşınız.</p> <p>❖ Hazırlanan sunuda konu işlenir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Toplamları en fazla 100 olan 10 ve 10'un katı doğal sayılarla zihinden toplama işlemleri yapılır.• Ardından toplamları 50'yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden toplama çalışmalarına yer verilir.• Öğrencilerin farklı stratejiler geliştirmelerine olanak sağlanır. <p>❖ Ders kitabımızın 73, 74 ve 75. Sayfalarında verilen örnekler incelenir ve etkinlikler yaptırılır.</p> <p>❖ Ek etkinlikler ile konu pekiştirilir.</p>		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. 🇹🇷 Öğretmenler Günü (24 Kasım)	

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		21-25 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	HAYAT BİLGİSİ	
4	4 Ders Saati	
BÖLÜM II		
TEMA-KONU	EVİMİZDE HAYAT- ADRESİMİ BİLİYORUM	
KAZANIMLAR	HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hayat Bilgisi Ders Kitabı (YETİMOĞLU, 2022) Akıllı Tahta, Görsel Materyaller Animasyon, çizgi film,	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<ul style="list-style-type: none">Hazırlık sorusuyla derse başlanır. (Sayfa 52) <p style="text-align: center;">“Bulvar, sokak, il, ilçe, mahalle, ev” sözcüklerinin anlamlarını araştırınız.</p> <ul style="list-style-type: none">Sorusu ile öğrencilerin konuşmaları sağlanır.Ders kitabımızın 52 ve 53. sayfalarındaki görsellerin yorumlanması ve metinlerin okunması sağlanır.Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur.Ders kitabımızın 54 ve 55. sayfalarındaki etkinlik yaptırılır.		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Kazanım Değerlendirme Ölçeği Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. Öğretmenler Günü (24 Kasım)	

GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I		21-25 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	GÖRSEL SANATLAR	
SÜRE	1 Ders Saati	
BÖLÜM II:		
ÖĞRENME ALANI	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	
ALT ÖĞRENME ALANI		
KAZANIMLAR	G.2.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Drama, Örnek olay inceleme, Sorgulama, Araştırma, Disiplinler arası ilişkilendirme yapma, Oyunlaştırma, Eleştirel düşünme, İşbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması, Gözlem	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Akıllı tahta, oyun hamuru	
DERS ALANI	Sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p><input type="checkbox"/> Renkli Kağıtlarla Oyun: Çeşitli renkli kâğıtları geometrik şekiller hâlinde kâğıt makasıyla (ucu küt makas) büyüklü küçüklü keserek, bir yüzey üzerinde diledikleri biçimde düzenleyebilirler. İstedikleri yerlere geometrik biçimler kazandırdıkları nesnelere boyayıp karton baskı, sebze baskısı vb. yaparak çalışmayı tamamlayabilirler.</p> <p><input type="checkbox"/> “Kukla Tiyatrosu” Öğrenciler yaptıkları çeşitli kuklaları oynatırlar. Ellerine geçirdikleri eski ama temiz açık renkte bir çoraba düğmeler, minik kumaş parçaları, ipleri yapıştırarak ya da boyayarak yüz unsurları yaparlar. Yün ipleri yapıştırarak saçları oluştururlar. Ayrıca kese kâğıdı ile de aynı yöntemle veya yüz unsurlarını kesip çıkararak el kuklaları oluşturabilirler. Her kukla için değişik sesler uydurarak kuklaları diledikleri gibi konuşabilirler.</p> <p><input type="checkbox"/> “Çiçekli Renkli Dallar” Sınıfa bol miktarda kolları olan kuru bir dal parçası getirilir. Yere gazete kâğıtları serilir. Öğrenciler, grupça, çeşitli renklerde hazırlanan tutkallı boya ya da akrilik boyayla kalın fırçalar kullanarak dalları rengârenk boyarlar. Dalların uçlarına minik toplar halinde hazırlanan oyun hamurları ya da patlamış mısırlar batırılır.</p>		
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Öğrencilerin sevdiği müzik, şiir, öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarını okul dışında boş zamanlarında yapmalarını isterim.	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çalışma grupları oluşturulabilir.	
Özet	Öğrenciler çalışmalarını sergiler ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşır.	
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar		
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Renk: Ara renk Form: Küp, silindir, piramit, koni, küre vb. üç boyutlu form Çizgi: Dikey, yatay, diyagonal Biçim/Şekil: İki boyutlu geometrik ve organik 🌈 Öğretmenler Günü (24 Kasım)	

MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I	21-25 Kasım 2022
SINIF	2
DERS	MÜZİK
SÜRE	1 Ders Saati
BÖLÜM II	
ÖĞRENME ALANI	Dinleme Söyleme
KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Müzik Ders Kitabı (Gökmen , Marul, & Yavuz) Akıllı tahta, EBA "müzik sokağı", Okula Başladık & Ağacı Kiskanırım şarkıları
DERS ALANI	Okul, sınıf
KONU	Belirli Gün ve Haftalar *Öğretmenler Günü
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">❖ Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir.❖ Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.❖ Sen Varsın Hep Öğretmenim şarkısı dinletilir ve birlikte seslendirilir. (Sayfa 78)	
SEN VARSIN HEP ÖĞRETMENİM Yücel ELMAS Aşımda, ekmeğimde, İşimde, mesleğimde, Dilimde, kalemimde, Sen varsın, hep öğretmenim. Pırl pırl bir kalp desem, Bilgi, hüner, sanat desem, Can desem, canım desem, Her yerde sen öğretmenim.	
Grupa Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupta öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu Ders Kitabı
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Belirli gün ve haftalarda bu kazanıma yer verilmelidir. 🇹🇷 Öğretmenler Günü (24 Kasım)

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I	21-25 Kasım 2022
SINIF	2
DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
SÜRE	5 Ders Saati
BÖLÜM II	
ÖĞRENME ALANI	HAREKET YETKİNLİĞİ
ALT ÖRENME ALANI	Hareket Becerileri
KAZANIMLAR	BO.2.1.1.8. Verilen ritim ve müziğe uygun hareket eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma
KULLANILACAK KARTLAR (RENK VE NUMARALARI)	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları Dans Ediyorum 1. Adımlar 2. Yer Değiştirmeler- Dönüşler 3. Grup Dansları
DERS ALANI	Okul bahçesi ve sınıf ortamı
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Öğrencilerden seçilen oyuna uygun oyun alanı ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapmaları ve oynamaları istenmelidir.</p> <p>Öğrencilerden farklı ritimleri yorumlayarak bunlara göre hareket etmeleri istenmelidir. Hareketler arasında müziğe uygun yumuşak geçişler/bağlantılar yapılmalıdır. Öğrenciler 3/4, 4/4 basit ritimli; iki ya da daha fazla arkadaşı ile dans adımlarını uygulamalıdır.</p> <p>Çizgiyi Aş Aya Ulaş: Öğrenciler sınıf sayısına göre gruplara ayrılır. Gruptaki öğrenciler el ele tutuşarak daire oluştururlar. Dönerek aşağıdaki şarkıyı söylerler. Şarkı bitiminde her gruba bir top verilir. Öğrenciler sırayla belirli bir mesafeye çizilmiş olan çizgiden topu yuvarlayarak geçirmeye çalışır. Topu geçiren öğrenci çizginin arkasına geçerek ay şeklini alır. Oyun bitiminde tüm öğrenciler ay şeklini oluştururlar, oyun bitiminde tüm öğrencilere ay resmi kartı takılır.</p> <p>Beyaz bir balon vardı, En büyük dileğiydi. Hep uçmak istiyordu. Bir gece uçtu göğe, Bulutları aşarak, Ulaştı yıldızlara. Gökyüzüne yerleşmek, Işık saçtı yeryüzüne,</p> <p>Tanışma Dansı: Öğrenciler iç ve dış grup olarak iki gruba ayrılırlar. Öğretmenin komutuyla ellerini çıparak sağa ve sola doğru şarkı söyleyerek dönerler. Şarkının durduğu yerde öğrenciler yüz yüze dönerler ve karşılıklarına çıkan eşle üç kez el ele vurur, sonra üç kez bacaklara vurulur. İçteki eşle dıştaki eş yer değiştirir. Oyun değişik yönergelerle devam eder.</p>	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem Formu
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	“Adımlar”, “Yer Değiştirmeler- Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1, 2 ve 3. kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Adımlar kartına (1. kart) öncelikle yer verilmeli ve dans kartlarındaki etkinlikler çeşitli ekipmanlarla yapılmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.

ENES SERT
2/A Sınıf Öğretmeni

ABDURRAHMAN KAÇMAZ
Okul Müdürü

SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I		21-25 Kasım 2022
SINIF	2	
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER	
SÜRE	2 Ders Saati	
BÖLÜM II		
KONU	Drama (Pantomim)	
KAZANIM	Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Drama, Soru – Cevap, Anlatım Gösterme, Gözlem	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Akıllı Tahta, A. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler, 2.Öğrenciler B. Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri, 2. Akıllı Tahta, 3. Levhalar, 4. Resimler	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>Aşağıdaki yönlendirmelere uygun canlandırmalar yapılır.</p> <p>Dokunma: Buz parçasına dokunmak Tarağın dişlerine dokunmak Peluşa dokunmak</p> <p>Sinemaya gidiyoruz: Sinemanın önünde kuyruktasınız bilet alıyorsunuz. Teşrifatçıya bilet veriyorsunuz. Paltonuzu çıkarıp oturuyorsunuz. Patlamış mısır alıyorsunuz. Komik bir film izliyorsunuz.</p>		
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Gözlem Süreç Değerlendirme Formu	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar		
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyararak anlatmaları istenecek.	