

OKUMA ANLAMA ETKİNLİĞİ

SAKLAMBAÇ

Lila evde arkadaşlarıyla saklambaç oynuyordu. Ebe kendisiydi. Lila odasında duvara dönük bir şekilde saymaya başladı. Sayması bitince "Önüm arkam sobe, saklanmayan ebe" diyerek arkadaşlarını aramaya başladı. Bakındığı yerlerde kimseleri bulamadı. Gerçekten çok iyi saklanmışlardı. Oradan etrafa göz atarak oturma odasına geçti. Burada annesi ve arkadaşlarının anneleri oturuyordu. Çay içip sohbet ediyorlardı. Onların dikkatini çekmeden arkadaşlarını aradı ama belli ki buraya gelmemişlerdi. Lila oradan yatak odasına doğru yürüdü. Bir yandan da görebildiği yerlerde birilerini fark etmeye çalıştı. Yatak odasında kapının arkasına, gar dolabın içine, tuvalet masasının arkasına ne kadar baktıysa da kimseyi bulamadı. Oradan mutfığa geçti. Dolapların kapaklarını tek tek açtı etrafa bakındı, balkona göz attı. Hâlâ arkadaşlarından bir iz yoktu.

Lila sıkıldı bu işten, bir yandan da korkmaya başladı. "Sizi bir bulayım, ben size yapacağımı bilirim" diye söylendi. Etrafa bir kez daha bakmaya karar verdi. Bu sefer tüm dikkatini bu işe vermişti. Aradığı yerleri ikinci kez aradı. Sonra oturma odasında yerlerde kırıntılar gördü. Bazı yerlerde de meyve suyu damlaları vardı. Lila bu izleri izleyerek yemek masasının örtüsünü kaldırdı.

İşte tüm arkadaşları oradaydı. Ellerinde atıştırdıkları yiyecekler ve meyve sularıyla şaşkın şaşkın Lila'ya bakıyorlardı. Lila onlara "Sizi gidi sizi" der gibi işaret parmağını salladı. Koşup duvara hepsini sobeledi. Arkadaşları birbirinden habersiz bir şekilde masanın altına saklanmışlardı. Sonra Lila öteki odaları ararken masadan canlarının çektiği yiyecekleri ve içecekleri alarak onları yemeye dalmışlardı.



Yazar : Emine Çelik

OKUMA ANLAMA ETKİNLİĞİ

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Lila arkadaşlarıyla hangi oyunu oynuyormuş?

.....

2. Lila saymaya hangi odada başlamış?

.....

3. Anneler nerede oturuyormuş?

.....

4. Lila arkadaşlarını bulamayınca ne hissetmiş?


.....

5. Lila arkadaşlarını nerede ve nasıl bulmuş?

.....

6. Okuduğunuz metne bir başlık bulunuz

.....

 Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarının bulup kelimelerin altını çizersiniz. Daha sonra kelimeleri düzelterip cümleyi yeniden yazınız.

1 29 ekim Cumhuriyet bayramını okulda coşku ile kutladık.

.....

2 Ahmet her yıl Temmuz ayında köydeki dedesine gider.

.....

3 matematik öğretmeni ona kemal adını verdi.

.....

4 23-04-2019 tarihinde okulumuzun gösterilerini izledik.

.....

5 Kasım 15 aralık günü onaltı yaşına girecek.

.....



Bölme İşlemi Gerektiren Problemler -1

Örnek Soru

Kemal bayramda elindeki 40 ₺'yi 5 yeğenine eşit olarak dağıtıyor. Buna göre Kemal her bir yeğenine kaç lira vermiştir?

Çözüm : 40'ın içinde 5 kaç kere var onu buluruz. Bunun için ardışık çıkarma ya da 40'a kadar 5'er sayma yaparız. Kısa yoldan çözmek için **bölme işlemi** yaparız.

5	10	15	20	25	30	35	40
1. sayma	2. sayma	3. sayma	4. sayma	5. sayma	6. sayma	7. sayma	8. sayma

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ 40 \\ \hline 00 \end{array}$$

Problem 1

16 portakal 4 poşete eşit sayıda konulursa her poşette kaç portakal olur?

