

Adı:
Soyadı:



Matematik -Türkçe
3/A Çalışma Kağıdı



Tarih
...../...../2023

OKU

ANLA (T)

MINİK KUŞ İLE ÇAM AĞACI

Güzel bir yaz mevsiminin ardından sonbahar gelmiş. Havalar serinlemiş, yağmurlar başlamış. Kuşlar göç hazırlıklarına başlamışlar. Yuva yaptıkları ağaçlarla vedalaşmışlar. Gitme saati bakmışlar ki kuşlardan biri ortalıkta yok.

Öğrenmişler ki bu minik kuşmuş. Kanadı kırıldığı için ormanda kalacakmış. Arkadaşları çıkmışlar yola. Minik kuş öyle üzülmüş ki bu ayrılığa, göz yaşları hiç dinmemiş. Soğuk kış mevsimi gelmeden kendine bir yer bulmalıymış. Aklına söğüt ağacı gelmiş. Varmış söğüt ağacına:

- Söğüt kardeş, kış mevsimi geçene kadar gövdedeki oyukta kalabilir miyim?

- Uğraşamam seninle. Git başkasından yardım iste, diyerek minik kuşu savmış yanından.

Minik kuş, boynu bükük geri dönmüş. Gitmiş meşe ağacının yanına:

- Ey ulu meşe! Benim gibi yaralı ve yalnız kuşun, kış boyunca dallarının arasında kalmasına izin verir misin?

Meşe oralı olmamış:

- Olmaz. Sen, benim güzel palamutlarımı yersin, deyip o da savmış başından.

Zavallı kuş, Allah'tan umut kesilmez deyip yola devam etmiş. Rastlamış salkım saçak bir çınar ağacına. Ah ile vah etmiş:

- Yalnız ve hastayım. Kış mevsimini geçirmeme yardım eder misin?



A. Aşağıda yanlış verilen cümlelerin doğrularını yazalım.

YANLIŞ : Sonbahar mevsimi bitmiş, yaz başlamış.

DOĞRUSU :

YANLIŞ : Minik kuşun gagası yaralanmış.

DOĞRUSU :

YANLIŞ : Minik kuş, çınar ağacını görmemiş.

DOĞRUSU :

YANLIŞ : Söğüt, minik kuşu misafir etmiş.

DOĞRUSU :

YANLIŞ : Minik kuş gidemediği için mutluymuş.

DOĞRUSU :

YANLIŞ : Minik kuş her şeyden ümidini kesmiş.

DOĞRUSU :

YANLIŞ : Ağaçlar, minik kuşa üzülmüşler.

DOĞRUSU :

Aşağıdaki her bir gruptaki 4 kelimedenden ikisi zıt anlamlıdır. Zıt anlamlı olan kelimeleri aynı renge boyayalım.

<input type="radio"/> ılık
<input checked="" type="radio"/> sıcak
<input type="radio"/> beyaz
<input checked="" type="radio"/> soğuk

<input type="radio"/> arızalı
<input type="radio"/> önemli
<input type="radio"/> faydalı
<input type="radio"/> sağlam

<input type="radio"/> gelecek
<input type="radio"/> tutsak
<input type="radio"/> özgür
<input type="radio"/> hürriyet

<input type="radio"/> aile
<input type="radio"/> çocuk
<input type="radio"/> bekâr
<input type="radio"/> evli

B. Noktalı yerlere uygun kelimeleri yazarak soru cümleleri oluşturalım.

Ne zaman?

Niçin?

Nasıl?

Nerede?

mi, mi, mu, mü?

- a) Mustafa pikniğe sizinle gelmedi?
- b) Ogün, Ufuk ve Mert ile buluşacaksınız?
- c) Salon camının kırıldığını gördün mü?
- d) Bayram kıyafetlerini alacağız?
- e) Küçük kardeşin konuşabiliyor ?
- f) Bulmacanın dokuzuncu sorusunu yapamadın?
- g) Manavdan kiraz alacağım?
- h) Arkadaşlar, silgimi kaybettim, gören oldu ?

ÇARPMA İŞLEMİ

B. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \square\square \end{array}$
---	---	---	---	---	---

Aşağıdaki çarpım tablolarında verilmeyen sayıları yazalım.