Çözüm :

Problem 2

Onur 45 sayfalık kitabın her gün 5 sayfasını okursa kitabı kaç günde okuyup bitirir.

Çözüm :

Problem 3

İki düzine silgiyi 6 öğrenciye eşit dağıtan Cem her öğrenciye kaç silgi vermiştir?

Çözüm :

Problem 4

Cem 40 fıncığın 8 tanesini yedi. Kalanları 4 öğrenciye eşit dağıtırsa her öğrenciye kaç fıncık düşer?

Çözüm :

Bölme İşlemi Gerektiren Problemler 1

Problem 5

Zeynep 35 lirasının her gün 5 lirasını harcıyor. Buna göre Zeynep kaç günde parasını bitirir?

Çözüm :

Problem 6

28 lirayı 7 kişiye eşit olarak dağıtırsak her bir kişiye kaç lira düşer?

Çözüm :

Problem 7

4 deste gülü 5'erli gruplar halinde kaç vazoya dağıtabiliriz?

Çözüm :

Problem 8

36 litre sütü 4 litrelik bidonlara koyan Kaya'nın kaç bidona ihtiyacı vardır?

Çözüm :

Problem 9

3 katı 21 olan sayıya 3 eklersek bulduğumuz yeni sayı kaç olur?

Çözüm :

Problem 10

27 kalemi 3'er şekilde kalemliklere koymak isteyen Yasemin'in kaç kalemlige ihtiyacı vardır?

Çözüm :

Bölme İşlemi Gerektiren Problemler -2

Problem 1

Bir bölme işleminde bölüm 6, bölünen 24 ise bölen kaçtır?

Çözüm :

Problem 2

Zeynep ve Aysin 14 tokayı eşit olarak aralarında dağıttı. Zeynep tokalarından 3'ünü Serra'ya verirse kaç tokası kalır?

Çözüm :

Problem 3

27 litre ayranı 3'er litrelik şişelere dağıtırsak kaç şişe ayran elde ederiz?

Çözüm :

Problem 4

Ahıra giren Cenk ahırda 16 ayak saymaktadır. Bu hayvanlar 4 ayaklı olduğuna göre ahırda kaç hayvan vardır?

Çözüm :

Problem 5

20 eriği Hakan, Emin, Can, Emel ve ben aramızda eşit bölüştürsek her birimize kaç erik düşer?

Çözüm :

Problem 6

$16 \div 2 = 8$ bölme işleminde bölünen sayı ile bölümün toplamı kaç eder?

Çözüm :

Bölme İşlemi Gerektiren Problemler -2

Problem 7

Şükrü dedem elindeki 36 cm uzunluğundaki çubuğu 9 eş parçaya bölerse her parça kaç cm olur?

Çözüm :

Problem 8

5 katı 50 olan sayıyı 2'ye bölersek hangi sayıyı buluruz?

Çözüm :

Problem 9

Tiyatroya giden 4 arkadaş 32 ₺'ye bilet almışlardır. Bilet fiyatları eşit olduğuna göre bir bilet kaç ₺'dir?

Çözüm :

Problem 10

12 sayısının yarısı hangi sayının 3 katına eşit olur?

Çözüm :

Problem 11

Bir hafta 7 gündür. Bu bilgiye göre 28 gün kaç hafta eder?

Çözüm :

Problem 12

Seramızda 36 marul 4 eşit sıra halinde dikilidir. Her sırada kaç marul bulunur?

Çözüm :

Bölme İşlemi Yapma

★ Ali Osman 9 civcivini beslemek için mısır koçanı alacaktır. 3 civcive bir mısır koçanı düşecek şekilde paylaşırsa Ali Osman kaç mısır koçanı almalıdır?



★ 9'un içinde kaç tane 3 vardır?

★ Bunu bulmak için üçer üçer 9'a kadar ritmik sayma yaparak kaç sayma yaptığımızı bakanız.



3 defa saydık.

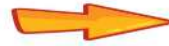
0 halde "9'un içinde 3, 3 kere vardır." diyebiliriz.

$$9 \text{ bölü } 3 = 3$$

$$9 \div 3 = 3$$

Bölme İşlemi Terimleri

Bölünen	←	9		3	→	Bölen
		3		3	→	Bölüm
Kalan	←	0				



Bölünen		Bölüm
—		Bölen
Kalan		

$$\begin{array}{c}
 \text{Bölünen} \leftarrow 9 \quad \text{Bölen} \uparrow 3 = 3 \rightarrow \text{Bölüm} \\
 \downarrow \\
 \text{Bölü}
 \end{array}$$

— ve ÷ sembolleri bölme işlemine ait sembollerdir. — sembolüne bölü çizgisi denir.

BÖLME İŞLEMİ ETKİNLİK

Aşağıdaki verilen bilgilerden yola çıkarak bölme işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

Örnek Bölme

Bölünen : 24

Bölen : 4

Bölüm : 6

Kalan : 0

$$\begin{array}{r|l} 24 & 4 \\ \hline 24 & 6 \\ \hline 00 & \end{array}$$

İsteneni Bul

Bölünen : 24

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

İsteneni Bul

Bölünen : 32

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

İsteneni Bul

Bölünen : 21

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen : 4

Bölüm : 3

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

İsteneni Bul

Bölünen : 18

Bölen : 2

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

İsteneni Bul

Bölünen : 15

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen : 3

Bölüm : 6

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

İsteneni Bul

Bölünen : 27

Bölen : 3

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

İsteneni Bul

Bölünen : 36

Bölen : 4

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \\ \hline & \end{array}$$

BÖLME İŞLEMİ ETKİNLİK

Aşağıdaki verilen bilgilerden yola çıkarak bölme işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

Örnek Bölme

Bölünen : 10

Bölen : 2

Bölüm : 5

Kalan : 0

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ \underline{10} & 5 \\ 00 & \end{array}$$

$$10 \div 2 = 5$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 36 & 4 \\ \underline{\quad\quad} & \quad\quad \\ \quad\quad & \quad\quad \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 27 & 3 \\ \underline{\quad\quad} & \quad\quad \\ \quad\quad & \quad\quad \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ \underline{\quad\quad} & \quad\quad \\ \quad\quad & \quad\quad \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ \underline{\quad\quad} & \quad\quad \\ \quad\quad & \quad\quad \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ \underline{\quad\quad} & \quad\quad \\ \quad\quad & \quad\quad \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ \underline{\quad\quad} & \quad\quad \\ \quad\quad & \quad\quad \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 10 & 5 \\ \underline{\quad\quad} & \quad\quad \\ \quad\quad & \quad\quad \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ \underline{\quad\quad} & \quad\quad \\ \quad\quad & \quad\quad \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

İsteneni Bul

Bölünen :

Bölen :

Bölüm :

Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 32 & 4 \\ \underline{\quad\quad} & \quad\quad \\ \quad\quad & \quad\quad \end{array}$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

BÖLME İŞLEMİ ETKİNLİK

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$16 \div 2 = 8$

$14 \div 2 = \dots\dots$

$9 \div 3 = \dots\dots$

$12 \div 2 = \dots\dots$

$10 \div 2 = \dots\dots$

$8 \div 2 = \dots\dots$

$15 \div 3 = \dots\dots$

$18 \div 3 = \dots\dots$

$21 \div 3 = \dots\dots$

$24 \div 4 = \dots\dots$

$35 \div 5 = \dots\dots$

$20 \div 4 = \dots\dots$

$6 \div 6 = \dots\dots$

$27 \div 3 = \dots\dots$

$36 \div 4 = \dots\dots$

$24 \div 3 = \dots\dots$

BÖLME İŞLEMİ ETKİNLİK

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{c} 24 \div 4 - 2 \\ \div \\ \div \\ \div \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \times 7 - 4 \\ \div \\ \div \\ \div \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 40 \div 5 - 1 \\ \div \\ \div \\ \div \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 16 + 8 - 2 \\ \div \\ \div \\ \div \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 30 \div 3 + 2 \\ \div \\ \div \\ \div \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 \div 4 \div 2 \\ \div \\ \div \\ \div \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 16 + 5 - 2 \\ \div \\ \div \\ \div \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 35 + 10 - 1 \\ \div \\ \div \\ \div \end{array}$$