? $6 \times 1 = \square$

? $6 \times \square = 12$

? $\square \times 3 = 18$

? $6 \times 4 = \square$

? $6 \times \square = 30$

? $6 \times \square = 36$

? $6 \times 7 = \square$

? $6 \times 8 = \square$

? $6 \times \square = 54$

? $\square \times 10 = 60$

? $7 \times \square = 7$

? $\square \times 2 = 14$

? $7 \times 3 = \square$

? $7 \times \square = 28$

? $7 \times \square = 35$

? $\square \times 6 = 42$

? $7 \times 7 = \square$

? $7 \times 8 = \square$

? $7 \times \square = 63$

? $7 \times 10 = \square$

? $\square \times 1 = 8$

? $8 \times \square = 16$

? $\square \times 3 = 24$

? $8 \times \square = 32$

? $8 \times \square = 40$

? $\square \times 6 = 48$

? $8 \times \square = 56$

? $8 \times 8 = \square$

? $8 \times 9 = \square$

? $8 \times 10 = \square$

? $9 \times \square = 9$

? $9 \times 2 = \square$

? $9 \times \square = 27$

? $9 \times \square = 36$

? $\square \times 5 = 45$

? $9 \times 6 = \square$

? $9 \times 7 = \square$

? $9 \times \square = 72$

? $\square \times 9 = 81$

? $9 \times 10 = \square$

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1.

$$8 + 8 + 8 + 8$$

Yukarıdaki toplama işleminin çarpma işlemi şeklinde yazılışı hangisidir?

- A) 8×8 B) 8×4 C) 8×3

2.



Görseldeki ineklerin toplam ayak sayısını gösteren çarpma işlemi hangisidir?

- A) 4×3 B) 5×4 C) 5×5

3.

$$I. 5 \times 0 = 5$$

$$II. 4 \times 4 = 16 \quad III. 5 \times 7 = 35$$

Yukarıdaki çarpma işlemlerinden hangilerinin sonucu doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III

4.

Günde 2 saat ders çalışan Merve'nin bir haftada kaç saat ders çalıştığını bulmak için hangi işlem yapılmalıdır?

- A) $2 + 7$ B) 2×2 C) 2×7

Alet ve Teknolojik Ürünler

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Klima ile hem ısınır hem serinleriz. Cep telefonu iletişim alanında kullanılır.
- Ütü, yemeklerimizi bozulmadan saklamamızı sağlar. Teknolojik aletler hayatımızı zorlaştırır.
- Teknolojik ürünlerin kullanma kılavuzunu okumalıyız. Saç kurutma makinesi ile yemek pişiririz.
- Çivi çakmak için kumanda kullanmalıyız. Bazı teknolojik ürünleri tek başımıza kullanmamalıyız.

Aşağıdaki cümleler gerçek ifade içeriyorsa "G", hayal ürünü ifade içeriyorsa "H" yazalım.

Dalgaların boyu gittikçe yükseliyordu.

En son dev gibi bir dalganın teknenin üzerine geldiğini hatırlıyordu.

Gözlerini açtığı anda kendini bir adada bulmuştu.

Çocuğun kendine geldiğini gören adadaki ulu çınar ağacı ona seslendi.

Çınar ağacı, "Artık burada birlikte yaşayacağız." dedi.

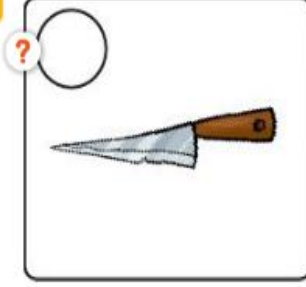
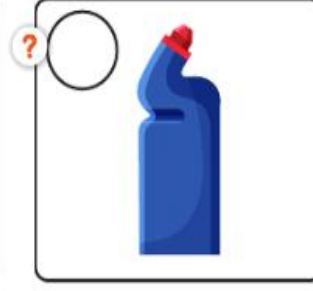
"Kahvaltı hazır!" diyen annesinin sesiyle uyanan çocuk rüya gördüğünü anladı.

Aşağıdaki görsellerde verilen maddeler ile maddelerin yanlış kullanımında yaşanabilecek olumsuz olayları numaraları kullanarak eşleştirelim.

1 Zehirlenme

2 Yanık

3 Kesik



Maddenin Hâlleri

Aşağıda verilen maddelerden katı olanları işaretleyelim.

Mercimek

Süt

Doğal gaz

Kum

Tuz

Toz şeker

Silgi

Buhar

Tahta

Ayakkabı

Aşağıda verilen maddelerin katı mı, sıvı mı, gaz mı olduğunu işaretleyelim.

Madde	Katı	Sıvı	Gaz
Buhar	?		
Kolonya	?		
Mermer	?		
Oksijen	?		
Toz şeker	?		

Madde	Katı	Sıvı	Gaz
Ayran	?		
Hava	?		
Kum	?		
Meyve suyu	?		
Tuz	?		

small weak short young fat
fast big old tall



He is



She is



It is



She is



He is



He is



He is



It is



He is